



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ

**Миколенко О.М., директор МОУ
«ШКОЛА № 15 Г.ДОНЕЦКА»**

**Инновации в
образовании
- средство и способ
развития**



- **Надо, чтобы .. большая и насущная работа по переработке и реорганизации образования была бы делом именно корпуса преподавателей, которые призваны переделать и реорганизовать себя .. Для получения такого результата ... нужно, прежде всего, вызвать энергичное усилие к размышлению, которое они должны будут соблюдать**

■ Процесс создания команды - это

более чем организационная
инициатива,
с помощью которой делегируются
задачи и ответственность



Организовать работу команды- значит:

- Создать эффективную работоспособную команду;
- Выбрать оптимальный для данной команды и ситуации стиль руководства
- Анализировать творческий потенциал команды
- Умело управлять возникающими конфликтами



КОМАНДА-



- **'Наибольшее количество людей с
взаимодополняющими навыками,
людей, собранные для совместного
решения задач с целью повышения
производительности и в
соответствии с подходами, с
помощью которых они
поддерживают взаимную
ответственность''**

М.Армстронг

ХАРАКТЕРИСТИКА КОМАНДЫ

- Лидерство основывается на содействии контактам и сотрудничеству;
- Руководство действует как катализатор группового взаимодействия и сотрудничества;
- Отношения между сотрудниками строятся на принципах взаимозависимости.
- Открытое обдумывания проблем;
- Хорошая циркуляция информации;
- Ориентирование деятельности на решение задач;
- Цель меняется при необходимости;
- Большое внимание уделяется достижению конкретных результатов: *подходящий сотрудник и соответствующие ресурсы объединяются ради максимально быстрого и качественного выполнения задач, сроки и этапы их решения;*

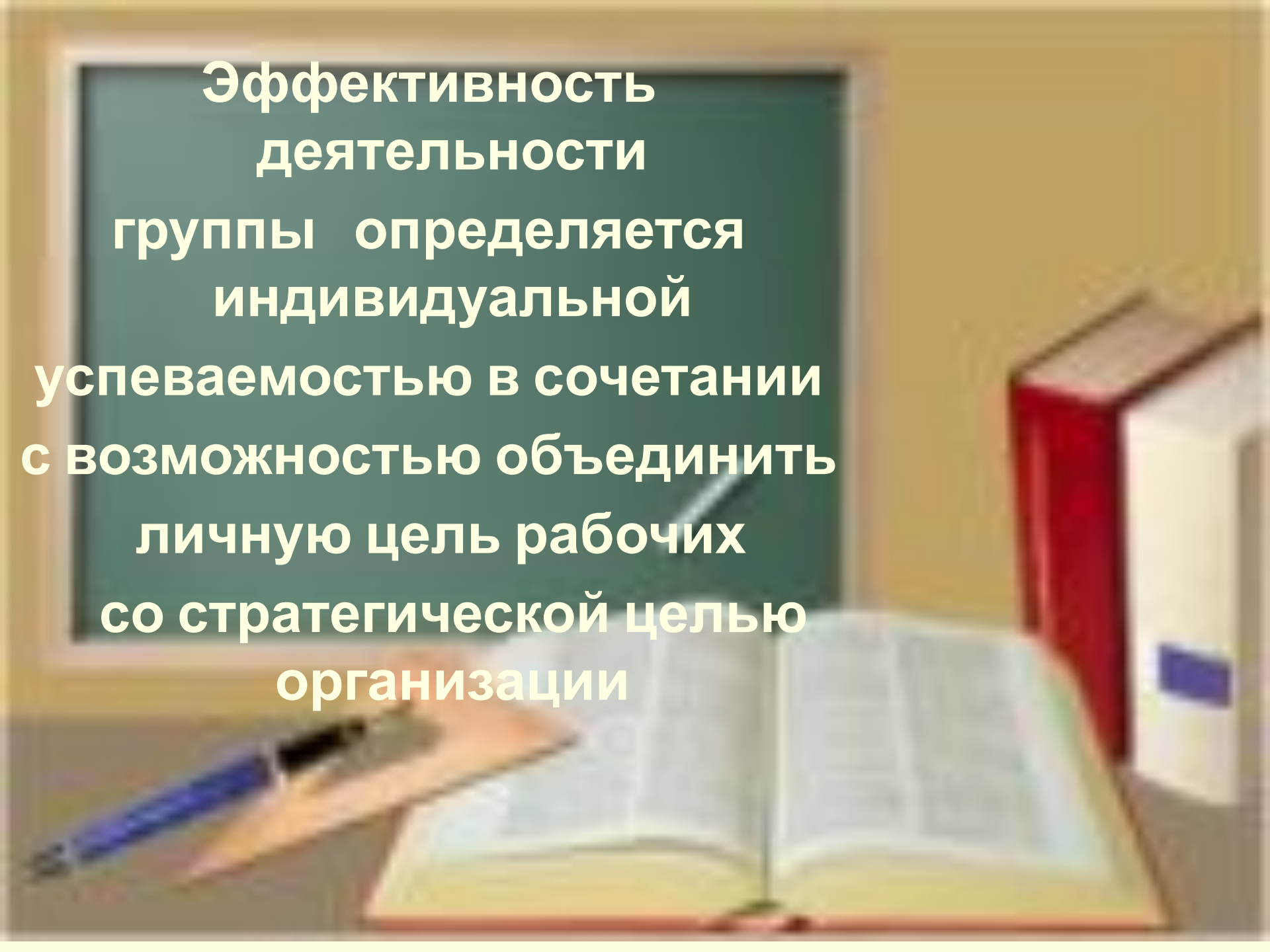
ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДЫ

**В значительной степени
определяется личными
качествами ее членов и**

В



**Эффективность
деятельности
группы определяется
индивидуальной
успеваемостью в сочетании
с возможностью объединить
личную цель рабочих
со стратегической целью
организации**



КОМАНДЫ

```
graph TD; A[КОМАНДЫ] --> B[ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ]; A --> C[УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ]; A --> D[АВТОНОМНЫЕ]; A --> E[ПРОЕКТНЫЕ]; A --> F[ОПЕРАТИВНЫЕ]; A --> G[САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ]; A --> H[КРОССФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ]; A --> I[ИНТРАФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ]; A --> J[МЕНЕДЖЕРСКИЕ];
```

**ДЛЯ РЕШЕНИЯ
АКТУАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ**

**УЛУЧШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

АВТОНОМНЫЕ

ПРОЕКТНЫЕ

ОПЕРАТИВНЫЕ

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
ТВОРЧЕСКИЕ
ГРУППЫ**

КРОССФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ

ИНТРАФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ

МЕНЕДЖЕРСКИЕ

ПРИОРИТЕТЫ

■ “Традиционный” менеджмент

1. Люди- необходимый ресурс
2. Заданность операций
3. Директива
4. Власть над рабочими
5. Конкуренция
6. Стабильность и предсказуемость
7. Квалификация по одной специальности
8. Регулирующие правила
9. Приемлемые качество и сервис
10. **"Это ТОЛЬКО работа"**
11. **"Я только работаю здесь"**

■ Командная работа

1. Люди- важный ресурс
2. Самоконтроль
3. Консенсус
4. Помощь в работе
5. Кооперация
6. Постоянные изменения, инновация
7. Постоянное обучение
8. Гибкость
9. Ориентация на качество и сервис
10. **«Это МОЯ работа»**
11. **"Я и есть компания"**

«Краеугольные камни» управленческой команды

1



2



4



3

