

МАСТЕР КЛАСС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ MULTIKID НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

ФИО: Найденкова Н.П.

Должность: учитель-логопед

ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска





Целевая аудитория

- Дети младшего и среднего возраста;
 - дети с ОВЗ в возрасте до 12 лет;
- дети с нарушением интеллекта (включая детей с даун-синдромом и аутизмом Каннера):
 - дети с ЗПР;
- дети с тяжелыми нарушениями речи.

Противопоказания (медицинские):

Миопия высокой степени, эпилепсия или эпилептоформные приступы, тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата и др.

Социальные требования к отбору наглядного материала



- ❖ **Уровень наглядно-практических действий:**
трехмерные объекты и плоскостные изображения;
- ❖ **Уровень наглядно образных действий:**
плоскостные изображения(картинки, буквы);
- ❖ **Уровень виртуальных действий:**
выполнение заданий с применением компьютера.



Система MultiKid

- ❖ Интерактивный рабочий стол;
- ❖ 5 рабочих ковриков планшетов;
- ❖ дидактические материалы и аксессуары;
- ❖ программное обеспечение.

Интерактивная студия
«Мастерская Мультикид»



1. Кнопка ОК- для обратной связи на любом этапе работы.
2. Меню дополнительных опций- для получения дополнительной информации.
3. Кнопка «Выход»- для возврата или выхода из программы.
4. Сенсорные кнопки- для выполнения конкретного задания.
5. Кнопки со стрелками- для координации на поле планшета.
6. Кнопка «Пудинг»- в качестве кнопки «enter»/





Система MultiKid

- Система интерактивных упражнений и игр- более 100 заданий;
- более полутора тысяч часов интерактивной деятельности.

Интерактивная студия, «Мастерская Мультикид»

- Сотни изображений (развертки моделей);
- плоскостные изображения.



Тематические модули:

Мой дом
На работе

Игрушки – это любовь

Эффектные формы

Дела сезонные
Искать и найти

Я и мое тело

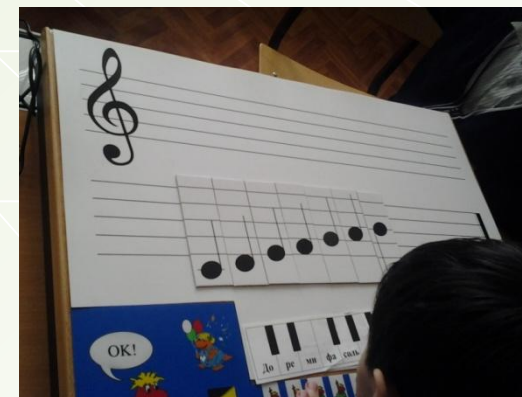
Музыкальный талант

Жизнь на земле

Научный парк

Путешествие по рельсам

Дорожный центр



Использование мультимедийной образовательной системы MultiKid в работе логопеда



Формы работы



- ❖ Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия

Методы работы

- ❖ Эмпирические: Входная, текущая и итоговая диагностика образовательных возможностей детей в условиях обучающей системы MultiKid в области «Дорожный центр».





**система MultiKid +
общепринятые проверенные
временем логопедические
технологии
=
благоприятный
эмоциональный фон,
включает в работу сохранные
и активизирует нарушенные
психические функции**



Задачи реализуемые с помощью системы MultiKid

- Пробудить в ребёнке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи;
- Развивать речевые и творческие потребности детей;
- Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- Увеличить объем коррекционного воздействия;
- Повышать мотивацию, интерес к логопедическим занятиям, приобщать детей к процессу активного познания;
- Побуждать детей к совместной деятельности;
- Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и педагогов.



Цели эксперимента в области MultiKid

«Дорожный центр»

- ❖ Актуализировать знания правил дорожной безопасности.
- ❖ Развивать связную речь и умение понимать прочитанное.
- ❖ Развивать умение классифицировать и обобщать предметы по заданному признаку.
- ❖ Развивать ассоциативное мышление.
- ❖ Развивать умение ориентироваться в сложных ситуациях и применять правила дорожной безопасности в повседневной жизни.
- ❖ Развивать умение планировать деятельность.



