

# ОРГАНИЗАЦИЯ Тьюторского сопровождения детей с ОВЗ

Учитель – дефектолог Шаблеева М.В.





**Тьютор** – от латинского *tutor* – «защитник, покровитель, страж; опекун, попечитель» – произошло от глагола *tueor* – «смотреть, надзирать». Его вариант с приставкой *intueor* – «всматриваться» дал в новейших языках слово **ИНТУИЦИЯ.**



**Сопровождение** – это  
определенное действие;  
сопровождать – значит  
сопутствовать, идти вместе,  
быть рядом и помогать.

Словарь В.Даля

**Сопровождение** – действие по  
глаголам сопроводить и  
сопровождать; то, что  
сопровождает какое-нибудь  
явление, какой-нибудь процесс.  
Аккомпанемент (муз.).  
Музыкальное сопровождение.

4-х томный Словарь русского языка

# Направления тьюторства в Российском образовании:

- Дистанционное обучение;
- Психологическая служба – коучинг;
- Консультационная работа;
- Тьюторство в школе: в начальной, старшей, средней, высшей;
- Тьюторство в системе повышения квалификации.



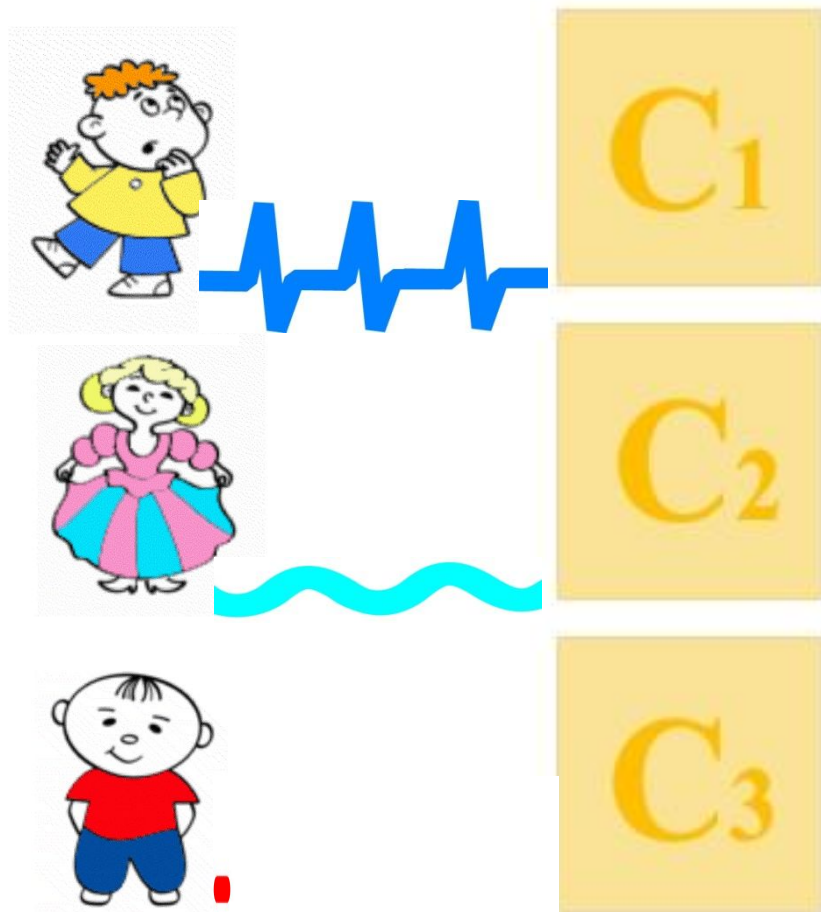


**Индивидуализация  
+ индивидуальный  
подход**

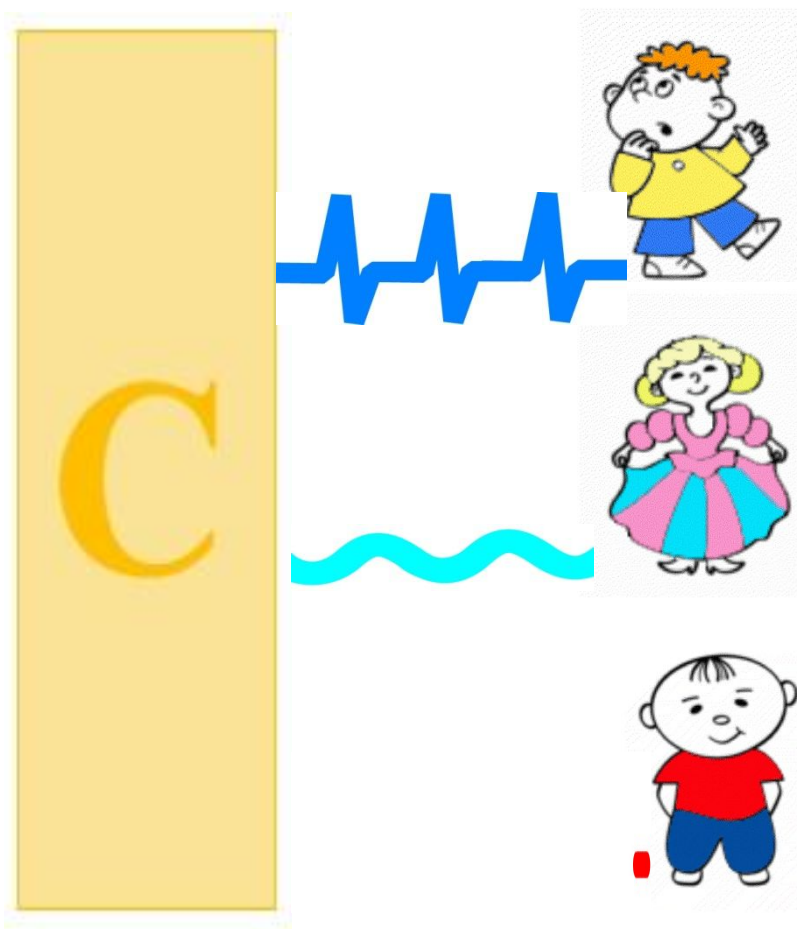
**Тьюторское  
сопровождение**

**Открытое  
образование**

# Индивидуализация



# Индивидуальный подход



Учитель



тьютор

Ученик







**Тьюторское сопровождение** –  
это сопровождение процесса  
индивидуализации в открытом  
образовании.

**Тьютор** – педагог, который работает с  
принципом индивидуализации и  
сопровождает построение  
индивидуальной образовательной  
программы.

### **Учитель**

Задаёт нормы:  
содержание,  
маршрут, темп

