

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Патриотическое воспитание молодёжи на уроках и во внеурочной деятельности

Подготовила учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 8 «А» класса
Судакова С.Р.

Светлый Калининградской области



Д.С.Лихачёв

Патриотизм, по моему мнению, - это воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.



Н.Г.Чернышевский

*Историческое значение
каждого русского
человека
измеряется его
заслугами перед
Родиной,
его человеческое
достоинство – силой
его патриотизма.*



*Ты, человек,
чертами всеми,
всей сутью духа своего
и выражаешь наше время,
и отвечаешь за него.*

Я. Смеляков

Словарь С.И. Ожегова

- *Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень её развития и проявляется в её активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.*

*Из выступлений депутатов
Государственной Думы РФ на
совещании представителей власти и
общественности по вопросам
нравственного и патриотического
воспитания молодежи*



□ За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

*Из выступлений депутатов
Государственной Думы РФ на
совещании представителей власти и
общественности по вопросам
нравственного и патриотического
воспитания молодежи*



□ **Вследствие
посткризисных явлений,
присутствующих в
социально-
экономической,
политической,
культурной и других
сферах общественной
жизни, требуется
повысить уровень
воспитания и
образования
молодёжи.**

*Из выступлений депутатов
Государственной Думы РФ на
совещании представителей власти и
общественности по вопросам
нравственного и патриотического
воспитания молодежи*



□ Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать её интересы.

Послание Президента РФ Федеральному Собранию 2014 г.

В.В. Путин



Послание Президента РФ Федеральному Собранию 2014 г.



В.В. Путин

«

а

*Послание Президента РФ
Федеральному Собранию 2014 г.*



В.В. Путин

Нормативно-правовая база патриотического воспитания

- Послание Президента РФ Федеральному Собранию 2010-2014 г.
- Концепция Министерства образования РФ по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»

Концепция Министерства образования РФ по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи

□ **Цель гражданско-патриотического воспитания** — сформировать достойного гражданина и патриота России - это человек, обладающий широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- 1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий **эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.**
- 2) Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3) Создание **эффективной системы гражданско-патриотического воспитания**, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- 4) Создание механизма, обеспечивающего **эффективное функционирование системы** гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

- **Политическое –**
Оно включает :политическую и правовую грамотность, **ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России;** воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

- Экономическое – формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).**

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

- **Нравственное** – развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качества ответственности и коллективизма.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы»

Цель программы

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.



Мероприятия по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"

- **Организационно-методические меры совершенствования системы патриотического воспитания граждан**
- 1. Подготовка и издание методического сборника "Методика оценки эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в учреждениях культуры» и другой методической литературы;
- 2. Организация и проведение среди педагогов всероссийских конкурсов методических пособий "Растим патриотов России"
- 3. Проведение всероссийских совещаний , семинаров, практикумов "Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»
- 4. Организация и проведение творческих конкурсов

Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан



- Подготовка теле- и радиопрограмм по обсуждению проблем патриотического воспитания с учеными, представителями культуры и искусства, творческих союзов, педагогами, ветеранами труда, войны и военной службы

Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов



- Проведение фестивалей, конкурсов и выставок, автопробегов, спортивных соревнований, посвящённых 70-летию Победы
- Организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны

Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России

- Проведение мероприятий, посвященных:
- 200-летию со Дня Бородинского сражения
- 300-летию со Дня первой в российской истории морской победы Русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут
- 100-летию создания Военно-воздушных сил
- 135-летию со дня образования уголовно-исполнительной системы
- 25-летию вывода советских войск из Афганистана
- 400-летию освобождения Москвы народным ополчением в 1612 году
- 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова
- 50-летию первого полета человека (Ю.А. Гагарина) в космос

Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву



- Всероссийские и межрегиональные конференции (семинары)
- Всероссийские встречи ветеранов и молодежи
- Всероссийские молодежно-патриотические
- Межрегиональные слеты юных патриотов

Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании граждан



- Проведение молодежных акций, смотров, конкурсов, выставок, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации

Ожидаемые результаты реализации Программы



- положительная динамика роста патриотизма в стране,
- возрастание социальной и трудовой активности граждан,
- преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений,
- возрождение духовности,
- социально-экономическая и политическая стабильность
- укрепление национальной безопасности.

Зарубежный опыт воспитания патриотизма у молодежи (на примере США)

- В США важнейшей задачей является воспитание национально-государственного самосознания, гордости за принадлежность к США.
- В США воспитание в своих гражданах патриотизма налажено с детских лет.
- В школах дети еще в младших классах заучивают, что такое «Декларация независимости», разыгрывают костюмированные сценки о том, как она создавалась.
- Действует много различных ветеранских организаций.
- Особый вклад в военно-патриотическое образование в США вносит скаутское движение, охватывающее 4,1 млн. бойскаутов и 2,6 млн. герлскаутов.
- К основным формам воспитательной работы патриотической направленности в США относятся: еженедельные групповые занятия по программам: "Командной информации", "Морального наследства и человеческого самосовершенствования", "Равных возможностей", религиозные мероприятия, встречи с представителями НАТО, "Вечера боевой дружбы", празднование дня вооруженных сил США, соревнования за право называться "Лучшим" месяца, года, эпохи.

Русский язык



Русский язык

- как учебный предмет несет чрезвычайно высокую познавательную ценность: привитие чувства любви к родному языку, осмысление общечеловеческих ценностей, воспитание личности с высоким чувством патриотизма.

Для достижения этих целей

- в содержании русского языка я использую такой материал, как «Общие сведения о языке» и дидактический материал: упражнения, диктанты, изложения, сочинения и др.
- Любовь к родному языку –одно из проявлений патриотизма.



К.Д. Ушинский

- Язык народа является полнейшим отражением родины и духовной жизни народа. Усваивая родной язык, ребёнок усваивает не одни только слова, их сложения и видоизменения, но бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка... Таков этот великий народный педагог – родное слово.

