

Психологическое сопровождение несовершеннолетних участвующих в следственных действиях

Просвиркина Елена Михайловна
Педагог-психолог МАОУ СОШ № 41 города Тюмени

Несовершеннолетний может быть

- 0* свидетелем;
- 0* потерпевшим;
- 0* подозреваемым;
- 0* обвиняемым.

Этапы сопровождения

- 0* В период следственных действий;
- 0* Реабилитация обвиняемого, пострадавшего, свидетеля.

Цели первого этапа:

- 0* оказание своевременной психологической помощи несовершеннолетним;
- 0* содействие получению полных и достоверных показаний несовершеннолетнего.

Задачи:

- 0 определение психологических особенностей ребенка, особенности установления с ним контакта;
- 0 выбор времени допроса несовершеннолетнего;
- 0 определение наиболее подходящего момента для допроса;
- 0 определение места производства допроса и его продолжительности;
- 0 создание непринужденной обстановки для допроса;
- 0 обеспечение оптимального эмоционального состояния подростка, охрана его психического состояния во время допроса;
- 0 оказание помощи в формулировании вопросов (корректность, понятность, четкость), составлении плана допроса;
- 0 оказание содействия следователю в правильном отражении получаемой от несовершеннолетнего информации в протоколах следственных действий.

Цель второго этапа

- 0* Оказание своевременной психологической помощи несовершеннолетним, ставшим жертвой преступления, обвиняемым, свидетелем.

Задачи

- 0 Снятие психоэмоционального стресса;
- 0 Ликвидация или уменьшение отрицательного влияния пережитой травмы на дальнейшее развитие несовершеннолетнего;
- 0 Предотвращение отклонений в поведении несовершеннолетнего.

Методы и приемы снятия психоэмоционального стресса

- 0*** Арт – терапия;
- 0*** Песочная терапия;
- 0*** Цветотерапия;
- 0*** Фототерапии (лечение фотографией);
- 0*** Музыкотерапия;
- 0*** Сказкотерапия;
- 0*** Релаксация.