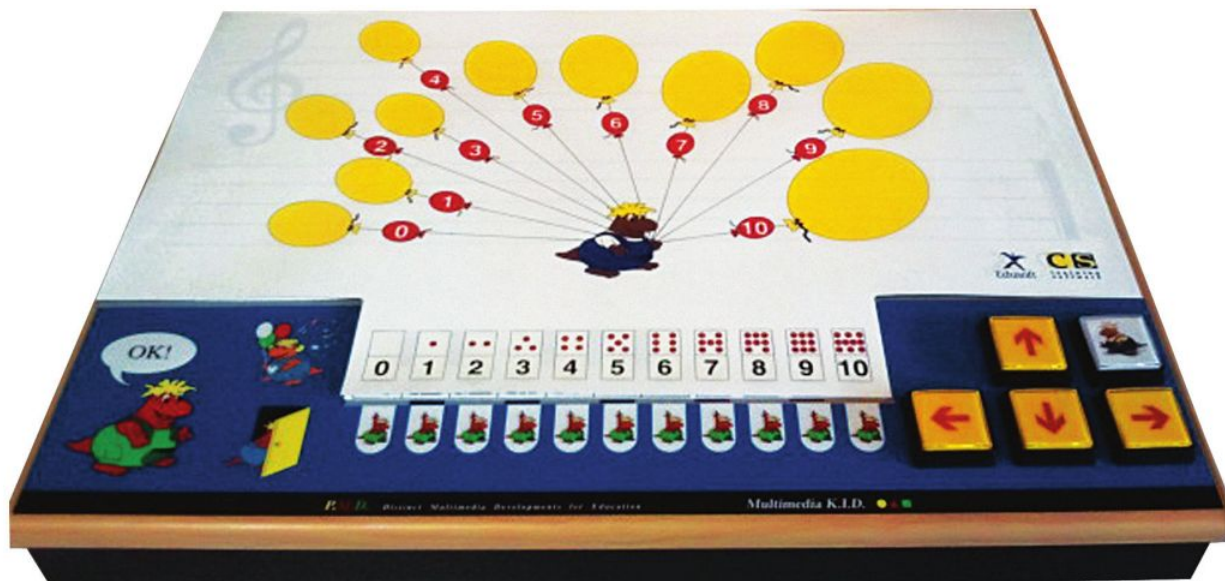
ДИАГНОСТИКИ в области «Дорожный центр»

- ❖ Транспортный словарь
- ❖ Словарь дорожных терминов
- ❖ Дорожные знаки
- ❖ Правила дорожного движения
- ❖ Правила поведения на дороге
- ❖ Ориентировка в пространстве

Баллы:

- ❖ 5 б. – самостоятельно
- ❖ 4 б. – с незначительной помощью
- ❖ 3 б. – с помощью
- ❖ 2 б. – помощь не использует
- ❖ 1 б. - отказ

