

Модель внеурочной деятельности в начальной школе МКОУ БУЗЫКАНОВСКАЯ СОШ

Учитель начальной
школы

Сношкина Г.С



«Внеурочная деятельность»

- **Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе**
- Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования
- Преимущества: предоставление учащимся возможность **широкого спектра занятий**, направленных на развитие школьника
- **Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- **Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю.**
- **Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.**
- **Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.**
- **Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.**

Уровни внеурочной деятельности школьников

1 уровень

Школьник знает и понимает общественную жизнь

2 уровень

Школьник ценит общественную жизнь

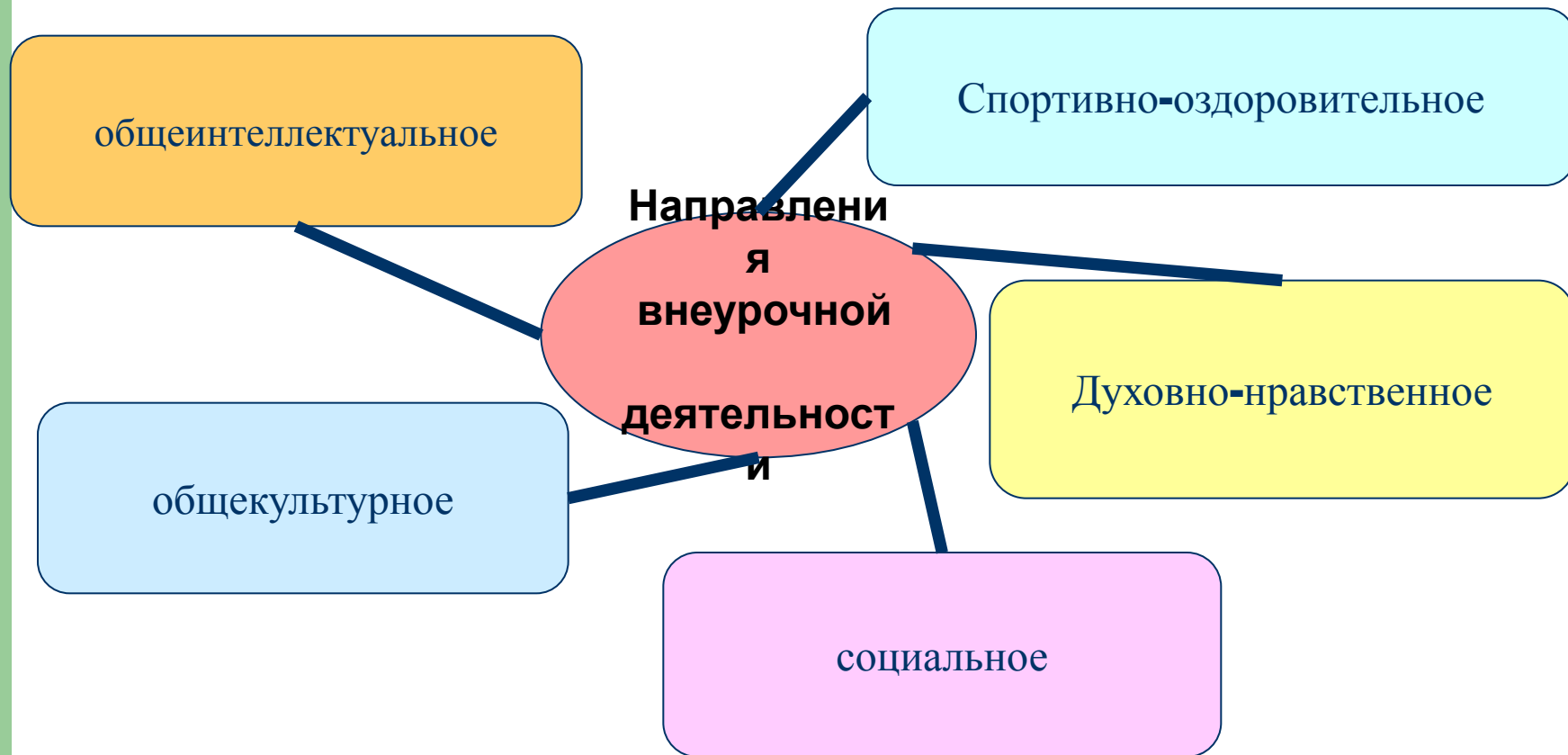
3 уровень

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Результаты и эффекты

- **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).
- **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Внеурочная деятельность школьников