Уроки о языке

В 5 классе

- как важнейшем средстве общения, о том, как появился язык, какие условия этому способствовали

В 9 классе

- как обсуждение причин включения русского языка в состав мировых языков – политических, научных, культурно-исторических, лингвистических

Любовь к своей Родине

```
graph TD; A[Любовь к своей Родине] --> B[Умелое обращение с русским языком]; A --> C[Соблюдение норм устной и письменной речи]; A --> D[Общая культура]; B --> C; B --> E[Речевая культура личности (соблюдение этических и коммуникативных норм)]; D --> E;
```

Умелое обращение с русским языком

Соблюдение норм устной и письменной речи

Общая культура

Речевая культура личности
(соблюдение этических и коммуникативных норм)

• **Прививая навыки культуры общения, я использую специальные упражнения, помещенные во всех разделах учебника русского языка, например:**

- ▶ *придумайте, как могут обратиться к вашим родителям (знакомым, соседям) разные люди в ситуации ...?*
- ◆ *составьте предложения с разными вежливыми словами;*
- ◆ *составьте побудительные предложения со словами «Будьте добры», «Будьте любезны» (5 кл.);*
- ◆ *спишите, устраняя неоправданное повторение выделенного слова;*
- ◆ *укажите ошибки в употреблении местоимений (6 кл.);*
- ◆ *в каких предложениях допущена ошибка в употреблении деепричастий;*
- ◆ *найдите ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных (7 кл.) и т.д.*

Разработка интегрированных занятий по теме: «Патриотическое воспитание молодёжи на уроках в среднем и старшем звене»



Обсуждаем насущную проблему



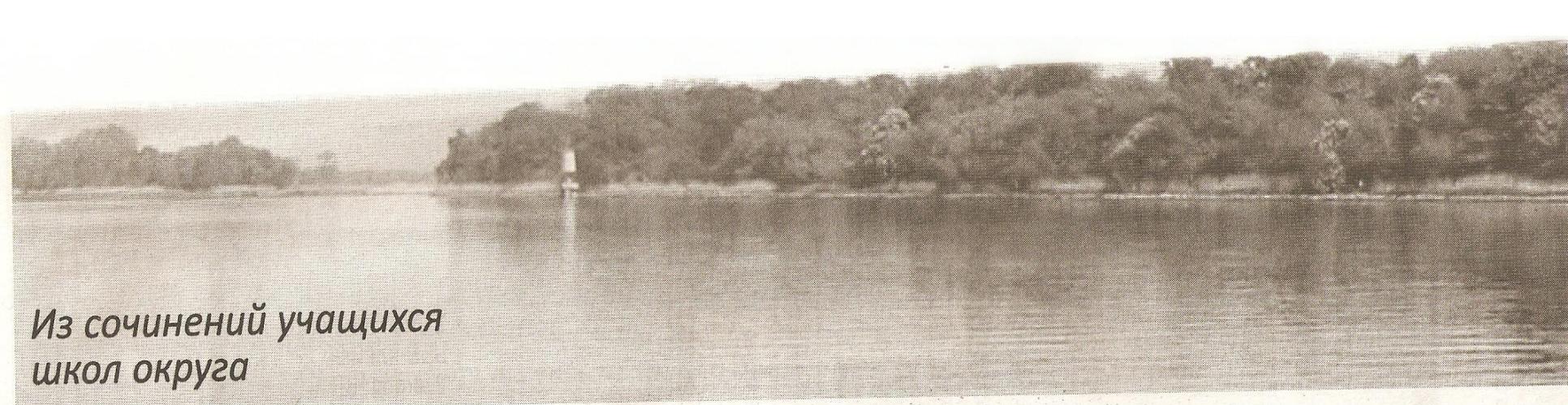
Брейн-ринг по русскому языку







- Любовь к родной природе – одно из проявлений любви к Родине, и воспитание его во многом зависит от учителя русского языка, потому что именно он знакомит детей с поэтическим образом Родины. Воспитывая у детей любовь к природе, мы обращаемся к писателям, поэтам, создавшим незабываемые картины родных лесов и полей, морей и гор. В упражнениях учебников много текстов – описаний природы классиков русской литературы, систематическая работа с такими образцами позволяет перейти к составлению собственных сочинений: «Любимый уголок природы», «Мой город», «Улица моего детства», «Моим родственникам посвящается...» и др.



Из сочинений учащихся школ округа

40 лет на ГРЭС-2

В нашем городе живет один замечательный человек – Гордиенко Владимир Михайлович. Это мой дедушка. Он очень отзывчивый и общительный, добрый и жизнерадостный. Любит путешествовать, ходит в походы, много читает. Я у него многому научился и учусь до сих пор.

А вообще, он приехал в наш Светлый из Украины в 60-х и через некоторое время устроился работать на ГРЭС-2, на которой трудился около сорока лет. Все эти годы рядом с ним была моя бабушка Вера Федоровна Гордиенко, которая во всем поддерживала своего мужа.

Хочу поздравить дедушку и бабушку с Днем города и пожелать всего самого светлого и радостного!

Ваш внук Дима РЯЗАНОВ

Так держать!

Интересных людей в моем городе Светлом много. Если хотите с ними познакомиться, зайдите в городскую библиотеку. Там работают очень добрые и внимательные библиотекари. С ними можно пообщаться на любые темы, получить полезный совет, взять новую книгу. Я знаю, что наша библиотека - лучшая в области. От всего сердца поздравляю с Днем города уважаемых работников библиотеки и желаю им быть в хорошей «форме» и «Так держать»!!!

С уважением, ученик школы № 1 Антон ПАХТУСОВ

Они всегда трудились

Я хочу рассказать про свою бабушку Зою Викторовну. Она родилась в 1951 году в белорусской деревне Кунава Шутовского сельсовета Сморгонского района Гродненской области. Деревня была маленькой – всего 25 дворов, школа трёхлетка, а чтобы учиться дальше, нужно было ходить в соседнюю деревню за 7 километров. У бабушки были мама Евдокия Дмитриевна и папа Виктор Анатольевич Сапач. Они тоже родились и выросли в этой деревне. Познакомились они на вечеринке у друзей в 18 лет и с тех пор больше не расставались. У них родилось трое детей - Коля, Сергей и Зоя, моя бабушка, мама папы.

В 1961 году все мои родственники из Белоруссии переехали в Калининград на постоянное местожительство по переселенческой программе. Моя бабушка Зоя и дедушка Володя (родители моего папы Владимира Владимировича Новицкого) познакомились на танцах. Бабушка занималась бальными танцами, а дедушка был профессио-

нальным танцором в Балтийском ансамбле песни и пляски.

