

ДОКЛАД

«Предоставление государственных гарантий психолого- педагогической помощи в МБОУ «Гимназия г. Шагонар»»

Подготовила:
педагог-психолог

МБОУ «Гимназия г. Шагонар»



Психолого-педагогическая помощь реализуется посредством :

- психодиагностики,
- психологического консультирования,
- психологической профилактики,
- психологического просвещения,
- коррекционно-развивающей работы.



Психодиагностика

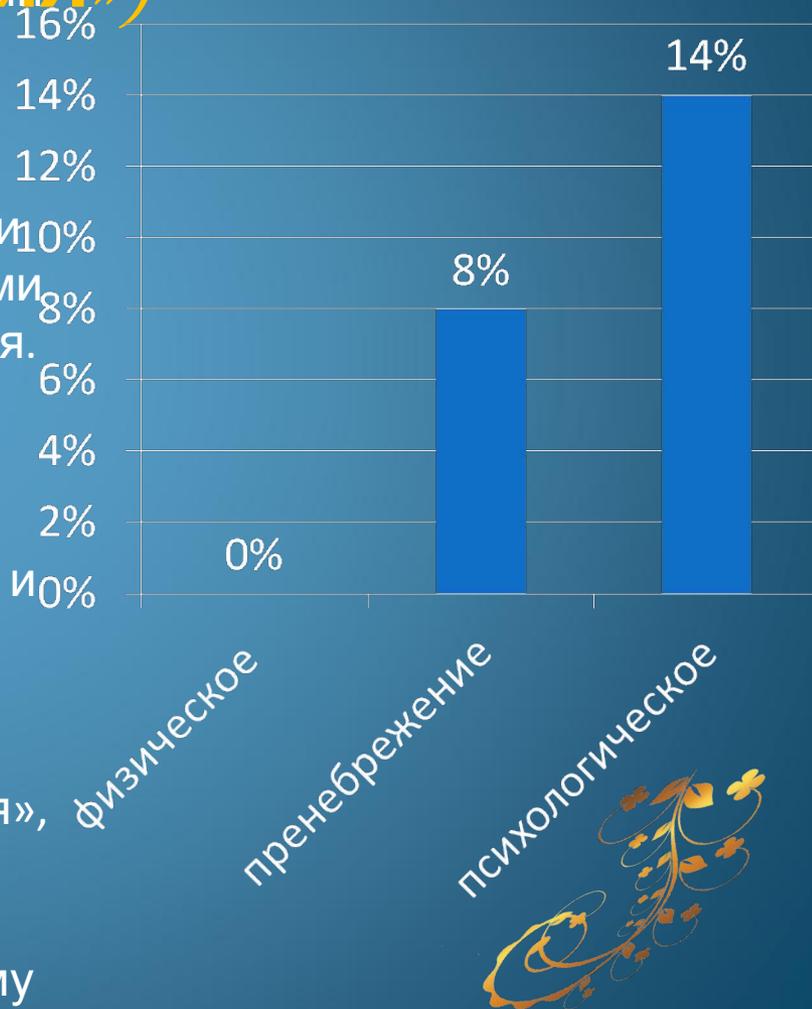
Согласно утвержденному плану диагностика проведена по следующим направлениям:

- мониторинг по выявлению семей с жестоким обращением по отношению к детям (в рамках акции «Защитим детей от насилия»)
- диагностика протекания адаптации учащихся 5,10 классов
- мониторинг профессиональных намерений старшеклассников
- мониторинг психологического здоровья (тестирование с использованием автоматизированной программы 1С: Психодиагностика)
- диагностика распространенности вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся



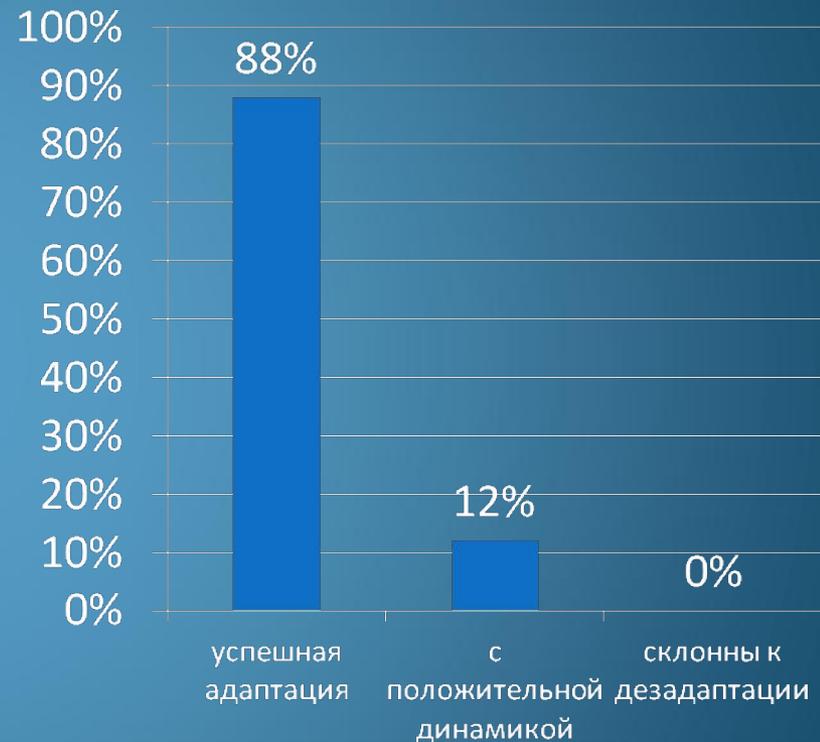
Мониторинг по выявлению семей с жестоким обращением по отношению к детям (в рамках акции «Защитим детей от насилия»)

- Физическому насилию не подвергается не один из опрошенных детей.
- Пренебрежение выявлено в отношении к учащимся, что служит поводом для организации просветительской работы среди родителей о сущности пренебрежения детьми и возможных последствиях такого отношения.
- Психологическому жестокому обращению подвергаются 14 % учащихся, что приводит к организации широкого круга мер, направленных на обеспечение нормального и гармоничного развития личности ребенка посредством реализации программы «Заботливый родитель»), информирования детей о существовании «телефонов доверия», специальных кризисных центров для жертв насилия, включения в тематику общешкольных гимназических собраний тему «Воспитание ненасилием в семье» с целью



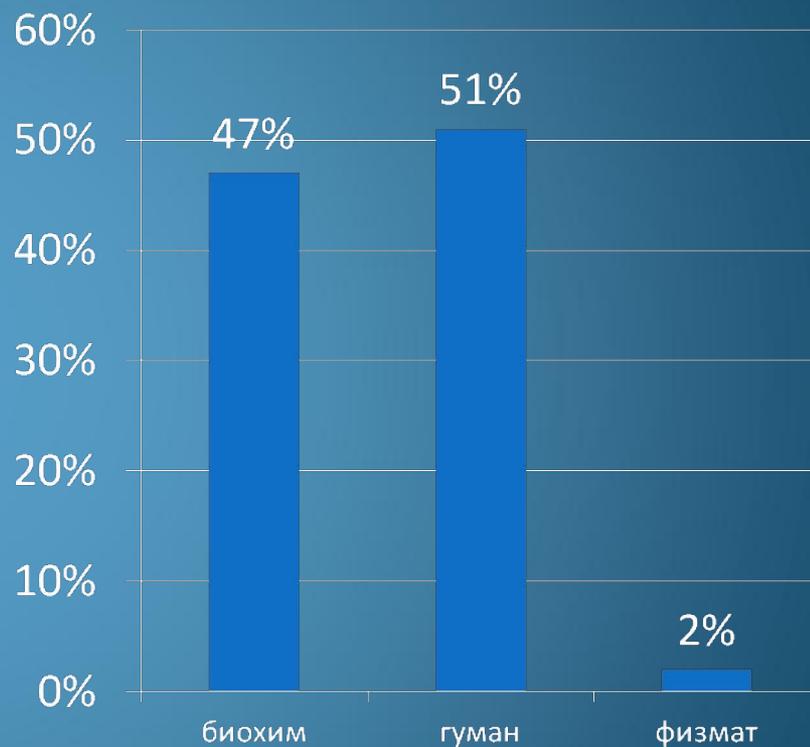
Диагностика процесса адаптации учащихся 5,10 классов

