

Применение дистанционных технологий обучения для учащихся – детей с ограниченными физическими возможностями в рамках единой образовательной информационной среды

*Автор:
Алябьева Инна Игоревна*

с. Верхнерусское, 2016г.

Цель и задачи проекта

Цель: разработка научно обоснованного научного проекта по интеграции детей – инвалидов в общеобразовательные школы с их последующей социализацией в обществе.

Задачи:

1. *Разработка концептуальной модели процесса интеграции детей – инвалидов в общеобразовательное учреждение.*
2. *Обобщение отечественного и зарубежного опыта по проблеме интеграции.*
3. *Создание банка данных детей – инвалидов г. Королёва.*
4. *Анализ полученных данных с учётом:*
 - а) места регистрации, пола и возраста;*
 - б) социального статуса;*
 - в) нозологических форм заболевания и физических недостатков.*
5. *Анализ процесса интеграции детей – инвалидов по данным банка*

6. Анализ существующей системы интеграции в Московской области:

а) изучение опыта **работы** муниципальных систем образования по интеграции детей – инвалидов в различные типы образовательных учреждений;

б) изучение кадрового обеспечения и уровень подготовки учителей, педагогов и воспитателей общеобразовательных учреждений при работе с детьми – инвалидами

7. Изучение психологической готовности «раннего партнёрства» детей – инвалидов, а также их родителей и здоровых детей в процессе учебно-воспитательной деятельности.

8. Анализ существующих критериев отбора детей – инвалидов для их интеграции в образовательном учреждении.

9. Разработка форм интеграции детей – инвалидов с учётом критериев здоровья, уровня учебной подготовки, психологического и социального статуса ребёнка.

10. Разработка учебных программ и научно-методических рекомендаций, по формированию психологической готовности «равного партнёрства» для родителей, учителей и воспитателей.

11. Разработка программ и учебно-методических пособий для целевой подготовки учителей школы.

12. Разработка статуса «модель специалиста» психолога и педагога школы с учётом действующей системы процесса интеграции детей – инвалидов

13. Предоставление детям с ограниченными физическими возможностями получения полного среднего образования в рамках государственной программы.

14. Психологическое сопровождение ребёнка с учётом его индивидуальной социально – психологической природы и физического здоровья, своевременное выявление и профилактика возможных психологических проблем.

15. Оказание психологической помощи в выборе возможных профессий; обеспечение психологической поддержки детей для проведения работ по их дальнейшей социализации в рамках программы дистанционного обучения;

16. Создание среды общения для организации процессов общественной жизнедеятельности детей.

Суть и смысл проекта:

- *Помощь в социальной адаптации детей – инвалидов.*
- *Создать школу дистанционного обучения детей – инвалидов.*
- *Дать возможность детям – инвалидам получить полное среднее образование.*

Показателями эффективной адаптации детей с ограниченными физическими возможностями могут считаться следующие:

- изменение социальной среды;
- сформированные личностные потребности ребёнка, приводящие к позитивному изменению структуры личности;
- вовлечённость детей в жизнь общества;
- сотрудничество родителей, педагогов и психологов в процессе социально-педагогической адаптации;
- системность и целостность проводимой работы.

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи
1 этап	Разработка программы, подготовка материально-технической базы. Закупка и установка оборудования и программного обеспечения. Комплектация классов. Подготовка учителями индивидуальных программ в электронном виде. Обучение учителей работе с программами и Интернет. подготовка и заключение договоров с родителями на установку оборудования. Начало обучения детей.
2 этап	Анализ и корректировка программы. Расширение материально-технической базы. Увеличение числа обучающихся детей.
3 этап	Интеграция школы на международном уровне. Связь школы с высшим образованием.

Планируемые и возможные позитивные изменения.

Создать модель школы дистанционного обучения детей – инвалидов с ограниченными физическими возможностями.

Таким образом, осуществив защиту прав ребёнка – инвалида на получение образования, повысить его социальную защищённость

Раскрыть творческий потенциал для дальнейшей профессиональной подготовки.

Цели на период реализации проекта:

- Создание контуров программы дистанционного обучения.
- Выявление причин, мешающих реализации проекта.
- Выстраивание системы обучения.
- Выстраивание системы психолого-педагогической поддержки.
- Активизация инноваций на базе дистанционного обучения.

Характеристика задела.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, психологов.

Наличие материально-технической базы и оборудования для проведения обучения.

Ожидаемый результат:

- Предоставление условий детям с ограниченными физическими возможностями и сохранным интеллектom получения полного среднего образования в рамках государственной программы.
- Психологическое сопровождение в ходе всего дистанционного учебно-воспитательного процесса.
- Оказание психологической помощи в выборе возможных профессий и в рамках социализации.
- Создание среды общения.

Минимально-необходимые условия для реализации проекта:

- **Правовое.** Приказ об открытии дистанционного образовательного учреждения . Принятие соответствующих постановлений Администрацией города и Отделом Образования.
- **Управленческое.** Кадровое заполнение согласно штатному расписанию.
- **Финансовое.** Финансирование по нормативам.
- **Кадровое.** Переподготовка необходимых специалистов.
- **Научно-методическое.** Создание специальных программ для обучения.

Подготовка специализированного рабочего места с учетом особенностей ребенка.



Клавиатуры специальные, большие

Специальные клавиатуры, предназначенные для детей с последствиями ДЦП, имеющих моторные нарушения высокой степени.



Регулируемый горизонтальный подлокотник

Подлокотник, допускающий возвратно-поступательные горизонтальные движения, удобен для людей с различными видами патологий.



Выносные компьютерные кнопки

С помощью таких кнопок удобно выполнять часто используемые команды.



Джойстик

Сочетает в себе функции мыши и джойстика.

Описание условий реализации проекта.

- Педагогический коллектив школы и психологи «Центра дополнительного образования» работающие в системе межведомственных связей.
- Педагогические кадры способные воплотить идею.
- Создание среды для успешного обучения детей.
- Формирование базы методического обеспечения дистанционного обучения детей.

Условия для успешного обучения детей.

- Соответствие требований, предъявляемых ребёнку особенностям его физического развития.
- Методика обучения соответствующая особенностям физического развития детей.
- Благоприятный семейный климат.
- Понимание со стороны учителей

Спасибо за внимание!