Дедушка мой по национальности украинец. Приехал в Калининградскую область в 1972 году из города Житомир. Моя бабушка всю жизнь работала и работает продавцом. А мой дедушка, когда ушёл из ансамбля, работал режиссёром детского музыкального театра в Светловском Дворце культуры. Бабушка воспитала тоже троих детей, сейчас она на пенсии, воспитывает внуков. А дедушка погиб в автомобильной аварии.

Я очень люблю своих родных и желаю им здоровья и долголетия, счастья и любви.

Слушая рассказы о Белоруссии, мне всегда хотелось побывать в местах, где родилась бабушка. И вот, благодаря нашему мэру Сергею Николаевичу Лютаревичу, мечта моя сбылась и я побывала на родине своих предков. Нам не повезло с погодой, но то, как нас приняли, развлекали и заботились о нас, то, какие эмоции и счастливые моменты подарили нам эти добрые люди, перекрывает весь негатив от ненастья.

Спасибо Вам, Сергей Николаевич, за радость общения с моей прародиной.

Ученица 6 «А» класса Ксения НОВИЦКА

- Большое воспитательное значение для меня имеет *работа со словарями*. Учащиеся могут выполнять самые различные задания, например:
 - *прочитайте в «Школьном толковом словаре» и «Словаре иностранных слов» словарные статьи, посвященные слову «патриот, патриотизм»;*
 - *чем различается материал словарных статей?*
 - *Напишите рассуждение на тему «Что значит – быть патриотом»;*
 - *Прочитайте в словаре словарные статьи, посвященные словам родина, герой, героизм, отвага, доблесть, мужество. Что объединяет эти слова?*

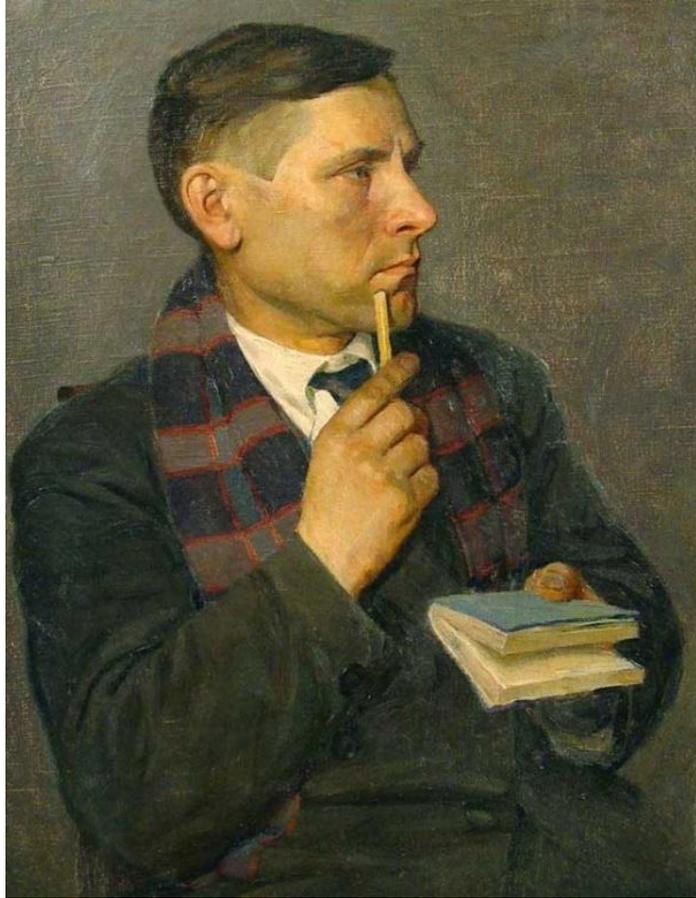
Литература



В русской национальной культуре и традициях гуманитарного образования художественная литература всегда составляла важный компонент духовного развития народа.

В российской школе литература – ведущий предмет в системе нравственного, патриотического и эстетического воспитания школьников.

На уроках литературы происходит общение с книгой, здесь, по словам психолога А. Леонтьева, “мы учимся чувствовать, хотеть, “относиться” к другим людям через искусство. Оно то, на чём мы учимся быть людьми”.



М. Булгаков

- Роль литературы в жизни человека трудно оценить. Книги воспитали не одно поколение людей. Из поколения в поколения именно при помощи книг передавался опыт, накопленный веками, в книгах хранились знания, запечатлевались открытия. Книги являли собой трибуну для провозглашения новых идей и мировоззрений. В трудных жизненных ситуациях человек прибегает к книге и черпает из нее мудрость, силы и вдохновение. Ведь книга универсальна, в ней человек может найти ответ на любой интересующий вопрос.

- Человек и история, человек и война, человек и природа - все эти темы художественной литературы не исчерпывают областей познания человека в окружающем мире.
- Главный интерес познания человека - его нравственность, совесть, представления о добром и злом, о том, как он любит и ненавидит, какими законами морали руководствуется в своих поступках, обладает ли первым признаком истинности - желанием пожертвовать собой ради других, чувствует ли свою ответственность перед всеми и всем, что его окружает, перед миром, в котором он живёт. И самое главное, может ли этот человек в любой момент сказать себе: если не я, то кто же?
- Сейчас, как никогда, нужно говорить об ответственности, о человечности, необходимо не опоздать возродить наши души, которые у очень многих очерствели, превратились в камень.

Универсальными задачами литературного образования являются:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

- воспитание любви и привычки к чтению;

- формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;

- формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;

- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений;

- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью

Я определила шесть центральных тем в литературе:

1. “В краю истоков” (О земле, о деревне, о человеке, об истории).
2. “Так это было на земле” (Отражение трагических конфликтов истории в судьбах героев).
3. “Память пылающих лет” (Человек в горниле Великой Отечественной войны).
4. “Кто мы на этой земле?” (Человек и природа).
5. “Что с нами происходит?” (Нравственные проблемы в современной литературе).
6. “Поэзию любят красивые люди” (Поэзия)

Рисунок Коршуновой С.



Рисунок Зимонина Г.





- Взаимосвязь русской литературы с историей особенно прослеживается в курсе изучения литературы **8 класса**. Большие возможности при этом принадлежат использованию проблемного и проектного методов изучения литературы. Проблемный подход организован на основе взаимодействия, диалога, в ходе которого учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации. Проектный - взвешивать альтернативные мнения, принимать решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.

Рисунок Алексеевой Ю.



