



Анализ работы

**За 2 четверть
2015-2016 учебного года**



Приоритетные направления работы педагогического коллектива

в 1 четверти 2015-2016 учебного года

- Обновление образовательной программы лицея в части совершенствования учебного плана, образовательных программ, локальных актов в соответствии с требованиями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», планового перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Повышение показателей качества знаний обучающихся.
- Активизация повышения педагогического мастерства педагогов через систему участия в методических мероприятиях различного уровня.
- Создание общелицейской единой информационной среды на базе ИКТ.
- Внедрение современных форм диагностики и контроля качества личностных и метапредметных образовательных результатов деятельности.
- Совершенствование материально-технической базы лицея в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.3. 2821-10.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

В течение 1 четверти 2015-2016 учебного года

- Вновь созданы или обновлены 6 локальных актов (Леухина С.А., Макшаева Г.П., Мардаева Т.В.)
- Подготовлена новая редакция Устава лицея (Леухина С.А.)
- Разработаны и утверждены образовательные программы лицея:
- 1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (Мардаева Т.В.)
- 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (Макшаева Г.П.)
- 3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (Макшаева Г.П.)
- 4. Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (6-11 классы) (Макшаева Г.П.)

Все образовательные программы представлены на электронных носителях на сайте лицея

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Обновлены все **учебные и дополнительные программы:**

- 93 рабочих программы по учебным предметам в 5-9 классах,
- 26 программ- в 10-11 классах;
- 12 программ элективных предметов аграрно-экономического профиля ,
- 12 программ элективных учебных предметов по выбору учащихся,
- 24 дополнительных образовательных программ по внеурочной деятельности в 5 классах.

Показатели качества знаний обучающихся

В 1 четверти в 5-9 классах

обучалось 231 чел

**Успешно закончили 216 чел.(1-не аттес,
14- неуспевающих)**

Успеваемость 93,9%

Отличников- 14 чел. (6,1%)

На 4 и 5 - 65 чел. (28,3%)

