

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Ригодищенская школа- интернат»
Тверская область, Бологовский
район.



Основное назначение логопедического кабинета

- Обследование школьников с целью выявления речевых нарушений;
- развитие артикуляционных навыков;
- создание оптимальных условий для коррекционной работы по устранению дефектов произношения и письменной речи;
- формирование грамматически правильной речи;
- формирование связной речи.

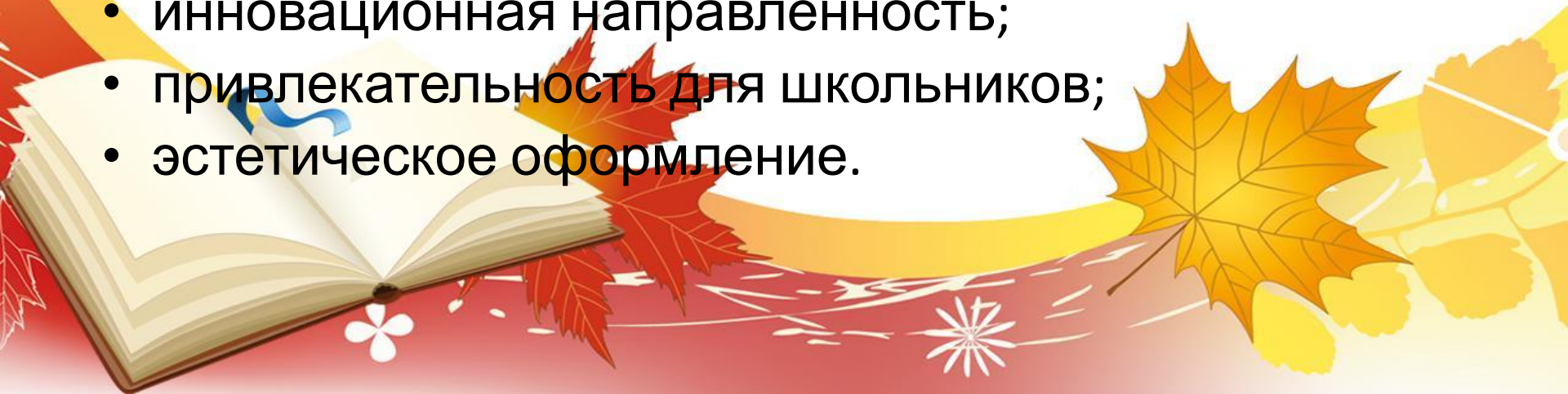


Современные требования к логопедической работе

- Кабинет логопедии- важная составляющая коррекционно-развивающей среды школы.
- Крайне важны максимальная коммуникативная направленность занятий, оборудование для создания условий вовлечения школьников в общение.
- Активизация мыслительной и речевой деятельности (подумал- сказал).
- Работа в «зоне ближайшего развития», тщательный выбор речевого материала.
- Коррекционная работа подчинена закону детства: «Учимся- играя!».

Принципы построения пространства кабинета

- Соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- системность;
- доступность с учетом особенностей школьников с ОВЗ;
- мобильность;
- многообразие материала;
- инновационная направленность;
- привлекательность для школьников;
- эстетическое оформление.



Рабочая зона учителя-логопеда

- рабочий стол;
- компьютер;
микрофон;
- документация;
- стул;
- подставка для
карандашей и
ручек;
- набор маркеров
для магнитной
доски.



Зона методического сопровождения

- справочная литература по дефектологии, логопедии, детской психологии;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- учебно-методическая литература по обучению грамоте;
- учебные пособия по проведению логопедического массажа, артикуляционной гимнастики, общего массажа



Зона дидактического сопровождения

- Занимательное игровое сопровождение для логопедических занятий (игры-лото, игрушки, ростовая игрушка-обезьяна, наборы фигурок людей для развития связной речи на разные темы

