

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Автор презентации:
Сгонникова Евгения Михайловна,
к.п.н., учитель английского языка
МБОУ СОШ № 43



Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика



www.themegallery.com



*«Урок – это зеркало
общей и педагогической
культуры учителя,
мерило его
интеллектуального
богатства, показатель
его кругозора, эрудиции»*

В.А. Сухомлинский

**Единственный путь, ведущий к знанию –
деятельность.**

Бернард Шоу



Слово «эффективность»

**в переводе с латинского - «эффектос»
- означает выполнение действий,
результат, следствие каких-либо
действий.**



Педагогические технологии



Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, завидующий его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить...



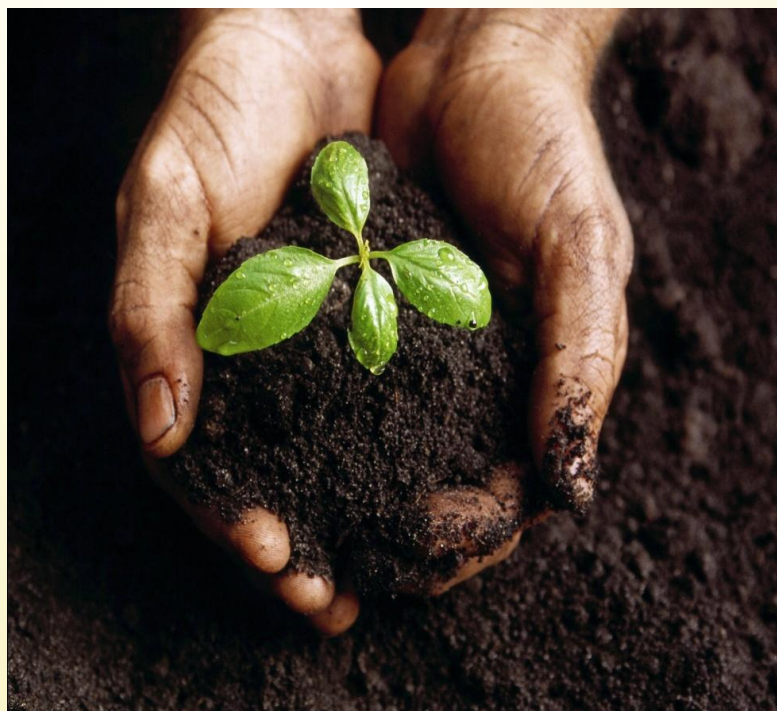
И он пошёл на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрёт, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».



Так всё и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший, - живая или мёртвая?» И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал...



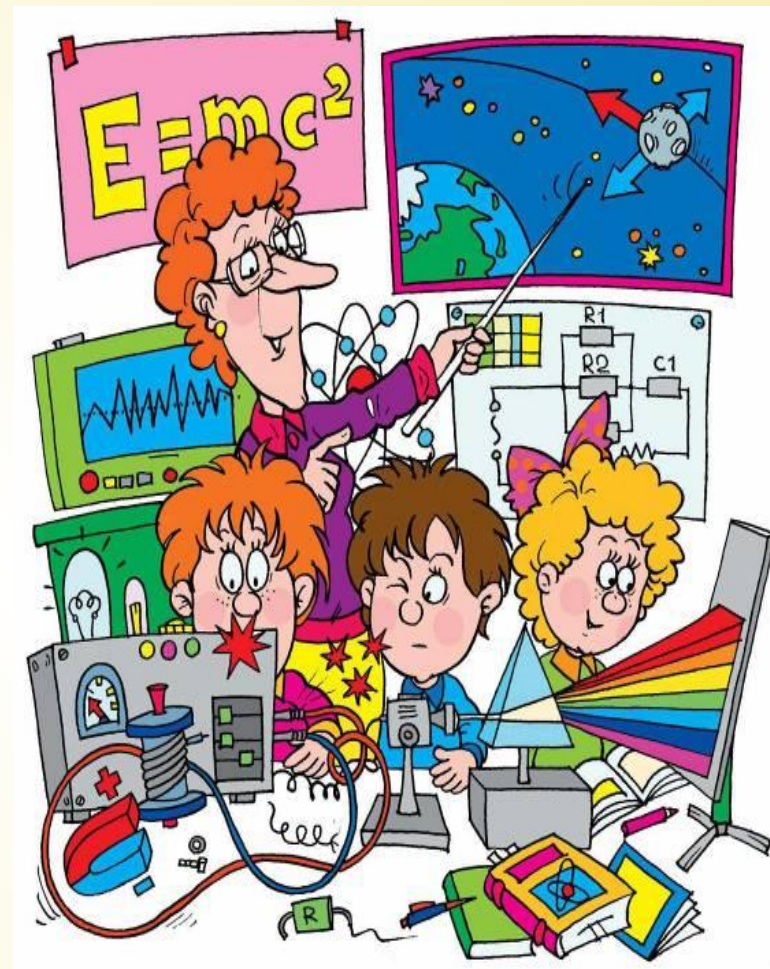
Все в ТВОИХ руках...



