

A cluster of colorful hands in various colors (red, green, blue, orange, purple) with simple faces, appearing to wave or cheer.

Государственное учреждение
Луганской Народной республики
«Луганское общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №53»

**Система
работы УО
по профилактике
правонарушений среди
школьников**

Социальный педагог- Копылова Н.В.

1 ноября 2017 г.



Профилактика правонарушений несовершеннолетних -

система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.





Задачи школы по профилактике правонарушений :

- своевременное выявление неблагополучных семей
- раннее выявление детей «Группы риска» и проведение индивидуальной работы с ними;
- система правового просвещения;
- целенаправленная организация досуговой деятельности;
- организация самоуправления;
- профориентация

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:



**ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ;**

СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ;

СОВЕТ ШКОЛЫ;

**ГОРОДСКОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ
СОВЕТ;**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КПД, СДД;

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ:



лекции для родителей и педагогов на правовую тематику;

недели правовых знаний, предметные недели (история, правоведение);

цикл тематических классных часов;

встречи с представителями правоохранных органов, юстиции;

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



общешкольные традиции, КТД, акции;

детская организация (самоуправление);

профильные отряды(отряд волонтеров);

участие в правовых конкурсах;

кружки, клубы по интересам, спортсекции;

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:



МЕДОСМОТР;

ЛЕКЦИИ МЕДИКОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ;

ЛЕКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ КПДД, СДД, ЮСТИЦИИ;

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И БЕСЕДЫ «БУДЬ ЗДОРОВ!»;

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК;

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ АКЦИИ, КТД, ВЫСТУПЛЕНИЕ
АГИТБРИГАД, ВЫПУСК СТЕНГАЗЕТ;**



Коррекционную работу осуществляют:

Классный руководитель, проводит начальную диагностику, организует индивидуальную работу по адаптации в классе, наблюдает изменения



Социальный педагог (способствует социализации ребенка, оказывает возможную помощь в семье и т.д.)

Психолог (осуществляет психологическое сопровождение коррекционной работы с ребенком, родителями, учителями).

Медицинский работник (организует углубленный осмотр ребенка, консультации узких специалистов и т.д.)



Этапы направления профилактической работы:

Привлечение необходимых специалистов

Социально – педагогический патронаж
дезадаптированных несовершеннолетних

Работа с референтной группой ребенка

Мобилизация воспитательного
потенциала

семьи и окружающей среды

Консультативно – разъяснительная работа
с родителями и педагогами

Раннее выявление детей «группы риска»

Работа с семьей:



- осуществление комплексной профилактической работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и профилактика имеющихся

- отклонений;
- осуществление диагностической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом;

- * осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании;

Взаимодействие

**Общественные
организации**

Юстиция

Медучреждения,

**Участковый
инспектор**



**Учреждения
дополнительног
о
образования**

**Сектор по делам
семьи
и молодёжи АГЛ ЛНР**

Школа

**Криминальная
полиция по делам
детей**

Механизмы воздействия ежедневно:

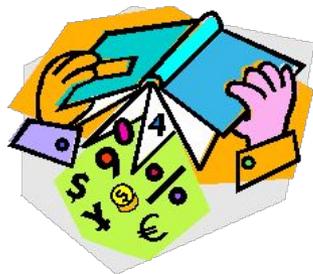


Контроль **успеваемости** со стороны
классного руководителя

Контроль **посещаемости** со
стороны
классного руководителя



Механизмы воздействия еженедельно:



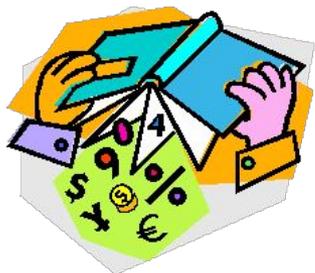
Контроль **успеваемости** со стороны
социального педагога

Посещение уроков классным
руководителем, социальным педагогом

Контроль **посещаемости** со
стороны
социального педагога



Механизмы воздействия ежемесячно:



Контроль **успеваемости** со стороны
заместителя директора по УВР

Заседание Совета профилактики

Контроль **посещаемости** со
стороны
заместителя директора по УВР



Механизмы воздействия по мере необходимости:

