

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ г.ПЕВЕК»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОО  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

г. Певек  
2017г.

# Реализация Концепции развития математического образования Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек»

**Цель:** совершенствование математического образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр образования г. Певек, направленного на повышение качества знаний обучающихся.

## **Задачи:**

- создать условия для достижения каждым учеником ОО уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечить учеников развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя в обучении присущую математике красоту и увлекательность;
- организовать непрерывную поддержку и повышение уровня математических знаний «лидеров» в области математики среди учеников ОО.



# Основные направления

## Деятельности

- Нормативно-правовое обеспечение
- Создание условий
- Работа с обучающимися
- Методическое сопровождение
- Популяризация математического образования
- Мониторинг успешности реализации Концепции развития математического образования в ОО
- Анализ результатов деятельности ОО по реализации Концепции развития математического образования
- Перспективные направления деятельности ОО по реализации Концепции развития математического образования



# Нормативно-правовое обеспечение

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации;
- Приказы:
  - Об утверждении планов мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Чаунском муниципальном районе, ОО;
  - Об утверждении планов мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в ОО;
  - Об утверждении состава рабочей группы по реализации Концепции развития математического образования в ОО;
- Положения:
  - Об организации индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в ОО;



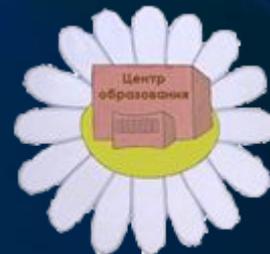
# Нормативно-правовое обеспечение

Положения:

- О профильных классах в ОО;
- Об элективных курсах;
- Об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС в ОО;
- О проектно-исследовательской деятельности в ОО.



(приложение 1)



# Создание условий

- Обеспечение доступности изучения математики для всех возрастных групп населения:
  - В образовательной организации (очная и очно-заочная формы обучения);
  - Вне организации: семейное обучение;
- Корректировка учебных планов: дополнительные часы по математике в 1-4, 10-11 общеобразовательных классах;
- Реализация профильного и предпрофильного обучения;
- Организация изучения математики на повышенном уровне в отдельных группах;
- Создание условий для изучения математики детьми с ОВЗ;
- Организация занятий внеурочной деятельностью математической направленности в 1-7 классах в рамках реализации ФГОС;



# Создание условий

- Организация индивидуально-групповых занятий в рамках учебных планов с обучающимися, имеющими затруднения в изучении математики;
- Поддержка мотивированных детей;
- Тьюторское сопровождение обучающихся;
- Материально-техническое обеспечение:
  - Наличие учебно-методической литературы;
  - Оснащенность ЭОР (приобретенные и созданные педагогами, ресурсное обеспечение медиатеки);
  - Обеспеченность кабинетов интерактивным оборудованием;
  - Наличие доступа к ресурсам сети интернет.

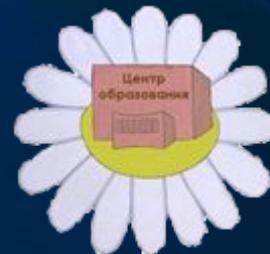
(приложение 2)



# Создание условий

- Организация совместной деятельности образовательной организации и общественности:
  - привлечение сторонних специалистов для ведения курсов «Робототехника», «Черчение»;
  - Привлечение общественности к участию в конкурсных мероприятиях в качестве экспертов
- Кадровое обеспечение:

Квалификационные категории учителей математики

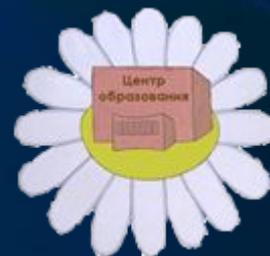


# Работа с обучающимися

- Профильное обучение (10-11 классы):
  - информационно-технологический профиль;
  - физико-математический профиль;
  - элективные курсы по математике и смежным дисциплинам (информатике, физике, черчению);

