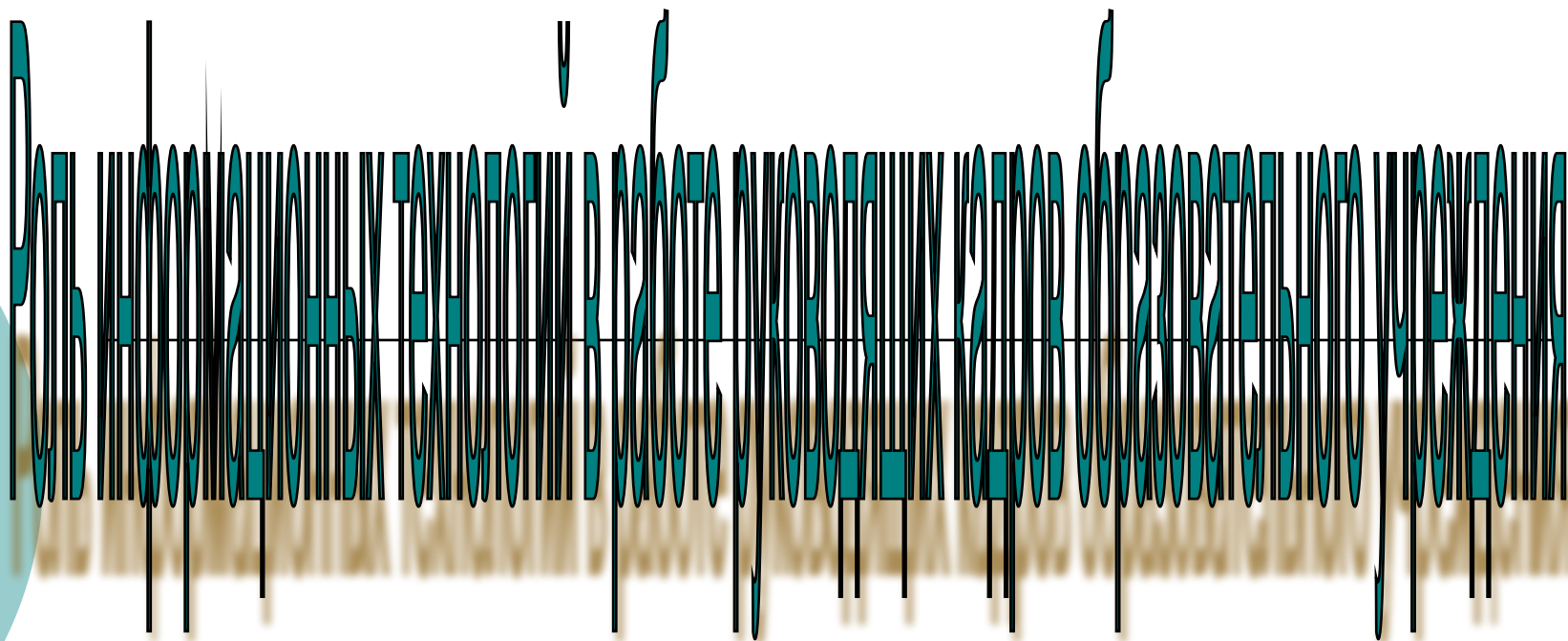




Выполнила:
Жигулина
Юлия Анатольевна

Актуальность

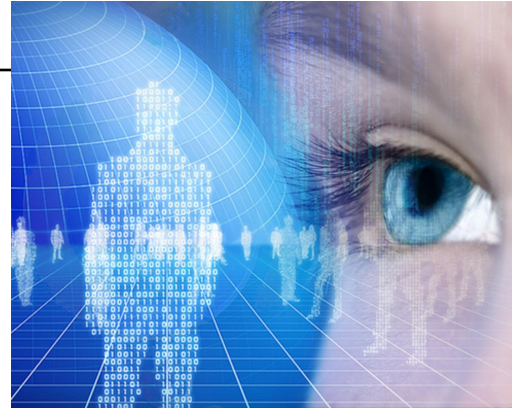
Масштабное развитие информационных технологий и их проникновение во все сферы жизни общества является глобальной тенденцией последнего времени.

Не исключением этому является и управленческая деятельность в сфере образования. Труд руководителя является важнейшим элементом в системе управления современного образовательного учреждения. И хотя труд руководителя в учебном заведении имеют свои отличительные особенности, все же данная деятельность, как и деятельность управленческих кадров другой сферы деятельности, немыслима без различного рода информации.



Информационные технологии: понятие, сущность

Информационные технологии представляют совокупность методов, способов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, которая обеспечивает выполнение информационных процессов с целью повышения их надежности и оперативности и снижения трудоемкости ходу использования информационного ресурса.



Информационные технологии это совокупность связанных между собой научных, технологических, инженерных дисциплин, которое изучают методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации.

Информационные технологии - область рынка, связанная с услугами в сфере компьютерных технологий, а также другой офисной и научной техники.

