

МОУ СОШ с. Ждамирово

Педагогический совет

**«Урок с разновозрастными учащимися
в малокомплектной школе»**

2015 год

Принципы работы:

- - построение отдельных уроков на однородном учебном материале;
- - поиск внутрипредметных возможностей интегрирования знаний;
- - чередование работы учителя и самостоятельной работы учащихся;
- - организация совместной работы учащихся в парах и группах, которые могут быть составлены из учащихся как одного, так и объединенных классов;
- - использование методов взаимного обучения, в том числе и взаимоконтроля;
- - изменение сложившихся стереотипов общения между учителем и учениками, а также между учащимися как одного, так и разных классов.

Структура урока

- 1. Организационный момент
- 2. Актуализация знаний учащихся
- 3. Формирование новых знаний
- 4. Первичное закрепление полученных знаний
- 5. Корректировка полученных знаний
- 6. Подведение итогов урока.
Сообщение домашнего задания

Таблица 1
Примерная структура урока овладения новыми знаниями
с учащимися двух классов (Вариант 1)

Этапы урока	5-й (7-й, 8-й) класс	6-й (8-й, 9-й) класс
1	Работа учителя: организационный момент	
2	Работа учителя: актуализация знаний учащихся, постановка проблемы	Самостоятельная работа учащихся: подготовка к изучению нового учебного материала, выявление проблемы
3	Самостоятельная работа учащихся: усвоение новых знаний	Работа учителя: формирование новых знаний
4	Работа учителя: первичное закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа учащихся: осмысление полученных знаний
5	Работа учителя: подведение итогов урока, сообщение домашнего задания	

Таблица 2

**Примерная структура урока овладения новыми знаниями
с учащимися двух классов (Вариант 2)**

Этапы урока	5-й (7-й, 8-й) класс	6-й (8-й, 9-й) класс
1	Работа учителя: организационный момент	
2	Работа учителя: организационный момент	
3	Самостоятельная работа классов: усвоение новых знаний	
4	Самостоятельная работа учащихся: осмысление полученных знаний	Работа учителя: первичное закрепление полученных знаний
5	Работа учителя: корректировка знаний учащихся	Самостоятельная работа учащихся: взаимопроверка, самоконтроль
6	Работа учителя: подведение итогов урока, сообщение домашнего задания	

Таблица 3

Примерная структура урока овладения новыми знаниями с учащимися трех классов (Вариант 3)

Этапы урока	7-й класс	8-й класс	9-й класс
1	Работа учителя: организационный момент		
2	Самостоятельная работа классов: подготовка к изучению нового учебного материала, выявление проблемы	Работа учителя: актуализация знаний учащихся, постановка проблемы	
3	Работа учителя: формирование новых знаний	Самостоятельная работа классов: усвоение новых знаний	
4	Самостоятельная работа учащихся: осмысление полученных знаний	Работа учителя: формирование новых знаний	Самостоятельная работа учащихся: осмысление полученных знаний
5	Самостоятельная работа учащихся: взаимопроверка, самоконтроль		Работа учителя: корректировка знаний учащихся
6	Работа учителя: подведение итогов урока, сообщение домашнего задания		

Таблица 4

**Примерная структура урока овладения новыми знаниями
с учащимися трех классов (Вариант 4)**

Этапы урока	7-й класс	8-й класс	9-й класс
1	Работа учителя: организационный момент		
2	Самостоятельная работа классов: подготовка к изучению нового учебного материала, выявление проблемы		
3	Самостоятельная работа классов: усвоение новых знаний		Работа учителя: формирование новых знаний
4	Самостоятельная работа учащихся: осмысление полученных знаний	Работа учителя: корректировка знаний учащихся	Самостоятельная работа учащихся: осмысление полученных знаний
5	Работа учителя: корректировка знаний учащихся	Самостоятельная работа учащихся: взаимопроверка, самоконтроль	Самостоятельная работа учащихся: взаимопроверка, взаимоконтроль
6	Работа учителя: подведение итогов урока, сообщение домашнего задания		

Классификация уроков Таблица 5

Тип урока	Содержание урока	Структура урока
1. Урок овладения новыми знаниями	Новый, неизвестный учащимся материал, включающий в себя относительно широкий круг вопросов и требующий значительного времени на изучение	Организационный момент. Актуализация знаний. Формирование новых знаний. Первичное осмысление знаний. Подведение итогов урока, домашнее задание
2. Урок формирования умений и навыков	Вторичное осмысление полученных ранее знаний, отработка умений и навыков, применение полученных знаний	Организационный момент. Воспроизведение теоретических знаний. Выполнение устных и письменных заданий, практических работ. Проверка выполненных работ. Подведение итогов урока, домашнее задание
3. Комбинированный урок	Новый материал, первичное осмысление полученных знаний, первичная отработка умений и навыков, их корректировка	Организационный момент. Проверка домашнего задания. Формирование новых знаний. Закрепление знаний и выполнение заданий. Корректировка полученных знаний, умений и навыков. Подведение итогов урока, домашнее задание
4. Урок обобщения и систематизации	Систематизация и повторение крупных блоков учебного материала по узловым вопросам, темам программы, раскрытие важнейшей идеи изучаемой темы (тем) или курса в целом	Организационный момент. Вступительное слово учителя. Повторение. Выполнение устных и письменных заданий. Подведение итогов, домашнее задание
5. Урок контроля	Оценивание результатов учения, уровневой обученности, степени готовности применять полученные знания	Оценивание результатов учения, уровневой обученности, степени готовности применять полученные знания

Ожидаемые результаты

- понимать цели и задачи
- взаимодействовать
- оценивать результаты выполненной работы
- общаться и обмениваться информацией
- высказывать собственные мысли
- подмечать и исправлять ошибки
- аргументировать речь