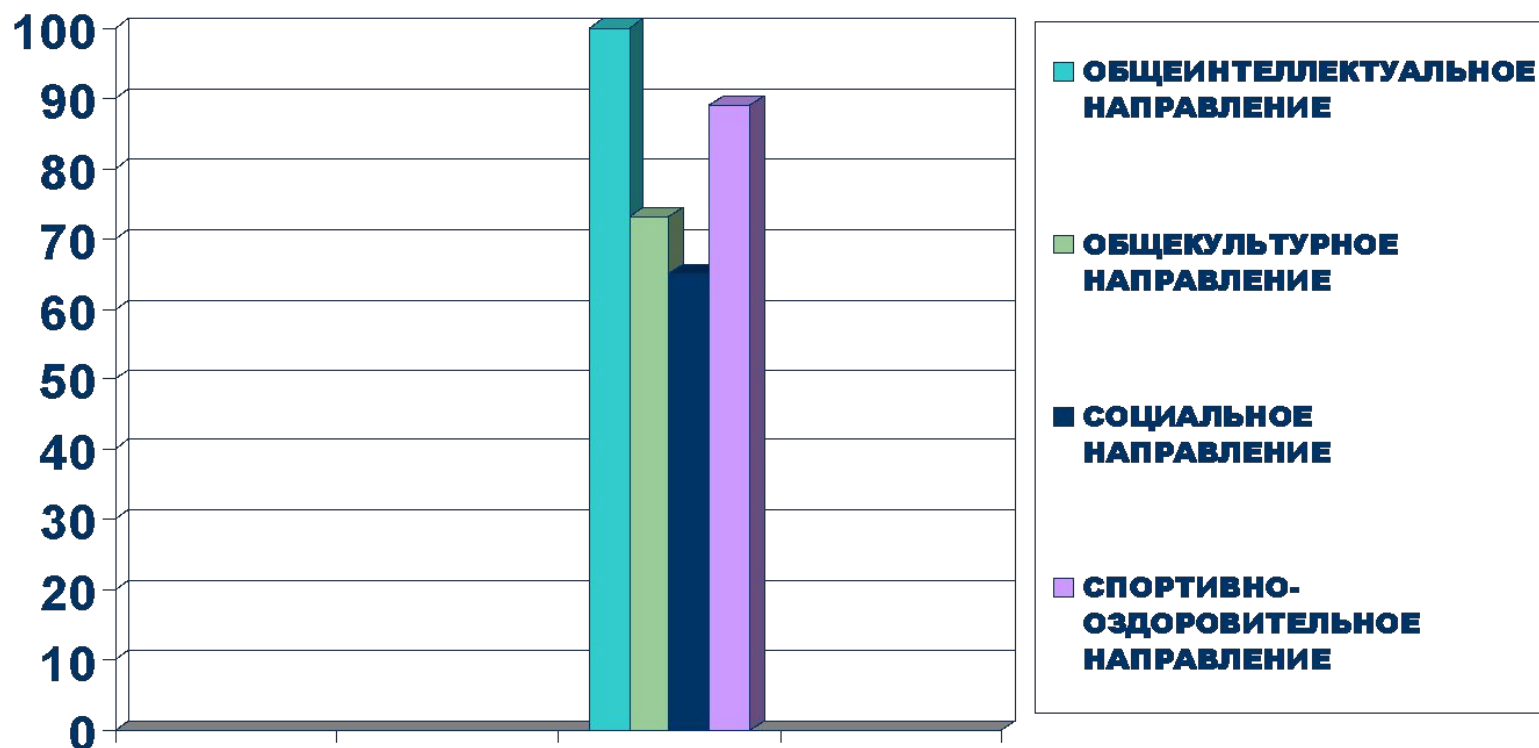
Определение социального заказа

Анкетирование:

- родителей
- учащихся
- педагогов



Статистические данные о выборе направлений нашими родителями



Формы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

Факультативы:

- «математика и конструирование»
- «Народоведение»



Формы внеурочной деятельности общекультурного направления

кружки

- «Бисероплетение»
- «Фантазия»
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы



Формы внеурочной деятельности социального направления

- Подготовка к праздникам, ролевые игры
- Студия современного танца «Успех»
- Проведение конкурсов, экскурсий



Формы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

- Проведение субботников, ПРАЗДНИКОВ, ВИКТОРИН
- Игры нравственного содержания
- Организация выставок



Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутри школьных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья



Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень результатов Внеурочная Деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Общеинтеллек- туальная	Познавательные беседы, предметные, факультативы, олимпиады		
	Конкурсы, викторины		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, участие в олимпиадах		

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Общекульту рная	Занятия и кружки художественного творчества		
	Художественные выставки, спектакли в классе, школе		
	ВЫСТАВКИ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ		

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Социальная	Занятия по конструированию, кружки бисероплетение , фантазия, домашних ремесел		
	Сюжетно-ролевые продуктивные игры КТД (коллективно-творческое дело)		
	Трудовые десанты в окружающем школу социуме		

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Уровень Результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Духовно- нравственная		Игра с ролевым акцентом Социальный проект, факультативы, кружки		
		Игра с деловым акцентом Сформированность личностной позиции, основанной на доверии к обществу Готовность беречь и отстаивать личностное достоинство, проявляя при этом милосердие к другим людям		
		Социально-моделирующая игра Подготовка и проведение групповых дискуссий, акций милосердия, просмотр и обсуждение кинофильмов		

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Спортивно- оздоровительная	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, праздники		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		

Риски

Жизнь всегда вносит свои коррективы:

- Смена педагогического коллектива
 - Выбор детей
 - Социальный запрос
 - Ликвидация кружка
 - Отсутствие условия для реализации
- Несоответствие результатов желаемому запросу