Качество знаний – 34,3%

Показатели качества знаний

обучающихся

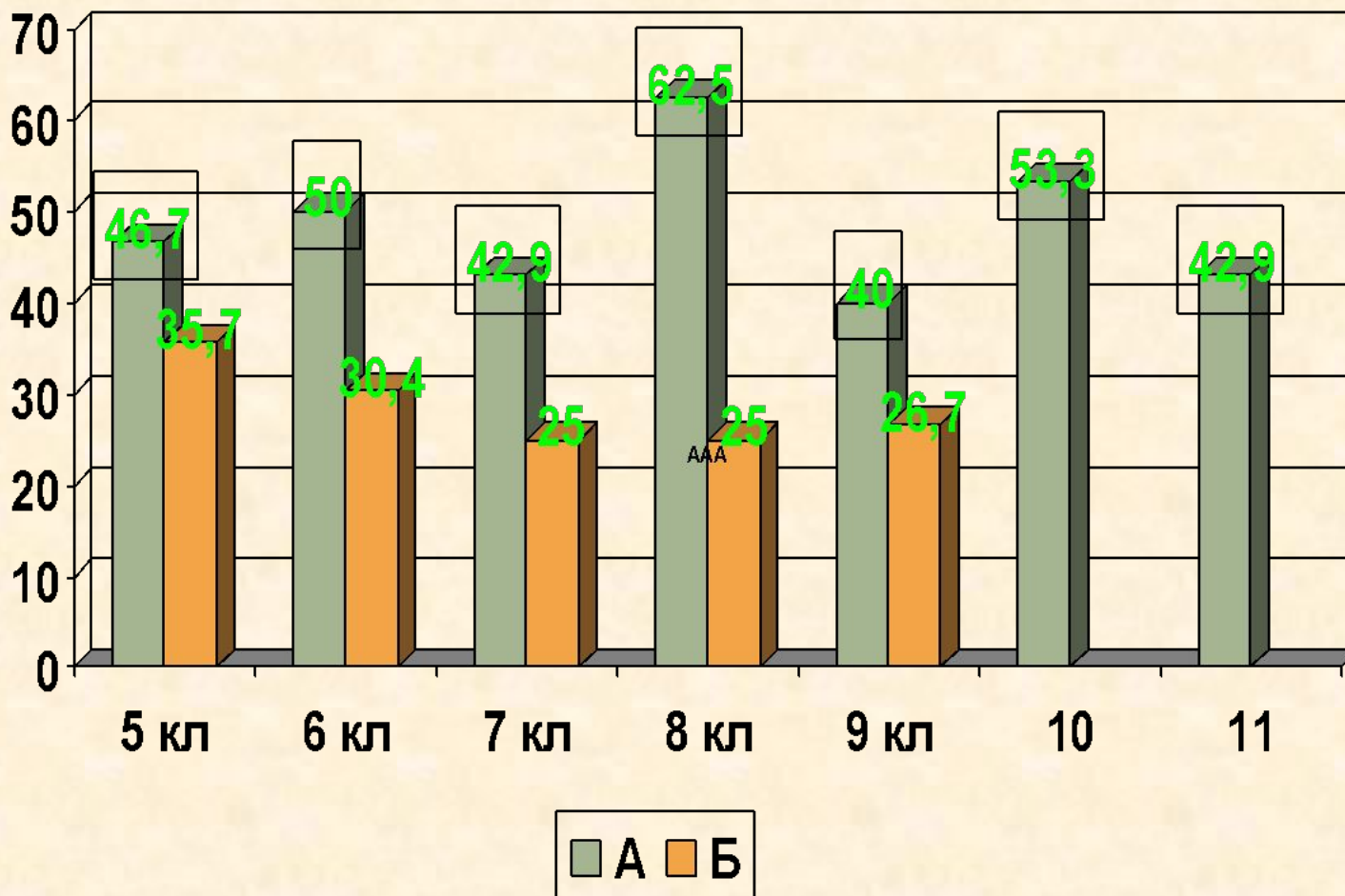
	2013-2014	2014-2015	1чет. 2015-2016	2чет. 2015-2016
Количество учащихся	194	212	231	231
Успеваемость	100%	100%	93,9 %	97,4%
Успевают на «2» или неат.	0	0	15	6
Успевают на «4 и 5»	82	96	68	81
Успевают на «5»			14	10
Качество знаний	42,7 %	45,7%	34,3%	39,4%

