

Презентация опыта работы учителя начальных классов

МБОУ «СОШ №29 с углубленным
изучением отдельных предметов» г.
Курска

Коноревай Елены

Мое педагогическое кредо

Увидеть и сохранить в
ребенке Художника,
Исследователя, Творца.

Ведущая педагогическая идея
опыта:

Формирование
критического мышления
в процессе обучения
младших школьников

Цель:

**Развитие мыслительных
навыков учащихся,
необходимых не только в
учебе, но и в обычной жизни**

Содержание образования и средств достижения цели

самостоятельн
ое

аргументированн
ое

**Критическо
е
мышление**

обобщенно
е

социальн
ое

проблемно
е и
оценочное

Основа ТРКМ –

трехфазная структура урока:

ВЫЗОВ

ОСМЫСЛЕНИЕ

РЕФЛЕКСИЯ

Основные приемы:

- Мозговой штурм
- Механизм ЗУХ
- Прием «Корзина идей, понятий»
- Пометки на полях
- Синквейн
- «Дерево предсказаний»
- Инсерт

?

СО- творчество
СО- трудничест
СО- понимание
СО - чувствие



Решать, исследовать

- Исследователи
- Ученые
- Творцы

Мои заповеди

- глубоко знать и отлично владеть содержанием преподаваемого курса;
- применять новейшие педагогические технологии и технические средства в образовательном процессе;
- не навредить;
- не упустить момент первого успеха ребёнка;
- быть примером;
- быть терпеливым, трудолюбивым и креативным.

Наши секреты

Девиз детей « Я есть, я хочу, я
смогу, я буду! »

Союз педагогов, детей и родителей,
общая заинтересованность,
атмосфера творческого поиска – вот
наши секреты успехов и
жизнедеятельности класса

**Дети – как
живительный
источник, дающий
силы и наделяющий
оптимизмом.**

**Давайте же
смотреть на мир
глазами детей:
удивляться,
радоваться и**



**Размышляйте
над этим...**

Только критически