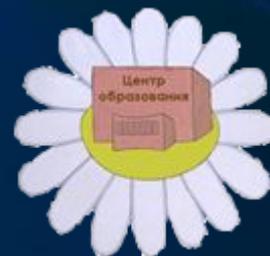
<http://pevekcentrobr.ru/obrazovatelnye-dostizheniya/uchebnye/profilnaya-i-predprofilnaya-podgotovka/>

- Предпрофильное обучение (8-9 классы): курсы по выбору;
- Изучение математики на повышенном уровне в гибких по составу группах (за счет часов, отводимых на профильное обучение);



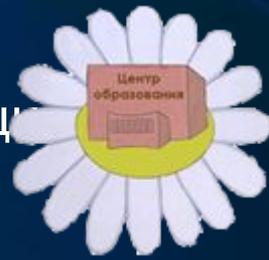
# Работа с обучающимися

- Организация дистанционного обучения (поддержка мотивированных детей):
  - математическая электронная школа «Знаника» при поддержке МИНОБРНАУКИ (6-8 классы) - 16 человек;
  - заочная школа МИФИ (8, 10 классы) – 5 человек;
- Выделение грантов за счет средств ОО обучающимся;
- Реализация индивидуальных учебных планов при подготовке к ВОШ;
- Тьюторское сопровождение обучающихся:
  - имеющим пробелы в знаниях по уважительным причинам;
  - воспитывающихся в особых условиях (проживающих в интернате или неблагополучных семьях) и мотивированных на учебу;
  - обучающихся в заочных математических школах;



# Работа с обучающимися

- Проведение массовых мероприятий, направленных на развитие математических компетенций:
  - фестиваль знаний (1-4 классы);
  - неделя предметов естественно-математического цикла (5-11 кл.);
  - школьная научно-практическая конференция «Отражение»;
  - математические соревнования: математическое домино (3-4, 5-6 классы), математические бои (7-8, 9-11 классы);
- Организация работы малого научного общества школьников:
  - подготовка сообщений для младших школьников в рамках предметной недели, недели безопасного интернета;
  - представление теоретического и практического материалов в рамках подготовки к ВОШ по математике;
  - подготовка проектов математической направленности к ежегодной школьной научно-практической конференции «Отражение»;



# Работа с обучающимися

- Организация участия в конкурсах и олимпиадах математической направленности;
- Работа по индивидуальным планам с обучающимися в рамках подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, Государственной итоговой аттестации;
- Размещение на сайте ОО демоверсий итоговых контрольных работ с целью подготовки к промежуточной аттестации  
[http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/Godovye\\_kr\\_-demo.rar](http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/Godovye_kr_-demo.rar)
- Проведение пробных экзаменов по математике на уровне ОО;
- Консультативная помощь выпускникам прошлых лет с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по математике (обеспечения доступности математического образования для всех возрастных групп).



# Методическое сопровождение

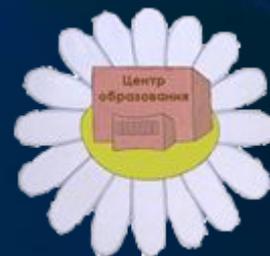
- Экспертиза и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам, курсам, внеурочной деятельности;
- Изучение нормативных документов: профессиональный стандарт педагога, Концепция развития математического образования;
- Повышение профессиональных компетенций:
  - организация участия в курсах повышения квалификации, семинарах и круглых столах;
  - методический обмен опытом: выступления на педагогических советах; публикации методических разработок; открытые уроки и мероприятия; персональные сайты учителей математики; участие в работе педагогических сообществ (социальные сети);
- Курирование молодых специалистов, вновь прибывших учителей.



# Популяризация математического образования

Метапредметная интеграция в рамках:

- Учебных программ:
  - математика и информатика;
  - математика, физика, химия;
- Дополнительного образования и реализации ФГОС:
  - «Робототехника» (дополнительное образование);
  - «Инфознайка», «Логика», «Информатика и математика» и др. (реализация ФГОС);
- Предметной недели (открытые уроки):
  - математика и биология;
  - математика и литература;
- Проектной деятельности:
  - математика и информатика;
  - математика и музыка;
  - математика и астрономия.

