

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ВЫПОЛНИЛА:

Степанова Анна Владимировна,
социальный педагог МАОУ СОШ № 1
г. Боровичи

СУИЦИД -

самоповреждающее действие,
приводящее к смерти, при различных
суицидальных намерениях

- Согласно данным специалистов, по числу суицидов Россия занимает **шестое** место в мире, а по самоубийствам подростков - **первое** место в Европе.
- В России ежегодно происходит 4 тысячи попыток самоубийства среди детей и подростков, из которых 1,5 тыс. оканчиваются смертью подростков, 200 - детей.
- Больше всего суицидов с летальным исходом совершается по причине семейных конфликтов, неразделенной любви, личных проблем, замкнутости и психических заболеваний.

СУИЦИД

```
graph TD; A[СУИЦИД] --> B[Истинный]; A --> C[Демонстративный]; B --> D[Явный]; B --> E[Скрытый (косвенный)]; D --> F[Подготовленный]; E --> F; E --> G[Аффективный];
```

The diagram is a hierarchical flowchart illustrating the classification of suicide. It begins with the root node 'СУИЦИД' (Suicide) at the top. This node branches into two primary categories: 'Истинный' (True) and 'Демонстративный' (Demonstrative). The 'Истинный' category further branches into 'Явный' (Overt) and 'Скрытый (косвенный)' (Covert/Indirect). The 'Явный' category leads to 'Подготовленный' (Prepared), while the 'Скрытый (косвенный)' category branches into 'Подготовленный' and 'Аффективный' (Affective). The 'Демонстративный' category does not have further sub-classifications shown in this diagram.

Истинный

Демонстративный

Явный

Скрытый (косвенный)

Подготовленный

Аффективный

ПРИЧИНЫ



МОТИВЫ СУИЦИДА:

- Призыв. Способ попросить помощи.
- Уход от проблем, потерял надежду изменить жизнь к лучшему.
- Мечь. Попытка сделать больно другому человеку:
- «Они еще пожалеют»
- Самонаказание. Ребенок решает, что он не заслуживает права жить. Желание облегчить жизнь своей семье.
- Бегство от наказания. Совершил проступок, знает, что за этим последует наказание, легче самому уйти из жизни.

СУИЦИД



```
graph TD; A[СУИЦИД] --> B[Истинный]; A --> C[Демонстративный]; B --> D[Явный]; B --> E[Скрытый (косвенный)]; D --> F[Подготовленный]; E --> F; E --> G[Аффективный];
```

The diagram is a hierarchical flowchart illustrating the classification of suicide. It begins with the root node 'СУИЦИД' (Suicide) at the top. This node branches into two primary categories: 'Истинный' (True) and 'Демонстративный' (Demonstrative). The 'Истинный' category further branches into 'Явный' (Overt) and 'Скрытый (косвенный)' (Covert/Indirect). The 'Явный' category leads to 'Подготовленный' (Prepared), while the 'Скрытый (косвенный)' category branches into 'Подготовленный' and 'Аффективный' (Affective). The 'Демонстративный' category does not have further sub-classifications shown in this diagram.

Истинный

Демонстративный

Явный

Скрытый (косвенный)

Подготовленный

Аффективный

МОТИВЫ СУИЦИДА



МОТИВЫ СУИЦИДА:

- Призыв. Способ попросить помощи.
- Уход от проблем, потерял надежду изменить жизнь к лучшему.
- Мечь. Попытка сделать больно другому человеку:
- «Они еще пожалеют»
- Самонаказание. Ребенок решает, что он не заслуживает права жить. Желание облегчить жизнь своей семье.
- Бегство от наказания. Совершил проступок, знает, что за этим последует наказание, легче самому уйти из жизни.





