

Развитие социально- трудовых  
компетенций учащихся с ОВЗ,  
как одно из условий  
социализации выпускника  
школы- интерната.

Цель: Повышение качества образования учащихся с ОВЗ посредством совершенствования образовательной среды, направленной на развитие социально- адаптивной личности выпускника.



## **Задачи:**

1. Провести сравнительный анализ готовности выпускников к самостоятельной жизни на основе мониторинга сформированности социально- трудовых компетенций.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов при организации продуктивной работы по развитию социально- трудовых компетенций учащихся на уроках и во внеурочное время.

## Повестка:

1. **Выполнение решений предыдущих педсоветов. *Замдиректора по УР***
2. **Вступительное слово директора школы.**  
*Директор*
3. **Содержание социально- трудовых компетенций учащихся с ОВЗ.**
4. **Сформированность социально- трудовых компетенций выпускников как одни из показателей готовности их к самостоятельной жизни.**

**5. Формирование социально- трудовых компетенций учащихся на уроках СБО. 6. Развитие социально - трудовых компетенций воспитанников во внеурочное время. *Руководитель МО классных руководителей* 7. Подведение итогов педагогического совета. Принятие решения.**

# Решение педагогического совета от 04.09.2014г.

№ 1

1. Утвердить и ввести в действие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ для 2-9 классов на 2014- 2015 учебный год.
2. Утвердить Положение о нормах труда в ОГСКОУ « Специальная( коррекционная) школа- интернат № 25» г. Братска.
3. Утвердить рабочую программу элективного курса « Основы компьютерной грамотности» учителя Чубарь Е.Е.
4. Утвердить контрольно- измерительные материалы по профессионально- трудовому обучению для 5-9 классов учителей.
5. Утвердить рабочие программы согласно учебному плану на 2014- 2015 учебный год.

## Проект решения педагогического совета

1. Руководителям МО учителей., МО воспитателей, МО классных руководителей. разработать цикл практических занятий с использованием ИКТ, направленных на развитие социально- трудовых компетенций учащихся

*(отв., руководители МО).*

2. Классному руководителю., воспитателям Толстопятовой. провести цикл практических занятий с использованием ЭОР по теме « Этот сложный взрослый мир»

(

3. Педагогу-психологу.Ю. провести тренинги, направленные на закрепление навыков адекватного поведения в период адаптации к новым жизненным условиям

4. Социальному педагогу провести практические занятия с воспитанниками по закреплению правовых знаний

Л.