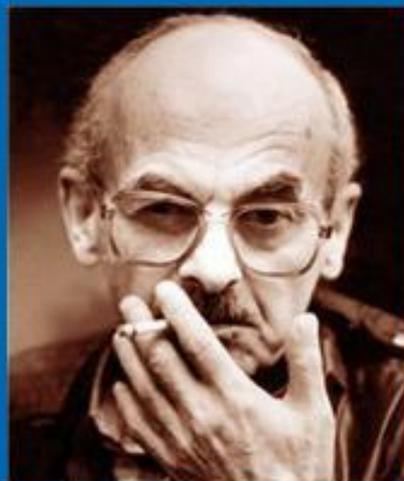
Рисунок Племянниковой Е.



Стихи и песни о Великой Отечественной войне



М. Исаковский



Б. Окуджава



Л. Ошанин



А. Фатьянов



- **Формированию патриотических качеств личности способствует выполнение на уроках творческих заданий:**
 - создать иллюстрации к историческому событию,
 - составить кроссворд,
 - озвучить диалог исторических деятелей,
 - дать характеристику историческому герою,
 - разыграть сценку,
 - устно нарисовать.
 - Использование музыкальных фрагментов, элементов театрализации позволяет создать особый эмоциональный настрой урока, что во многом определяет его успех.



Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

ДИПЛОМ

III степени

**Номинация "Исторические события, связанные с
моей малой Родиной"**

Награждается

Брысь Владислав,

**ученик МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Светлый Калининградской
области за участие в межрегиональном сетевом
конкурсе «Моя малая Родина в истории страны»,
проходившем в сетевом педагогическом
сообществе учителей искусства на сайте
«Открытый класс»**

15.01.2013

Руководитель проектов в области информатизации
Национальный фонд подготовки кадров

Администратор сетевого сообщества учителей искусства

А.А. Петрова



С.М. Авдеева

*Всероссийский Интернет-портал
для школьников, педагогов и родителей*

МИНОБР.ОРГ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ

СЕРИЯ 0002012/03683

настоящим дипломом награждается победитель олимпиады

Бульбова Александра Андреевна

Ученица 6 класса

МБОУ СОШ № 5 г. Светлый Калининградской области

III место

*Всероссийская дистанционная олимпиада
по Русскому языку проводилась на портале МИНОБР.ОРГ
с 01 декабря 2011 года по 25 декабря 2011 года*

Организаторы Всероссийской олимпиады:

Администратор портала



Ковалева Л.А.

Генеральный директор
ООО «МИНОБР.ОРГ»



Мрастева Л.А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное образовательное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации) специалистов
«Институт развития образования»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КЛЕПЦИН ТИМОФЕЙ

МОУ СОШ № 5 г.Светлого,
педагог – Судакова Светлана Рудольфовна

ПОБЕДИТЕЛЬ

регионального этапа

XIII Международного фестиваля

«Детство без границ»

Ректор



Л.А. Зорькина

г. Калининград
2010-2011 учебный год



СЕРТИФИКАТ

№ 882/15

настоящий сертификат выдан

Азизову Руслану

участнику (це) ярмарки молодежных проектов

«МОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

XI Международной научно-практической конференции
«Современное образование: вызовы времени — новые решения»,
организованной БФУ им. И. Канта
совместно с Министерством образования Калининградской области,
Комитетом по образованию администрации
городского округа «Город Калининград»

Ректор БФУ им. И. Канта

А.П. Клемешев

Директор ИСОТ БФУ им. И. Канта

Н.Ю. Никулина



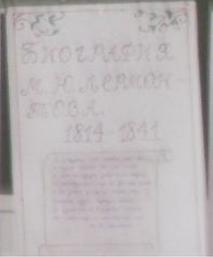
Калининград
6 апреля 2011

Внеклассная деятельность



Всероссийский урок русского языка ко "Дню славянской письменности и культуры"







Всероссийский урок русского языка

Если ты хочешь
судьбу перестроить,
если ты ищешь отрады
цветных,
если нудишься
в твердой споре,
выучи Русский Язык!



Александр Григорьевич Пушкин

И. М. Мухоморов

Сочинения на тему: "Пушкин и Россия"

Александр Григорьевич Пушкин 1799-1837

Александр Григорьевич Пушкин 1799-1837

Александр Григорьевич Пушкин 1799-1837

Александр Григорьевич Пушкин 1799-1837





*Внеклассное мероприятие по русскому языку
«О, великий, могучий Русский Язык!»*



Открытый урок по русскому языку в рамках областного семинара



Сценка к произведению М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»

Арестович Е.



Внеклассное мероприятие по литературе «Мой любимый Пушкин»



