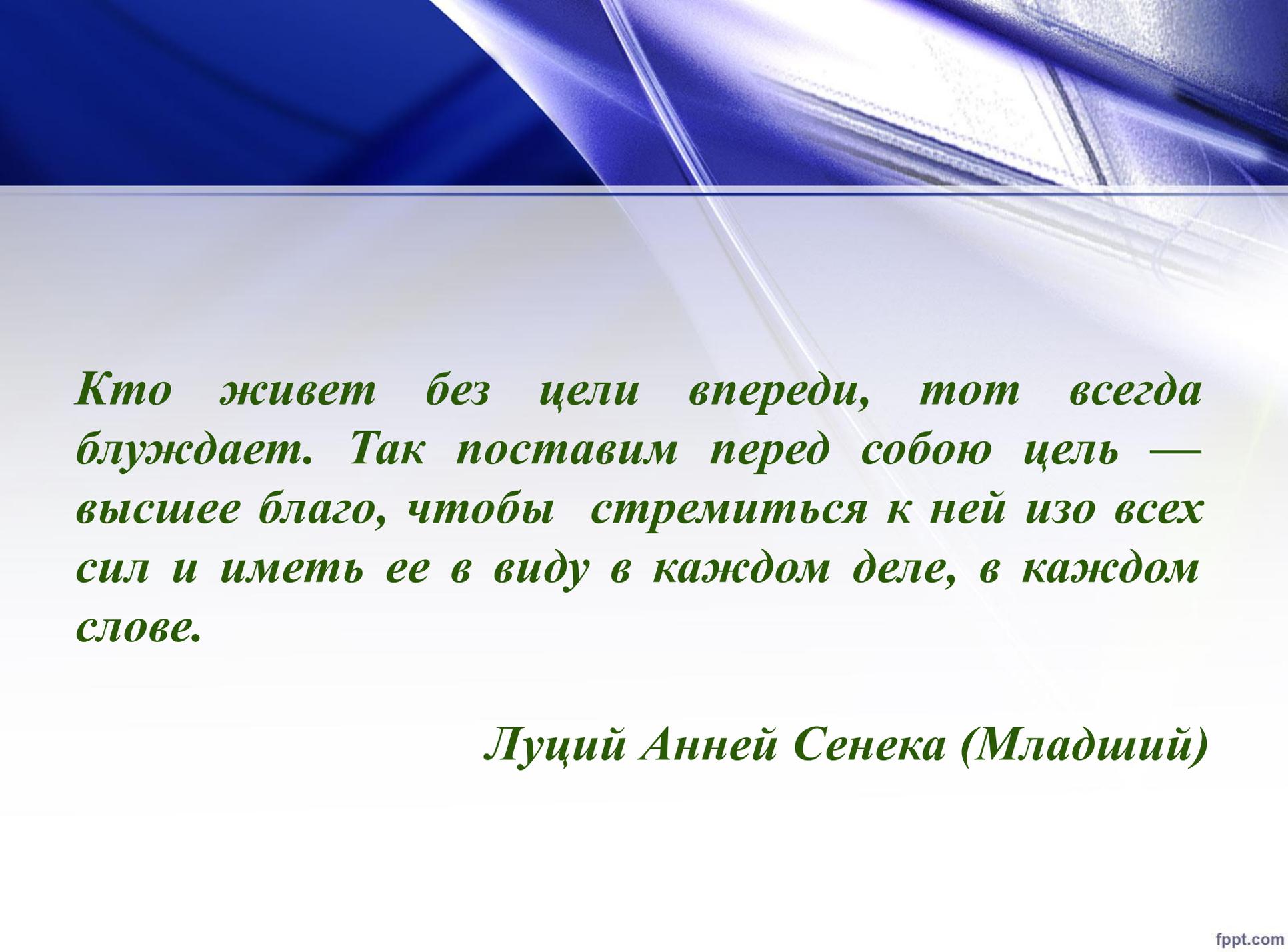


Целеполагание SMART

*© Л. Говорухина, заместитель директора по НМР
КГУ ОСШИОД № 4 «Болашақ»*



Кто живет без цели впереди, тот всегда блуждает. Так поставим перед собою цель — высшее благо, чтобы стремиться к ней изо всех сил и иметь ее в виду в каждом деле, в каждом слове.

Луций Анней Сенека (Младший)

Этапы целеполагания

Диагностика уровня знаний и умений обучающегося (или уровня развития тех или иных качеств личности и т.д.)



Выявление проблемных зон в проектируемой области



Определение направлений будущей образовательной деятельности



Постановка цели обучения, воспитания, развития и социализации обучающегося



Реализация, т.е., проектирование того пути, по которому пойдет образовательный процесс

Составляющие целеполагания

Смыслообразующая
(«Зачем?»)

Содержательная («Что?»)

Техническая («Как?»)



Главное в этом мире не то, где мы стоим, а то, в каком направлении движемся.

Холмс

Выбирающий начало своего пути тем самым выбирает и удел, к которому этот путь ведет.

Фосдик

Всякая душа измеряется огромностью своего стремления...

Флобер

Самый медлительный человек, если он только не теряет из виду цели, идет быстрее, чем тот, кто блуждает бесцельно.

Лессинг

Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят.

Николай Николаевич Миклухо-Маклай

До всего лишь два шага: один вперед, другой назад.

Станислав Ежи Лец

Направления в определении целей



- Объект для попадания при стрельбе или метании
- Заранее намеченный пункт следования
- То, к чему стремятся, чего хотят достичь; главная задача
- Намерение, желание



- Предвосхищаемый результат деятельности;
- Предметная проекция будущего;
- субъективный образ желаемого, опережающий отражение событий в сознании человека.





