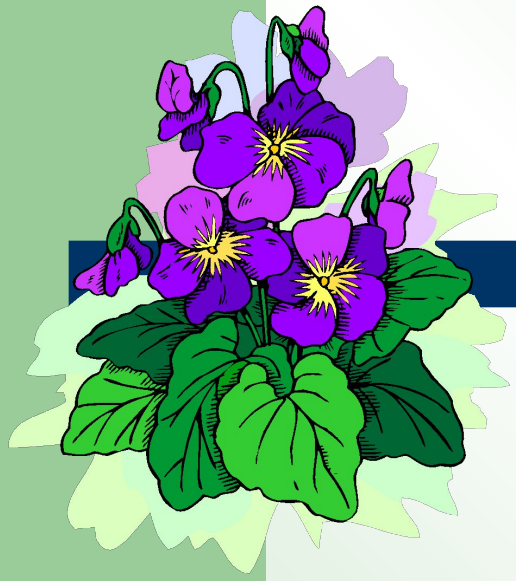
Добрый день,
уважаемые родители!



# Правила ведения нашей дискуссии

**1. Общаемся на ты или на вы, по имени или имени отчеству?**

**2. При обсуждении темы не допускается молчание.**

**3. Каждый может высказаться, не перебивая другого. Выслушаем любое мнение.**

**4. Отвергая мнение (предложение) необходимо вносить встречное.**

**5. В конце собрания принимаем конкретные решения.**

# Правила родительского собрания

1. Мы внимательны к собеседнику.
2. Мы конструктивны: критикуя, предлагаем.
3. Мы убедительны: сказанное подтверждаем примером из практики воспитания.
4. Мы толерантны: не перебиваем, принимаем мнения и не «уходим в себя».
5. Мы эмпатийны: пытаемся понять проблему собеседника

и ощутить его переживания.

6. Мы верим, что многое в практике семейного воспитания можно улучшить.

# Ваш ребенок перестал вас слушаться. Что делать?

# А что же мы понимаем под словом «слушаться»?

Беспрекословное выполнение ребёнком всего сказанного родителями? Не спрашивая, собственного мнения у ребёнка? Подавление, каких либо порывов самостоятельности?

Мы хотим вырастить детей и честными, и порядочными, и чуткими, и справедливыми, и отзывчивыми, такими, чтобы нам не было за них стыдно. Но вот как это осуществить и что делать, если ребенок перестает слушаться?!

***Это уже приемы воспитания.***

# Для начала, следует задать себе несколько вопросов:

- Почему же ребёнок не слушается?
- Чего хочет добиться ребёнок подобным поведением?
- Как реагировать родителям на непослушание ребёнка?
- Наказывать ли вашего ребенка?
- Может лучше сменить род деятельности и отвлечь ребёнка от фактора, который вызвал истерику и каприз?
- Может, стоит просто игнорировать подобную выходку?

# Аргументы

1. Непослушание вызвано борьбой за внимание.
2. Непослушание является борьбой за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки.
3. Желание отомстить. Мне плохо, пусть и вам тоже будет плохо!
4. Потеря веры в собственный успех.
5. Появление  нового члена семьи.
6. Смена места жительства.
7. Вседозволенность.

# Работа в группах:

**Ситуация 1.** *Непослушание вызвано чрезмерной родительской опекой.*

**Ситуация 2.** *Непослушание вызвано отсутствием внимания.*

**Ситуация 3.** *Потеря веры в собственный успех.*

**Группа №1.** *Непослушание вызвано чрезмерной родительской опекой.*

Мама в детстве убирала за ребенком игрушки, ребенок вырос и пошел в школу. Мама просит ребенка убрать игрушки, ребенок отказывается, грубит, не слушает родителя, в чем причина данного конфликта?

Как можно его избежать?

**Группа №2.** *Непослушание вызвано отсутствием внимания.*

Одна мама рассказывает другой: «Мы своего и бьем, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и на улицу. Вечером придет и ложится спать. На следующий день в школе – опять двойка». Что делать?

**Группа №3.** *Потеря веры в собственный успех.*

Отец часто повторяет сыну, что он лентяй, у него все валится из рук, он не чего не умеет и вообще он в жизни никогда ничего не добьется. В какой-то момент отец просит сына помочь по дому –пропылесосить, а ребенок отказывается. Почему? В чем причина непослушания?