Показатели качества знаний обучающихся

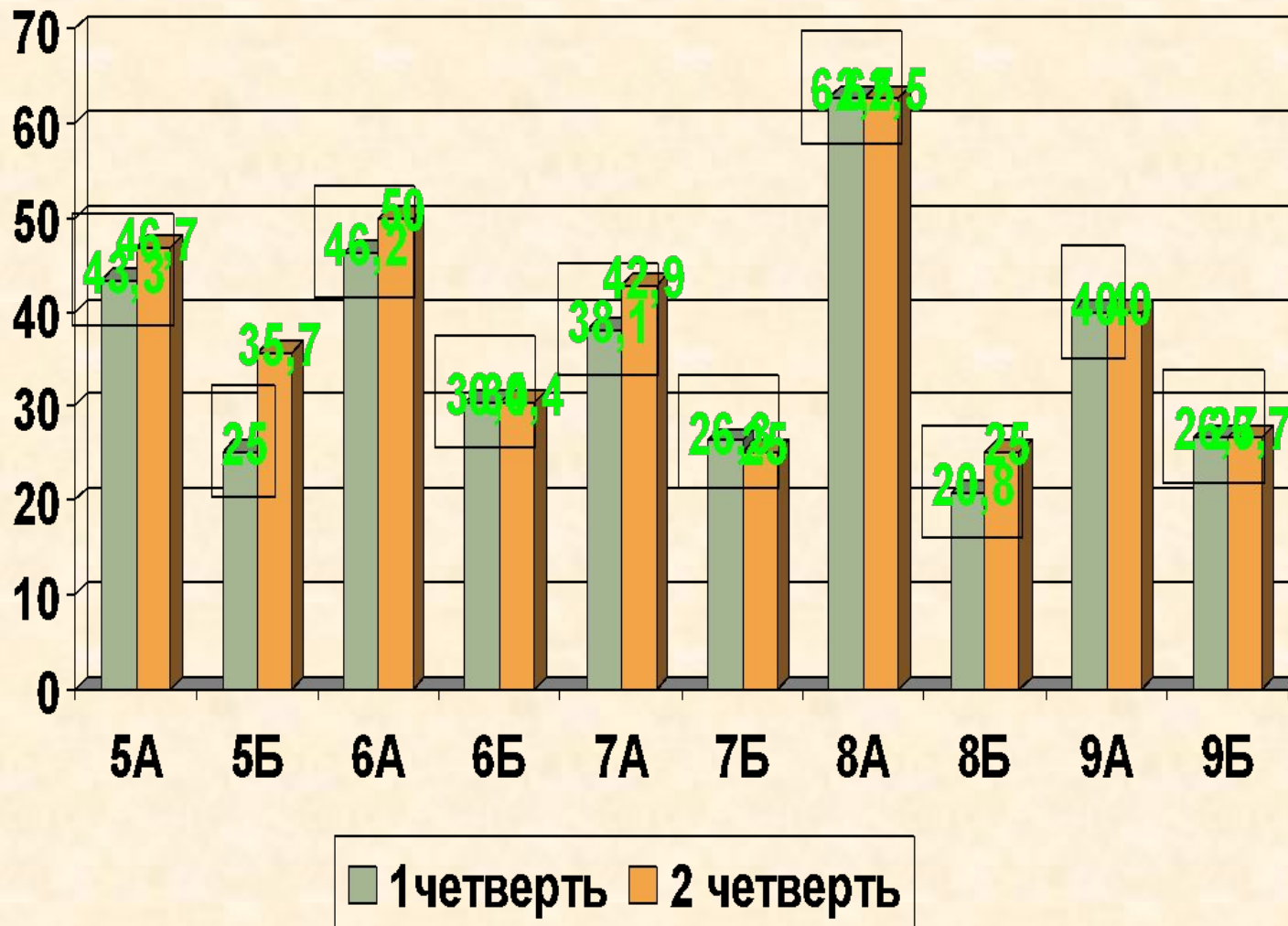
(10, 11 классы)

	2014-2015	1 полугодие 2015-2016
Количество учащихся		29
Успеваемость		100%
Успевают на «4 и 5»		11
Успевают на «5»		3
Качество знаний		48,3%