- У 88 % (22) учащихся 5, 10 классов процесс адаптации протекал благоприятно, им свойственны эмоциональные состояния радости, удивления, любознательности, искренности, доброжелательности в процессе учебной деятельности.
- У 12 % (3 учащихся) процесс адаптации протекал менее благоприятно, но с положительной динамикой,



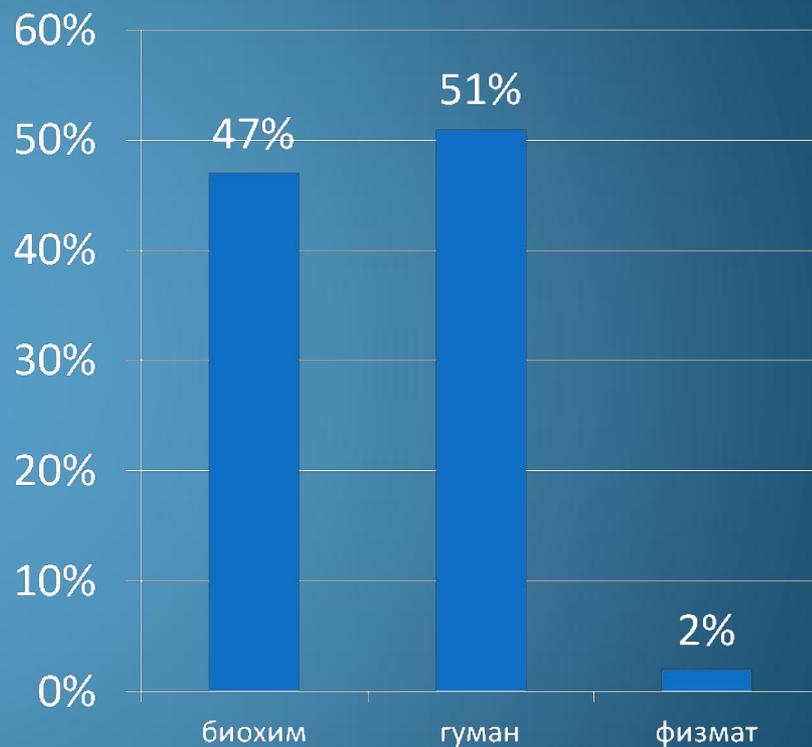
Диагностика профессиональных намерений старшеклассников

- Результатом проведенного диагностического исследования учащихся по выявлению профессиональных намерений стала рекомендация 47% учащихся 9, 11 классов сделать выбор в пользу биолого-химической направленности, 51% учащихся имеют больше выраженную социально-гуманитарную направленность, а 2% выпускников – физико-математическую.



Диагностика профессиональных намерений старшеклассников

- Результатом проведенного диагностического исследования учащихся по выявлению профессиональных намерений стала рекомендация 47% учащихся 9, 11 классов сделать выбор в пользу биолого-химической направленности, 51% учащихся имеют больше выраженную социально-гуманитарную направленность, а 2% выпускников – физико-математическую.



Мониторинг психологического здоровья (тестирование с использованием автоматизированной программы 1С: Психодиагностика)

- В прошлом году во исполнение приказа Министерства образования и науки приказ № 995-д п. 1, 2.1 и письма № 5054 от 03.09.2014 года проведена психологическая диагностика по автоматизированной программе «1С: Школьная психодиагностика» с количеством 96 учащихся с 5 по 11 класс в МБОУ «Гимназия г. Шагонар» Улуг-Хемского кожууна, отсутствовали 5 учащихся и того минимальный охват составляет 95 % от всего количества учащихся.

Выявлено 33 учащихся группы «риска»: из них – 32 чел. высокий уровень агрессивности, 12 чел с выраженной тревожностью, 6 чел. – враждебность, 4 чел. – незащищенность и др.

В этом году в октябре месяце с 1 по 14 октября прошли 1С:
Тестирование 97 учащихся из 100, что составляет 97 %.
Результаты ожидаются в течение 1 месяца.

