

**ВНУТРИШКОЛЬНАЯ
СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ
№ 175 КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Литвякова Марина Витальевна

Санкт-Петербург
2017

Миссия школы:

- оптимизация и гуманизация образовательного процесса с целью достижения такого уровня развития образовательной системы, который обеспечивал компетентность во всех областях знания и способность к социальному взаимодействию.

Концепция школы строится на следующих принципах педагогической деятельности:

- Принцип антропоцентричности, организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «Не навреди»;
- Принцип педагогического доверия, веры в бесконечность потенциала учащихся;
- Принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка, обеспечивающей субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе;
- Принцип развития, постоянное усложнение задач, которые ставит учитель перед учащимися, формирование потребности в самосовершенствовании;
- Принцип преодоления трудностей, развитие мотивации и способностей учащихся к преодолению, возникающих у учащихся трудностей;
- Принцип творческой активности, направленный на проявление учащимися творческих способностей в различных видах деятельности;
- Принцип осознанности и рефлексивности, связанный с развитием способности учащихся осознавать и понимать себя и окружающий мир.

Цель образовательного процесса: воспитание социально – творческой личности, обладающей следующими качествами:

- Способностью к ценностно-смысловому самоопределению, наличие осознанной нравственной позиции;
- Гражданственностью, патриотизмом, способностью к успешному социальному взаимодействию; Толерантностью, потребностью к взаимопониманию;
- Трудолюбием, способностью к самореализации в различных видах деятельности;
- Коммуникативной культурой, владением навыками общения на иностранных языках.
- Нормальным уровнем физического развития, потребностью в здоровом образе жизни.

Политика:

- ▣ Планирование поэтапного развития школы осуществляется на основе изучения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей, мониторинга здоровья учащихся, результатов психолого-педагогического мониторинга, изучения общественного мнения и социальной ситуации в обществе.

Особенности политики руководства ОУ

- Рациональное решение – выбор, обоснованный с помощью объективного аналитического процесса. Выбор на основе мониторингов.

Особенности ГБОУ СОШ № 175

- Школа реализует государственные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных учреждений.
- В 10-11 классах реализуются программы профильного обучения: социально-гуманитарного и социально-экономического.
- Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 6 классах и шестидневной – в 7 – 11 классах. Средняя наполняемость классов 30 человек. Общая численность учащихся – 925 человек.

Особенности ГБОУ СОШ № 175

- ▣ Педагогический коллектив школы полностью укомплектован, состоит из 80 педагогов.
- ▣ Средний возраст педагогов – 46 лет, средний стаж работы – 17 лет, образование – высшее педагогическое 46 человек; 64 % учителей имеет высшую квалификационную категорию, 28% - I категорию; 4 учителя отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 6 учителей награждены Почетной грамотой МО РФ, 1 награжден знаком «За гуманизацию школы», 1 кандидат наук; 2 учителя являются выпускниками школы.

Особенности ГБОУ СОШ № 175

- Ежегодно более 30 % учителей проходят курсы повышения квалификации в ИМЦ, РГПУ им А.И. Герцена, СПб АППО и других учреждениях города; 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям.
- В школе имеется цифровая лаборатория (физика, химия, биология), 35 моноблоков, 15 ноутбуков, 13 досок МИМИО, 25 мультимедийных проекторов и т.д.

Особенности ГБОУ СОШ № 175

- На площадке ОДОД занимаются ежегодно 405 учащихся по 2-м направлениям: художественному и спортивному. Открыт ШСК «Славянка».
- В школе организованы платные дополнительные образовательные услуги по 12 программам.

Направления в системе внутришкольной оценки качества образования

- Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания
- Обеспечение доступности качественного образования
- Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования
- Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся
- Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении
- Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением

Объекты оценки качества образования

- Образовательная среда
- Обучающиеся
- Педагогические работники
- Образовательный процесс
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Объекты оценки качества образования, основные критерии и показатели

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.
- Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего общего образования:
 - а) показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса;
 - б) показатель кадрового обеспечения.
- Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:
 - а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;
- Количество спортивных секций.
- Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг.
- Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.
- Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).
- Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.
- Создание условий для организации медицинского обеспечения.
- Создание условий для организации горячего питания.
- Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.
- Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов.