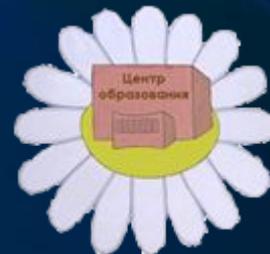


# Популяризация математического образования

- Проведение недели предметов естественно-математического цикла:
  - 2014-2015: «По волнам математики, физики, информатики»;
  - 2015-2016: «Люди, события, факты»;
  - 2016-2017: «Ломоносов – гений Земли русской»;
- Организация и проведение математических конкурсов:
  - математическое домино;
  - математические бои;
- Историческое просвещение:
  - Создание календаря знаменательных дат и событий в области математики (2015-2016 уч.г.)

<http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/kalendar-sobytij.pdf>

(приложение 4)



# Популяризация математического образования

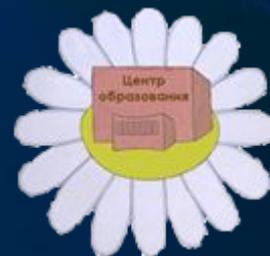
- Публикации о проведенных мероприятиях:
  - на сайте ОО:
    - <http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2017/01/o-provedenii-nedeli-MIF.pdf>
    - [http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2017/02/otchet-o-nedele-MIF\\_2016-2017.pdf](http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2017/02/otchet-o-nedele-MIF_2016-2017.pdf)
    - <http://pevekcentrobr.ru/matematiceskoe-domino-2/>
    - [http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/Matem.domino\\_5-6-lassy\\_ITOGI.pdf](http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/Matem.domino_5-6-lassy_ITOGI.pdf)
  - В СМИ:
    - районная газета «Полярная звезда» (статья «Увлекательная гимнастика для юных умов», №5 от 12.02.2016г, статья «Неделя для интереса и успеха», №5 от 10.02.2017);
    - школьная газета «Унпэнэр» (№4 от 03.02.2017);
- Участие в интерактивном проекте:  
Всероссийская акция  
«Я люблю математику»  
(2015-2016 уч.г.)



# Мониторинг реализации Концепции развития математического образования

- Промежуточный контроль:
  - полугодовые, годовые контрольные работы;
  - пробные экзамены по математике на школьном и муниципальном уровнях;
  - участие в независимом контроле качества (внешние мониторинги)

[http://pevekcentrobr.ru/itogi-monitoringovyh-issledovanij-kachestva-znanij-obuchayushhihsya-x-klassov-po-matematike-russkomu-yazyku-i-predmetam-po-vyboru/;](http://pevekcentrobr.ru/itogi-monitoringovyh-issledovanij-kachestva-znanij-obuchayushhihsya-x-klassov-po-matematike-russkomu-yazyku-i-predmetam-po-vyboru/)
- Итоговый контроль:
  - государственная итоговая аттестация;
- Олимпиадное движение;
- Анализ отчетов по реализации Концепции развития математического образования.



# Результаты мониторинга

- Промежуточный контроль деятельности ОО
  - полугодовые, годовые контрольные работы;
  - пробные экзамены по математике на школьном и муниципальном уровнях;
  - участие в независимом контроле качества (внешние мониторинги).