MultiKid





Пудинг

Булочка





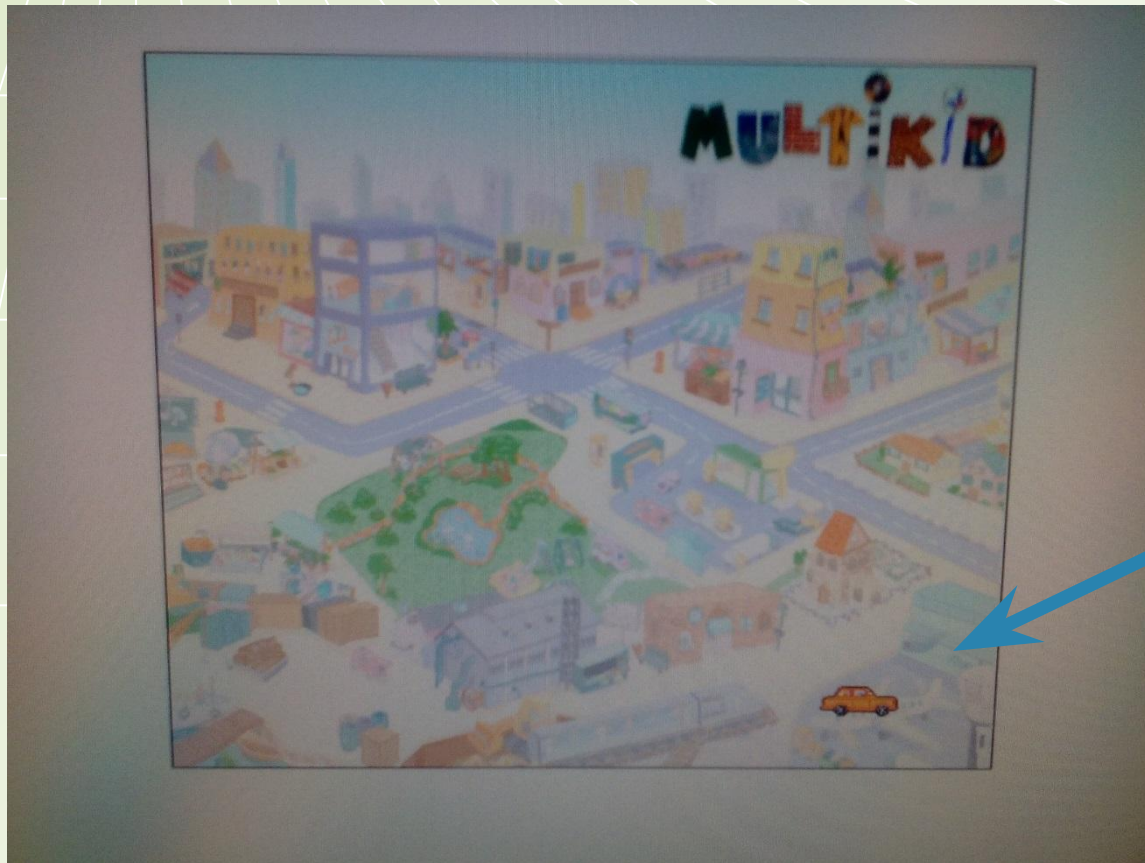
EduPlay, MultiKid, EduTouch

Варианты использования:

- ❖ индивидуальные занятия с детьми
- ❖ занятия в группе из 2-4 человек на одном рабочем месте
- ❖ фронтальный урок
- ❖ психотерапевтические сессии, построенные на игровой терапии
- ❖ самостоятельная работа детей
- ❖ совместная самостоятельная деятельность разновозрастных групп детей, с разными возможностями

**Цель: изучение и закрепление
правил дорожного движения**

Основное меню





Содержание и структура

2 блока:

1. транспортные средства
2. правила безопасности дорожного движения



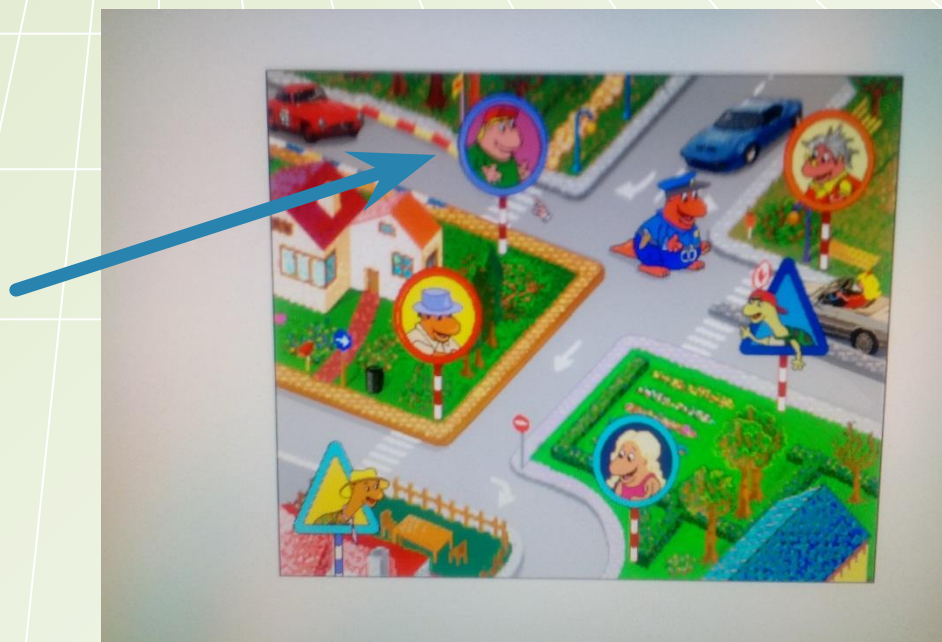
**Выбираем
динозаврика в
красной кепке**



Гляди в оба

Задачи:

- развитие внимания и памяти
- развитие логического мышления
- развитие связной речи
- развитие умения ориентироваться в непредвиденных ситуациях





Задание:

выбирайте значки в том месте, в котором
Ронни может безопасно перейти дорогу





Вот так надо

переход улицы

- ❖ с односторонним движением
- ❖ если мяч выкатился на дорогу
- ❖ с двусторонним движением



- ❖ на светофоре
- ❖ между припаркованными автомобилями

Транспортные средства

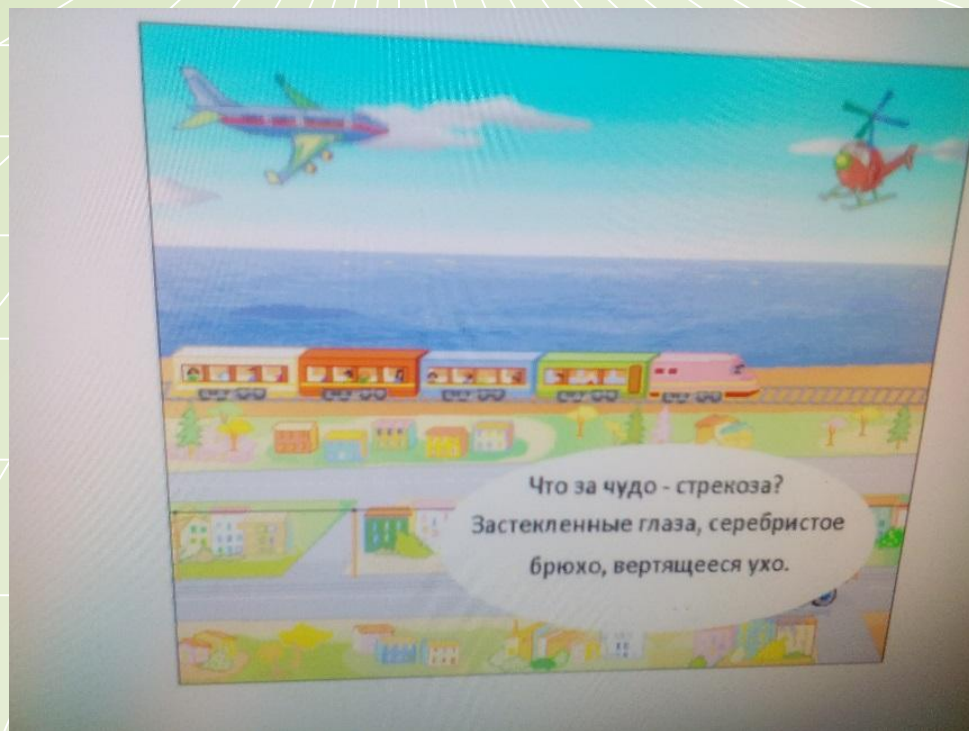


Выбираем Пудинга

- ❖ знакомство с разными видами транспорта
- ❖ профессии людей, управляющие транспортными средствами



Что за транспорт угадай и загадку разгадай...

