

Урок развития речи во 2 классе  
по теме

**«РАННЯЯ И ПОЗДНЯЯ  
ВЕСНА»**

Подготовила учитель начальных классов  
Гюлушанян А. С.

# Весна



# МОЁ НАСТРОЕНИЕ

ХОРОШЕЕ



ЗЛОЕ



ВЕСЁЛОЕ



УДИВЛЁННОЕ



ОТЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ



# Фонетическая ритмика.

Фонетическая ритмика – система специальных упражнений, сочетающая речь и движения, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, слов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса).

# Дежурный звук «С»

**СОЛНЦЕ СВЕТИТ**

**РАСПУСТИЛИСЬ**

**ЛИСТОЧКИ**

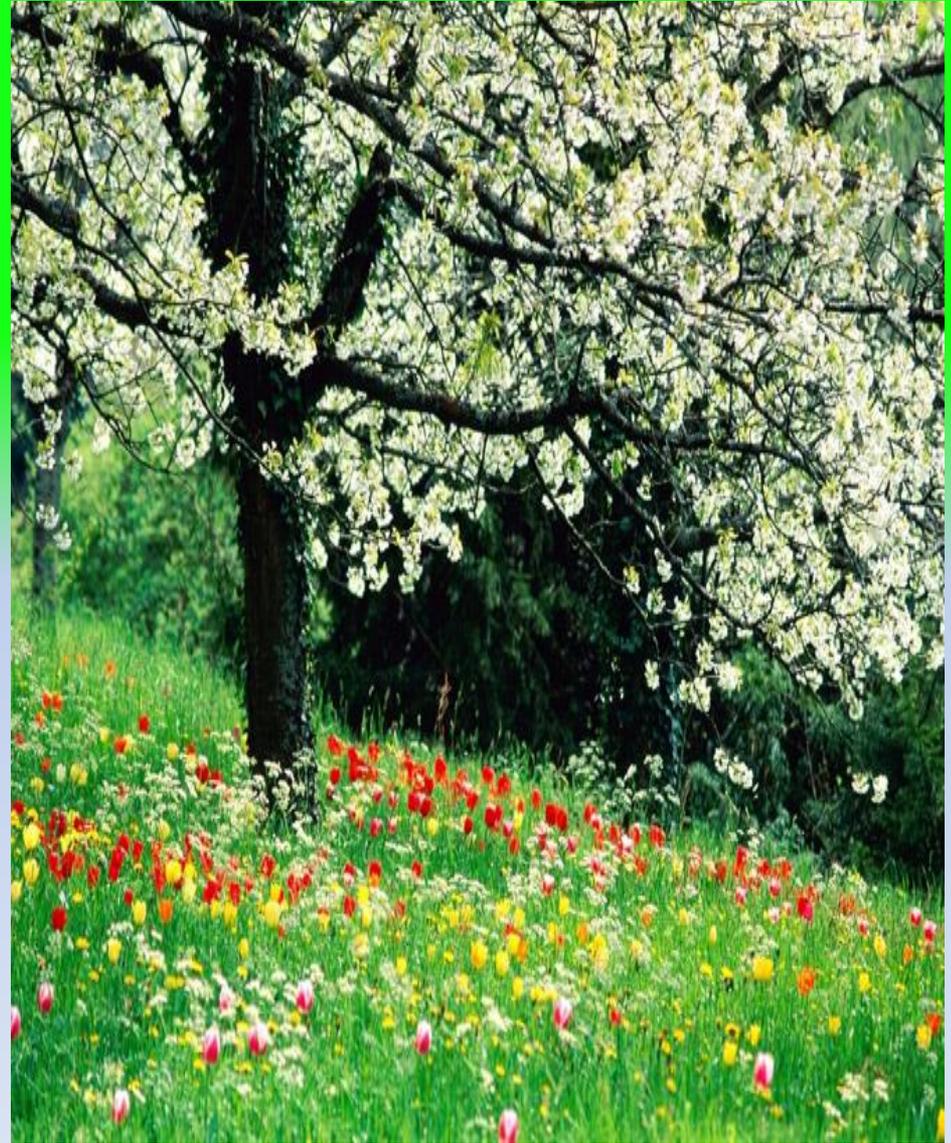
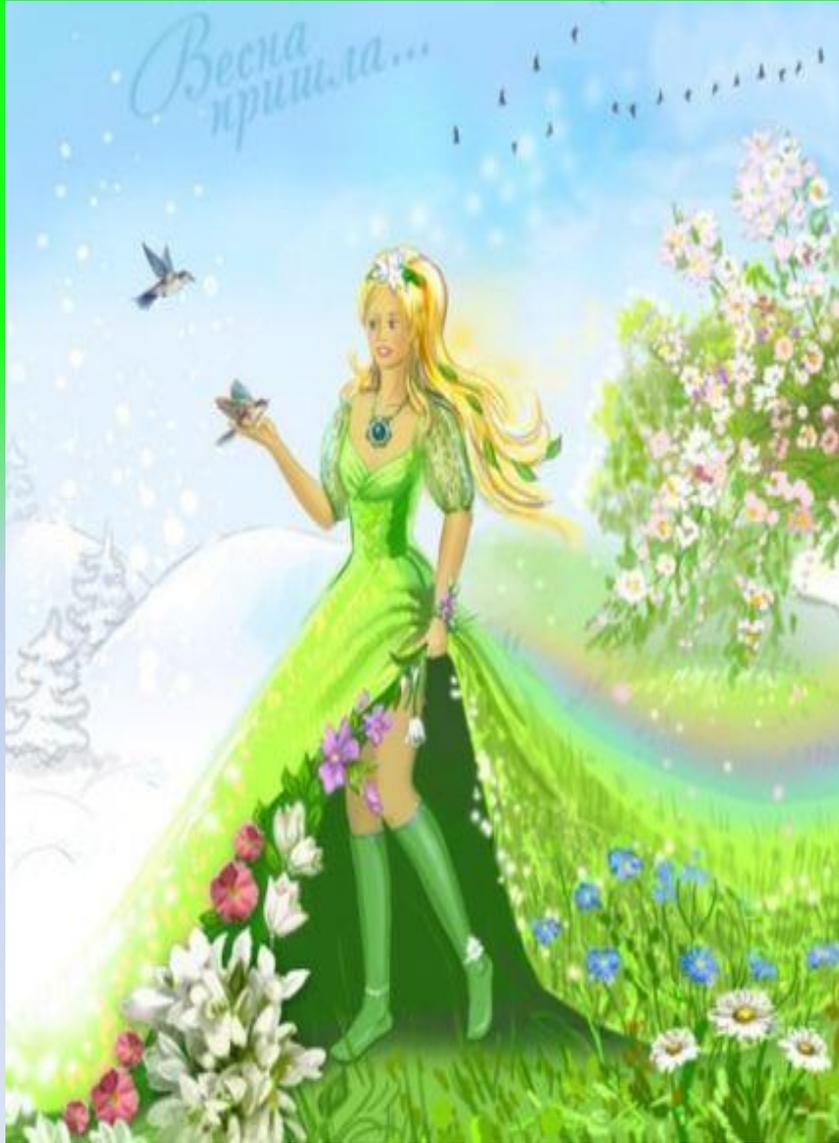
**ПОЯВИЛИСЬ**

**ТРЕСНУЛ**

**ВЕСЕННИЙ**







# КОМАНДЫ:

**СОЛНЫШКО**

**РУЧЕЁК**



# РАННЯЯ И ПОЗДНЯЯ ВЕСНА

Солнце светит ярче.

Снег потемнел.

Появились  
проталины.

Лёд на реках  
треснул.

Побежали весенние  
ручейки.

Дует тёплый  
весенний ветерок.

Солнце светит ярко и  
греет.

