

Влияние притчи на духовно- нравственное развитие учащихся

Подготовила: Костылева
Мария Игоревна, учитель
начальных классов

«Напрасный урок»



Жизненные ценности.

- * Счастливая семейная жизнь.
 - * Хорошие друзья.
 - * Материально обеспеченная жизнь.
 - * Любовь.
 - * Свобода.
 - * Здоровье.
 - * Интересная работа.
 - * Активная деятельная жизнь.
-
- * Красота природы и искусства.
 - * Творчество.
 - * Познание.



**Детям бывает
нелегко
ориентироваться в
мире своих
переживаний, мыслей и
взаимоотношений.
Только любовь,
мудрость, вера и
доброта могут
противостоять
насилию. Притчи учат
детей этим качествам.**

Притча

- * В классическом понимании притча – это краткий иносказательный, образный рассказ, часто применяемый в религиозно-философских учениях для изложения назидательных истин.
- * В русскую литературу притча пришла вместе с христианством, с первыми переводами текстов Священного Писания.



Функции притчи

Функция зеркала

- * Человек может сравнить свои мысли, переживания с тем, о чем рассказывается в истории.

Функция модели

- * Отображение конфликтных ситуаций с предложением возможных способов их разрешения, указание на последствия тех или иных вариантов решения конфликтов.

*** Функция опосредования**

* Между двумя людьми при существующем внутреннем противостоянии появляется посредник в виде истории. Благодаря ситуативной модели какой-либо истории можно в щадящей форме сказать другому человеку то, что могло бы быть агрессивно воспринято при прямом указании.

Функция хранения опыта

- * Истории являются носителями традиций, они становятся посредниками в межкультурных отношениях, через них облегчается процесс возвращения человека на более ранние этапы индивидуального развития.

Формы использования притч

- * Рассказать в качестве примера во время свободного общения;
- * Применить как средство двухминутного отдыха во время урока;
- * Использовать для организации дебатов или дискуссии;
- * Рассказать в начале родительского собрания, формируя атмосферу взаимного доверия, способствуя установлению контакта;
- * Завершить день или неделю в летнем оздоровительном лагере, тем самым подвести своеобразный итог;
- * Вывесить на стенд в коридоре и дать ребятам возможность прочитать самостоятельно и т.п.

Подберите существительные к
прилагательному
золотой



Прямое значение

Золотое кольцо

Золотая медаль

Золотые серёжки



Переносное значение

Золотое сердце

Золотые руки

Золотые слова

Счастливый принц



*Отчего Ласточке
стало тепло, ведь
приближалась
зима?*

*Почему люди
ценят добро?*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Высказывания мудрецов,
живших в разные времена, в разных землях.**

Гималайский Будда – «просветлённый» учит нас:

«Не делай другим того, что сам считаешь злом».



Древнекитайский философ Конфуций говорил:
«Только добро ведёт к счастью».

Смысл законов первопророка Индии Ману:

«Не делай другим того, что причинило бы боль тебе».

1. « К древнему китайскому мудрецу Конфуцию пришел ученик и спросил: «Есть ли правило, которым можно было бы руководствоваться всю жизнь?» Мудрец ответил: «Это взаимность. Чего сам не желаешь, того не делай другим».

2. «Молодой еврейский юноша просил умных людей изложить ему содержание священных книг так кратко, чтобы мудрость их можно было усвоить, стоя на одной ноге и не утомившись. И тогда ответил ему мудрей: «Не делай никому того, чего не хочешь, чтобы было сделано тебе».

3. «В начале нашей эры из уст проповедовавшего Иисуса Христа прозвучало: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Чему же учат эти правила, что их объединяет?

***Относись к другим так, как хочешь,
чтобы они относились к тебе.***

Золотое правило нравственности

Поступай по отношению к другим так,
как ты хотел бы, чтобы
поступали по отношению к тебе



Не поступай по отношению к другим так,
как ты не хотел бы, чтобы
поступали по отношению к тебе

Однажды люди привели ко Христу женщину, которую по законам того времени надо было забросать камнями до смерти. Христос не стал призывать людей к нарушению этого закона. Он просто сказал: «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил». Люди задумались, каждый вспомнил что-то свое. И они тихо разошлись.



Поленов В.Д. «Христос и грешница»

Слова Христа из Евангелия:

Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоем глазе не чувствуешь? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. **Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.** Будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд. Прощайте, и прощены будете.

Притча

“Мудрый царь Соломон”.

“Однажды пришли к Соломону две спорящие женщины и принесли маленького ребенка. Каждая из них утверждала, что этот ребенок ее. Чтобы узнать, кто из них лжет, а кто прав, Соломон предложил рассечь ребенка надвое и дать каждой женщине по половине. Конечно, он и не думал убивать ребенка, но сказал это для их испытания. Тогда одна из женщин сказала: “Рубите ребенка; пусть же не будет ни мне, ни тебе!” Другая же закричала: “Лучше отдайте младенца другой, но только не убивайте его”.

– Которая же из них была матерью ?

- Почему вы так считаете?

ПОМНИ!

- Попробуй не наступить, а уступить.
- Не захватить, а отдать.
- Не кулак показать, а протянуть ладонь.
- Не спрятать, а поделиться.
- Не кричать, а выслушать.
- Не разорвать, а склеить.



ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ
ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ
СТАНУТ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ
ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО
СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ, СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ
САМОГО НЕ ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ
ЧЕЛОВЕКУ.

Какая из пословиц соответствует золотому правилу нравственности?

1. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

2. Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.

3. Не рой яму другому, сам в нее попадешь.

4. Худа тамышь, которая одну лазейку знает.

5. Как аукнется, так и откликнется.

6. Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает.

7. Не плюй в колодезь, пригодится воды напиться.

Задание.

* Золотое правило нравственности

- * Попробуй придумать примеры того, как действует это правило в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.
- * Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».
- * Я не буду ..., так как

Какие качества ты считаешь хорошими, а какие плохими? Напиши.



Хорошие поступки	Плохие поступки

Домашнее задание

Расспроси своих близких (маму, папу, старших брата или сестру, бабушку, дедушку) о том, каким принципом они руководствуются в жизни.

Обсуди с ними, как они применяют золотое правило нравственности в повседневной жизни.

Я _____;

Мама _____;

Папа _____;

Брат/сестра _____;

Бабушка/дедушка _____.