*Работа в группах на внеклассном мероприятии
«Мой любимый Пушкин»*

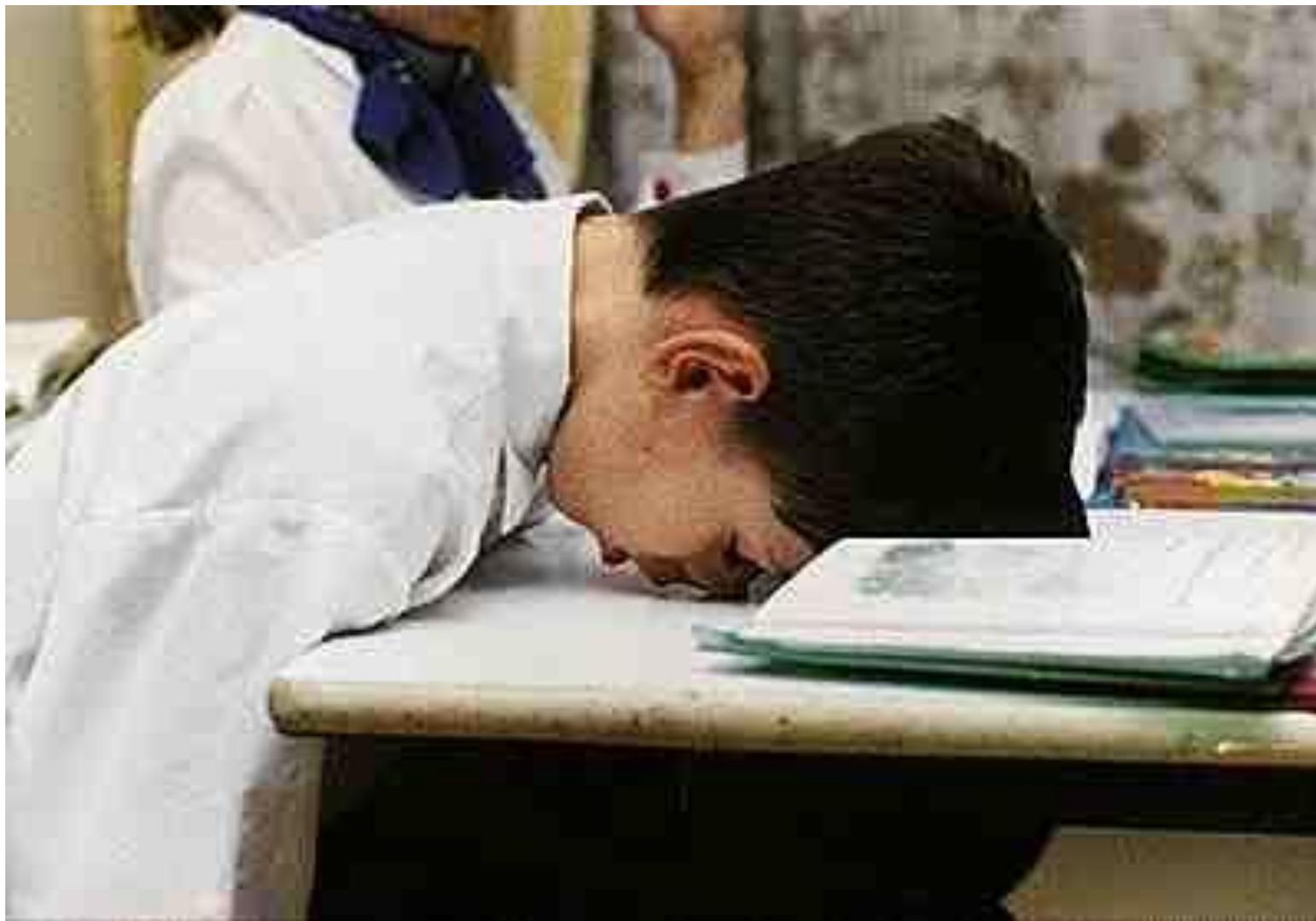


Подготовка к конкурсу по литературе «Мой любимый Пушкин»

Кармен В.



«Подготовка к ответу»

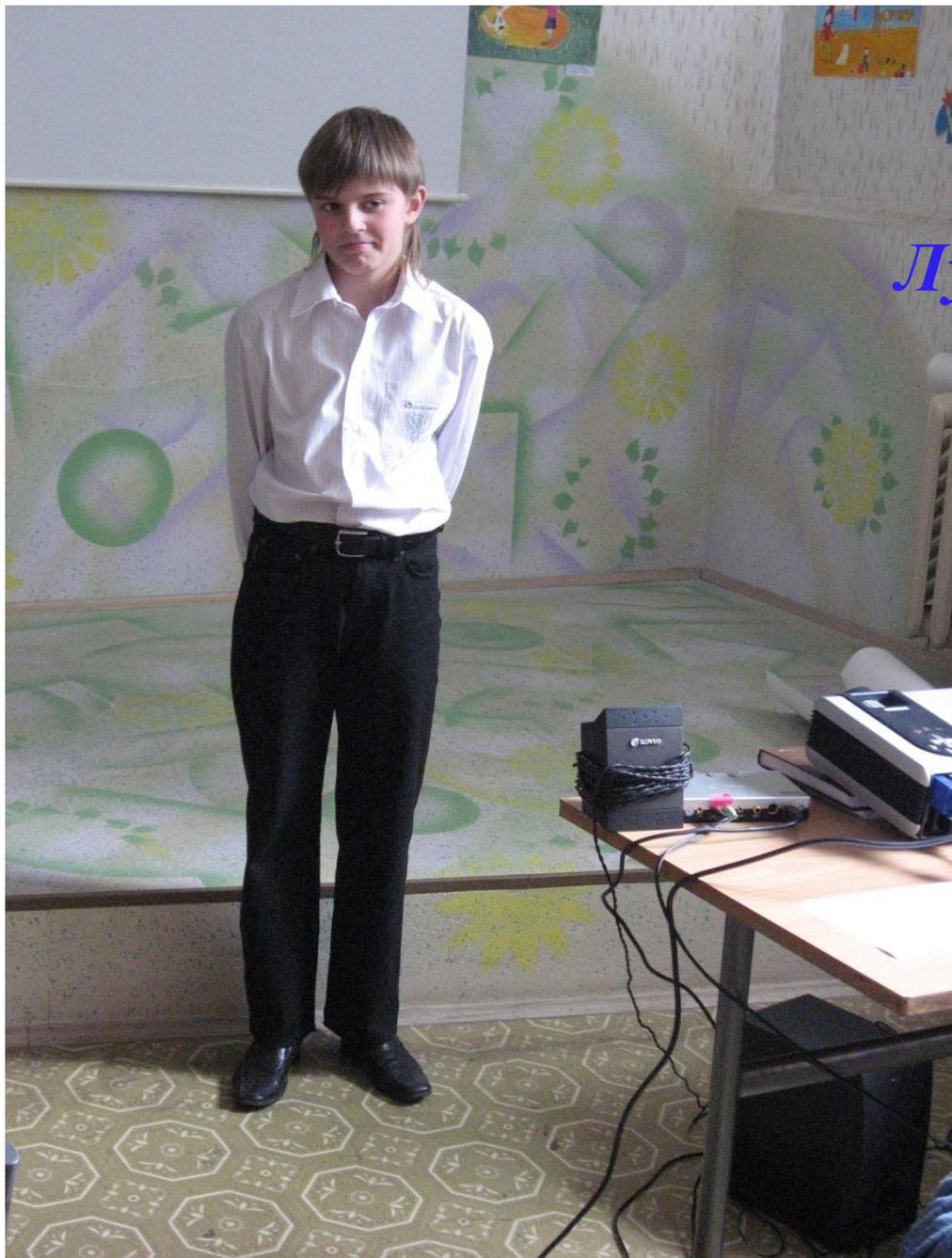


На митинге, посвящённом Дню воинской славы









Лучший чтец Кривенко А.