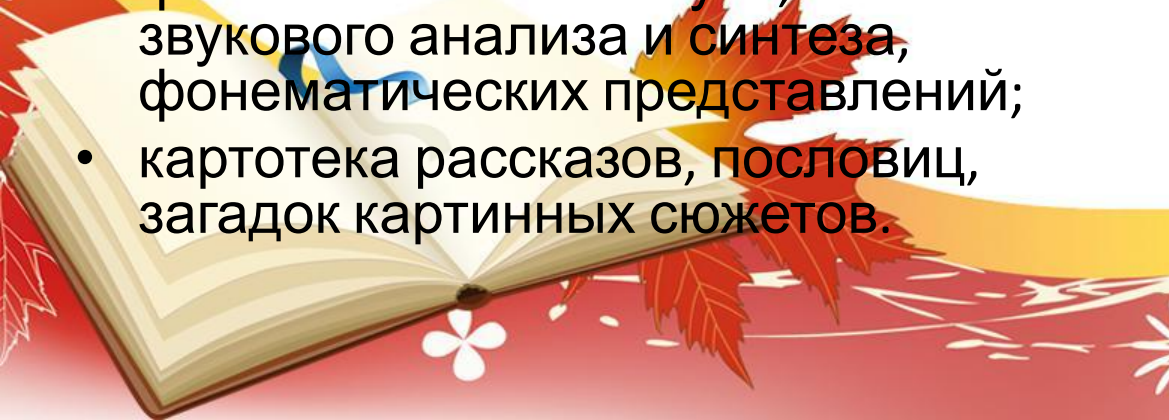


Наглядно-дидактический материал

Дидактический материал систематизирован по разделам:

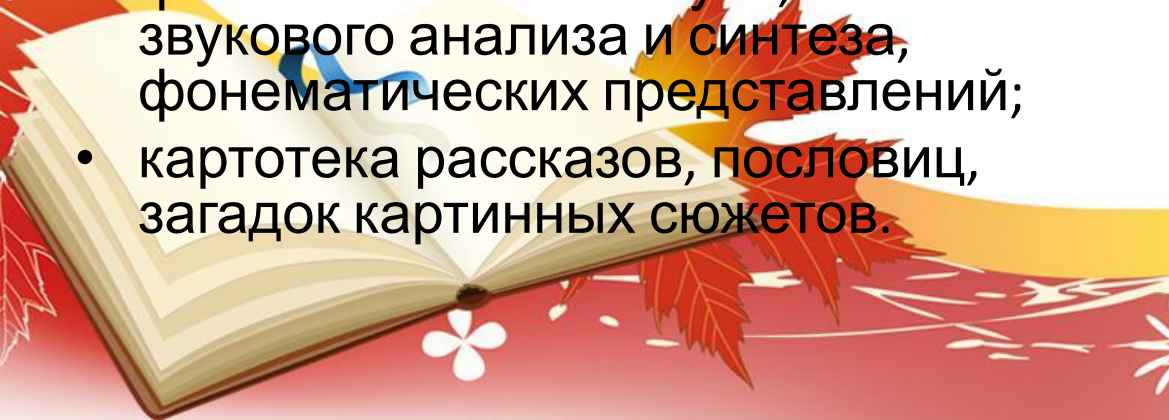
- игры для автоматизации звуков речи;
- рабочие тетради для закрепления звукопроизношения;
- раздаточный картинный материал;
- игры и задания для развития психических процессов;
- пособия для развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, фонематических представлений;
- картотека рассказов, пословиц, загадок картинных сюжетов.

The first example shows a family-themed activity with three groups of small plastic figures representing people. The top group is labeled 'Моя семья' (My family) and includes two yellow smiley face cutouts. The bottom left group is labeled 'Наши соседи' (Our neighbors) and the bottom right group is labeled 'Наши друзья' (Our friends). The second example shows a circular game board titled 'КТО ЖИВЕТ КАК?' (Who lives how?). It features several small cards with illustrations of animals and objects, each with a label like 'КОШАКА' (cat), 'СОБАКА' (dog), 'РЫБКА' (fish), 'ПТИЦА' (bird), 'ЗМЕЯ' (snake), 'ГРИБ' (mushroom), 'ДОМ' (house), and 'ЛОДКА' (boat). The third example shows a collection of small cards with various illustrations, including a house, a fish, a mushroom, and a landscape, arranged on a wooden surface.

An open book with yellow pages is shown from a top-down perspective. A blue ribbon bookmark is placed in the center. The book is surrounded by autumn-themed illustrations: red and orange maple leaves, a yellow leaf, and white daisies on a red background. The text is overlaid on the top half of the image.

звукового анализа и синтеза,
фонематических представлений;

- картотека рассказов, пословиц,
загадок картинных сюжетов.