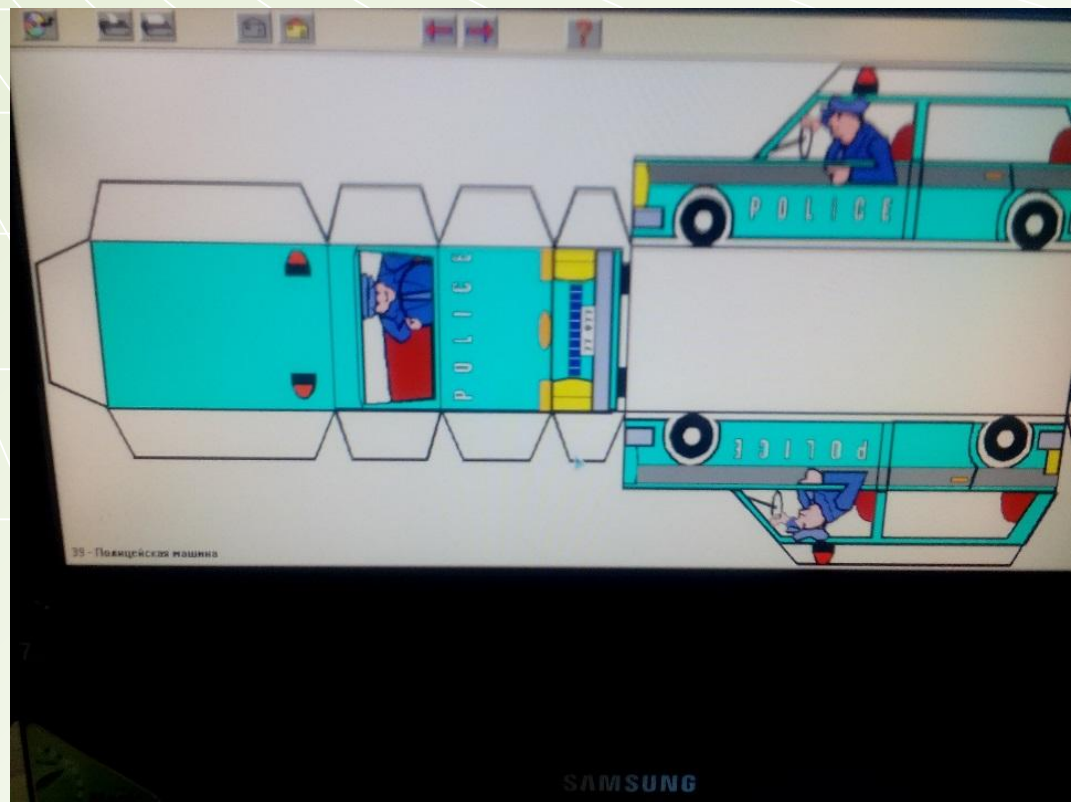
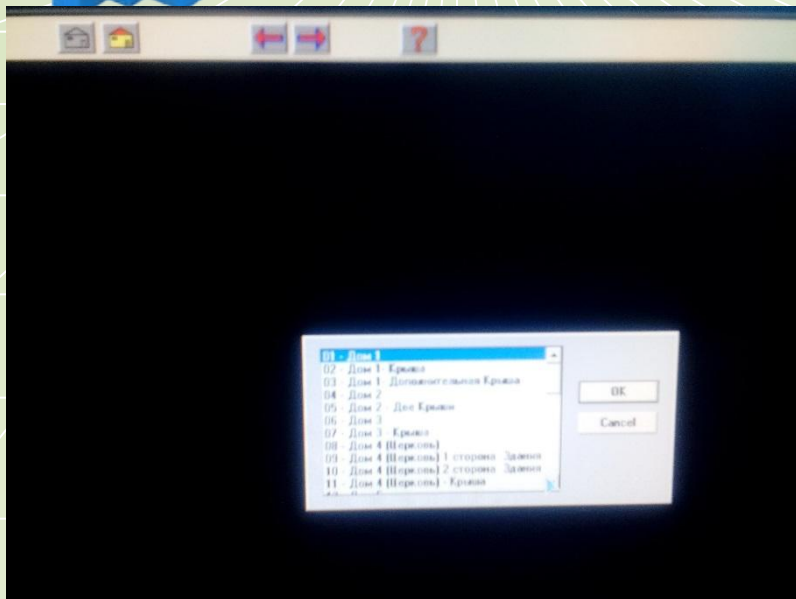
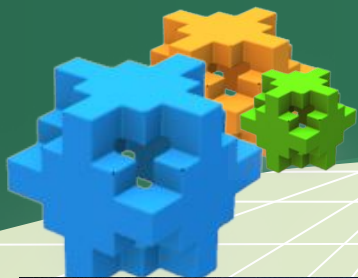




Мастерская Multikid



Мастерская Multikid





EduQuest

- Захватывающее программное обеспечение;
- красочные дидактические материалы;
- методические рекомендации;
- готовые планы занятий.





Спасибо!