Конкурс «Пока Россия Пушкиным дышит»



Победители конкурса «Пока Россия Пушкиным дышит»



Встреча с учениками нашей школы в музее



Школьный музей им. Маринеско

- Вес
вос
Ма

ТИЧЕСКОГО

У
М
на
пр
д
у
пр



Фото на память



Урок мужества



Ученики из моего класса ежегодно, летом, проводят время в детском юношеско-спортивном лагере при в/ч-458613



Конкурс рисунков на асфальте 1 июня





ВАСИЛЬКА
ПОЛІНА

12

SAVE Donbass
people, children

2014 -
ГОД
КОШАКОВ!





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Проект

Эхо войны в городе Светлом. Легендарная улица Яльцева

Подготовили ученики 8 класса «Г»:
Бурда К., Горбачева А., Андросова Е.
Дикая М., Долгих А., Зеленец В., Зимонин Г.,
Ивашиненко Е., Алексеева Ю., Сташевский Р.
Коваль А., Мазур В.

Куратор:
Судакова С.Р.

Автор проекта

**Учитель
русского языка
и литературы
С.Р.Судакова**

Создатели проекта

**Учащиеся 8 «Г» класса
МБОУ СОШ №5**

Участники проекта

**Учащиеся 7 «А» и 8-х
классов МБОУ СОШ № 5
г. Светлого**



Люди!
Покуда сердца стучатся, -
Помните!
Какой ценой завоевано
счастье, —
Пожалуйста, помните!

Р. Рождественский

Актуальность темы

- Известно, что в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашистской Германией огромную роль сыграл ратный подвиг и трудовой героизм народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше, и если сейчас не вспоминать про это, то эти имена просто исчезнут, не оставив заслуженного следа в истории.

Цели проекта:

- понять и прочувствовать подвиг Советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере В. Яльцева, чьим именем названа одна из улиц нашего города;
- найти материалы, подтверждающий эту информацию.

Задачи проекта

1. Вспомнить и повторить основные моменты Восточно-прусской операции.
2. Сходить в историко-краеведческий музей г. Светлого и собрать материал о старшем лейтенанте Яльцеве.
3. Составить и сформулировать своё представление о происходящих событиях того времени.
4. Оформить выставку в музее, посвящённую В. Яльцеву.
5. Провести классный час, рассказав о подвиге В.Яльцева учащимся 8-х классов, в честь которого названа улица в городе Светлом.
6. Выступить с проектом перед детьми начальной школы в музее и перед малышами в детском саду № 10.
7. Провести несколько субботников по уборке улицы Яльцева.

План работы

1. Из истории. Восточно-пруссская операция.
2. Историко-краеведческий музей и его директор Т.А. Механникова.
3. Рассказ о судьбе В. Яльцева и сбор информации о «делах давно минувших дней».
4. Приложение.
5. Список использованных источников.

• ИЗ ИСТОРИИ

ВОСТОЧНО-ПРУССКАЯ ОПЕРАЦИЯ

Задачи 2-го и 3-го Белорусских фронтов под командованием маршала К.К.Рокоссовского и генерала армии И.Д.Черняховского

- Уничтожить восточно-пруссский плацдарм.
- Ликвидировать опасность нанесения флангового удара по советским войскам, наступающим на Берлинском направлении.



Рокоссовский К.К



Черняховский И. Д.

План Восточно-Прусской операции





Вот она,
проклятая
Германия!



Этапы штурма

- 13 января в условиях зимней распутицы, туманов и морозящих дождей соединения 3-го Белорусского фронта начали наступление. К концу января они отсекали восточно-прусскую группировку врага от главных сил, прижали к морю и расчленили ее на три группы.
- 6 апреля войска 3-го Белорусского фронта приступили к уничтожению 130-тысячного гарнизона фашистов в Кёнигсберге. Несмотря на упорное сопротивление врага, советские войска успешно продвигались к центру города, рассекали группировку противника, уничтожали его живую силу и технику. Поздно вечером 9 апреля комендант крепости генерал Ляш принял условия капитуляции.
- 13 апреля началось наступление на Земландском полуострове, завершившее окончательный разгром восточно-прусской группировки немецко-фашистских войск. На этом участке фронта противник сосредоточил 10 пехотных и одну танковую дивизии и попытался оказать особо яростное сопротивление. На уничтожение врага вышли войска 2-й, 11-й гвардейских, 5-й, 39-й, 43-й армий, корабли и авиация Краснознаменного Балтийского флота. Операция завершилась 25 апреля в Пиллау.
- Воины 2-го и 3-го Белорусских фронтов, овладев Восточной Пруссией, ликвидировали плацдарм немецкой агрессии. Они освободили Литву и северные районы Польши, при этом уничтожили 25 фашистских дивизий полностью, а 12 лишили половины состава. Около 150 тысяч гитлеровцев было убито и до 300 тысяч взято в плен.

Благодарность и медаль



Калининградская область



Откуда мы взяли информацию о Василии Степановиче Яльцеве?

- Все вместе мы посетили Историко-краеведческий музей г. Светлого, который находится в Культурно-молодёжном центре, как раз напротив улицы, названной в честь В.А. Яльцева.
- Вот уже много лет заведует этим музеем Татьяна Алексеевна Механникова, которая и помогла нам собрать информацию о событиях тех лет.

В
м
у
з
е
е





*Рассказ Т.А.Механиковой в городском музее
«Боевой и трудовой славы»*



*Рассказ Т.А.Механниковой в городском музее
«Боевой и трудовой славы»*

Пиллау в 1945 г.



Военные действия в районе города Циммербуде-Светлый-2

Балтийская коса





Василий Степанович Яльцев
Награждён орденами «Отечественной войны- I степени»,
«Красной Звезды», медалью «За оборону Ленинграда»

*Вот, что нам сообщила Т.А. Механникова
о военных событиях апреля 1945 года
и о Василии Яльцеве (№ 1)*

- «Василий Степанович Яльцев - участник первого броска десанта на косу Фриш-Нерунг (Балтийская коса). Со своей ротой под сильным артиллерийским и пулеметным огнём первым высадился с катеров на берег противника. Преодолев минное поле, проволочное заграждение, первую линию траншей, рота ворвалась в сильно укреплённый узел обороны противника. Благодаря внезапности и дерзости действий, оборона противника была дезорганизована. Враг в панике бежал. В плен было взято свыше 500 гитлеровцев. Уничтожено более 100 фашистов. Старший лейтенант Яльцев с ротой начал преследовать врага, продвинулся до 2-х километров вглубь косы, захватив при этом береговую батарею, уничтожив пять дзотов, четыре бронеколпака.