Педагогическая технология:



Осознанная последовательность профессиональных действий, отражающая наиболее эффективный для определенных условий и воспроизводимый путь достижения конкретной педагогической цели.



Показатели технологичности:



- Четкое представление о педагогической цели
- Осознание последовательности шагов и этапов, необходимых для достижения цели и находящихся в гармонии с логикой развития самого объекта воздействия
- Понимание природы и характера действий тех внутренних психологических механизмов, которые запускает педагог своими действиями
- Осознание меры своих педагогических усилий
- Осознание себя как «инструмента» педагогического влияния

Игровые технологии на уроке иностранного языка



www.themegallery.com

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»

Метапредметные результаты:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы

Игровые технологии на уроке иностранного языка



www.themegallery.com

Игры	Предметные результаты
Алфавитные	воспроизведение графически и каллиграфически корректных буквы английского алфавита, знание последовательности букв в алфавите , отличие букв от знаков транскрипции
Знакомство и приветствие	ведение этикетного диалога в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся)
Спорт и глаголы движения	понимание на слух речи учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербальная / невербальная реакция на услышанное
Еда и напитки	ведение диалога-расспроса о любимой еде, выражение оценочных суждений, эмоциональной оценки (радость, огорчение), оперирование в процессе общения активной лексикой, употребление в речи существительных с неопределённым артиклем, существительных в единственном и множественном числе; глагола-связки <i>to be</i> ; модального глагола <i>can</i>
Внешность. Части тела	ведение диалога-расспроса о внешности человека, оперирование в процессе общения активной лексикой , употребление в речи существительных с определённым/неопределённым артиклем, существительных в единственном и множественном числе
Цвета	описание и характеристика предметов, животных, картинок, персонажей, называя их цвет
Цифры	употребление в речи количественных числительных
Семья	ведение диалога-расспроса о членах семьи, родственниках и их профессиях, используя вопросительные слова «кто, что, куда, откуда»
Моя комната	описание и характеристика своей комнаты, оперирование в процессе общения активной лексикой
Животные	описание и характеристика животных, ведение диалога-расспроса о любимом животном, оперирование в процессе общения активной лексикой

Игровые технологии на уроке иностранного языка **АЛФАВИТНЫЕ ИГРЫ**



www.themegallery.com

- Письмо на спине
- Лото
- Крестики-нолики
- Дорожка
- Назови букву
- Какой буквы не хватает?
- Волшебный конверт
- Согласный алфавит
- Бинго «Буква-Слово»



Игровые технологии на уроке иностранного языка



www.themegallery.com

ЗНАКОМСТВО И ПРИВЕТСТВИЕ

- Угадай по голосу
- Игрушки

СПОРТ И ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

- Волшебная палочка
- Веселый кубик

ЕДА И НАПИТКИ

- Съедобное-несъедобное
- Испорченный телефон
- Счастливое лицо



Игровые технологии на уроке иностранного языка



www.themegallery.com

ВНЕШНОСТЬ.

ЧАСТИ ТЕЛА.

- Нарисуй чудовище
- Ленивая физминутка

ЦВЕТА

- В магазине игрушек
- Разноцветная физминутка

ЦИФРЫ

- Чет-нечет
- Кто первый?



Игровые технологии на уроке иностранного языка



www.themegallery.com

СЕМЬЯ

- Угадай-ка
- Слова-родственники
- Сказочные герои

МОЯ КОМНАТА

- Ненастоящие прятки
- Найди игрушку

ЖИВОТНЫЕ

- Волшебный мешок
- Какое это животное?