- 
- An open book with yellow pages is shown from a top-down perspective. A blue ribbon bookmark is placed in the center. The book is surrounded by autumn-themed illustrations: red and orange maple leaves, a yellow leaf, and white daisies on a red background. The text is overlaid on the top half of the image.
- звукового анализа и синтеза,
фонематических представлений;
- картотека рассказов, пословиц,
загадок картинных сюжетов.



Зона коррекции произношения

- Настенное зеркало;
- изображения артикуляционных укладов, основных артикуляционных упражнений для развития речевого аппарата;
- массажные и постановочные зонды;
- кварцевый стерилизатор;
- пособия по развитию речевого дыхания;
- песочные часы;
- одноразовые влажные салфетки



Зона сенсомоторного развития и воспитания

Цель:

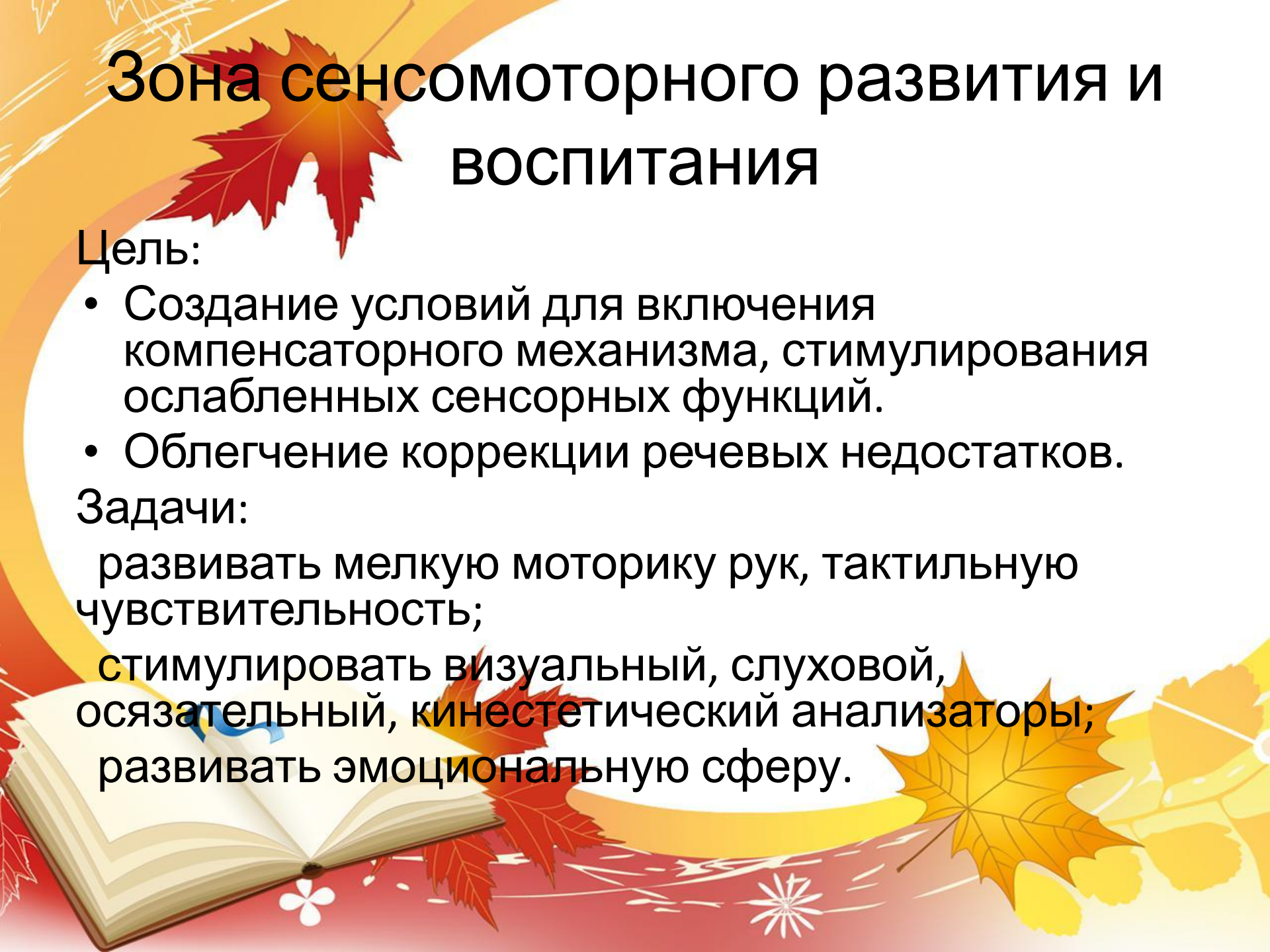
- Создание условий для включения компенсаторного механизма, стимулирования ослабленных сенсорных функций.
- Облегчение коррекции речевых недостатков.