Показатели качества знаний обучающихся по классам



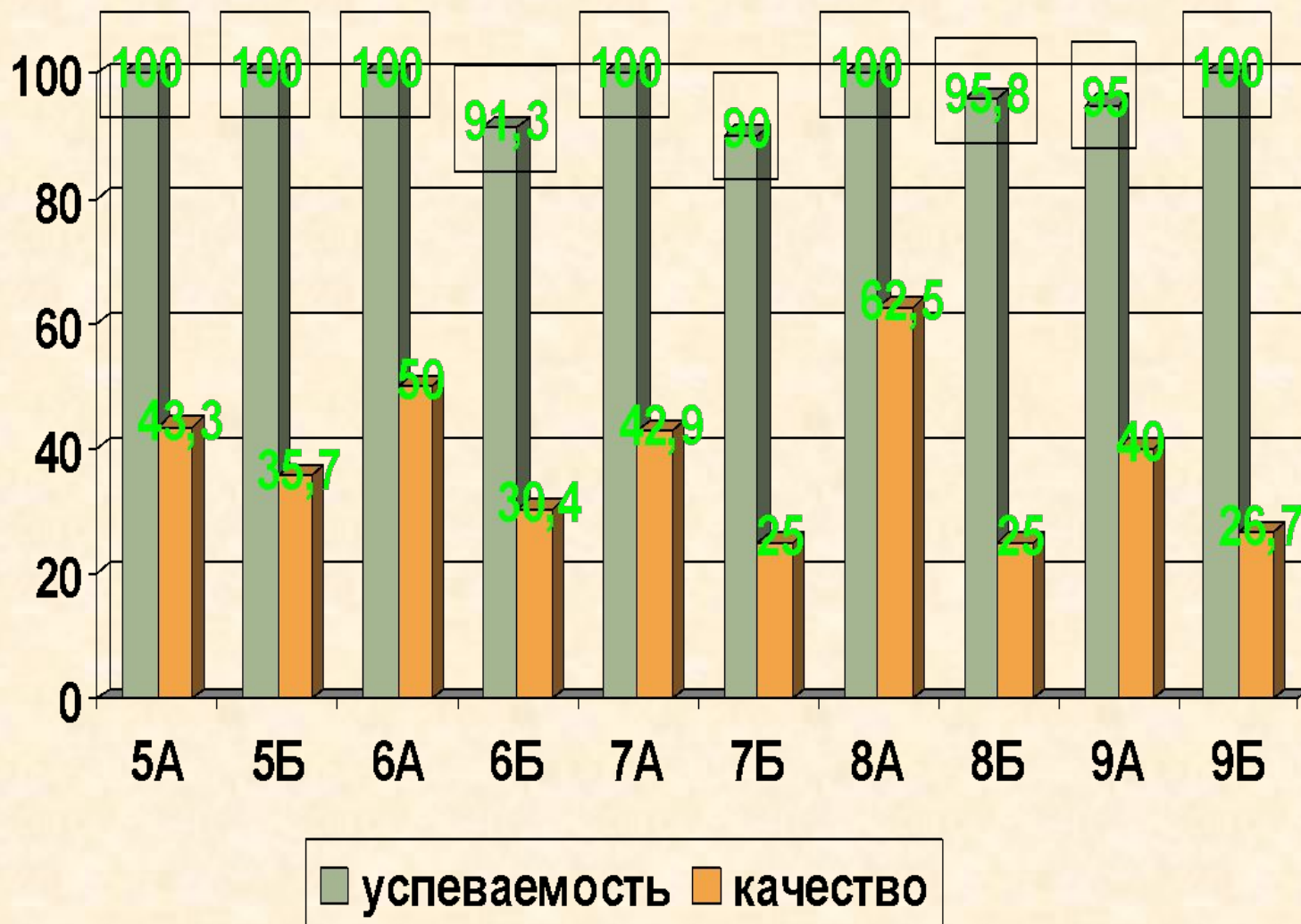
Показатели качества знаний обучающихся за 2 четверть по классам в сравнении с 1 четвертью



Показатели качества знаний обучающихся во 2 четверти по классам в сравнении с 1 четвертью

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
2014-2015	43,3	43,3	61,5	44	42,9	31,3	50	34,8	30	33,3
1чет	43,3	17,9	46,2	30,4	38,1	26,3	62,5	20,8	40	26,7
2 чет	46,7	35,7	50	30,4	42,9	25	62,5	25	40	26,7
	+ 3,4	+ 17,8	+ 3,8	0	+ 4,8	- 1,3	0	+ 4,2	0	0

