

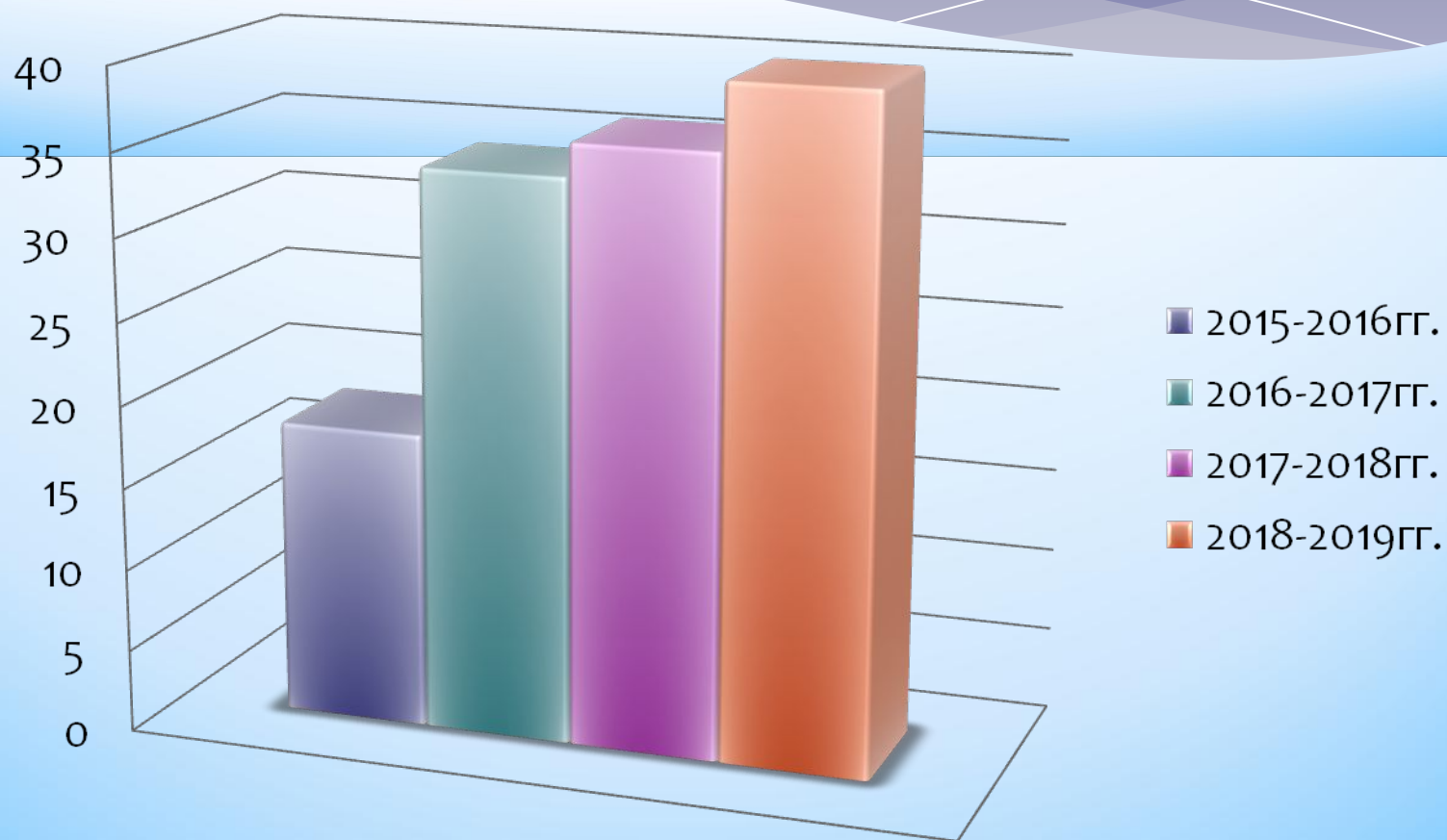
**Комплексное сопровождение
детей с ограниченными
возможностями здоровья
специалистами психолого-
медико-педагогического
консилиума**

Психолого-медико-педагогический консилиум МАОУ «СОШ №5 им И.Д. Черняховского»





Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Модель комплексного сопровождения детей с ОВЗ



Сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами ПМПк

№ п/п	ФИ ребенка, класс	Дни недели				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	1В	-	12:10 –12:40/ психолог	12:10 –12:40/ дефектолог	08.00-08.45/ логопед	09:10 –09:40/ дефектолог
2	2А	12:00 –12:30/ логопед	-	-	08:15 –08:45/ дефектолог	11.30-11.55/ психолог
3	2А	12:00 –12:30/ логопед	-	-	08:15 –08:45/ дефектолог	12:10 –12:35/ психолог
4	3Б	12:10 –12:35/ психолог	12:10 –12:40/ дефектолог	10:10 –10:40/ дефектолог	10.10-10.40/ логопед	-
5	3Б	12:10 –12:35/ психолог	12:10 –12:40/ дефектолог	10:10 –10:40/ дефектолог	10.10-10.40/ логопед	-
6	3Б	12:10 –12:35/ психолог	12:10 –12:40/ дефектолог	10:10 –10:40/ дефектолог	10.10-10.40/ логопед	-
7	3В	-	-	08:15 –08:45/ дефектолог	10:10 –10:40/ психолог	-
8	4А	-	10:10 –10:40/ дефектолог	08:15 –08:45/ дефектолог	10:10 –10:40/ психолог	-
9	4А	-	10:10 –10:40/ дефектолог	08:15 –08:45/ дефектолог	10:10 –10:40/ психолог	-
10	4А	-	10:10 –10:40/ дефектолог	08:15 –08:45/ дефектолог	10:10 –10:40/ психолог	-

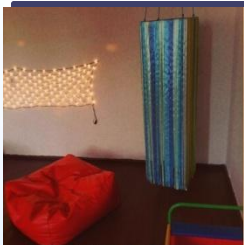
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

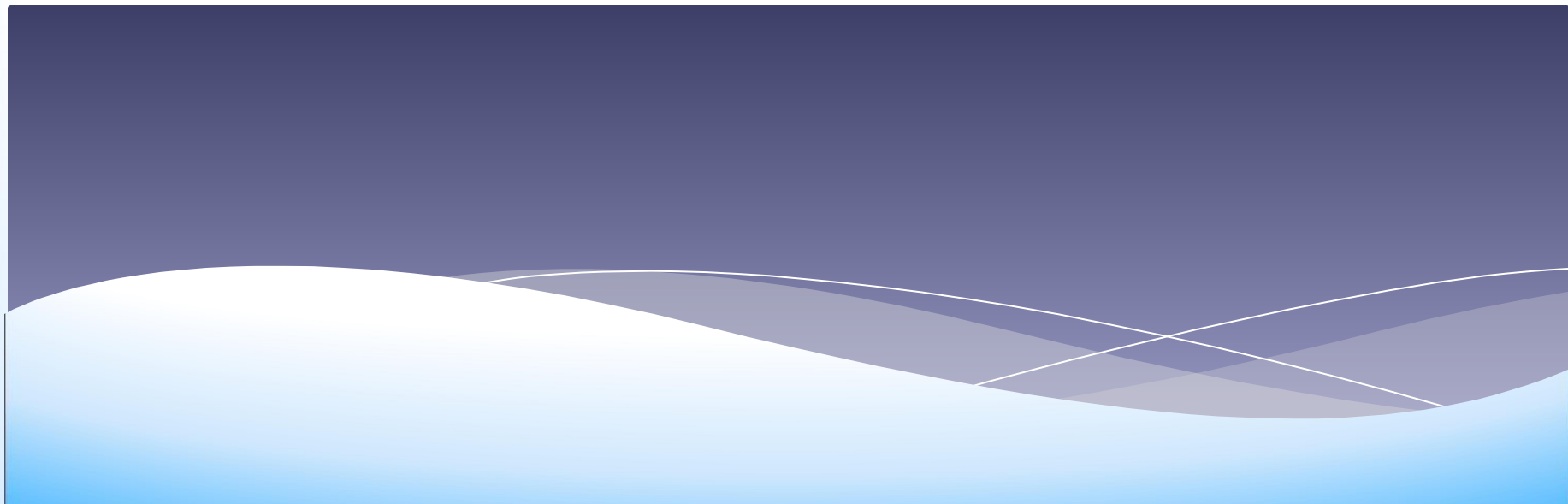
Ивановой Марии,

обучающейся 6 класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2018 – 2019 учебный год

Специалисты	Дефицитарные особенности ребёнка	Задачи развития обучающегося на учебный год	Специальные условия обучения и воспитания
Учитель - логопед	Нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематической стороны речи, аграмматизм, недостаточное развитие связной речи.	Коррекция звукопроизношения речи. Формирование фонематического восприятия. Развитие звукового анализа и синтеза. Развитие связной речи.	Групповые занятия по коррекционному курсу, 2 раза в неделю. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
Педагог-психолог	Недостаточный уровень развития коммуникативных навыков и саморегуляции. Общая осведомленность ниже возрастной нормы.	Развитие произвольной регуляции деятельности и коммуникативных навыков. Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации.	Групповые занятия по программе коррекции поведения и эмоций и развитию коммуникативных навыков «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе», 1 раз в неделю.
Учитель-дефектолог	Выраженное нарушение познавательной деятельности. Уровень развития мышления снижен.	Развитие познавательной деятельности. Развитие мыслительных процессов. Помощь в освоении АООП.	Индивидуальные и групповые занятия по программе развития познавательных процессов, 2 раза в неделю.

Занятие в сенсорной комнате





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!