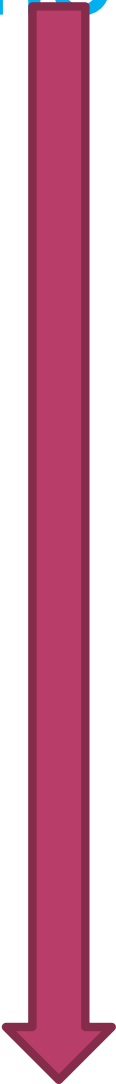
ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА:

- Недостаточно адекватная оценка последствий своих суицидальных действий из-за отсутствия четкого представления о том, что такое смерть, и предвидения смертельного исхода.
- Отсутствие четких различий между истинными суицидальными намерениями и демонстративно-шантажными действиями.
- Несоответствие между внешним поводом и реакцией на него, т. е. «незначительность», «мимолетность», «несерьезность», с точки зрения взрослых, мотивов суицидальных попыток.
- Наличие взаимосвязи самоубийств и суицидальных попыток с различными проявлениями отклоняющегося от нормы поведения: побегами из дома, интерната, прогулами уроков, ранним курением, случаями алкоголизации, наркотизации, конфликтными отношениями с родителями, мелкими правонарушениями и др.

СИТУАЦИИ ВЫСОКОГО СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ:

- Ситуация «потери лица»
- Интернет - преследование
- «Любовные драмы»
- Вовлечённость в секты и неформальные группы
- Сексуальное насилие
- Межличностные конфликты, в т.ч. семейные
- Копирование поведения референтных лиц
- Психические расстройства (депрессия)
- Опыт суицидальной попытки в прошлом

ФОРМЫ И СТАДИИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:



Внутренние формы	Внешние формы
1.Антивитальные представления, переживания (отрицание жизни без четких представлений о собственной смерти, размышления об утере смысла, ценности жизни)	1.Суицидальные высказывания («вот умру...», «жить не хочется...», «все надоело...», «все бессмысленно...», и др.
2.Пассивные суицидальные мысли («Хорошо бы умереть...»)	2.Суицидальные попытки (незавершенный суицид) - намеренные порезы, ожоги, употребление наркотических и др. психоактивных веществ
3.Суицидальные замыслы (разработка плана суицида, сценария)	3.Завершенный суицид
4.Суицидальные намерения (принятие о самоубийстве, часто сопровождается умиротворением)	

ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО НАМЕРЕНИЯ:

Словесные признаки:

- Прямой разговор о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»;
- Косвенный намек: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться», «Мы больше с тобой не увидимся»;
- Юмор на тему самоубийства;
- Обострение интереса к вопросам смерти и др.

Поведенческие признаки:

- Раздача личных вещей
- «Приведение дел в порядок»
- Радикальные перемены в поведении (изменение режима еды, сна, объема социальных контактов, отношения к своей внешности и т.д.)
- Проявление признаков беспомощности, безнадёжности и

КОГДА ПОДРОСТОК ДЕМОНСТРИРУЕТ ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО НАМЕРЕНИЯ:

- ⦿ Внимательно выслушать , приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
- ⦿ Внимательно отнестись ко всем даже самым незначительным обидам и жалобам.
- ⦿ Прямо спросить подростка, не думает ли он или она о самоубийстве.
- ⦿ Убедить подростка в том, что он сделал верный шаг, приняв помощь.
- ⦿ Продемонстрировать заинтересованность в благополучии подростка, оказать ему поддержку.
- ⦿ Не оставлять подростка в одиночестве даже после успешного разговора.
- ⦿ Принять во внимание и другие возможные источники помощи: друзей, семью, врачей, священников, к которым можно обратиться.

КРИЗИСНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ -

вмешательство, сфокусированное на
преодолении острого кризиса

Принципы коммуникации:

- Неотложность.
- Эмпатия
- Искренность
- Избежание навязывания своего темпа коммуникации.
- Неоднократное прояснение информации.
- ◉ Избежание моральных оценок.
- Избежание невыполнимых обещаний.
- Избежание принятия решений «вместо» клиента.
- ◉ Разделение ответственности
- Нейтральность к психопатологии.

Этапы кризисной интервенции:

- ⦿ установление контакта и достижение доверия
- ⦿ анализ сложившейся ситуации
(«интеллектуальное овладение ситуацией»),
«вентиляция чувств»
- ⦿ заключение антисуицидального контракта
- ⦿ планирование шагов выхода

Советы родителям:

не оставлять неразрешенными проблемы;

анализ трудной ситуации;

учить принимать ответственность за поступки,
особенно «что будет если...»;

привычка рассказывать и доверять родителям;

Отвечать на все вопросы