

Развитие ученического самоуправления.



классный
руководитель
Устюговой Е.А.

Стадии формирования классного коллектива:

- I. Изучение класса, постановка целей и задач воспитательной работы.
- II. Организация классного самоуправления, создание классных традиций.
- III. Установление благоприятного психологического микроклимата в классе.

Основные задачи воспитательной работы:

- создавать в классе ситуацию успеха;
- способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- развивать классное самоуправление;
- стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

Самоуправление является
современной формой
работы с ученическим
коллективом, позволяющей
детям развивать свои
способности, решать
непростые задачи,
овладевать навыками
делового общения.



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение

г. Иркутска
средняя общеобразовательная
школа № 27



**«Скажи,
какой**

оставил



готовили ученицы 6 А класса:

Чернигова Анна, Герасимова
Елизавета

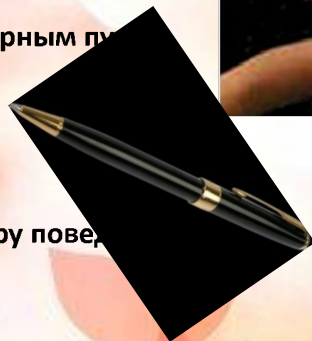
В нашем классе существует своя маленькая республика, которая учит нас жить по-взрослому



1 часть



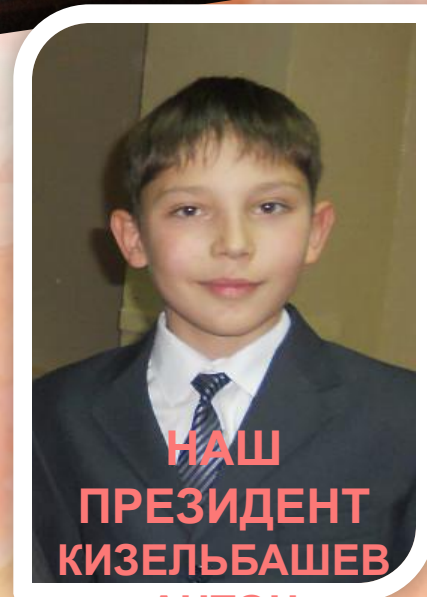
Основные требования Закона



1. Все конфликты разрешать мирным путем.
 2. Быть вежливыми.
 3. Уважать труд педагогов.
 4. Воспитывать высокую культуру поведения, внешнего вида и речи.
 5. Быть активным во всех школьных делах.
- Хранить классные и школьные традиции.

А – Активные
К – Креативные
Т – Трудолюбивые
И – Интеллектуальные
В – Весёлые

ДЕВИЗ: Доброе исполняем, худое искореняем

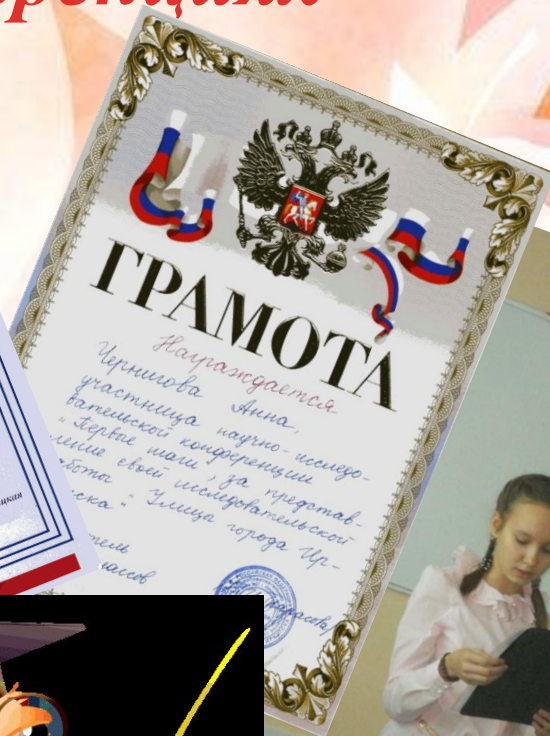


**НАШ
ПРЕЗИДЕНТ
КИЗЕЛЬБАШЕВ
АНТОН**

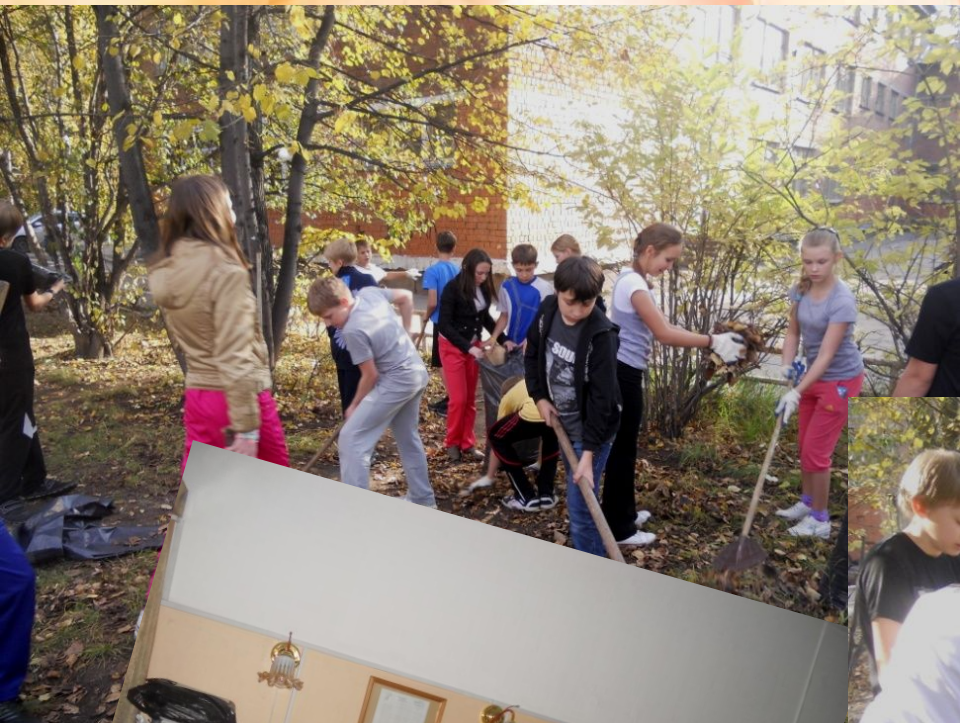
К копилке нашего класса много грамот за победы в школьных, окружных, городских и региональных конкурсах