### **Психолог**

работает с  
развитием  
психических  
процессов

### **Тьютор**

работает с  
познавательным  
интересом, сопровождает  
реализацию  
индивидуального  
образования  
программ

### **Классный руководитель**

организует  
взаимодействие  
школьников,  
объединённых  
в классе

# Принципы тьюторского сопровождения:

**Гибкость** — ориентация на расширение контактов, поддержка инициативы в выборе способов деятельности.

**Непрерывность** — обеспечение последовательного, цикличного, своевременного процесса в развитии познавательного интереса.

**Индивидуализация** — учет личностных запросов, особенностей и интересов учащихся.

**Открытость** — управление собственной познавательной и образовательной деятельностью.

# Этапы тьюторского сопровождения:

- **Диагностический**
- **Проектировочный**
- **Реализационный**
- **Аналитический**



# Подходы к тьюторству:

- **Младшая школа: выявление, осмысление и реализация познавательных интересов;**
- **Средняя школа: проект, исследование, спонтанное творчество;**
- **Старшая школа: тьюторское сопровождение в профильной школе;**
- **Дополнительное образование.**

# Инструменты тьютора:

- **Технология консультации;**
- **Технология постановки вопроса;**
- **Технология активного слушания;**
- **Портфолио;**
- **Технология сопровождения познавательных интересов;**
- **Технология сопровождения проектно-исследовательской деятельности;**
- **Кейс-метод (метод анализа конкретных ситуаций);**
- **Технология групповой работы;**
- **Образовательный туризм.**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

