

Формирование  
универсальных  
учебных действий на уроках  
в начальной школе

Учитель начальных  
классов:

Мустафинова Б.М.



## ФГОС обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства РФ;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего



## Задача:

- формирование УУД, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

В широком значении - «универсальные учебные действия» означает умение учиться.

В более узком - как совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.



## Основные функции УУД:

- ✓ обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- ✓ создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

ПОЗНАВАТЕЛЬН  
ЫЕ

РЕГУЛЯТИВН  
ЫЕ



КОММУНИКАТИВН  
ЫЕ

ЛИЧНОСТН  
ЫЕ

# Регулятивные учебные действия

обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством:

- целеполагание,
- планирование,
- прогнозирование,
- контроль,
- коррекция,
- оценка,
- саморегуляция.



**Коммуникативные действия** обеспечивают

возможности сотрудничества:

- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,
- распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь вести дискуссию,
- постановка вопросов,
- разрешение конфликтов,
- контроль, коррекция действий.



**Познавательные действия** включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания:



- 1) общеучебные универсальные действия
- 2) логические универсальные действия
- 3) постановка и решение проблемы творческого и поискового характера

**Личностные действия** позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Выработать свою жизненную позицию в отношении мира:

- самоопределение,
- смыслообразование,
- нравственное оценивание («Что такое хорошо, что такое плохо»).



Для развития познавательных УУД на уроке «**Окружающий мир**» я использовала такие виды заданий:

- «Найди отличия»;
- «На что похоже?»;
- «Поиск лишнего»;
- «Упорядочивание»;
- «Логические цепочки».



Назови все эти существа  
ОДНИМ СЛОВОМ.



1 2 3 4 5 6

Ж	И	В	О	Т	Н	Ы	Е
а	О	Т					Ж
б	Л						
а	к						



	→		→	
	→		→	

На уроке «**Математики**»,  
использовала задания,  
направленные на:

- умения анализировать объект,
- осуществлять сравнение,
- выделять общее и различное,
- осуществлять классификацию,
- устанавливать аналогии.

## Задания для формирования коммуникативных УУД:

- ✓ составь задание партнеру;
- ✓ отзыв на работу товарища;
- ✓ групповая работа по составлению кроссворда;
- ✓ формулировка вопросов для обратной связи;
- ✓ «подготовь рассказ...», «опиши устно...», «объясни...» и т. д.

Для формирования коммуникативных ууд на уроке «Литературное чтение» я использовала проектно-исследовательскую деятельность.



# Формирование УУД во внеурочное время

## Кружок «Я и мое Отечество»



# Формирование УУД во внеурочное время

## Кружок «Я и мое Отечество»



# Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным».

Вопросы после чтения:

1. Над чем размышлял Дениска? Любил ли он манную кашу?
2. Обсудите с другом. Что запомнил Дениска на всю жизнь?
3. Найди в библиотеке книгу В. Драгунского «Денискины рассказы». Подготовь сообщение по этой книге.



# Задания для формирования

## регулятивных УУД:

- ✓ «преднамеренные ошибки»;
- ✓ поиск информации в предложенных источниках;
- ✓ взаимоконтроль;
- ✓ взаимный диктант;
- ✓ заучивание материала наизусть в классе;
- ✓ «ищу ошибки»;
- ✓ контрольный опрос на определенную проблему.

Для развития регулятивных УУД на уроке «Русского языка» использовала следующие задания:

- «Найдите орфографические или пунктуационные ошибки».
- «Взаимоконтроль».
- «Заучивание материала наизусть в классе».
- «Деформированный текст».

# Задания для формирования

## личностных УУД:

- ✓ участие в проектах;
- ✓ подведение итогов урока;
- ✓ творческие задания;
- ✓ зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки;
- ✓ мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;
- ✓ самооценка события, происшествия;
- ✓ дневники достижений.

Для развития личностных УУД на уроке «Литературное чтение» использовала задание

«Тестирование»





Спасибо за  
внимание!