



Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающая технология:

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Вопросы:

- Здоровьесберегающие технологии: ключевые понятия, виды и признаки.
- Наш опыт в освоении новых технологий.
- Сравнение возможностей использования здоровьесберегающих технологий педагогами разных ступеней образования.
- Выбор предложенных действий по созданию здоровьесберегающего пространства.



Цель:

- выстроить алгоритм совместных действий педагогов в связи с необходимостью создания здоровьесберегающего пространства

Н.М.Амосов:

- «Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он не болел, то поддержать его высокий уровень здоровья вполне **МОЖНО**».



Здоровье:

- Нормальная, правильная деятельность организма.
(сл. С.И.Ожегова).



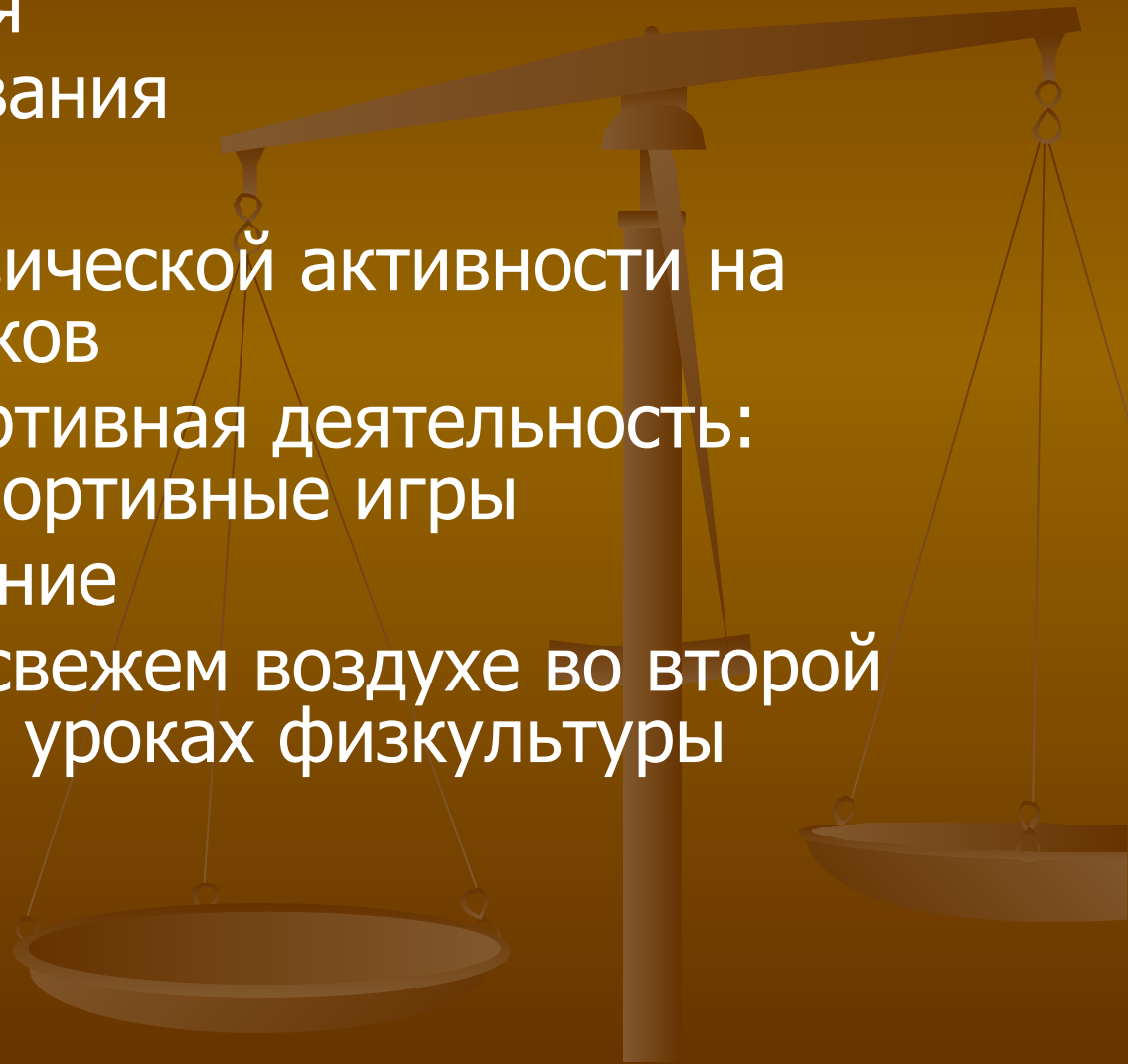
Ребенок здоров:

- В физическом плане – умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме.
- В интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость.
- В нравственном плане – честен, самокритичен, эмпатичен.
- В социальном плане – активен, проявляет деятельное отношение к миру, способен удивляться и восхищаться.



Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения и организации образовательного процесса

- Режим освещения
- Режим проветривания
- Питьевой режим
- Организация физической активности на уроках и вне уроков
- Внеклассная спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры
- Правильное питание
- Пребывание на свежем воздухе во второй половине дня, на уроках физкультуры



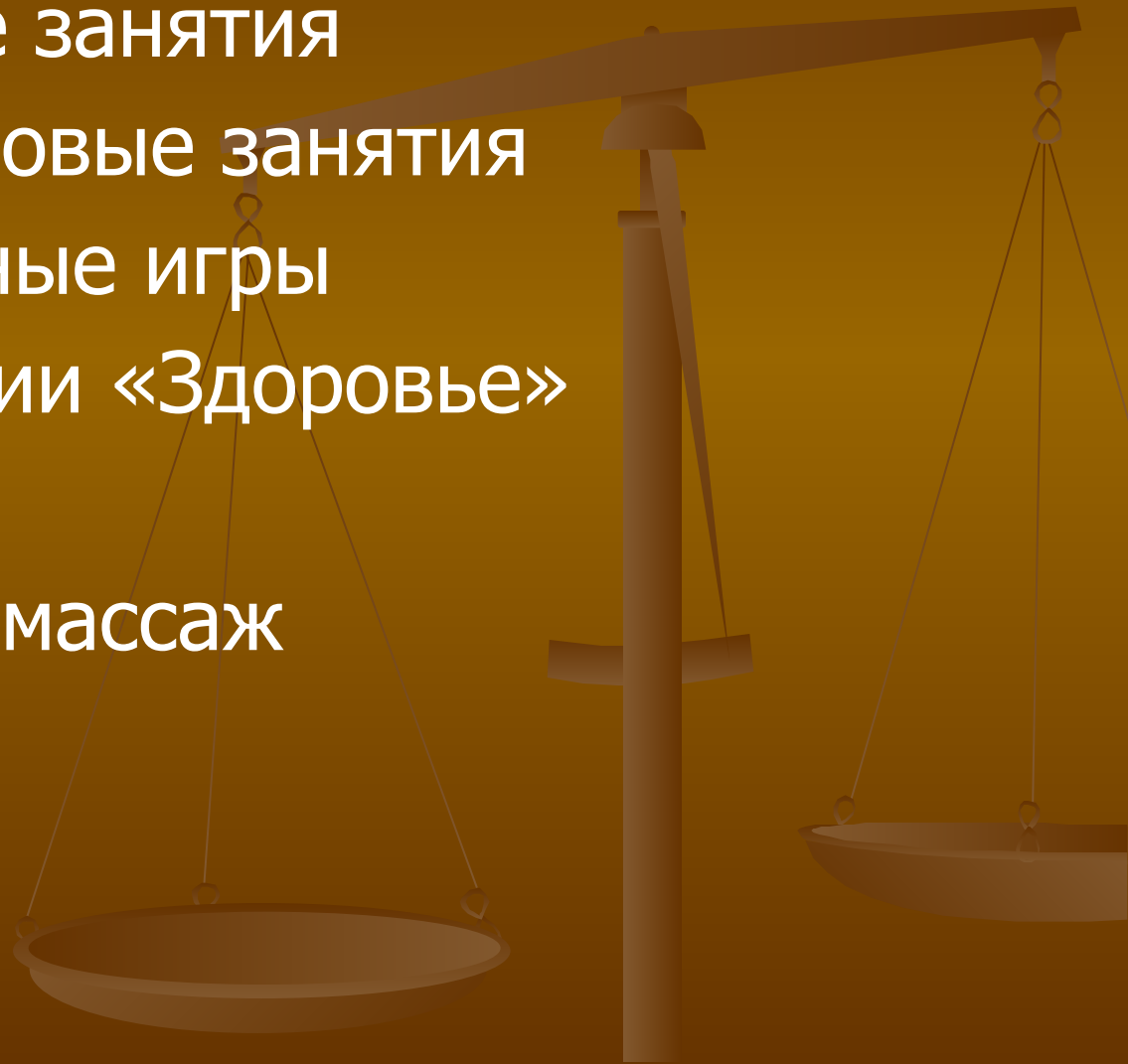
Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Ритмопластика
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Технологии эстетической направленности
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная



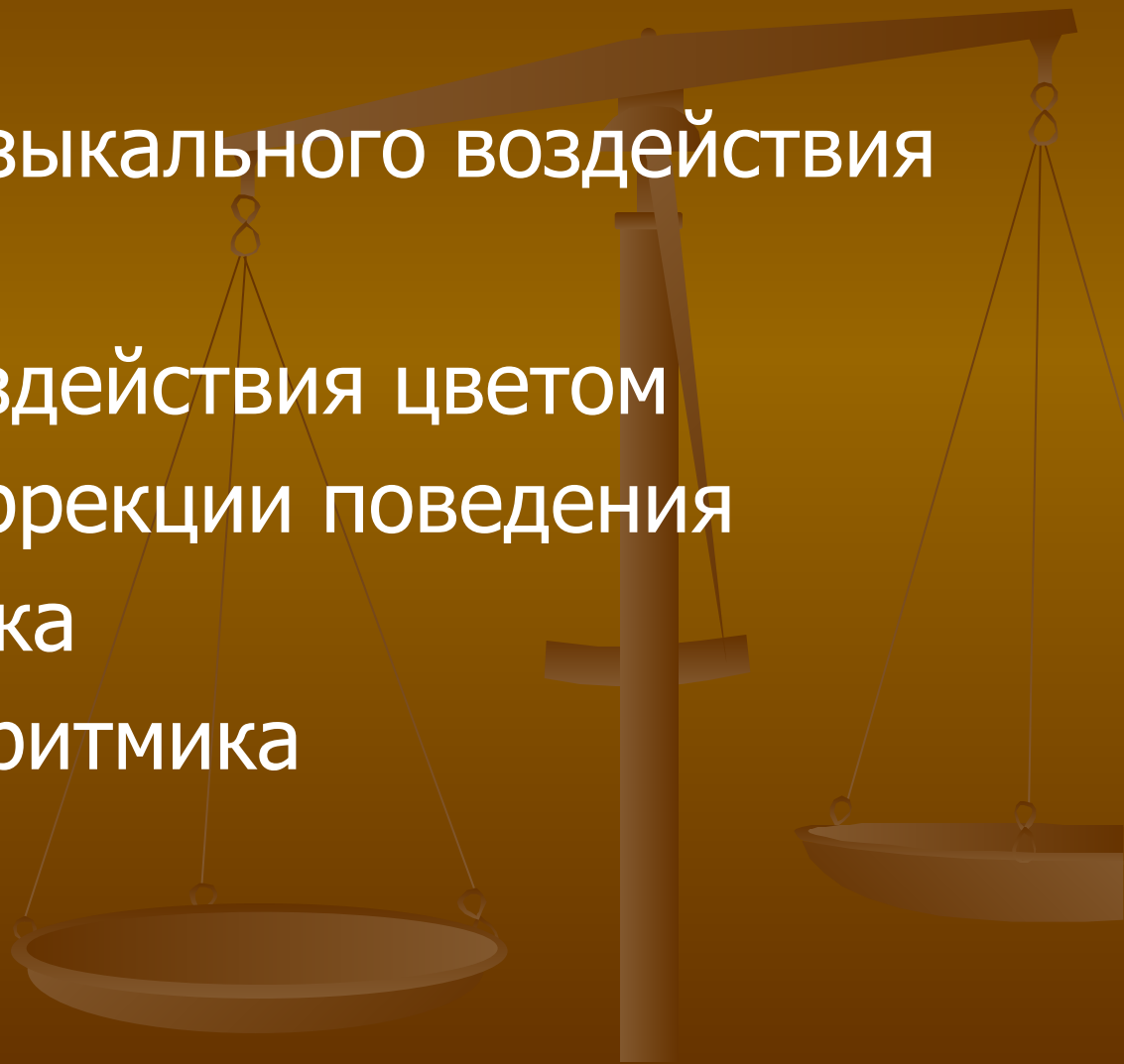
Технологии обучения здоровому образу жизни

- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые занятия
- Коммуникативные игры
- Занятия из серии «Здоровье»
- Самомассаж
- Точечный самомассаж



Коррекционные технологии

- Арттерапия
- Технологии музыкального воздействия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Технологии коррекции поведения
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика



Психолого-педагогические технологии

- Развивающее обучение
- Технология уровневой дифференциации
- Проблемное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проектное обучение
- Модульное обучение
- Программированное обучение
- Игровое обучение
- Педагогика сотрудничества

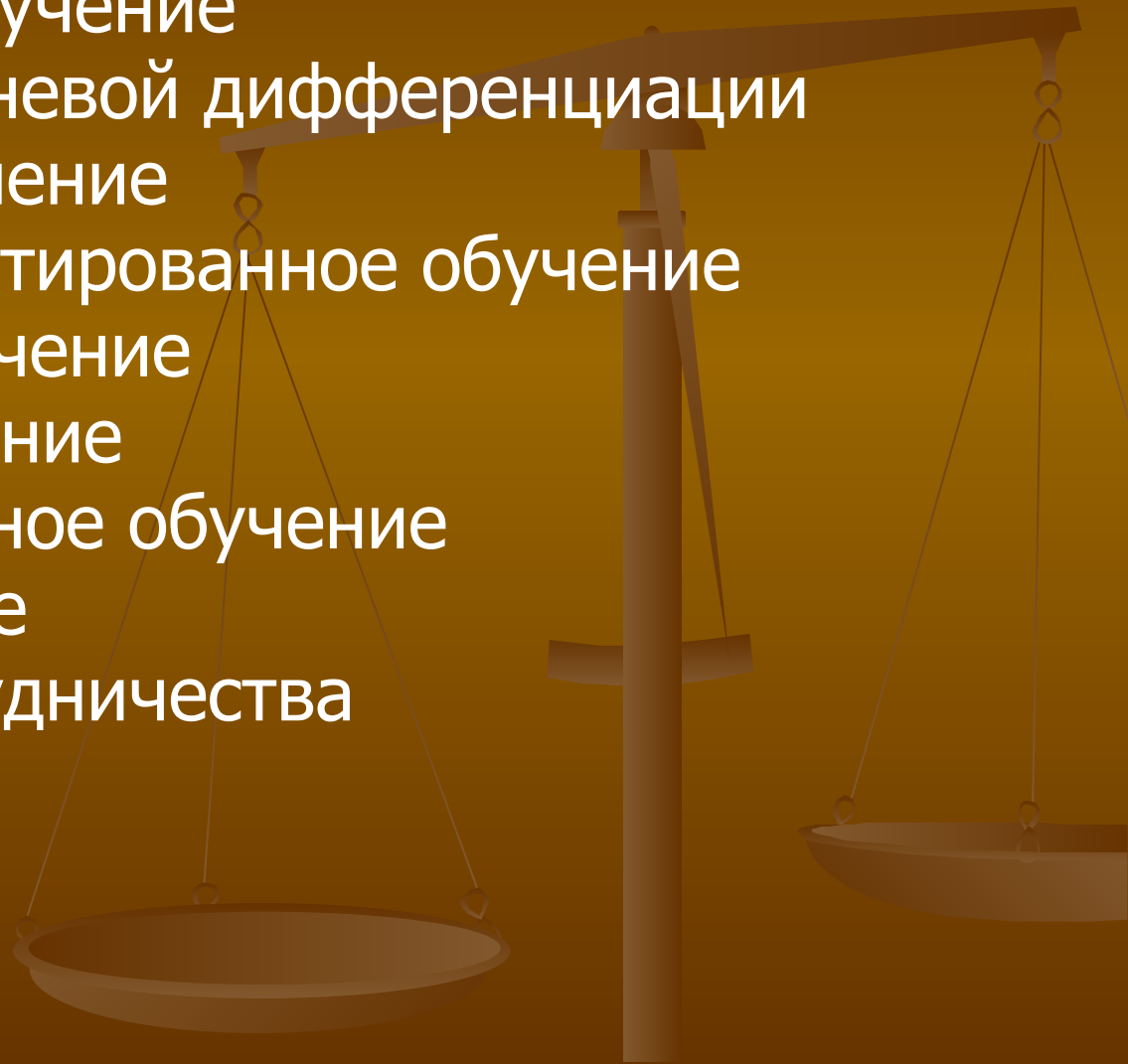


Схема оздоровительных мероприятий



Задача:

$$? + ? + ? + ? =$$

Задача:

