

«Информационные технологии в современном обществе: проблемы и перспективы».

Проект исследовательской работы ученицы 9
класса МБОУ СОШ №16

Растегаевой Анастасии.

Выполнено под руководством педагога –
психолога МБОУ СОШ №16

Брилёвой Е. В.

Цель проекта:

- Разработка рекомендаций для учащихся и их родителей по интернет – безопасности на основе проведенных исследований.



Задачи по реализации проекта:

- Изучить теоретические данные по заданной теме.
- Разработать и провести диагностический мониторинг среди учащихся и их родителей.
- Провести статистический и сравнительный анализ проведенного мониторинга.
- На основе полученных результатов разработать рекомендации.
- Распространить полученные в ходе исследования результаты в различных форматах в школе и в средствах массовой информации.

План проекта:

- Актуальность выбора темы проекта.
- Разработка, проведение, а также анализы мониторингов среди родителей и учащихся 5- 9 классов с последующим сравнительным анализом проведенных мониторингов среди учащихся и родителей.
- Разработка рекомендаций по безопасному использованию Интернет Сети для родителей и детей.
- Распространение разработанных рекомендаций в школе (стенд, памятки, Интернет сайт школы).
- Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных влиянию информационных технологий на подрастающее поколение и распространению полученных статистических данных (классный час «Я и Интернет»).

Актуальность

- Темп изменений в обществе нарастает, и время настойчиво стучится в двери. Многое изменилось за последние годы. Так, у современных детей есть немало преимуществ и неограниченное количество возможностей, обретенных благодаря эпохе Интернета.



Преимущества цифрового поколения.

В жизни цифрового поколения есть немало преимуществ и возможностей, обретенных благодаря эпохе Интернета.

- Возьмем, например, феномен детской многозадачности. Этот феномен характерен для представителей цифрового поколения, несвойственен взрослым людям, которые могут эффективно заниматься лишь чем-то одним.



Генная инженерия.

- Из-за того, что рождается все больше людей с генами, которые усложняют им жизнь и повышают риск смертности, генетики создали технологии, которые позволяют «вырезать» вредные гены, добавлять новые и «включать и выключать» уже имеющиеся.



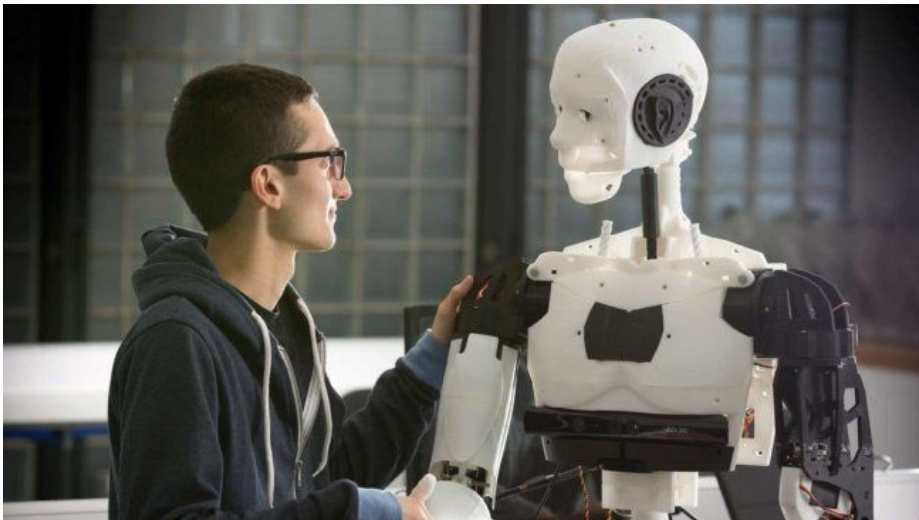
Кибернетика.

- Кибернетика— наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество.



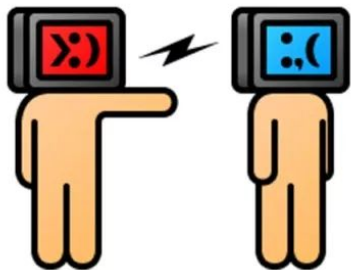
Робототехника

- Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой развития производства.



Негативное влияние Сети.

CYBERBULLYING



Кибербуллинг

Контентные риски



Фишинг



Мошенничество

Вирусы



Исходя из актуальности данной темы, нами были разработаны следующие исследовательские опросы и проведен мониторинг среди учащихся и их родителей.



Мониторинг среди родителей учащихся 5 - 9 классов «Медиабезопасность в моей семье».

Цель проведения мониторинга:

Оценить уровень информированности
родителей в области:

- досуговых занятий их детей в Сети Интернет;
- рисков и угроз в Сети;
- возможностей Сети;
- применения мер профилактики и предотвращения киберпреступлений.

Мониторинг среди родителей учащихся 5 - 9 классов «Медиабезопасность в моей семье».

- Область проведения опроса: родители 5-9 классов
- Время проведения опроса: февраль 2019г.
- В опросе приняли участие 62 человека.



Краткие результаты.

- Родители ЗНАЮТ чем занимается их ребенок в сети (54 из 62).
- Большинство родителей (49 из 62) ЗНАЮТ, какие сайты посещает их ребенок.
- Многие из родителей ЗНАЮТ о рисках и угрозах в сети (59 из 62), и с легкостью могут перечислить контентные, коммуникационные, электронные(кибер) риски и т. д.
- Родители не сильно интересуются возможностями сети, техническими нововведениями, только 11 из 62 опрошенных ответили, что активно и постоянно интересуются технолог. новинками, 18 опрошенных получают данную информацию от своих детей, 23 опрошенных кое-что слышали об этом, остальные не считают это полезным занятием.
- Родители применяют меры для повышения безопасности при посещении Сети Интернета (44 из 62) посредством контроля детей в интернете, антивирусных программ, беседами с ребенком о возможных угрозах и рисках, лишения интернета или гаджетов на определенный период времени, запреты на посещение определенных сайтов.