*Из сообщения Т.А. Механиковой
(продолжение № 2)*

- Из поселка Нойтиф (южная часть Балтийска) противник открыл яростный ружейно-пулеметный и минометный огонь, по боевым порядкам роты. Рота залегла. Через 15 минут два батальонов пехоты противника контратаковали роту. Но потеряв до 100 солдат и офицеров, враг отошёл. Контратаки последовали одна за другой. На протяжении одного часа рота, понеся большие потери, отбила восемь контратак превосходящих сил противника. Но горстка храбрецов во главе со старшим лейтенантом Яльцевым ни на шаг не отступили с занятого рубежа.

*Из сообщения Т.А. Механиковой
(продолжение № 3)*

- Яльцев, получив ранение, продолжал управлять ротой. Противник, подбросив подкрепление, наседал. Группы автоматчиков начали обходить роту с флангов, окружать ее. Боезапасы у бойцов на исходе, рация вышла из строя, связь с десантом прервалась. Яльцев, выслав связного с донесением о создавшемся положении в штаб батальона, занял круговую оборону. «Моряки не отступают и не сдаются! Боезапасы не расходовать, бить только наверняка!» - так наставлял своих бойцов любимый командир. Гитлеровцы встали и в полный рост пошли в десятый раз на бесстрашных воинов.

*Из сообщения Т.А. Механниковой
(продолжение № 4)*

- Завязался рукопашный бой, пошли в ход гранаты. Враг, потеряв более 100 отборных головорезов, отступил. Но в рукопашной схватке героически погиб лейтенант Яльцев.
- При отражении контратак противника Яльцев лично уничтожил около 50 фашистов. За время боя на берегу рота взяла в плен свыше 800 солдат и уничтожила свыше 250 офицеров противника.
- Коммунист Василий Яльцев героически погиб в этом бою в канун Великой Победы. Противник на данном участке косы был остановлен».



*Фотография, сделанная в апреле 1945 года.
Рота морских пехотинцев под командованием В.Яльцева (В.
Яльцев в центре)
Переправа на косу Фрише-Неруг (ныне Балтийская коса)*

Улица имени Василия Яльцева

- В 1970 году по просьбам жителей Светлого одна из улиц города была переименована в улицу имени Василия Яльцева. На торжественном митинге была открыта мемориальная доска, посвящённая памяти В.С Яльцева



ЯЛЬЦЕВ

ВАСИЛИЙ СТЕПАНОВИЧ

1914г. — 1945г.

ГЕРОЙСКИ ПОГИБ ВОЗГЛАВЛЯЯ БРОСОК

МОРСКОГО ДЕСАНТА НА КОСУ

ФРИШЕ — НЕРУНГ (БАЛТИЙСКАЯ КОСА) В КАНУН

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Мемориальная доска памяти Василия Яльцева

Город Светлый





*Сестра и дочь В. Яльцева на митинге в честь переименования
улицы Сквер школьный на улицу имени Василия Яльцева*



*Митинг в честь переименования улицы
Сквер школьный на улицу имени Василия Яльцева в 1970 году*



*Митинг в честь переименования улицы
Сквер школьный на улицу имени Василия Яльцева в 1970 году*



Торжественное открытие памятной доски на митинге в честь переименования улицы Сквер школьный на улицу имени Василия Яльцева в 1970 году



*Митинг в честь переименования улицы
Сквер школьный на улицу имени Василия Яльцева в 1970 году*



*Сестра и дочь В. Яльцева после митинга на улице имени
Василия Яльцева в 1970 году*

Улица имени Василия Яльцева сейчас



Приказ.
Не награждать
12.6.45г.

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Посмертно.

1. Фамилия, имя и отчество ЯЛЬЦЕВ Василий Степанович
2. Звание старший л-т 3. Должность, часть командир роты автомо-
чиков 487 ОТД. ДИСЦИПЛ. Б-н КБФ

Представляется к званию Герои Советского Союза

4. Год рождения 1914 5. Национальность русский 6. Партийность чл. ВКП/

7. Участие в боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) _____

8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне _____

9. С какого времени в Вооруженных Силах СССР 1936 г. 10. Каким РВК при-
ван _____

11. Чем ранее награжден (за какие отличия) орденами: Отечественной войны I степ
Красной Звезды, медалей "За оборону
Ленинграда"

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи _____

Горьковская область, Лысовский район, почтовое отделение Сельское
Меза.

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Участник первого броска десанта на косу Фриш-Нерунг. Со своей ротой под сильным артиллерийским и ружейным - пулеметным огнем первым высадился с катеров на берег противника. Преодолев минное поле, провололочное заграждение, первую линию траншей, рота ворвалась в сильно укрепленный узел обороны противника. Благодаря внезапности и дерзости действий, оборона противника была дезорганизована. Противник в панике бежал. Взято в плен свыше 500 гитлеровцев. Уничтожено более 100 гитлеровцев. Ст. л-т ЯЛЬЦЕВ с ротой начал преследовать врага. Продвинулся до 2-х километров, захватил при этом береговую батарею, уничтожил пять ДЗОТов, четыре бронеколпака.

Из поселка Найтиф противник открыл яростный ружейно-пулеметный и минометный огонь, по боевым порядкам роты. Рота залегла. Через 15 минут до двух батальонов пехоты противника контратаковали роту. Не потеряв до 100 солдат и офицеров, враг отошел. Контратаки последовали одна за другой. На протяжении одного часа, рота понесла большие потери, отбила восемь контратак превосходящих сил противника. Но горстка храбрецов во главе со старшим лейтенантом Яльцевым ни на шаг не отступили с занятого рубежа. ЯЛЬЦЕВ, получив ранение, продолжал управлять ротой. Противник, подбросив подкрепление, не дал. Группы автоматчиков начали обходить роту с флангов, окружать ее. Безопас у бойцов на исходе, рация вышла из строя, связь с десантом прервалась. ЯЛЬЦЕВ, выслав связного с донесением о зову шевцемся положении, в штаб батальона, занял круговую оборону. Моряки не отступают и не сдаются! Безопас не расходовать, бити только на верняка, и послаждали бойцы от своего любимого командира. Пьяные гитлеровцы в полный рост пошли в десятый раз на бесстрашных воинов. И тогда ст. л-т ЯЛЬЦЕВ с гранатой в руке и криком "За Родину! За Сталина вперед! Бросился на врага, увлекая за собой Командир (начальник)

196 г.