Средства мультимедиа в образовании.



www.themegallery.com

Мультимедиа (multimedia, от англ. multi - много и media - носитель, среда). Нетекстовые виды информации - аудио и видео.

Мультимедиа - интерактивная система, обеспечивающая одновременную работу звука, анимированной компьютерной графики, видеокадров, статических изображений и текстов.

Мультимедиа технологии - совокупность современных средств аудио- теле-, визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации.

Свойства мультимедиа



www.themegallery.com

- Возможность активного взаимодействия с этими средствами.
- Наличие условий для учебного диалога, одним из участников которого является средство информатизации образования.
- Управление представлением информации: школьники могут индивидуально менять настройки, изучать результаты, а также отвечать на запросы программы о конкретных предпочтениях пользователя.

Классификация средств мультимедиа в образовании



www.themegallery.com

Линейный способ представления

Не позволяет человеку участвовать в выводе информации. Аналогом линейного способа представления может являться **учебный видеофильм** (просматривающий данный документ никаким образом не может повлиять на его вывод).

Нелинейный способ представления

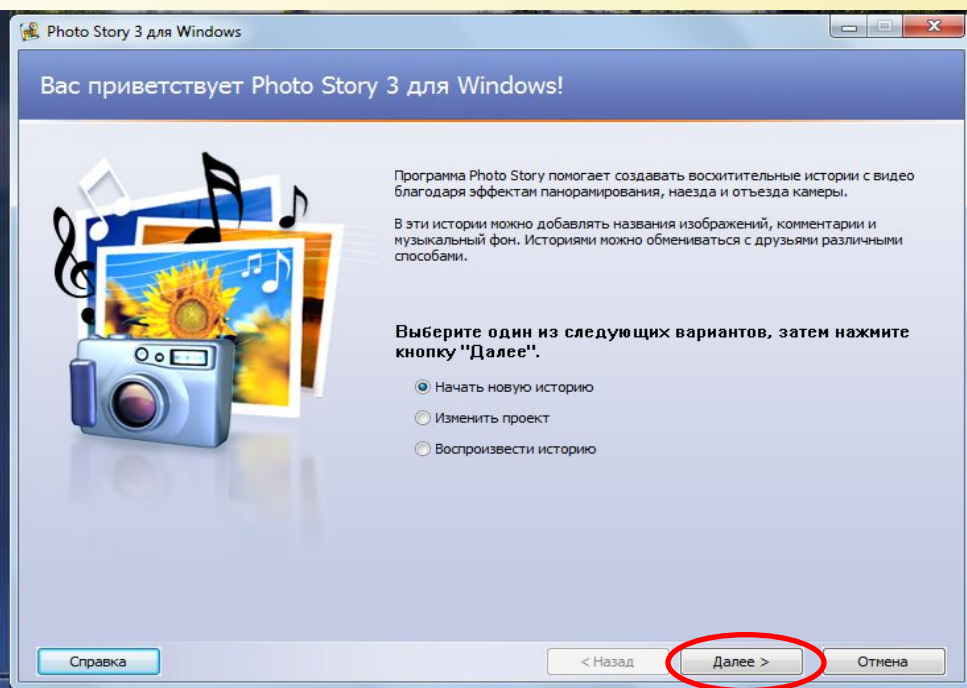
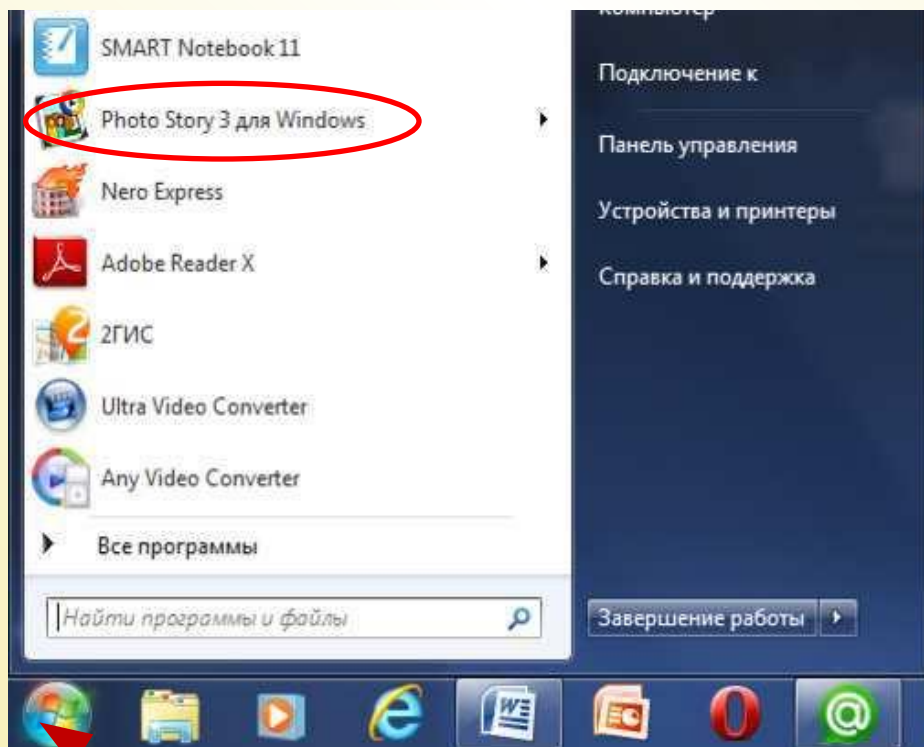
Позволяет человеку участвовать в выводе информации, взаимодействуя со средством отображения мультимедийных данных. Участие человека в данном процессе также называется «интерактивностью» (**интерактивная доска, компьютерные игры**).