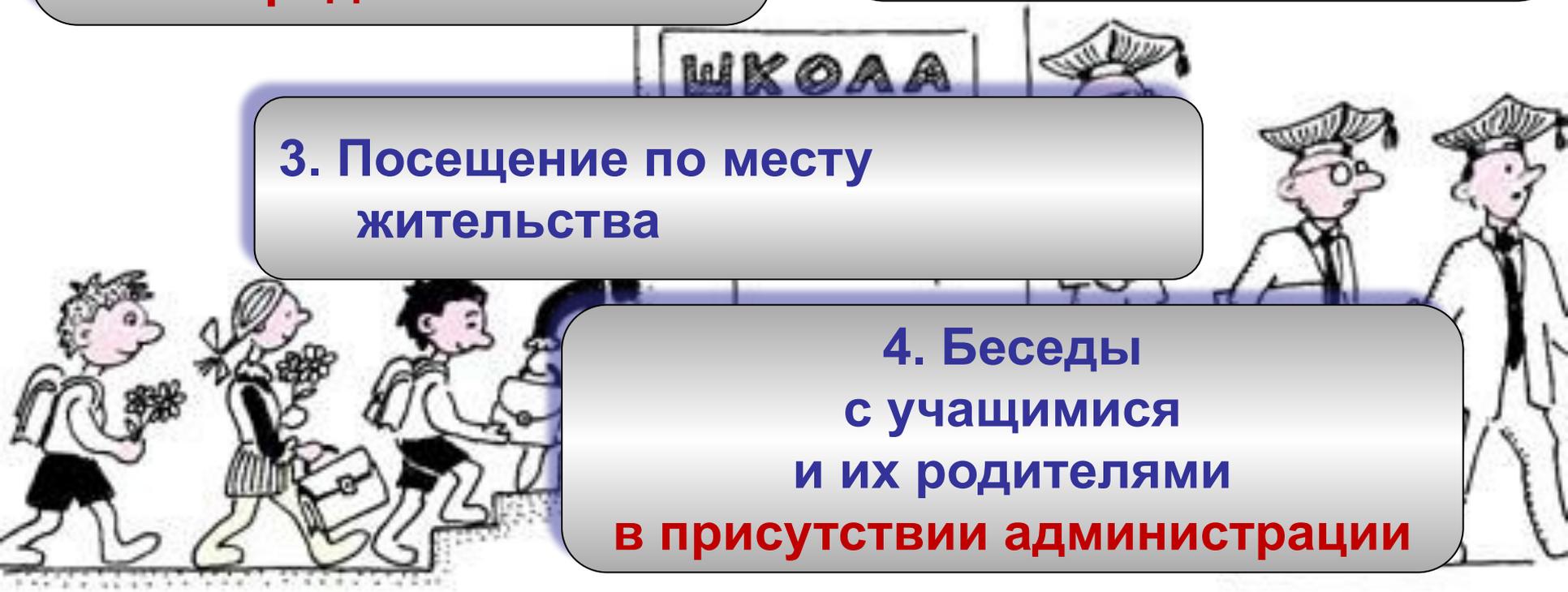


2. Индивидуальные
беседы
классного руководителя
с родителями

1. Индивидуальные
беседы
классного руководителя
с учащимися

3. Посещение по месту
жительства

4. Беседы
с учащимися
и их родителями
в присутствии администрации



Механизмы воздействия по решению Совета профилактики:

**Постановка на внутришкольный
учет**



Направление ходатайства в КПДД

**Направление ходатайства в органы
соцзащиты**

**Направление ходатайства в
Координационный совет**

Система работы школы по профилактике правонарушений

С
учащимися

Организация досуговой деятельности; кружки, спортивные секции, КТД, социально значимые дела.

Тематические классные часы.

Индивидуальная работа.

Текущий контроль успеваемости и посещаемости.

Правовой всеобуч.

С
классными
руководителями

Совещания, семинары, инструктивная работа.

Индивидуальная работа с родителями и учащимися.

Диагностика, анкетирование, тестирование, тренинги.

Формирование банка данных об учащихся и их родителях.

С советом по
профилактике
правонарушений

Индивидуальная работа с учащимися, родителями и классными руководителями.

Постоянная совместная работа со школой, правоохранительными и медицинскими работниками, соц.защитой, сельским ДК.

Проведение заседаний по плану.

С
родителями

Посещение на дому.

Проведение родительских собраний.

Организация правового всеобуча.

Индивидуальная работа.

Совместное проведение школьных мероприятий и праздников.



Индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений среди школьников:



Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на ВШУ

Снижение уровня подростковой преступности

Уменьшение количества учащихся вечерних школ, переведенных из
ОУ

Увеличение количества детей, вовлеченных в работу детских
общественных организаций

Увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным
образованием

Желаю оптимизма и перспектив:



- Подлинный оптимизм покоится не на убеждении, что все будет хорошо, а на убеждении, что не все будет плохо.

Ж. Дютур

- В нашей жизни не столько важно положение, в котором мы находимся, сколько направление, в котором мы движемся.



О. Холмс

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