(звание)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЗАМЛЮЧЕНИЕ КОМАНДИРА ОТДЕЛЕНИЯ

бойцов. Завязался рукопашный бой, пошли в ход гранаты. Враг, потеряв более 100 отборных головорезов отступил. Но в рукопашной схватке героически погиб л-т ЯЛЬЦЕВ.

При отражении контратак противника ЯЛЬЦЕВ лично уничтожил около 50 фашистов. За время боя на берегу рота взяла в плен свыше 800 солдат и офицеров противника, уничтожила свыше 250.

За проявленное личное героическое и бесстрашие, за умелое управление ротой в десанте ст. лейтенант ЯЛЬЦЕВ Василий Степанович достоин присвоения звания ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

КОМАНДИР 487 ОТД. ДИСЦИПЛ. Б-НА КБФ
ПОДПОЛКОВНИК ПОДПИСЬ

(Александр Оскарович Лейбович).

4 мая 1945 г.

Основание: ф. 3, оп. 1, д. 498, л. 203 об.

Копия верна:  И. А. ЧАЛЫНИК, 1 ОТДЕЛЕНИЯ

Резз (САЛФОНОВА)

Наградной лист В. Яльцева, и ходатайство о присвоении ему звания Героя Советского Союза

Отметка о награждении

ЦТ МО

гор. Светлый, Калининградской обл.,

ПЕРВОМУ СЕКРЕТАРЮ ГОРКОМА КПСС

тов. ПЕТУШКОВУ И.И.

"13" апреля 1970

№ 481

г. Ленинград, В-164, Пушкинская пл., 4
Телеф. 12-68-33, 12-33-72

Уважаемый Иван Иванович!

В конце февраля (кажется 27^{го}) с.г., будучи у Вас вместе с бывшим начальником политотдела 260 бригады морской пехоты, мы договорились о том, что Секция ветеранов морской пехоты направит Вам копии архивных материалов о героических подвигах старшего лейтенанта Яльцева Василия Степановича на предмет присвоения одной из улиц г. Светлый его имени. В настоящее время выполняю эту договоренность и высылаю архивную копию наградного листа на звание "Герой Советского Союза" и копию листовки Политуправления КБФ о подвиге В.С. Яльцева. Некоторая задержка с высылкой документов произошла не по нашей вине, а по вине архива, требовалось время, чтобы найти документы.

Здесь же следует добавить, что наградной лист в свое время (май 1945 г.) был утвержден соответствующим командованием и подписан Военным Советом КБФ (гг. Трибуц и Смирновым). Архив в своей копии не указал эти сведения, видимо руководствуясь своими правилами выдачи копии документов.

Считаю необходимым напомнить, что операция по высадке десанта на косу Фриш-Нерунг началась из вашего города, называвшегося тогда городом Паива. Именно отсюда Василии Яльцев и его морские пехотинцы накануне разгрома гитлеровской Германии начали свои победные бои, в котором старший лейте-

(см. на обороте)

нант пал смертью храбрых. Его героизм, отвага и самопожертвование достойны увековечивания путем присвоения имени Яльцева одной из улиц Вашего города. Такое решение будет справедливым особенно накануне 25-летия Великой Победы. И как Вы помните, предложение об этом было горячо одобрено рабочими Рыбокомбината и Судоремонтного завода г. Светлый.

О Вашем решении просим сообщить нам.

С уважением

Начальник Центрального
военно-морского музея
капитан 1 ранга

(КУЛЕНОВ)

Председатель Военно-научного общества при ЦВМ
контр-адмирал запаса

(ОБИДИН)

Председатель секции
морской пехоты
полковник запаса

(ЛЕЙБОВИЧ)

Ходатайство о переименовании улицы

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
СВЕТЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Р Е Ш Е Н И Е

27 апреля 1970г.

№ 76

гор. Светлый

**Приказ
о переименовании
улицы**

О переименовании ул. "сквер
школьный" в улицу им. Василия
ЯЛЬЦЕВА.

Идя навстречу пожеланиям трудящихся г. Светлого, в связи с празднованием 25 летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне и в целях увековечивания памяти старшего лейтенанта тов. ЯЛЬЦЕВА Василия Степановича, совершившего героический подвиг в бою на территории района, прилегающей к нынешнему г. Светлому, исполнительный комитет Светловского городского Совета депутатов трудящихся Р Е Ш И Л :

1. Переименовать ул. "Сквер школьный" в улицу старшего лейтенанта тов. ЯЛЬЦЕВА ВАСИЛИЯ СТЕПАНОВИЧА."

2. Установить мемориальную доску 9-го мая на доме № 1 по ул. Василия Яльцева.

Председатель
исполнительного комитета Светловского
городского Совета депутатов трудящихся

П. Шумаков

И. о. секретаря
исполнительного комитета Светловского
городского Совета депутатов трудящихся

А. Воропаева



*Выставка в школьном
музее,
посвящённая памяти
Василия Яльцева*

Выставка в школьном музее, посвящённая памяти Василия Яльцева



В музее. Выступление перед детьми в школе



Провели классный час перед учениками начальной школы в музее



В музее



В музее



Выступили с проектом перед детьми в детском саду № 10



Провели субботник на улице Яльцева



Убрали листя на улице Яльцева



Уборка парковой зоны возле улицы Яльцева



Посадили цветы на газоне по улице Яльцева



Побелили деревья на улице Яльцева



Заключение

- Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, своего президента, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, и роль русского языка, литературы, внеклассных мероприятий в этом плане невозможно переоценить.
- Если после наших уроков, бесед, мероприятий учащиеся станут хоть немного чище, добрее душой друг к другу и окружающим людям, если понятия долг, честь, ответственность, порядочность не останутся для многих фразой из книги, то можно считать, что мы находимся на правильном пути в становлении настоящего Человека.



Ю. Бондарев

- Познавая жизнь через литературу, любимое дело, любовь к Родине человек удовлетворяет извечное любопытство к миру, к самому себе, накапливая мироощущения, духовную энергию, страдая, радуясь, очищаясь, становясь мудрее, проживает не одну, а несколько жизней, - и тем самым удлиняет срок собственного существования на земле.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!