

Профилактика возможных отклонений в коммуникативно - речевом развитии детей младшего школьного возраста

Выполнила:

Молчанова Анжела
Денисовна

Специальность: 44 02 05

Коррекционная педагогика
в начальном образовании

Научный руководитель:
Кашбулгаянова Марина
Константиновна

Над проблемой работали:

- Новелла Николаевна Матвеева,
- Елена Аркадьевна Шумилова,
- Надежда Сергеевна Жукова,
- Елена Михайловна Мастюкова

Методологический аппарат

- **Цель исследования**- изучить теоретические аспекты профилактики возможных отклонений в коммуникативно-речевом развитии детей младшего школьного возраста.
- **Объект исследования**- коммуникативно-речевое развитие детей младшего школьного возраста.
- **Предмет исследования**- профилактика возможных отклонений в коммуникативно-речевом развитии детей младшего школьного возраста.

Методологический аппарат

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования
- Раскрыть особенности коммуниктивно-речевого развития детей в младшем школьном возрасте
- Дать анализ возможных отклонений в речевом развитии детей
- Изучить коррекционную работу по профилактике отклонений в коммуниктивно-речевом развитии детей

- **Метод исследования:**

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования.

1.1. Особенности коммуникативно-речевого развития детей младшего школьного возраста

1.2. Анализ возможных отклонений в речевом развитии

1.3. Профилактика отклонений в коммуникативно-речевом развитии

Функции речи

- Коммуникативная
- Регулирующая
- Программирующая

Виды речи

- Внешняя речь- устная и письменная речь
- Внутренняя речь- восклицание, монологическая и диалогическая речь

Причины нарушений речи:

- соматическая ослабленность
- замедленное психофизическое развитие
- отягощенная наследственность, травмы;
- неправильное строение органов речевого аппарата
- невнимание к речевому развитию детей в младшем возрасте и др

Виды нарушений речи:

- Дислалия
- Дизартрия
- Ринолалия
- Заикание
- Алалия
- Мутизм

Игры и упражнения направленные на:

- Развитие мелкой моторики пальцев рук
- Развитие слухового внимания, восприятия
- Развитие просодической стороны речи
- Развитие артикуляционного аппарата
- Уточнение звука или его вызывание по подражанию

Спасибо
за
ВНИМАНИЕ