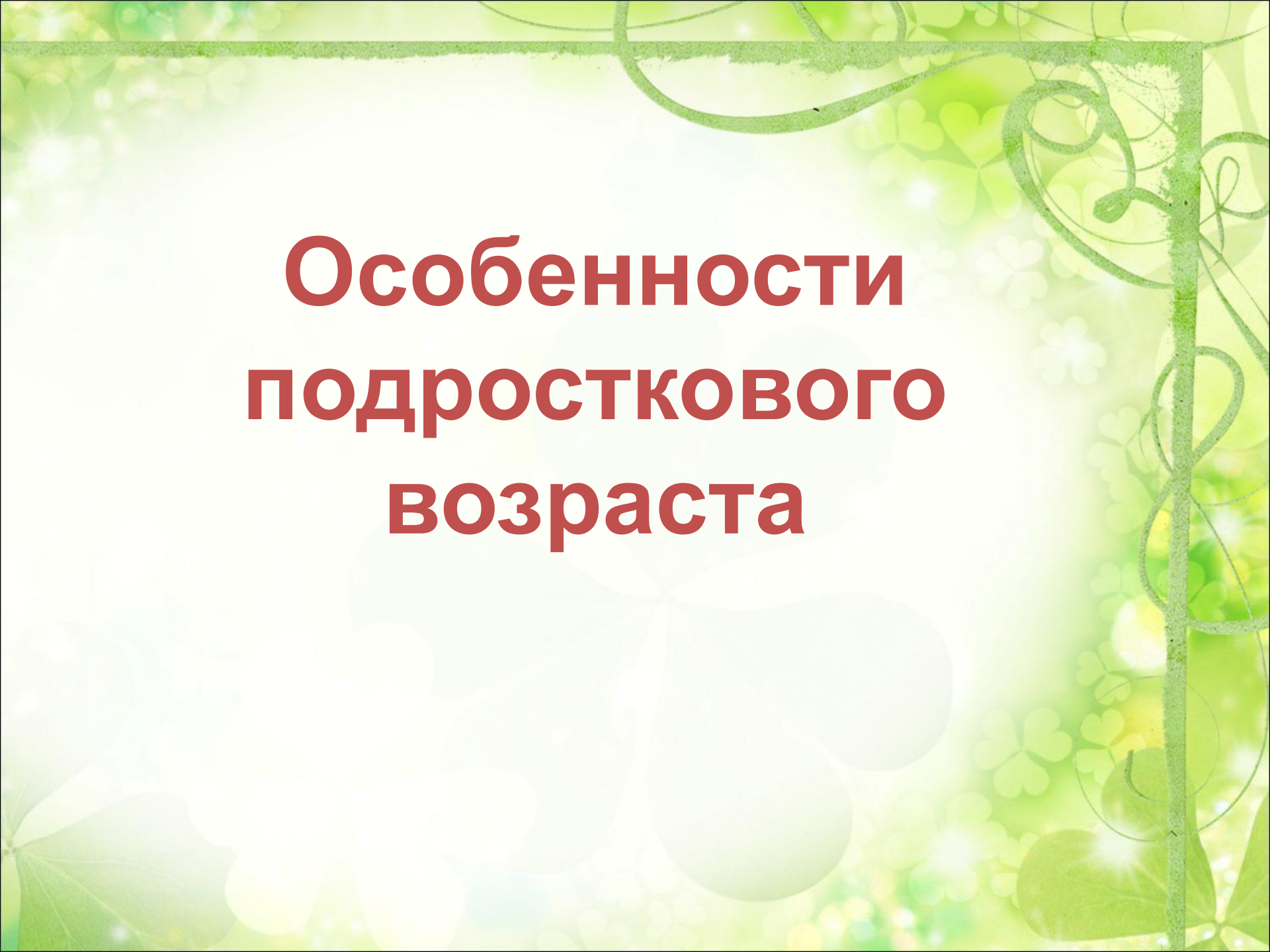


The background of the slide is a soft, light green color with a subtle pattern of large, faint leaves. On the right side, there is a vertical green vine with several loops and smaller leaves, extending from the top to the bottom of the frame. The overall aesthetic is fresh and natural.