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Результаты годовых контрольных работ			
Начальное общее	90/73	94/69	90/73
Основное общее	75/34	76/47	74/39
Среднее общее	65/43	86/42	84/38
Независимый контроль качества			
4 классы	92		
8 классы	42	79	
10 классы	81	93	

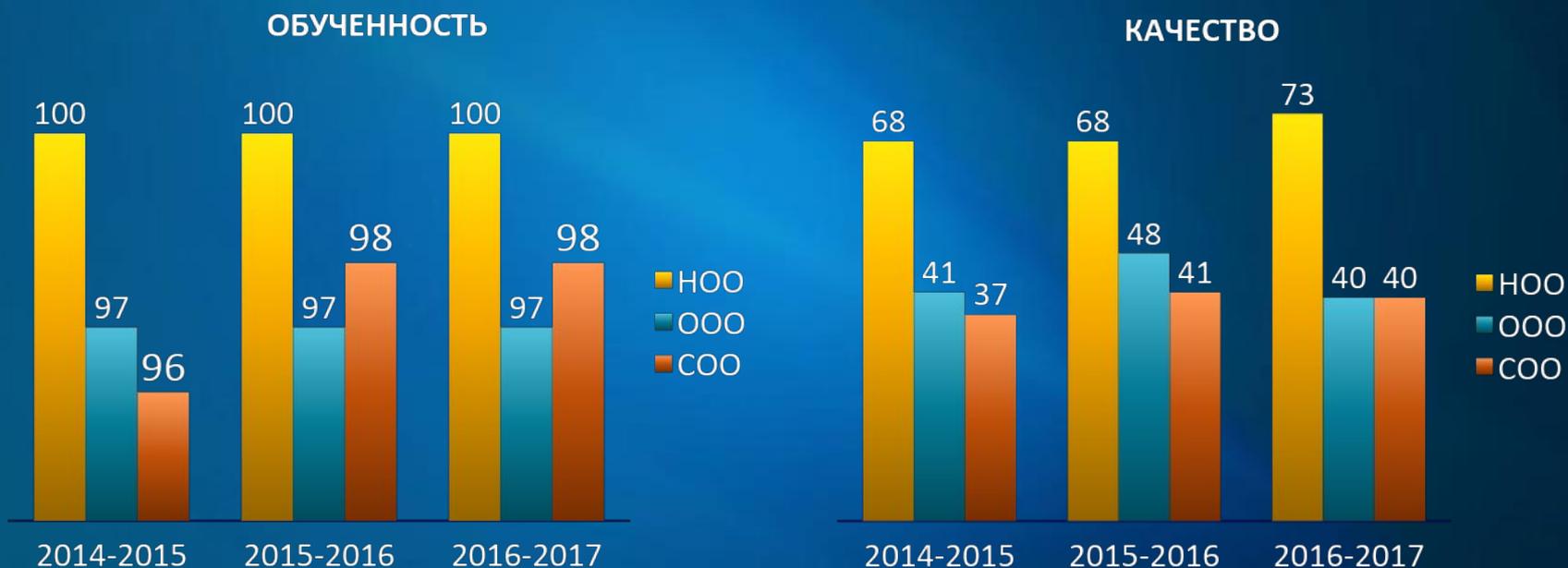
**Вывод:** по результатам итоговых контрольных работ отмечается стабильность показателей успеваемости и качества образования в начальной и основной школе, в средней – повышение; по результатам независимого контроля качества –



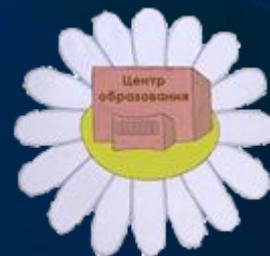
# Результаты мониторинга деятельности ОО

- Промежуточный контроль:
  - анализ успеваемости и качества обученности по итогам года

