

Самодельная дидактическая игрушка в работе учителя
– логопеда ДОУ

«Весёлая коробочка»



Автор:
Лутовина Елена Владимировна
МБДОУ «Црр детский сад №31»
Учитель - логопед

Оборудование

**Коробка с
шестью
разноцветными
сторонами,
каждая из
которых несёт
дидактическую
игру на
развитие
процессов
мышления,
внимания и
памяти.**



Весёлая коробочка – логопедическое пособие своими руками.

- Настольное дидактическое пособие.
- Предназначено для детей от 5 лет.
- Ребенку предлагается задание – инструкция на выбор педагога, после чего ребёнок её выполняет самостоятельно. Результаты обсуждаются ребенком и педагогом совместно.

Пустая коробка (Елена Раннева)

- Пустая коробка стояла в кладовке,
Ей было тоскливо, ей было неловко.
Наполнить бы душу и тело хоть чем-то
И в жизни бы не было лучше момента.
Вдруг Вовка увидел коробку в кладовке.
- Вот то, что мне надо, - сказал громко Вовка. Он
бросил в коробку
шнурок и железку И старую пробку,
и тонкую леску.
Вонзилось в коробку вдруг старое шило,
Немного кололо, но было ей мило
Прижать и обнять ржавый ключ и бумажку. Пусть
чутьточку больно, пусть капельку тяжко.
Вот кузов летит от машинки разбитой,
А рядом фонарик, ещё не забытый...
Не спится коробке, потерян покой.
Но только бы вновь не остаться пустой!



Цель –развить логическое мышление.

Логическое мышление является основополагающим при достижении успеха в жизни. С его помощью человек способен проанализировать любую ситуацию и выбрать наилучший вариант действия в сложившихся условиях.

Чтобы избежать стереотипного мышления, которое свойственно основной массе людей, логическое мышление необходимо тренировать с раннего детства.

Задачи игр:

- Увеличивать скорости мышления;
- Осуществлять осмысленность мышления;
- Повышать гибкость и глубину мышления;
- Развивать свободу мышления.

Решение поставленных задач с помощью операций:

- Сравнения;
- Анализа;
- Синтеза;
- Обобщения;
- Абстрагирования;
- Конкретизации;
- Систематизации.



Синяя сторона

Дидактическая игра изготовлена из крышек – фишек с различными символами в зависимости от задания. Развивает внимание, мышление.

Игра расположена на синем фоне, это отличный успокаивающий цвет, цвет добра и мудрости.

Крестики - нолики

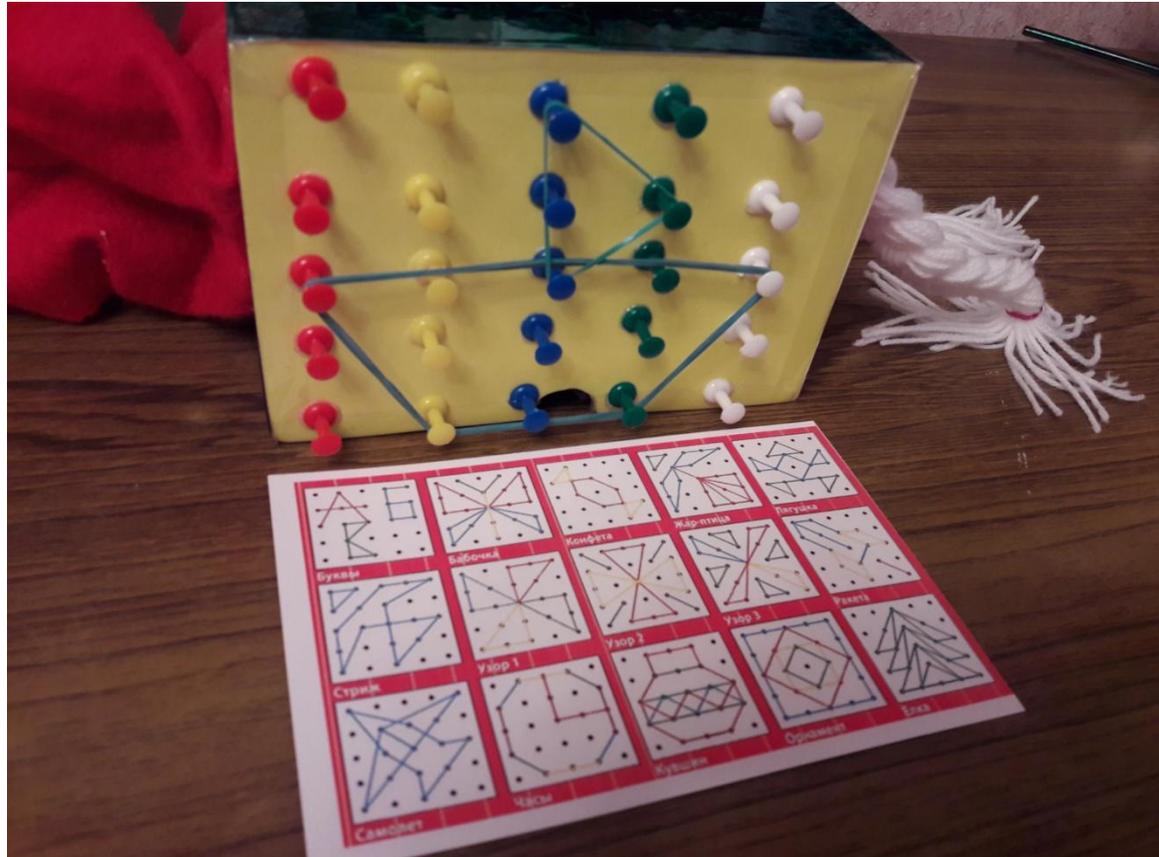
Собери цвета



Жёлтая сторона

- Представляет собой прототип игры Воскобовича «Геокопт». Необходимо создать заданный рисунок с помощью резинки. Ребёнок учится моделировать, складывать схемы по образцу.
- Жёлтый цвет символизирует творчество, духовность, фантазию.