Особенности подросткового возраста

ОТ ДЕТСТВА К ВЗРОСЛОСТИ

переходный



трудный

критический

Границы подросткового возраста – 10-16 лет

Изменения подросткового возраста

Физиологическ
ие

Психологическ
ие

Мировоззренческ
ие

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКА

- Кардинально перестраиваются сразу три системы: гормональная, кровеносная и костно-мышечная
- Меняется телосложение (рост, вес, пропорции)
- Наступает половая зрелость



Социальное созревание личности

- ◎Появляется сильное желание стать взрослым;
- ◎Оценка и переоценка ценностей;
- ◎ дисгармония отношений с окружающим миром.

“ Вызов взрослым — не столько посягательство на взрослые стандарты, сколько попытка установить границы, которые способствуют их самоопределению” (Ч. Шелтон).



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

- Влечение к другому полу.
- Неконструктивные отношения подростков с окружающим миром. Эгоцентризм.
- Личностная нестабильность.
- Стремление к самостоятельности, к независимости.
- Активное формирование самосознания и рефлексии.
- Открытие своего внутреннего мира.
- Перестройка мотивационной сферы.



Мировоззренческие изменения:

- Переоценка ценностей.
- Устойчивые “автономные” моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.
- Сомнение.
- Формирование самосознания, самооценки, возникновение потребности в самовоспитании.
- Формирование убеждений.



Отношения с родителями

- Появляются критика и противодействие ценностям, установкам и образу действий взрослых.
- Эмоциональные связи с семьей ослабевают.
- Родители как образец для ориентации и идентификации отступают на второй план.
- Уменьшается влияние семьи.
- Появляются ростки нового позитивного отношения к родителям: развивается эмпатия, стремление помочь им, разделить с ними радость и горе.



Кризис независимости

- ☐ строптивость,
- ☐ упрямство,
- ☐ негативизм,
- ☐ своеволие,
- ☐ обесценивание взрослых,
отрицательное отношение к их
требованиям, ранее выполнявшимся,
- ☐ протест-бунт,
- ☐ ревность к собственности.



Кризис зависимости

- ☐ чрезмерное послушание;
- ☐ возврат к детским интересам и формам поведения;
- ☐ зависимость от взрослых;
- ☐ несамостоятельность;
- ☐ инфантильность в суждениях и поступках;
- ☐ подчинение мнению большинства;
- ☐ стремление быть «как все».



ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

- Некоторые детские формы поведения – уже не приемлемы, а взрослые ещё не разрешены или не знакомы ему.
- Он стремится поскорее стать взрослым, но решать сложные задачи, которые по плечу взрослым, он ещё не умеет.
- Иногда поведение подростков по отношению к другим людям грубо и бесцеремонно, хотя сами они невероятно ранимы.
- Созданный ребенком идеал означает наличие у него постоянно действующего мотива. (Л. И. Божович, 1968).



КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



Подросток подвержен
сильнейшим переживаниям:

- недовольством внешностью;
- чувством наступающей взрослости;
- формированием образа “Я”;
- идентификацией с образом пола;
- пониженной самооценкой.

Как вести себя родителям



1. необходимо внимательно относиться к возрастному развитию своего ребенка, чтобы не пропустить первые, еще смазанные и неотчетливые признаки наступления *подросткового возраста*.

2. отнеситесь серьезно ко всем декларациям вашего подростка, какими бы глупыми и незрелыми они вам ни казались.

3. прекрасно, если вы сами и вовремя перережете «связь-резинку»

4. обязательно сами делайте то, чего вы хотите добиться от своего сына (или дочери).

5. постарайтесь обнаружить и исправить те ошибки в воспитании, которые вы допускали на предыдущих этапах.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Ничто так не объединяет, как совместная деятельность!