# Группа №1

## Ситуация: *Непослушание вызвано чрезмерной родительской опекой.*

Представьте себе такую **ситуацию**:

Мама в детстве убирала за ребенком игрушки, ребенок вырос и пошел в школу. Мама просит ребенка убрать игрушки, ребенок отказывается, грубит, не слушает родителя, в чем причина данного конфликта? Как можно его избежать?

***Вывод:***

**Конструктивное поведение взрослого в случае непослушания:**

Родителям уменьшить свою включенность в дела ребенка. Для ребенка очень важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач. Больше всего поможет избавиться от лишнего давления и диктата понимание, что упрямство и своеволие ребенка - лишь раздражающая вас форма мольбы: "Позвольте же мне жить своим умом".

# Группа №2

## **Ситуация:** *Непослушание вызвано отсутствием внимания.*

Представьте себе такую **ситуацию**:

Одна мама рассказывает другой: «Мы своего и бьем, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и на улицу. Вечером придет и ложится спать. На следующий день в школе – опять двойка». Что делать?

***Вывод:***

**Конструктивное поведение взрослого в случае непослушания:**

Если идет борьба за внимание, нужно оказывать ребенку это положительное внимание. Придумать какие-нибудь совместные занятия - игры, прогулки, поездки и др.

# Группа №3

## Ситуация: *Потеря веры в собственный успех.*

Представьте себе такую **ситуацию**:

Отец часто повторяет сыну, что он лентяй, у него все валится из рук, он не чего не умеет и вообще он в жизни никогда ничего не добьется. В какой-то момент отец просит сына помочь по дому – пропылесосить, а ребенок отказывается. Почему?

В чем причина непослушания?

***Вывод:***

**Конструктивное поведение взрослого в случае непослушания:**

Нужно перестать требовать "полагающегося" поведения, свести к минимуму свои ожидания и претензии. Наверняка ребенок что-то может, у него есть к чему-то способности. Найдите доступный для него уровень задач и начните движение вперед. Помогайте, вместе ищите выход из тупика. При этом ребенка нельзя критиковать! Ищите любой повод, чтобы его похвалить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов. Необходимо поговорить с учителями и сделать их своими союзниками. Вы увидите: первые же успехи окрылят ребенка.

# Рекомендации для взрослых, что делать чтобы не провоцировать своего ребенка на непослушание:

- Быть терпеливыми. Это самая большая добродетель, какая может быть у родителей.
- Уметь объяснять ребенку, ПОЧЕМУ его поведение неправильно, но при этом избегать занудства, быть предельно краткими.
- Уметь отвлечь, предложить ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему сейчас хочется.
- Не торопиться с наказаниями.
- Уметь выражать благодарность ребенку за те хорошие поступки, которые он совершает. Награждайте его. Награды более эффективны, чем наказания. Если вы похвалили ребенка за хорошее поведение, вместо того чтобы считать его обычным, то одно это пробудит в нем желание поступать так и дальше, чтобы еще раз услышать вашу похвалу. Даже если понадобится больше времени, таким образом вы сможете изменить поведение своих детей совершенно безболезненно по сравнению с тем вредом, который принесет наказание.

Чтобы в вашей семье все было гармонично и счастье воцарилось навеки, предлагаю приготовить **его по рецепту:**

- берем большую горсть взаимопонимания,
- всыпаем туда ложку взаимного уважения,
- приправляем все это большой порцией любви,
- посыпаем сверху совместными интересами и общением друг с другом,
- по вкусу добавляем гармонию,
- приправляем все это плодами нашей любви – детьми, И

ВОТ ОН ГОТОВЫЙ РЕЦЕПТ СЕМЕЙНОГО ГАРМОНИЧНОГО СЧАСТЬЯ!

# Давайте теперь ответим на вопросы:

1. Когда вы последний раз наедине по душам разговаривали со своим ребенком?
2. Когда в последний раз гладили его по голове?
3. Когда в последний раз говорили, что вы любите своего ребенка?
4. Когда с любовью и нежностью смотрели в глаза своему ребенку?

***Если вы делали это***
***не вчера и не позавчера,***
***то сделайте это сегодня!!!***

**Благодарю вас за плодотворное сотрудничество!**