Полагаясь на аспекты современного менеджмента, роль информационных технологий в управленческой деятельности в целом, и в работе руководителя образовательной сферы в частности, заключается, в первую очередь, в

планировании ресурсов, организации бухгалтерского учета, в обмене информации образовательной организации между ее структурными подразделениями, а также с окружающей (внешней) средой.



Для успешной организации своей управленческой деятельности руководителю образовательного учреждения сегодня необходимо уметь анализировать образовательный процесс, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения. Оптимизировать управленческую деятельность руководителя образовательного учреждения в связи с возрастающими требованиями к качеству образования и в условиях постоянно увеличивающегося объема управленческой информации может информационное обеспечение, которое представляет собой совокупность специфических ресурсов, процессов и технологий, предназначенных для решения управленческих задач. При этом каждая информационная технология должна представлять совокупность обеспечивающих подсистем: информационной, организационной, правовой и программной.

Роль информационных технологий в работе руководителя образовательного учреждения исходя из специфики деятельности организации

Если исходить из самой специфики деятельности образовательного учреждения, то роль информационных технологий, например, для руководителя школы и школьной администрации, состоит в том, что они позволяют:

организовать общее информационное пространство школы;

организовать учебный процесс (подготовку расписаний, электронных документов, баз данных, содержащих информацию об учащихся школы и их родителях, о педагогическом составе и т.д.);

использовать компьютер для получения и работы с информацией из сети Интернет. Сюда входит работа с поисковыми системами, образовательными порталами, использование электронной почты и прочих средств коммуникативного общения для обмена опытом, методическими разработками и прочей документацией;

производить компьютерный контроль знаний учащихся;

организовать и поддерживать процесс создания школьного сайта, позволяющего связать между собой учеников, родителей и учителей и отразить внутреннюю жизнь школы.

Роль информационных технологий в работе руководящих кадров образовательного учреждения с внутренней распорядительной документацией

документы приобретают единую структуру, логическую завершенность, эстетичное оформление, грамотное содержание и прочее (распорядительные документы);

создаются условия для индивидуализации педагогического процесса с точки зрения создания индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогических работников и образовательного учреждения в целом (аналитические, планово-прогностические документы);

обеспечивается качественный контроль за состоянием здоровья работников учреждения в части организации ежегодного медицинского обследования (организационные документы).



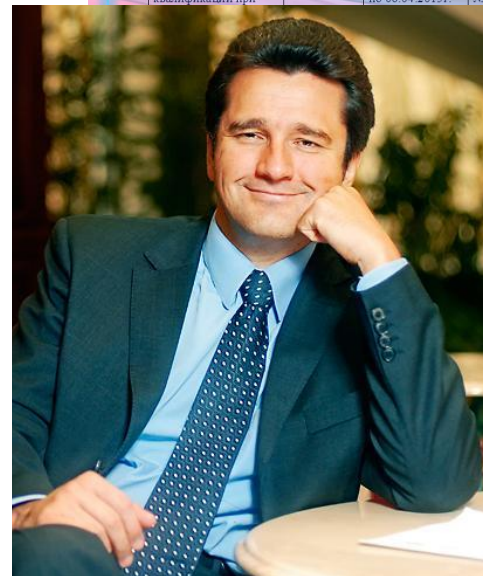
Роль информационных технологий в формировании имиджа руководителя образовательного учреждения

Информационные технологии дают возможность руководителю выйти на новые рубежи формирования своего позитивного профессионального имиджа у социально значимого окружения.

Например, для формирования имиджа руководителя образовательного учреждения эффективным информационным инструментом могут служить «Web-технологии», в частности, технология «Web-портфолио».

Данная технология представляет персональный электронный раздел или сайт в сети Интернет. На страницах этого информационного ресурса имеется возможность фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения руководителя и отслеживать динамику его профессионализма за определенный промежуток времени в различных видах деятельности, умения творчески решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения.

Повышение квалификации				
Повышение квалификации в централизованных формах (послевузовское образование, второе высшее образование, курсы повышения квалификации (не менее 72 ч.))				
№ п.п.	Форма обучения	Количество аудиторных часов	Сроки	Вид полученного документа
1.	Курсы «Исследовательская деятельность педагога как ресурс образования» Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования	72	С 05.12.2011г. по 15.12.2011г.	Удостоверение У-30-86/5
2.	Курсы повышения квалификации при	72	С 25.03.2013г. по 06.04.2013г.	Удостоверение №335



Выводы

Итак, значение информационных технологий в работе руководящих кадров образовательного учреждения состоит, прежде всего, в эффективной реализации управленческих функций, которыми являются планирование, организация, мотивация и контроль. Информационные технологии в управленческой деятельности образовательной организации обеспечивают эффективный внутренний документооборот, позволяют конструктивно выстроить педагогический процесс, и, наконец, сформировать положительный облик руководителя образовательного учреждения.

В целом, использование информационных технологий в управлении современного образовательного учреждения дает качественно новые возможности для ее руководителей, а именно скорость получения и обработки получения управленческой информации, глубину логического и творческого анализа поступающей информации, обоснованность, полноту и быстроту реализации принятых управленческих решений.



СПАСИБО

За

ВНИМАНИЕ