$$\underline{C_{ГН} + \Phi_{ОЗ} + P_{ОД} + O_{Др} + O_{МО} + П_{К} + П_{Пб}}$$

$$O_{Э} + H_{УН} + Z_{Т} + O_{М}$$

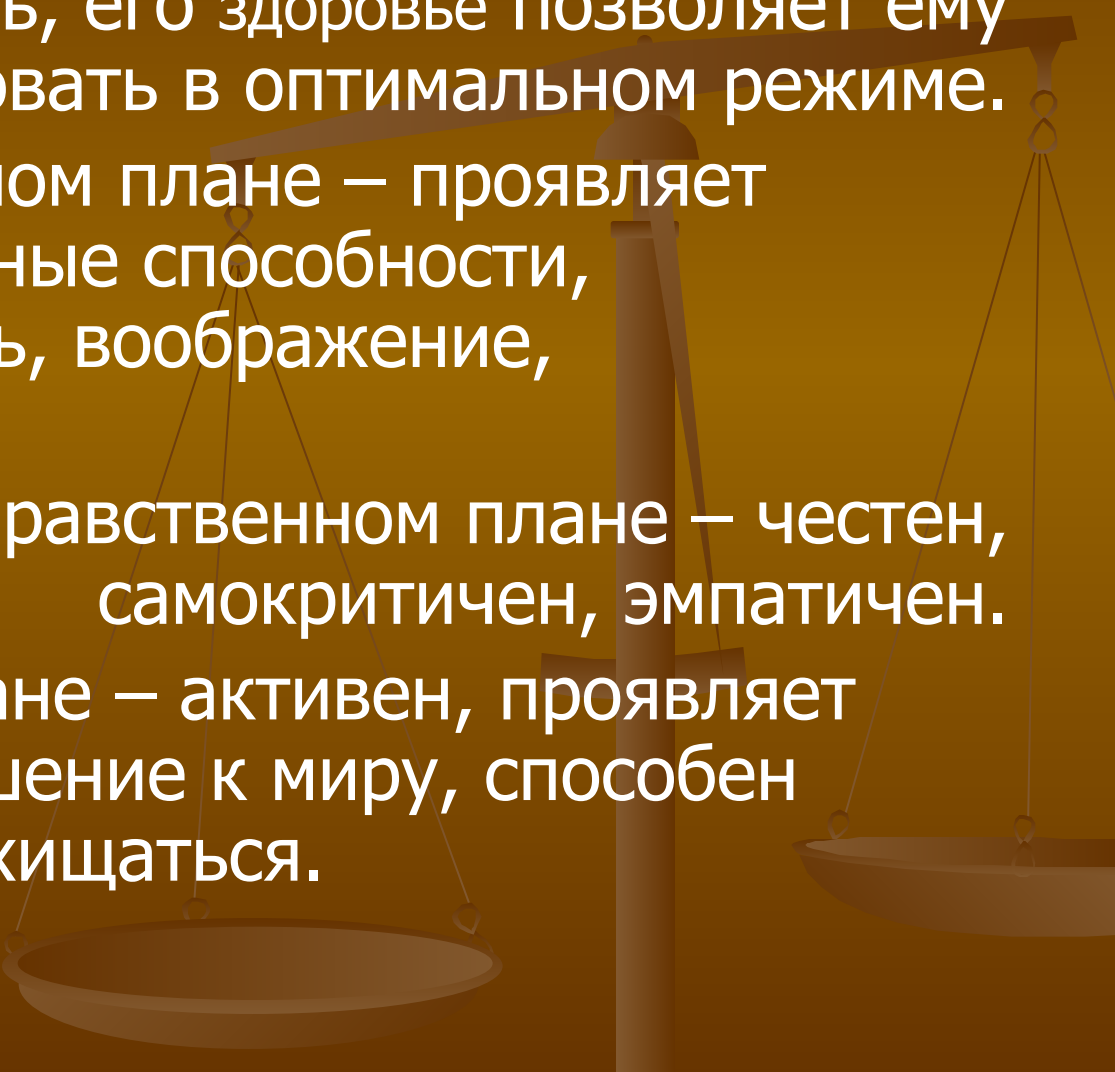
$$\underline{\Phi_{БД} + П_{РД} + П_{Р}}$$

...

$$H_{СН}$$

???

Ребенок здоров:

- В физическом плане – умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме.
 - В интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость.
 - В нравственном плане – честен, самокритичен, эмпатичен.
 - В социальном плане – активен, проявляет деятельное отношение к миру, способен удивляться и восхищаться.
- 



"ЗДОНОВА НА ВЕЕ, НО ВЕЕ БЕЗ ЗДОНОВА НИКОГ"