Мониторинг среди учащихся 5 - 9 классов «Я и ИНТЕРНЕТ»

Цель проведения мониторинга:

- выявить информированность учащихся о пользе и вреде информационных технологий.
- оценить меры, принимаемые школьниками для безопасного «серфинга» в интернете.



Проведение социологического опроса среди учащихся с последующим анализом.

- Область проведения опроса: учащиеся 5-9 классов
- Время проведения опроса: март 2019г.
- В опросе приняли участие 87 человек.



Краткие результаты.

- Большие возможности и выгоду, по мнению подрастающего поколения, им дают информационные технологии. Для детей информационные технологии это – фото, общение, развлечение, творчество и т.д.
- Молодежь так же в курсе опасностей которые могут находиться в сети интернета. По их мнению это- вирусы, фишинг, СПАМ, кибербуллинг, терроризм и т.д.
- Дети в достаточной степени проинформированы о возможных опасностях в сети интернета и принимают удовлетворительные меры для сохранения своей безопасности, а именно антивирус, антиспам программное обеспечение фильтрация информации и т.д.

Рекомендации.

- На основе полученных результатов были разработаны рекомендации для родителей и их детей по безопасному и продуктивному использованию современных информационных технологий.



Информационный стенд в школе.



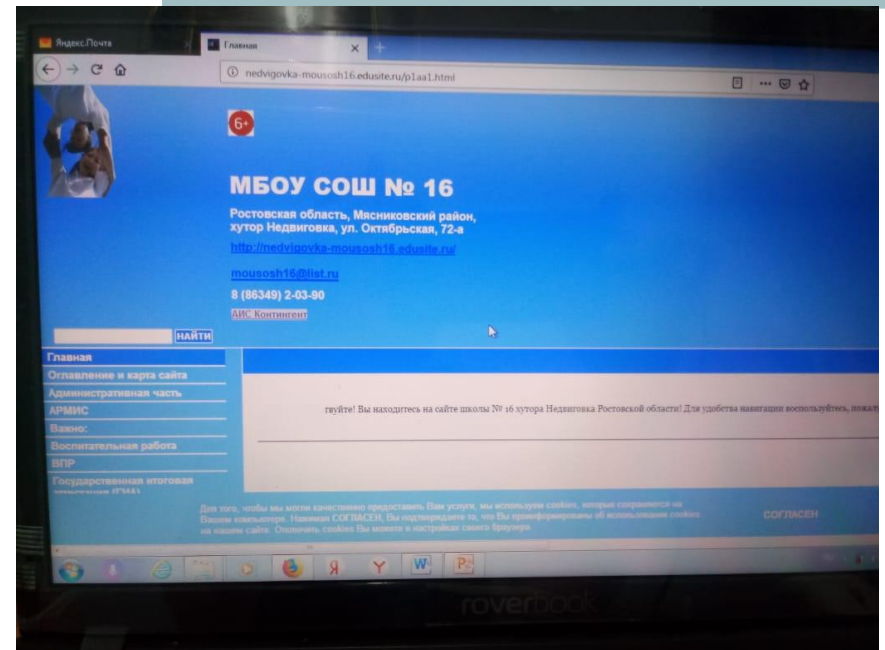
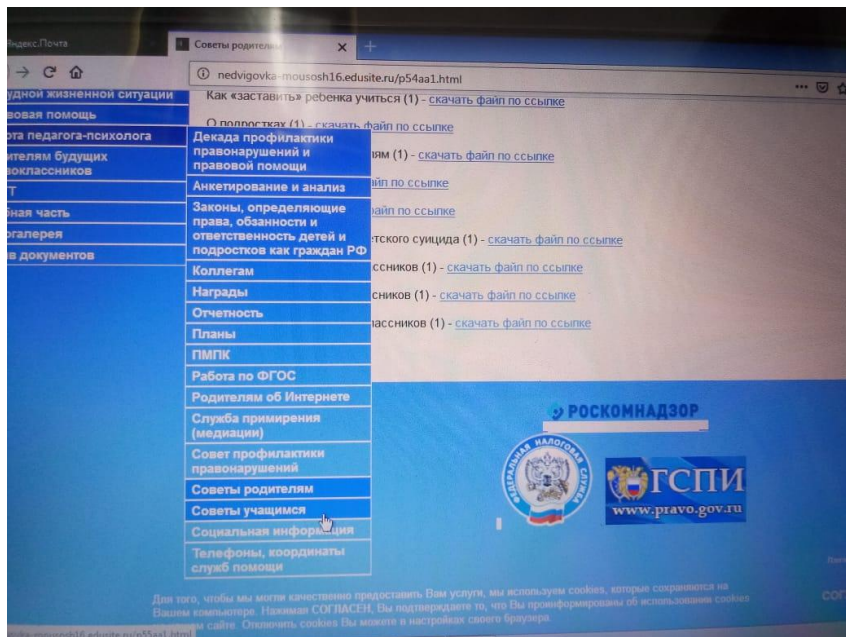
Общешкольный классный час «Я и Интернет».



Родительское собрание «Воспитание ребенка в условиях развития Интернета».



Официальный сайт школы.



- <http://nedvigovka-mousosh16.edusite.ru/p1a1.html>



***Спасибо
за внимание!***