

РИСУНОЧНЫЕ ТЕСТЫ : ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ



- **Психологические тесты** по рисункам или **рисуночные тесты** специалисты относят к проективным методикам исследования личности.
- Психологические тесты по рисункам для детей можно использовать как отдельный самостоятельный метод работы, направленный на выполнение конкретных целей, а можно применить в качестве дополнительного источника информации о ребёнке на этапе знакомства.

Рисуночные тесты обладают рядом существенных преимуществ по сравнению с иными методами психологической диагностики:

- Через рисунок ребёнок проецирует свое внутреннее состояние, свои неосознанные чувства.
- Рисование — это продуктивный вид деятельности, который нравится большинству детей.
- Обстановка тестирования является менее официозной и, соответственно, ребёнок чувствует себя менее скованно.
- Графические тесты могут проводиться многократно, не утрачивая при этом своего диагностического значения.

■ **Процедура графического тестирования состоит из двух этапов:**

- Собственно рисование на заданную тему.
- Беседа, которая проводится после того как ребёнок создал свой рисунок. Метод беседы является неотъемлемой частью подобного тестирования. Во-первых, у психолога появляется возможность получить дополнительные сведения об изображённых объектах и об отношении испытуемого к ним. Во-вторых, ребёнок может наделить эти объекты иным (своим) смыслом, отличающимся от общепринятых значений.

Материалы для работы:

- Белый лист формата А 4.
- Простой карандаш (лучше использовать карандаш 2, так как с его помощью более точно можно проследить моторный контроль, качество и нажим штриховки и линий). Цветные карандаши, если это необходимо.
- Ластик (на усмотрение).

- Специалист, проводивший исследование, всегда имеет при себе протокол, в который заносит следующие сведения:
 - Темп выполнения заданий, были ли перерывы и паузы в работе.
 - Последовательность, в которой выполнялись различные части изображения.
 - Высказывания и вопросы ребенка, выполняющего задание.
 - Краткое описание содержания последующей беседы.