Задачи:

развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность;

стимулировать визуальный, слуховой, осязательный, кинестетический анализаторы;

развивать эмоциональную сферу.





Развиваемся в игре

В кабинете есть:

- сенсорные дорожки;
- массажные мячи,
- шарики Су-Джок;
- наборы для вышивания по проколам;
- цветные шнуры с узелками;
- «Чудесный мешочек» с предметами;
- трафареты для обводки;
- наборы предметов для сортировки;
- наборы бусин разного размера;
- «Сухой бассейн» для пальчиков;
- музыкальные игрушки;
- разрезные картинки и паззлы;
- воздушные шарики;
- игрушки-мякиши и цветные резинки;
- мыльные пузыри.



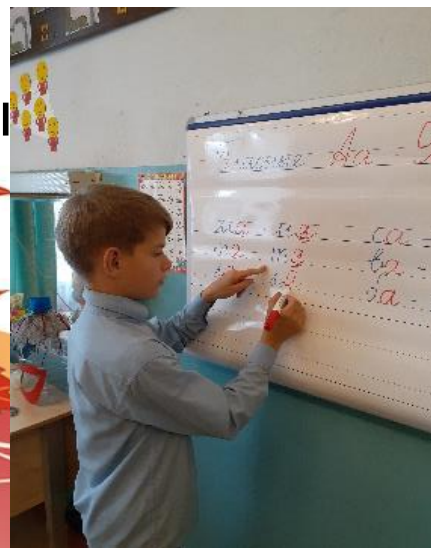
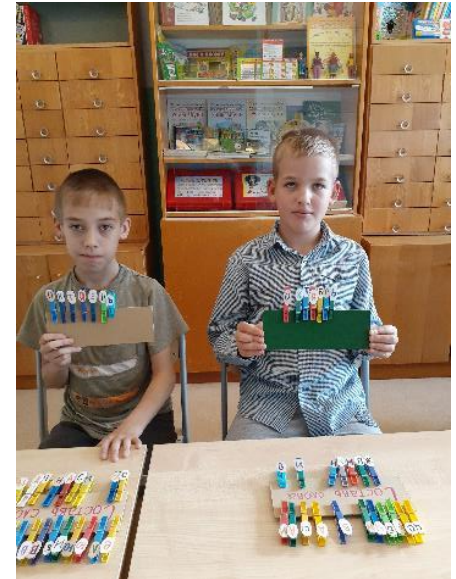
Зона по развитию графомоторных навыков

Руки- тонкий инструмент, связанный с развитием речи. Для развития мелкой моторики рук в кабинете имеются различные стимулирующие пособия: шнуровки, массажные мячи, шарики Су-Джок, коврики » Травка«, грецкие орехи, дорожки для пальчиков и многое другое.



Учебная зона

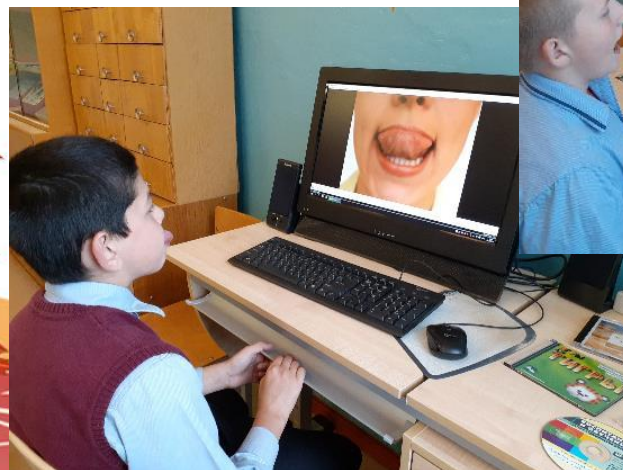
- комплекты мебели «Учебный стол-стул»;
- доска магнитная;
- доски с двумя рабочими поверхностями;
- цветные маркеры;
- комплект цветных магнитов;
- зеркала для индивидуальной работы;
- таблица слогов для чтения;
- красочный алфавит;
- магнитные кассы букв.



СЛОГОВАЯ ТАБЛИЦА															
	А	Я	У	Ю	О	Ё	Э	Е	Ы	И	Ь				
Б	БА	БЯ	БУ	БЮ	БО	БЁ	БЭ	БЕ	БЫ	БИ	БЬ				
В	ВА	ВЯ	ВУ	ВЮ	ВО	ВЁ	ВЭ	ВЕ	ВЫ	ВИ	ВЬ				
Г	ГА	ГЯ	ГУ	ГЮ	ГО	ГЁ	ГЭ	ГЕ	ГЫ	ГИ	ГЬ				
Д	ДА	ДЯ	ДУ	ДЮ	ДО	ДЁ	ДЭ	ДЕ	ДЫ	ДИ	ДЬ				
Ж	ЖА	ЖЯ	ЖУ	ЖЮ	ЖО	ЖЁ	ЖЭ	ЖЕ	ЖЫ	ЖИ	ЖЬ				
З	ЗА	ЗЯ	ЗУ	ЗЮ	ЗО	ЗЁ	ЗЭ	ЗЕ	ЗЫ	ЗИ	ЗЬ				
К	КА	КА	КУ	КЮ	КО	КЁ	КЭ	КЕ	КЫ	КИ	КЬ				
Л	ЛА	ЛЯ	ЛУ	ЛЮ	ЛО	ЛЁ	ЛЭ	ЛЕ	ЛЫ	ЛИ	ЛЬ				
М	МА	МЯ	МУ	МЮ	МО	МЁ	МЭ	МЕ	МЫ	МИ	МЬ				
Н	НА	НЯ	НУ	НЮ	НО	НЁ	НЭ	НЕ	НЫ	НИ	НЬ				
П	ПА	ПЯ	ПУ	ПЮ	ПО	ПЁ	ПЭ	ПЕ	ПЫ	ПИ	ПЬ				
Р	РА	РЯ	РУ	РЮ	РО	РЁ	РЭ	РЕ	РЫ	РИ	РЬ				
С	СА	СЯ	СУ	СЮ	СО	СЁ	СЭ	СЕ	СЫ	СИ	СЬ				
Т	ТА	ТЯ	ТУ	ТЮ	ТО	ТЁ	ТЭ	ТЕ	ТЫ	ТИ	ТЬ				
Ф	ФА	ФЯ	ФУ	ФЮ	ФО	ФЁ	ФЭ	ФЕ	ФЫ	ФИ	ФЬ				
Х	ХА	ХЯ	ХУ	ХЮ	ХО	ХЁ	ХЭ	ХЕ	ХЫ	ХИ	ХЬ				
Ц	ЦА	ЦЯ	ЦУ	ЦЮ	ЦО	ЦЁ	ЦЭ	ЦЕ	ЦЫ	ЦИ	ЦЬ				
Ч	ЧА	ЧЯ	ЧУ	ЧЮ	ЧО	ЧЁ	ЧЭ	ЧЕ	ЧЫ	ЧИ	ЧЬ				
Ш	ША	ШЯ	ШУ	ШЮ	ШО	ШЁ	ШЭ	ШЕ	ШЫ	ШИ	ШЬ				
Щ	ЩА	ЩЯ	ЩУ	ЩЮ	ЩО	ЩЁ	ЩЭ	ЩЕ	ЩЫ	ЩИ	ЩЬ				
Й	ЙА	ЙЯ	ЙУ	ЙЮ	ЙО	ЙЁ	ЙЭ	ЙЕ	ЙЫ	ЙИ	ЙЬ				

Зона ТСО (технических средств обучения)

- Эта зона помогает улучшить и ускорить процесс обучения.
- В кабинете имеется:
- компьютер с колонками;
- аудиотека (диски с детскими песнями, звуками природы, окружающего мира);
- логопедический тренажер «Дэльфа-142.1»;
- обучающие логопедические программы «Игры для Тигры». «Домашний логопед»;
- логопедическая игра-тренажер «Играем и учимся»;
- логопедические песенки и распевки Железновой;
- Интернет-ресурсы.



Логопедический уголок

- Логопедический уголок помогает школьникам развивать свою речь, узнавать больше об окружающем мире.



Заключение

- Окружающая среда кабинета обеспечивает школьникам чувство психологической защищенности и комфорта;
- является средством полноценного развития;
- сочетает в работе различные методы и приемы обучения на доступном уровне;
- повышает уверенность школьников в своих силах;
- способствует развитию детей в целом, социализации.