Мы познаем мир и рассказываем о наших открытиях на научно-практических конференциях



Мы любим наводить порядок: регулярно убираем территорию, собираем макулатуру



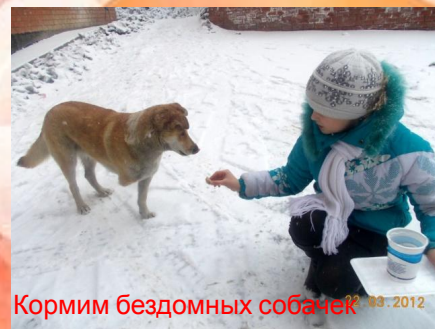
Мы очень любим животных: помогаем приютам, создаем выставки наших любимцев



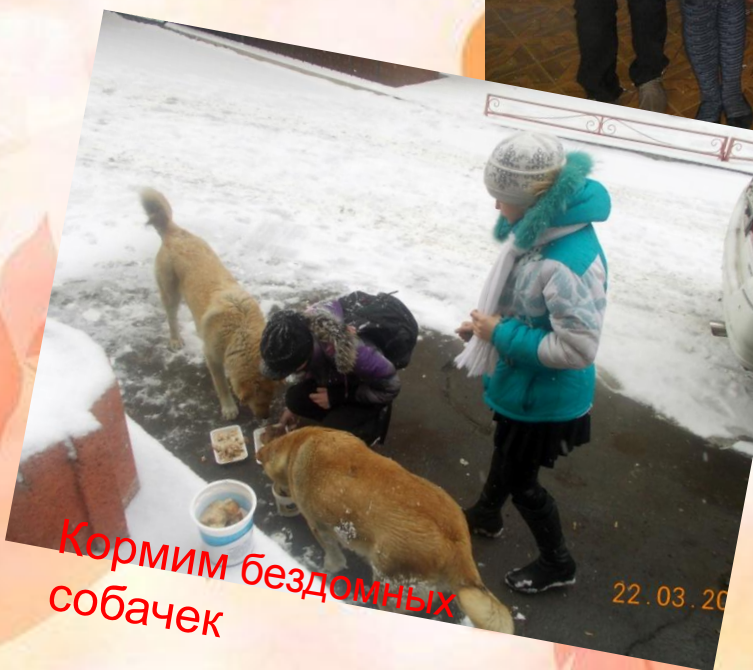
Кормим бездомных собачек



Акция: Братья наши
меньшие.



Кормим бездомных собачек



Кормим бездомных
собачек

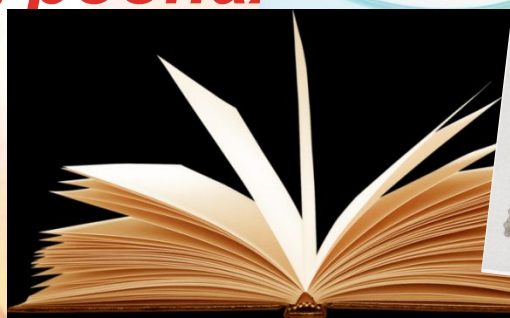


Акция: Братья наши меньшие

Наши родители вместе с нами



На Дне Матери семья
Черниговых
«С праздником, родная!»



Наши родители вместе с нами

Семья Макагон на конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»



**Мы часто навещаем ветерана ВОВ
Юрия Владимировича, поздравляем его с
праздниками, помогаем по хозяйству**



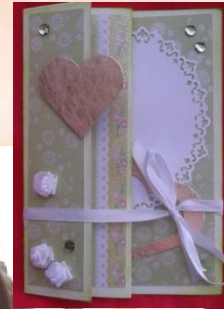
*Нам очень нравится примерять на себя
роль воспитателей детского сада: помочь в
уборке, поиграть с детьми*



*Мы любим проводить время друг с другом , с удовольствием
ходим в театры, музеи, филармонию, библиотеки,
кино, боулинг*



У каждого из нас есть свои увлечения, о которых мы готовы часами рассказывать друг другу



**На классные часы к нам часто
приходят гости, и сами мы с
удовольствием их готовим**





Наш 6-А класс!

Спасибо за

№	Критерии	Класс		
		5	6	7
1	Уровень сплоченности класса	46% средний	54% выше среднего	55% выше среднего
2	Уровень эмоционального благополучия на уроках: - активное рабочее, эмоцион. благоприятное состояние - пассивное, эмоционально благоприятное состояние - негативное нерабочее состояние	сред. уровень 46% 35% 19%	высок. уровень 51% 33% 16%	высок. уровень 52% 35% 13%
3	Заинтересованность родителей школьными делами детей	56%	75%	82%
4	Положительное отношениеотношение к одноклассникам	78%	81%	100%
5	Положительное отношение к учителям	65%	80%	83%

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**