Линейный и нелинейный способ представления
Мультимедийная презентация.

Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



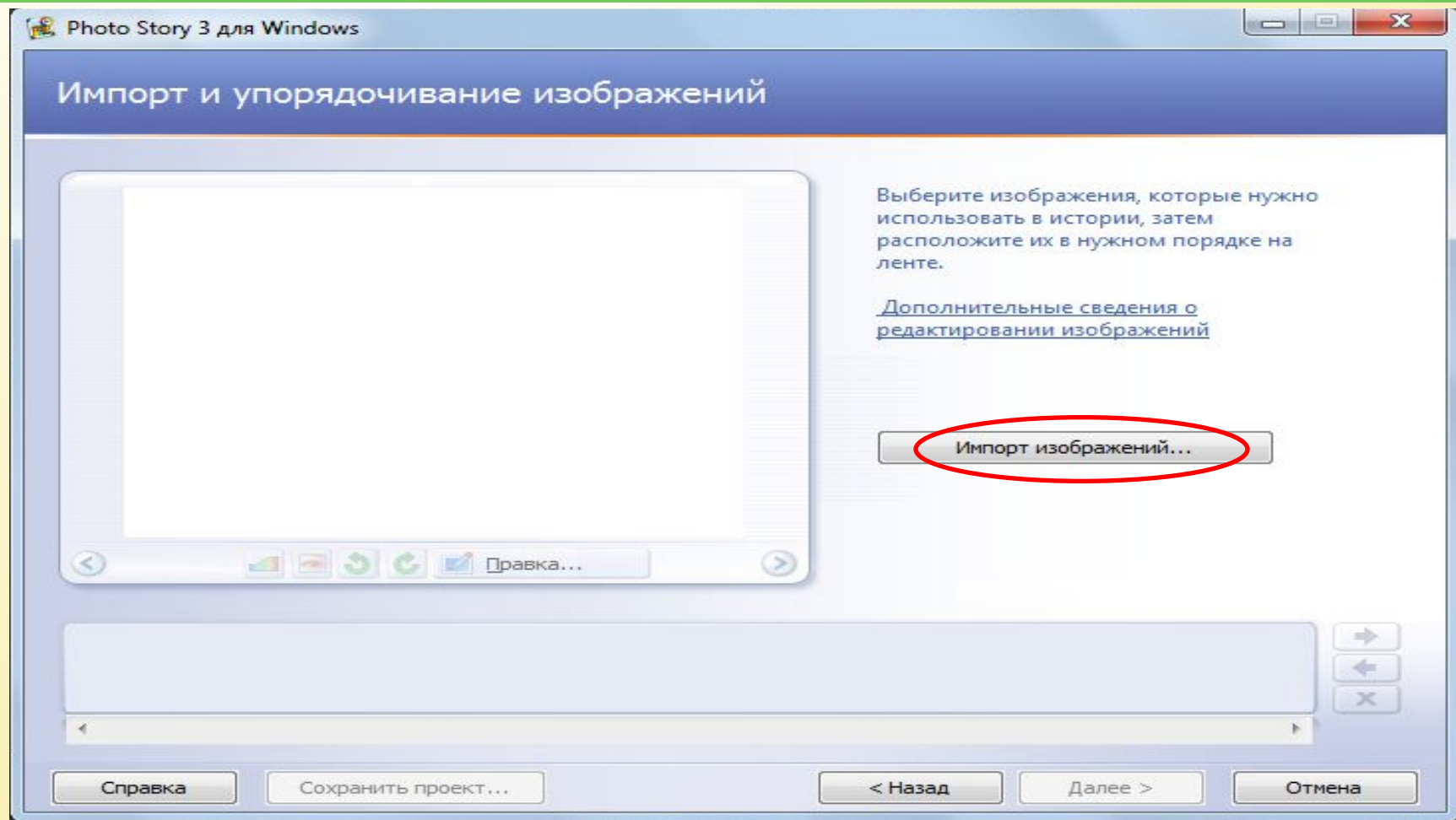
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