Объекты оценки качества образования, основные критерии и показатели

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

- Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
- Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования.
- Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.
- Организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).
- Охват обучающихся (в процентах от общего количества):
 - а) занятиями по дополнительным образовательным программам;
 - б) занятиями в спортивных секциях;
- Количество образовательных программ дополнительного образования детей.
- Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий.
- Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении.
- Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Объекты оценки качества образования, основные критерии и показатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

- Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе:
 - развивающего обучения;
 - проектных методов обучения;
 - технологий модульного и блочно- модульного обучения;
 - информационно-коммуникационных технологий;
 - здоровьесберегающих технологий и т.п.
- Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.
- Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Объекты оценки качества образования, основные критерии и показатели

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- ▣ Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации.
- ▣ Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена.
- ▣ Реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;
- ▣ Количество образовательных программ дополнительного образования детей.
- ▣ Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.
- ▣ Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий.
- ▣ Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.
- ▣ Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.
- ▣ Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности.
- ▣ Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:
 - а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей;
 - б) наличие управляющего совета;
 - в) наличие попечительского совета;
 - г) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении;

Объекты оценки качества образования, основные критерии и показатели

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ▣ Количество правонарушений среди обучающихся.
- ▣ Реализация компетентностного подхода в образовании:
 - а) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования;
- ▣ Организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).
- ▣ Охват обучающихся (в процентах от общего количества):
 - а) занятиями по дополнительным образовательным программам;
 - б) занятиями в спортивных секциях;
- ▣ Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий.
- ▣ Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

**Внутришкольная система
оценки качества образования
включает в себя две
согласованные между собой
системы оценок: внешнюю
оценку и внутреннюю оценку
по основным критериям
оценки качества образования**

Регулярные процедуры по оценке качества образования:

внешние

внутренние

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Контингент
- Отчет по сети ежемесячно
- Мониторинг обеспечения учебниками – по требованию
- Отчет ОО-1
- АИСУ «Параграф»
- Отчет о результатах деятельности ОУ и об использовании закрепленного за ним гос. имущества
- Отчеты об использовании субсидий
- Отчет о выполнении госзадания на оказание госуслуг
- Отчет №1 кадры (сведения о повышении квалификации и проф. подготовке работников ОУ)
- Отчет №1-ДОП (сведения о доп. образовании и спортивной подготовке детей)
- Мониторинг полноты и достоверности внесения данных в АИСУ «Параграф»
- Отчет № ОО-1 (сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за год)
- Отчет №ОО-2 (сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности ОУ за год)
- Самообследование (показатели деятельности ОУ за учебный год)
- Объемные показатели
- Отчет по форме №П-4 (НЗ) - Сведения о неполной занятости и движении работников поквартально)
- Отчеты АНЗ (в службу занятости ежемесячно)
- Мониторинг деятельности ОУ за учебный год
- Мониторинг обеспечения учебниками
- Отчет о прохождении курсов повышения квалификации
- Ежеквартальный отчет в ПФР о нагрузке учителей

- Отчет по сети - еженедельно
- Состояние учебных кабинетов – конец учебного года
- Наличие учебной литературы – 3 раза в год
- Анализ аттестации работников – 2 раза в год
- Справка о заполнении полей в АИСУ «Параграф»

Регулярные процедуры по оценке качества образования:

внешние внутренние

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

- Контроль посещаемости учащимися занятий – 1 раз в месяц
- НИКО
- Лицензирование, аккредитация, гос. контроль качества
- ДКР, ВПР, РДР
- ГИА
- Рейтингование ОУ
- Районные мониторинги и исследования
- Отчет по форме №3-АФК (сведения об адаптивной физической культуре и спорте)
- Отчет по форме №1-ФК (сведения о физической культуре и спорте)
- Отчет по показателям мониторинга физического развития уч-ся
- Мониторинг ОРКСЭ
- Мониторинг "Службы здоровья"
- Отчет о предоставлении питания учащимся