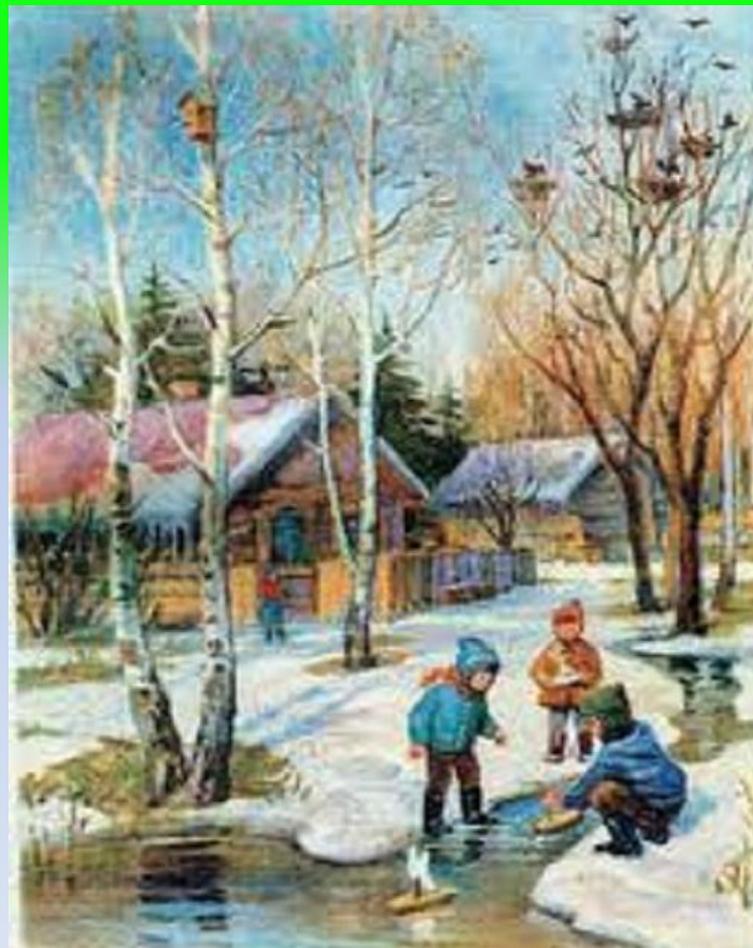
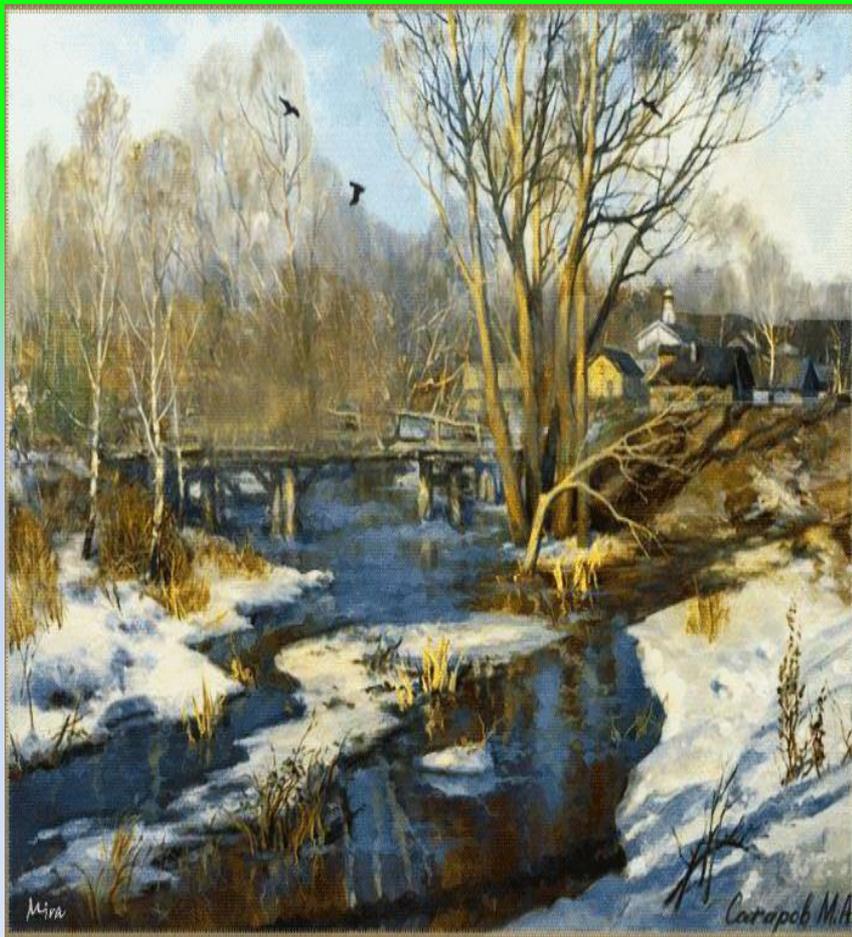
На деревьях  
распустились  
зелёные  
клейкие листочки.