Диагностика распространённости вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся

- В результате обработки и обобщения данных анкетирования было выявлено:
 - полное понимание вреда употребления ПАВ и опасностей с этим связанных у всех учащихся;
 - среди причин употребления ПАВ среди молодежи 20 учащихся (67 %) указали, что это желание казаться взрослым; 13 учащихся (43 %) – дурной пример взрослых; 9 человек (30 %) считают, что подталкивает к этому непонимание вреда; 5 учащихся (17 %) – безразличие родителей; 4 учащихся (13 %) – так принято в компаниях; 3 учащихся (10 %) считают, всему виной реклама; 2 учащихся (7 %) отметили, что влияют кино, телевиденье, книги и журналы.
 - Основными источниками информации о вреде ПАВ - 23 учащихся (77 %) ответили педагоги; 15 учащихся (50 %) - передачи ТВ, радио; по 11 учащихся (37 %) лекции или родители, родные; 8 учащихся (27 %) - газеты, журналы; 3 учащихся (10 %) – друзья; 2 учащихся (7 %) – другое.



Психоконсультирование.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей и по выявленным проблемам в результате диагностики.

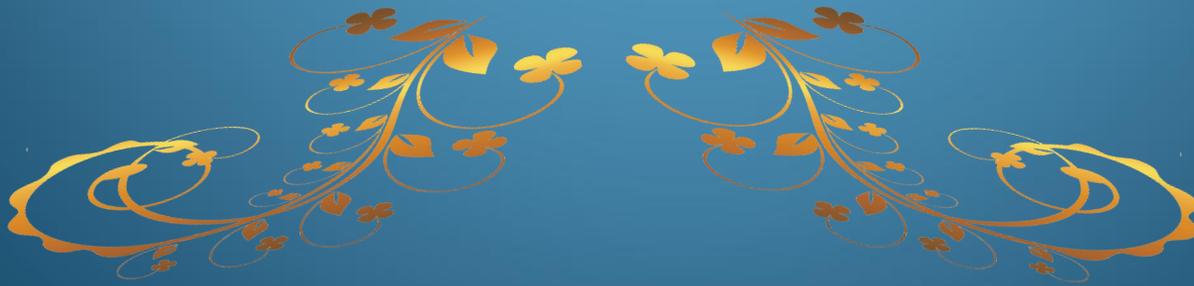
За прошедший период было проведено 49 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 12 – для педагогов гимназии, и 4 консультации для родителей учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики

Психопрофилактика

- Акция «Защитим детей от насилия»;
- Школьная Служба Примирения
- Акция «Минута Телефона доверия»);
- Конкурс ораторского мастерства «Сегодня модно вести ЗОЖ»
- Месячник психологического здоровья



Акция «Защитим детей от насилия»

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные	Охват
1.	Информирование педагогов, учащихся и родителей о проведении акции.	5-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Проинформированы 102 учащихся (98 %), 17 педагогов (100%) и 38 родителей (36%)
2	Тематическая линейка «Вместе мы изменим мир!». Открытие акции «Защитим детей от насилия»	5-11	06.09.14.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Присутствовали все классы, линейка прошла торжественно с использованием государственной символики РФ и РТ, учащиеся и педагоги ознакомлены с планом акции
3	Общешкольное родсобрание «Нет насилию в семье!»	5-11	12.09.14.	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинги проведены для родителей 5,8 и 11 классов (в количестве 32 чел)
4	Семинар «Детство без насилия» с приглашением родительского комитета, инспектора ПДН	9-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР	Семинар проведен для род. комитета, опекунов (охват составил 13 человек)
5	Классные часы на тему: «Детство без насилия и жестокости»	5-11	Ноябрь	Классные руководители	Классные часы прошли во всех классах (охват 94 ребенка (90 %))

6	Встреча учащихся с инспектором ППН на темы: «Дети без обид и унижений», «Опасные грани жизни и пути их преодоления»	8-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, инспектор ППН	Инспектор ППН Кыргыз О.М. провела встречу со старшими классами (45 человек)
7	Проведение анкетирования (изучение мнения учащихся по проблеме жестокого обращения с детьми в семье)	5 – 11	Декабрь	Педагог-психолог	Анкетирование проведено во всех классах (сводный анализ прилагается)
8	Распространение буклетов по тематике акции	5-11	В течение акции.	Педагог-психолог	Буклеты РМСПЦ «Сайзырал» (уличная драка, предупреждение издевательств, когда обижают и т.д.) распространены во всех классах (97 чел.), а также вывешены на стендах для педагогов и родителей
9	Оформление тематической книжной выставки в библиотеке на тему: «Защитим детей и детство!»		В течение акции.	Шк. библиотекарь	Библиотекарем Бады С.С. оформлена выставка (кол-во кн.экз. - 12 шт.)
10	Посещение семей с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье	5 – 11	В течение акции.	Зам по ВР, соц. педагог, кл. руководители	Посещены классными руководителями и соц. педагогом 92 квартиры учащихся (88 %)