Геоконт

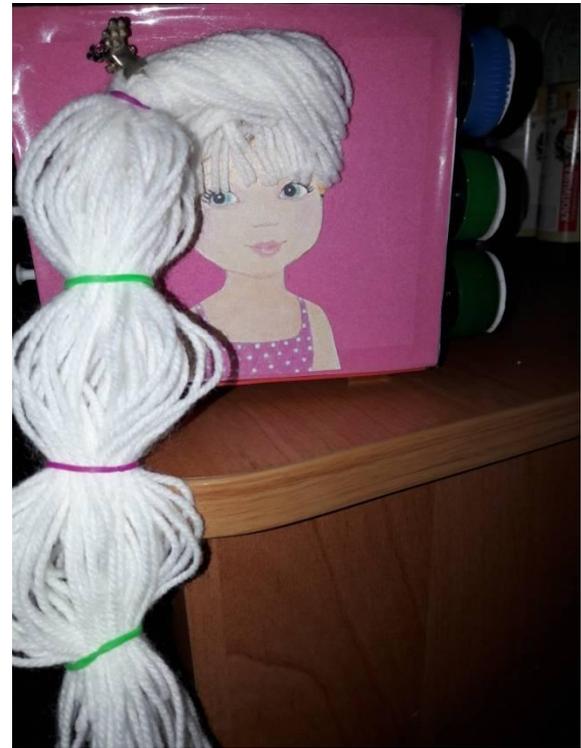




Розовая сторона

- Предназначена для развития мелкой моторики, через плетение косичек, завязывании нитей, творческой активности.
- Розовый цвет – цвет романтичности, доброты, любви.

Творческая активность





Фиолетовая сторона

- Представляет «рукав», предназначен для развития тактильного ощущения, памяти, мышления.
- Цель – узнать различные предметы на ощуп.
- Фиолетовый цвет – цвет игры, тайны.

«Рукав»



Красная сторона

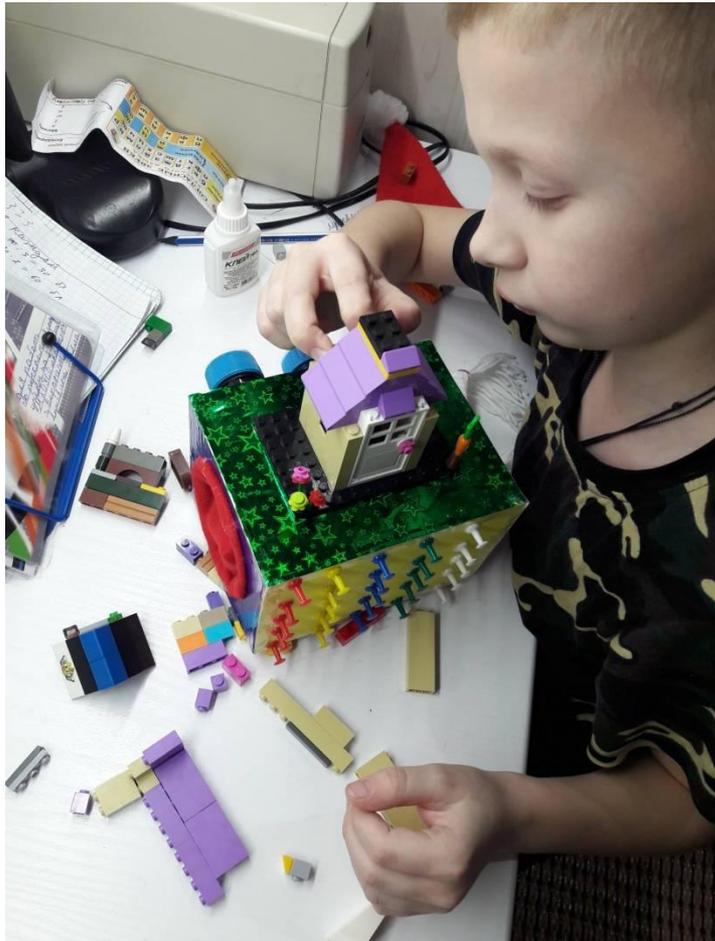
- Задания на развитие процессов внимания, мышления, памяти. Необходимо назвать недостающий предмет, четвертый лишний, отгадать ребус, найти отличия, продолжить логическую цепочку и тд.
- Красный цвет – энергия, жизнь, сила, эмоции.



Зелёная сторона

- Представляет планшет «Лего», способствует в процессе сбора конструктора развитию внимания и наблюдательности.
- Зеленый цвет – цвет усидчивости, трудолюбия.

«Лего» игра



Спасибо за внимание!