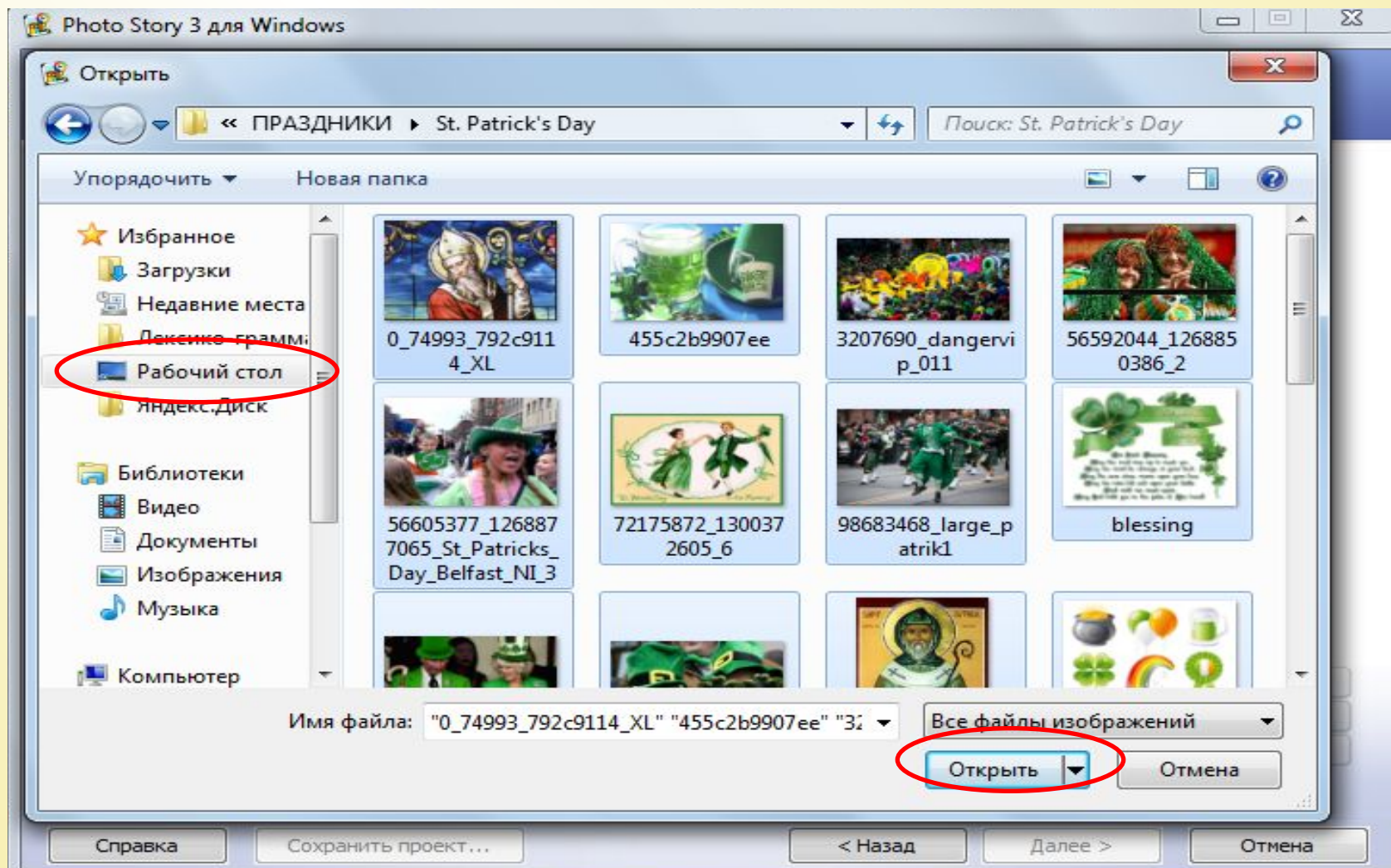
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