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по классам во 2 четверти



***Качество знаний выше среднего по 5 – 9 кл
(39,4%):***

- 5А – 46,7%**
- 6А – 50%**
- 7А – 42,9%**
- 8А – 62,5%**
- 9А – 40 %**

Низкое качество знаний

- **5Б – 35,7%**
- **6Б – 30,4%**
- **7Б – 25%**
- **8Б – 25%**
- **9Б – 26,7 %**

**Количество учеников
с 1 / 2 «тройками»**

• 5А – 5/4

8А – 2/3

• 5Б – 7/6

8Б – 1/0

• 6А – 2/3

9А – 3/0

• 6Б – 0/5

9Б - 4/0

• 7А – 1/1

• 7Б – 0/0

Всего: 47 уч. (20,4 %)

Качество станет: 54,9 %

Количество отличников

• 5А – 1

• 5Б – 0

• 6А – 5

• 6Б – 0

• 7А – 2

• 7Б – 0

8А – 4

8Б – 1

9А – 0

9Б - 1

Всего: 14 уч. (6,1 %)

Количество учащихся с 1/2 четверками

• 5А – 1/2

• 5Б – 0/0

• 6А – 3/1

• 6Б – 1/0

• 7А – 1/1

• 7Б – 1/1

8А – 0/0

8Б – 0/0

9А – 0/0

9Б – 0/0

Всего: 12 уч. (5,2 %)

- **ПРОБЛЕМА:** *учет личностных особенностей обучающихся и формирование метапредметных компетенностей как один из факторов повышения качества знаний учащихся.*

Результативность дополнительного образования и внеурочной учебно-познавательной деятельности учащихся

- Развитие и поддержка творческих способностей учащихся через организацию следующих видов деятельности:
- Реализация ДО.
- Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.
- Предметные декады.
- Участие в олимпиадах и конкурсах.

Участие в различных конкурсах

- По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсов увеличилось, но результативность участия понизилась.

Выводы:

- Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся лицея показывает понижение в 1 четверти по всем показателям в большинстве классов. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по качественному повышению показателей УВП.
- Работа по реализации творческого потенциала талантливых детей в лицее имеет системный характер и многие педагоги используют имеющиеся ресурсы по данному направлению. Необходимо активизировать эту деятельность за счет реализации социально - ориентированных проектов, повышения эффективности интеграции урочной и внеурочной деятельности, волонтерского движения.
- Ближайшей задачей в организации дополнительного образования и внеурочной учебно-познавательной деятельности учащихся является расширение применения новых форм работы с одаренными детьми, разработка мероприятий практической помощи их родителям, оптимизация механизма межведомственных взаимодействий, способствующих развитию талантливых детей.

Задачи на 2 четверть 2015-2016 учебного года

- Сформировать электронную базу рабочих программ по учебным предметам и дополнительных образовательных программ.
- Обеспечить положительную динамику качества знаний учащихся.
- Повысить результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях.
- Разработать и ввести в действие оптимальный план контроля образовательных достижений учащихся и обеспечить его реализацию в полном объеме.

- Продолжить совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:
- - включить в психолого-педагогический мониторинг такие вопросы, как уровень сформированности классного коллектива, индивидуальная динамика развития учащихся ;
- - ввести в действие внутренний мониторинг уровня удовлетворенности участников образовательного процесса;
- -обеспечить преемственность в анализе результатов диагностики уровня мотивации учащихся и уровня адаптации/уровня тревожности 7 и 8 классов;
- Разработать оптимальную форму анализа интегрального уровня развития интеллекта и познавательного уровня сформированности УУД учащихся; в диагностику уровня сформированности УУД учащихся включить учителей-предметников.

- Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок, обеспечить увеличение числа публикаций, выступлений на методических семинарах по распространению собственного педагогического опыта.
- Повысить эффективность организации работы учебно-методических кафедр по общелицейской методической теме.
- Продолжить разработку локальных актов, регулирующих вопросы результативности профессиональной деятельности учителя лицея с целью проведения системной самооценки и обеспечения внешней экспертной оценке педагогического труда в условиях НСОТ.
- В рамках педагогического мониторинга качества лицейского образования разработать положение об оценивании образовательных результатов учащихся в условиях введения ФГОС.