

# Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения

Выполнила: Зубрицкая В.В.,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 2  
г.Унеча Брянской области



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

*В.А. Сухомлинский*



**Актуальный** - [от лат. actualis - деятельный] означает *важный, существенный* для настоящего времени.

А еще – *действенный, современный*, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, *насущный, существующий*, проявляющийся в действительности.



По словам руководителя проекта по разработке ФГОСов  
Александра Михайловича Кондакова:

«Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения»!



## Требования к современному учителю

*Во – первых, это профессионал, который*

- демонстрирует универсальные и предметные способы действия
- инициирует действия учащихся
- консультирует и корректирует их действия
- находит способы включения в работу каждого ученика
- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта

*Во – вторых, это учитель, применяющий развивающие технологии.*

*В – третьих, современный учитель обладает информационной компетентностью.*





**Функции ученика – активный деятель. То есть учащийся становится активной Личностью, умеющей ставить цели и достигать их, самостоятельно перерабатывать информацию и применять имеющиеся знания на практике.**



# Виды УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

# Современные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания



# Главная задача на уроке- формировать и развивать УУД

- Сформировать первичный опыт выполнения этого действия и мотивацию;
- Сформировать понимание алгоритма выполнения УУД, основываясь на имеющийся опыт;
- Сформировать умение выполнять УУД посредством включения его в практику, организовать самоконтроль его выполнения.



**«Посредственный учитель излагает.  
Хороший учитель объясняет.  
Выдающийся учитель показывает.  
Великий учитель вдохновляет.»**

**Уильям Уорд**



<b>Требования к уроку</b>	<b>Традиционный урок</b>	<b>Урок современного типа</b>
<b>Объявление темы урока</b>	Учитель сообщает учащимся,.	Формулируют сами учащиеся,.
<b>Планирование</b>	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
<b>Практическая деятельность учащихся</b>	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
<b>Осуществление контроля</b>	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
<b>Осуществление коррекции</b>	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
<b>Оценивание учащихся</b>	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей)
<b>Итог урока</b>	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия



- Современный урок направлен на формирование и развитие УУД.
- На достижение личностных результатов.
- Урок строится в рамках системно – деятельностного подхода.
- Развивает у учащихся способности самостоятельно ставить учебную задачу.
- Проектировать пути их реализации.
- Контролировать и оценивать свои достижения.



*Всем наверно известна Древняя мудрость*

**«Скажи мне - и я забуду.**

**Покажи мне - и я запомню.**

**Позволь мне сделать – и это  
станет моим навсегда».**



**Спасибо  
за внимание!**