- Контроль посещаемости учащимися занятий – еженедельно
- Организация работы по подготовке учащихся к ГИА – 3 раза в год
- Диагностика уровня знаний учащихся – 3 раза в год
- О работе педагогов по формированию УУД – 1 раз в год
- Диагностика формирования УУД – 1 раз в год
- Справка по проверке навыков чтения – 3 раза в год
- Справка по итогам контрольных работ – 4 раза в год
- Предварительный выбор учащимися предметов ГИА
- Справка по итогам проверки дневников, внешнего вида, отдельных предметов, выездных мероприятий – по графику
- Анализ проведения контрольных работ – плану
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися – ежедневно протокол, 1 раз в год – справка
- Анкетирование «Степень удовлетворенности образовательным процессом» - 1 раз в год
- Сводный лист изучения уровня воспитанности – 1 раз в год
- Справка по итогам ГИА выпускников – 1 раз в год
- Справка по итогам ВПР 4-11 кл. – 1 раз в год
- Диагностика адаптации – 1 раз в год
- Диагностика зрительно-моторной координации – 1 раз в год
- Отчеты по олимпиадам, конкурсам, соревнованиям – 4 раза в год

Регулярные процедуры по оценке качества образования:

внешние

внутренние

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

- По графику ИМЦ
 - Вакансии на сайте
 - ВПР, ДКР, ГИА...
- Посещение уроков вновь прибывших преподавателей и молодых специалистов – по графику
 - Использование современных образовательных технологий на уроках
 - Отчет работы МО – 2 раза в год
 - Выполнение рабочих программ – 2 раза в год
 - Анализ заявок МО по распределению в новом учебном году – 1 раз в год
 - Распределение ФсН – 2 раза в год
 - Анализ по результатам: срезовых, диагностических, контрольных, ВПР, ГИА, Знак...
 - Отчет по олимпиадам, конкурсам, соревнованиям

Регулярные процедуры по оценке качества образования:

внешние

внутренние

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Лицензирование, аккредитация, гос. контроль качества
- Рейтингование ОУ
- Самообследование (показатели деятельности ОУ за учебный год)
- Мониторинг деятельности ОУ за учебный год
- Отчет о работе службы медиации
- Отчет о мобилизационной подготовке
- Отчет о прохождении ФЛГ обследований
- Инструктажи по ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности – 2 раза в год + по необходимости
- Проверка рабочих программ на соответствие ФГОС – июнь
- Проверка журналов: классных внеурочных, элективных, обучения на дому, ГПД, ОДОД, электронный (4 раза в год)
- Отчет по травматизму – 4 раза в год
- Анализ итогов четверти/полугодия

Регулярные процедуры по оценке качества образования:

внешние

внутренние

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Отчет о трудоустройстве выпускников – 1 раз в год
 - Сводный отчет об организации досуговой деятельности учащихся – 1 раз в год
 - Информация об организации досуговой деятельности учащихся, состоящих на ВШК и ОДН
 - Отчет по детям, состоящим на ВШК и ОДН – 4 раза в год
- Анализ трудоустройства выпускников – 1 раз в год
 - Составление банка данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – октябрь
 - Социальный паспорт – сентябрь
 - Справка о работе службы сопровождения – 4 раза в год
 - Отчет учителя-логопеда – 4 раза в год
 - Отчет педагога-психолога – 4 раза в год
 - Отчет социального педагога – 4 раза в год
 - Отчет о результатах социально-психологического тестирования на выявление употребления наркотических средств – 1 раз в год
 - Отчет по детям, состоящим на ВШК и ОДН – 4 раза в год

Основой системы оценки качества образования в ОУ являются:

- ▣ Разработка программы развития ОУ
- ▣ Корректировка образовательной программы, рабочих программ, УМК
- ▣ Система повышения квалификации педагогов и администрации
- ▣ Планирование работы МО
- ▣ Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
- ▣ Формирование системы психолого-педагогического сопровождения
- ▣ Системы включения родителей в образовательный процесс

Систему оценки качества образования в нашем ОУ обеспечивают:

- ▣ Положение о внутренней оценке качества образования
- ▣ Приказы и распоряжения по ОУ
- ▣ Должностные инструкции

- Администрация школы планирует на 2017/2018 учебный год создать циклограмму внутришкольной оценки качества образования.