**Цель – это представление о
желаемом результате нашей
деятельности или
деятельности других людей.**

**Формулировка цели – это
описание представления о
данном результате**

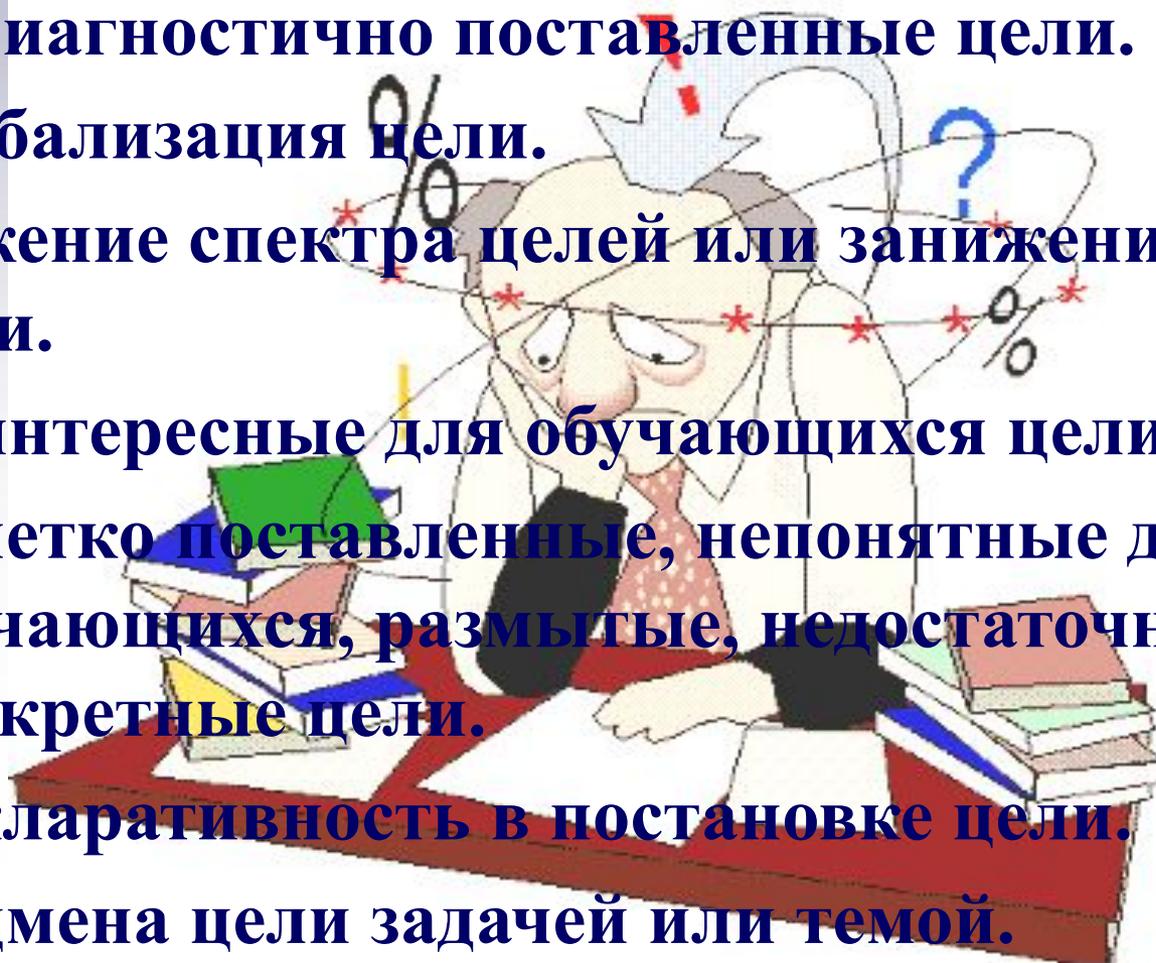


Зачем педагог ставит цели?

- В целях образовательного мероприятия формулируются ключевые результаты, к которым будут стремиться все участники образовательного процесса.
- Цели определяют направления, по которым будет выстраиваться образовательный процесс.
- Цели помогают определять необходимое содержание, источники, технологии и методы обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся.
- Цели являются индикаторами, обеспечивающими точное определение результативности усилий педагога и обучающихся.
- Цель является мотиватором познавательной деятельности обучающихся и педагогической деятельности учителя.

Наиболее часто встречающиеся ошибки постановки цели

- Недиагностично поставленные цели.
- Глобализация цели.
- Сужение спектра целей или занижение уровня цели.
- Неинтересные для обучающихся цели.
- Нечетко поставленные, непонятные для обучающихся, размытые, недостаточно конкретные цели.
- Декларативность в постановке цели.
- Подмена цели задачей или темой.



Критерии SMART

- **S – Specific.** Цель должна быть предельно четкой, точной, конкретной, не допускающей ее двойной трактовки.
- **M – Measurable.** Цель должна быть измеримой, что предполагает наличие количественных и качественных критериев, достигнув которых, можно быть уверенным в достижении цели.
- **A – Achievable.** Цель должна быть достижимой с учетом внешних возможностей и рисков, а также тех ресурсов, которыми располагаете Вы или Ваша команда.
- **R – Relevant.** Цель должна быть уместной в изменяемой ситуации, изменения должны соответствовать Вашим потребностям и (или) потребностям Ваших обучающихся.
- **T – Time-limited.** Цель должна быть достигнута в ограниченное время

Практическое задание

| Направление образовательного процесса | Тема образовательного мероприятия | Цель | Анализ Вашей цели по критериям SMART |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------|--|
| | | | <p>S – цель конкретная потому что...</p> <p>M – цель измеримая потому, что</p> <p>A – цель достижимая потому что...</p> <p>R – цель нужная потому что....</p> <p>T – цель достижима в ограниченное время, т. к....</p> |