## Результаты успеваемости и качества обученности



**Вывод:** диаграммы демонстрируют относительную стабильность результатов обученности и качества.  
(приложение 6)



# Результаты мониторинга деятельности ОО

- Итоговый контроль:
  - Государственная итоговая аттестация

## Результаты государственной итоговой аттестации

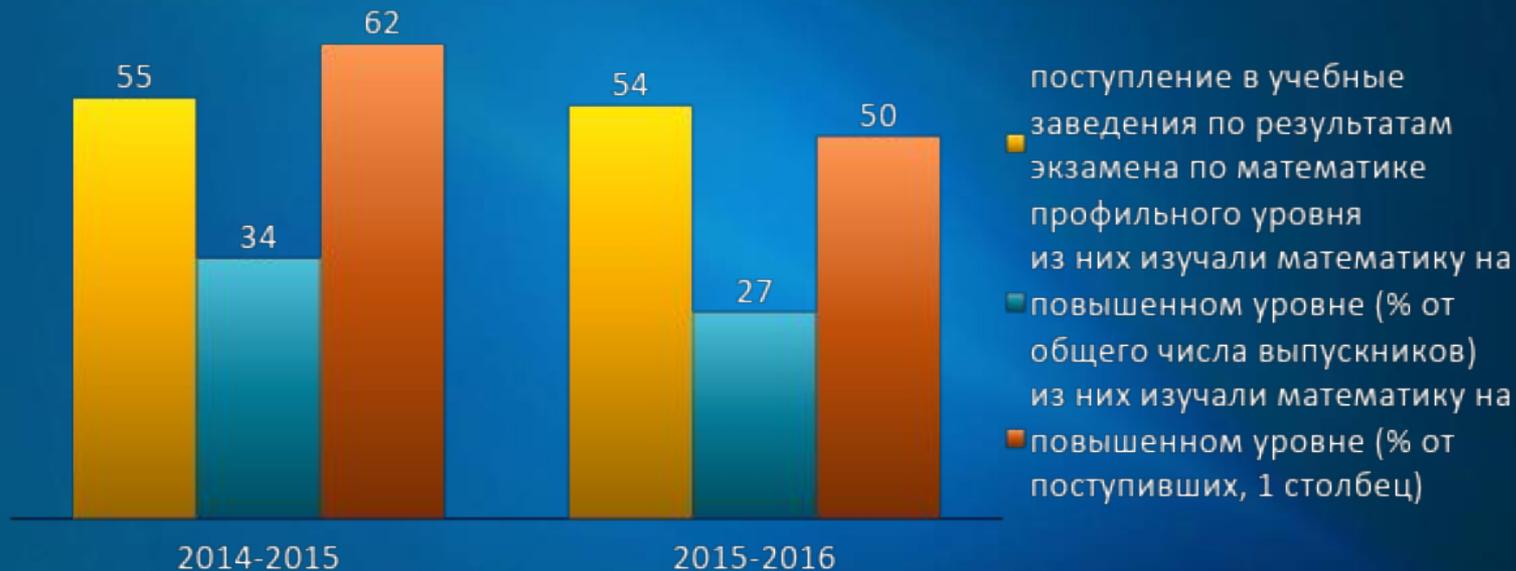


**Вывод:** уровень освоения программ основного общего образования составляет 100%, среднего общего образования всех форм обучения – с положительной динамикой в 1%.



# Результаты мониторинга деятельности ОО

- Социализация выпускников ОО
  - Продолжение обучения в учебных заведениях, требующих профильного уровня математической подготовки



**Вывод:** в ОО созданы условия для достижения каждым учеником ОО уровня математических знаний, необходимых для его успешного самоопределения.



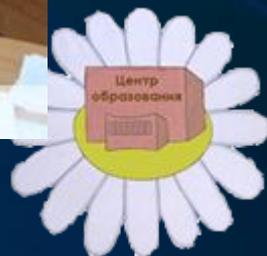
# Перспективные направления деятельности ОО

- Реализация профильного обучения, расширение сети **курсов МНО** математической направленности;
- Популяризация дистанционного обучения в заочных математических школах;
- Активизация деятельности педагогического общества **Индивидуальные образовательные траектории**;
- Организация модульного изучения отдельных тем математики;
- **Профильное обучение, элективные курсы** формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- Установление **связь с ВУЗами** связей с высшими учебными заведениями.



# Популяризация математического образования

## Предметные недели



# Популяризация математического образования

Математические бои и математическое

Математические бои ДОМНО 3-6



# Популяризация математического образования

## Робототехника