11	Индивидуальные беседы с учащимися школы по фактам жестокого обращения в семье	5 – 11	В течение акции.	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук.	Индивидуальных бесед проведено-7
12	Выступление на классных родительских собраниях о соблюдении прав детей и их законных интересов, об уголовной ответственности за жестокое обращение к детям в семье «Насилие в семье» (с приглашением сотрудника ОПДН)	5 – 11	В течение акции.	Сотрудник ОПДН	Сотрудник ОПДН Монгуш Ю.Ю. выступила на 1-м родительском собрании в 9 классе (присутствовало 12 родителей)
13	Публикация на сайте школы: освещение хода акции		По окончанию акции	Зам по ИКТ	Информация выложена на сайте гимназии



Школьная служба примирения

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки и ответственный	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность			
1	Совещание школьной службы примирения	сентябрь	Планирование текущей деятельности
2	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии»	октябрь	Создание электронной библиотеки
3	Выступление на совещании о Школьной службой примирения. Презентация учителям Школьной службы примирения.	ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП
Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
3	Разработка Положения о ШСП Разработка плана ШСП	сентябрь	Создание нормативной правовой базы
4	Разработка инструкций «О порядке организации проведения восстановительной процедуры»		
Реализация восстановительных процедур			
6	Проведение программ примирения	по мере необходимости	Реализация программ
7	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов	по мере необходимости	Полная информация о ситуации

8	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП)	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ (ВП)
---	---	-----------------------	--

Просветительская деятельность

9	Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа Школьной Службы Примирения (ШСП)»	ноябрь	Расширение знаний о деятельности ШСП
10	Обновление информации на сайте гимназии о Школьной Службе Примирения	ноябрь	Информирование о работе ШСП

Экспертная деятельность

11	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	по мере необходимости	Защита законных интересов несовершеннолетних
12	Участие в заседаниях суда в качестве свидетеля, в КДН и ЗП – в качестве эксперта	по мере необходимости	
13	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	по мере необходимости	

Эффекты реализации восстановительных процедур

14	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в ШСП	В конце года	Проведение мониторинга
15	Подготовка и сдача отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в школе	В конце года	

Месячник психологического здоровья

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Мероприятия для учащихся:			
1	Акция «Телефону доверия - ДА!»	В течение месячника	Психолог Чебодаева А.А., кл. руководители
2	Диагностика эмоционального состояния учащихся всех классов с помощью автоматизированной системы 1С:Психодиагностика	До 29 октября	Психолог Чебодаева А.А., ЗДИ Байлакай А.В, кл. руководители
3	Формирование банка данных детей с эмоциональным неблагополучием	До 1 ноября	Психолог Чебодаева А.А., кл. руководители
4	Акция «День бантиков»	1 неделя месячника	Психолог Чебодаева А.А., кл. руководители
5	Оформление стены мечтаний	6 октября	Чебодаева А.А., кл. рук-ли
6	Большая психологическая игра «Следопыты»	14 октября	Психолог Чебодаева А.А., кл. руководители
7	Тренинговые занятия для снятия эмоционального напряжения «Сила мандалы» (5-11 классы)	Октябрь	Психолог Чебодаева А.А., кл. руководители
8	Тематические классные часы на тему «Жизнь в позитиве!» (5-11 классы)	15 марта	Классные руководители
9	Акция «День улыбки через проектор»	2 неделя	Совет учащихся гимназии

10	Конкурс рисунков «Я рисую счастливую жизнь»	3 –неделя месячника	Психолог Чебодаева А.А.
11	Заседание клуба по интересам «Нефертити» для девочек на тему «Сосуд она, в котором пустота или огонь, мерцающий в сосуде?»	3-неделя месячника	Руководитель клуба Шожулчаа Ч.С.
12	Мероприятие по формированию жизнестойкости «День позитива» под девизом: «Пусть всегда будет солнце!»	28 октября	Психолог Чебодаева А. А., классные руководители

Мероприятия для педагогов:

1	Семинар для педагогов гимназии: «Алгоритм действий специалистов гимназии по проведению профилактической работы, направленной на предупреждение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» с целью доведения до каждого педагога-предметника и классного руководителя алгоритма межведомственного обмена информацией и принятия конструктивных мер в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком в семье	1 ноября	Психолог Чебодаева А. А., педагоги гимназии
2	Организация рейдов по неблагополучным, социально-опасным семьям	В течение месячника	КР, социальные педагоги

3	Семинар для педагогов гимназии «Педагогическая профилактика суицидального поведения на основе формирования жизнестойкости подростков»	24 октября	Психолог Чебодаева А. А., педагоги гимназии
4	Проведение подворных обходов всех несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, для установления их внеурочной занятости	В течение месячника	Классные руководители, инспектора ППН, соцпедагог
5	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, постоянного места жительства и места пребывания	В течение месячника	Классные руководители, инспектора ППН, соцпедагог
6	Организация осенних каникул в гимназии, обеспечение занятости учащихся в каникулярное время	В течение каникул	ЗДВР Байыр-оол Р.В., члены штаба, КР

Мероприятия для родителей:

1	Классные родительские собрания «Светлая дружба греет сердца»	В течение месячника	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и аутоагрессивного поведения среди учащихся в МБОУ «Гимназия г. Шагонар»»	24 октября	Администрация гимназии, педагог-психолог Чебодаева А. А., классные руководители

3	Семинар для опекунов по профилактике жестокого обращения в приемных семьях, преодолению семейного неблагополучия и предотвращения аутоагрессивного поведения детей-сирот	6 октября	Соцпедагог Сонам Т.Т., педагог-психолог Чебодаева А.А.
4	Заседание клуба молодой семьи «Воспитание ненасилием в семье»	25 октября	Соцпедагог Сонам Т.Т.
Взаимодействие с другими субъектами профилактики			
1	Тренинг по профилактике правонарушений и аутоагрессивного поведения среди учащихся, находящихся под опекой (потерявших родителей или не проживающих с ними) на базе МБОУ «Гимназия г. Шагонар» для детей Улуг-Хемского кожууна	10 октября	Ондар Т.А., кандидат психологических наук, совместно со студентами Тыв ГУ (по инициативе гл. специалиста органа опеки и почетельства Улуг-Хемского района Монгуш У.Т.)
2	Тренинг жизнестойкого поведения для учащихся выпускных классов Улуг-Хемского кожууна на базе МБОУ «Гимназия г. Шагонар»	17 октября	Студенты Тыв ГУ

3	Видеолекторий для учащихся 7-11 классов «Жемчужины жизни» + видеолекция по профилактике ВИЧ для учащихся старших классов	24 октября	Клинический психолог ММЦ «Улуг-Хемский» Ховалыг Роланда Балчытыловна, медсестра отделения медицинской профилактики Базаакай Оюмаа Баисовна
4	Встреча с представителями полиции по профилактике правонарушений среди учащихся гимназии на тему «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи»	3 октября	Начальник МО МВД РФ «Улуг-Хемский» Донгак А.А., сотрудники полиции



Месячник психологического здоровья



Психопросвещение:

- Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.
 - 1) Проведение тематических часов общения для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- Стратегии поведения в конфликте
- Психология общения
- Психологическая подготовка к экзаменам
- Способы снятия стресса

2) *Выступления* на педагогическом совете и административных совещаниях. Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед.коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с учащимися.

3) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

4) Групповые занятия для учащихся 10 класса по программе курса «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».



Психокоррекция —

- Коррекционная работа проводилась в форме специально организованных занятий:

-индивидуального сопровождения по запросу кл.руководителей, педагогов-предметников, результатам диагностики.

-групповых занятий (для учащихся 5-11-х классов)

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися всех классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 6



коррекционно-развивающих занятий:

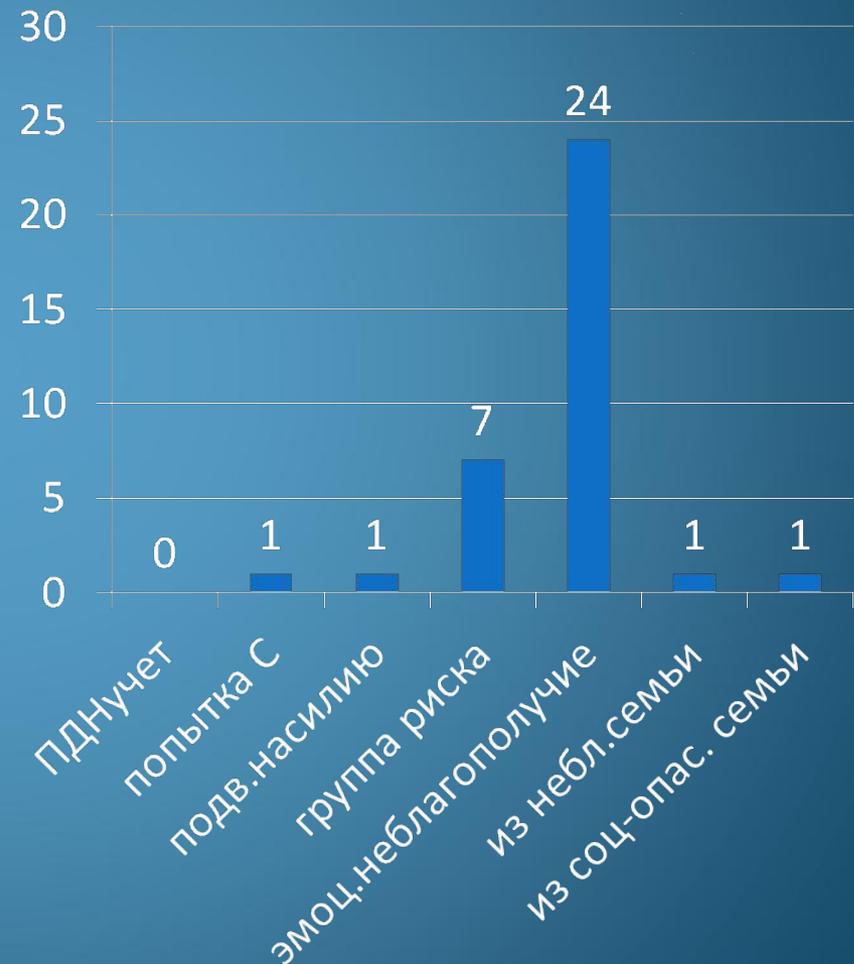
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков
- Групповые занятия для выпускников в период подготовки к ЕГЭ, ГИА были направлены на отработку стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах. Было проведено 8 занятий и задействовано 100% учащихся 9-го и 11 –го классов.

Индивидуальное сопровождение



Согласно утвержденным
банкам данных
индивидуальное
сопровождение
осуществляется для
следующих категорий уч-ся:

- состоящих на учете ПДН – 0 чел.;
- совершивших попытку суицида – 1 чел.;
- подвергшиеся насилию, жестокому обращению – 1 чел.;
- «группа риска» – 7 чел.;
- с признаками эмоционального неблагополучия – 24 чел.;
- из неблагополучной семьи – 1 чел.;



Индивидуальное сопровождение



Индивидуальное сопровождение осуществляется посредством реализации следующих программ:

- состоящих на учете ПДН – для построения индивидуальной программы нами использована «Примерная программа по профилактике рецидивов правонарушений» (авторы: А.А. Кибирев, И.В. Сеньчукова, ХК ИППК ПК);
- совершивших попытку суицида – Программа превенции суицидов среди несовершеннолетних «Несущая свет» и занятия по формированию жизнестойкости у учащихся;
- подвергшиеся насилию, жестокому обращению – адаптированная программа индивидуальных психокоррекционных занятий с подростками в кризисной ситуации, пережившими травматическое событие (автор программы Шепелева В.В.);
- «группа риска» – программа индивидуальной коррекции агрессивного поведения учащегося;
- из неблагополучной семьи – по программе «Заботливый родитель»;
- из социально-опасной семьи - по программе «Заботливый



Спасибо за

вниманию!