Появилась зелёная  
травка.

Зацвели одуванчики,  
пандыши

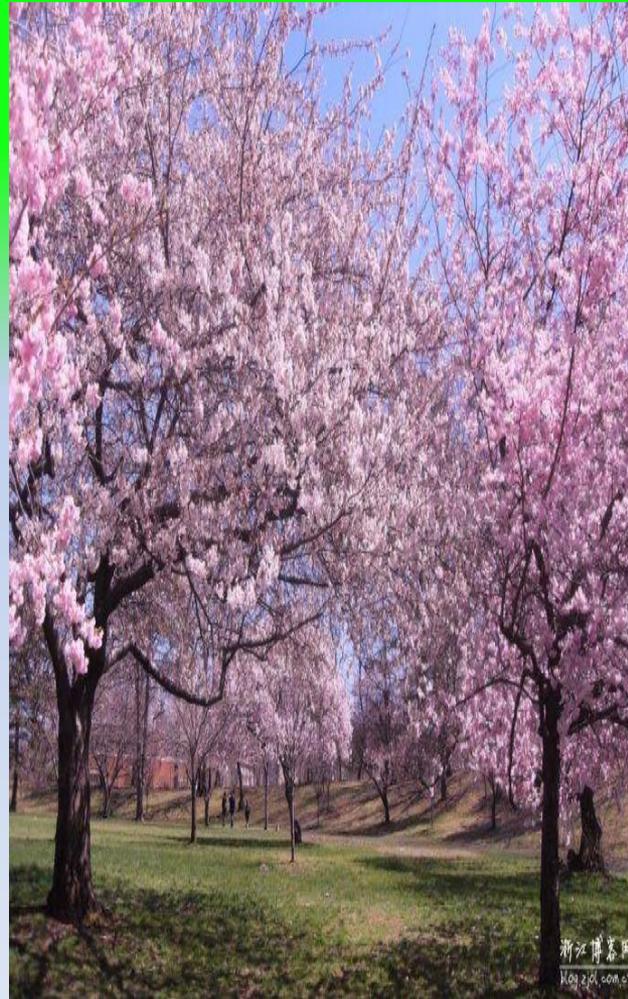
**Солнце светит ярче.  
Снег потемнел.  
Появились проталины.  
Лёд на реках треснул.  
Побежали весенние  
ручейки.**

# РАННЯЯ ВЕСНА



**Дует тёплый весенний ветерок.  
Солнце светит ярко и греет.  
На деревьях распустились  
зелёные  
клейкие листочки.  
Появилась зелёная травка.  
Зацвели одуванчики, ландыши.**

# ПОЗДНЯЯ ВЕСНА



# ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

	<b>РАННЯЯ ВЕСНА</b>	<b>ПОЗДНЯЯ ВЕСНА</b>
<b>ПОГОДА</b>		
<b>ПРИРОДА</b>		

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
«НА ПОЛЯНКЕ»**

**ПОВТОРЯЙ ЗА НАМИ!**



# КРОССВОРД «ВРЕМЕНА ГОДА»





**ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!**

EM

# МОЁ НАСТРОЕНИЕ

ХОРОШЕЕ



ЗЛОЕ



ВЕСЁЛОЕ



УДИВЛЁННОЕ



ОТЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ