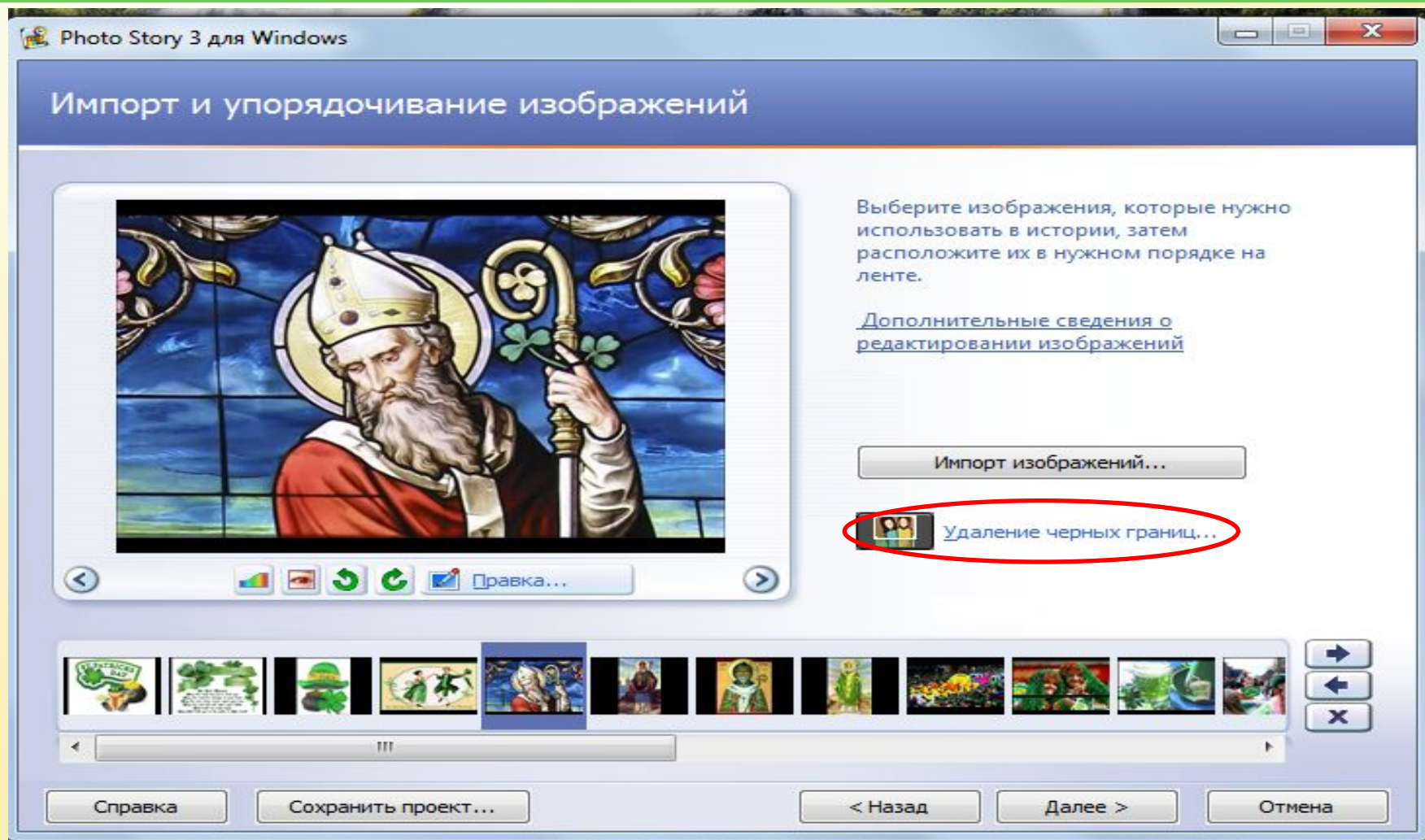
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



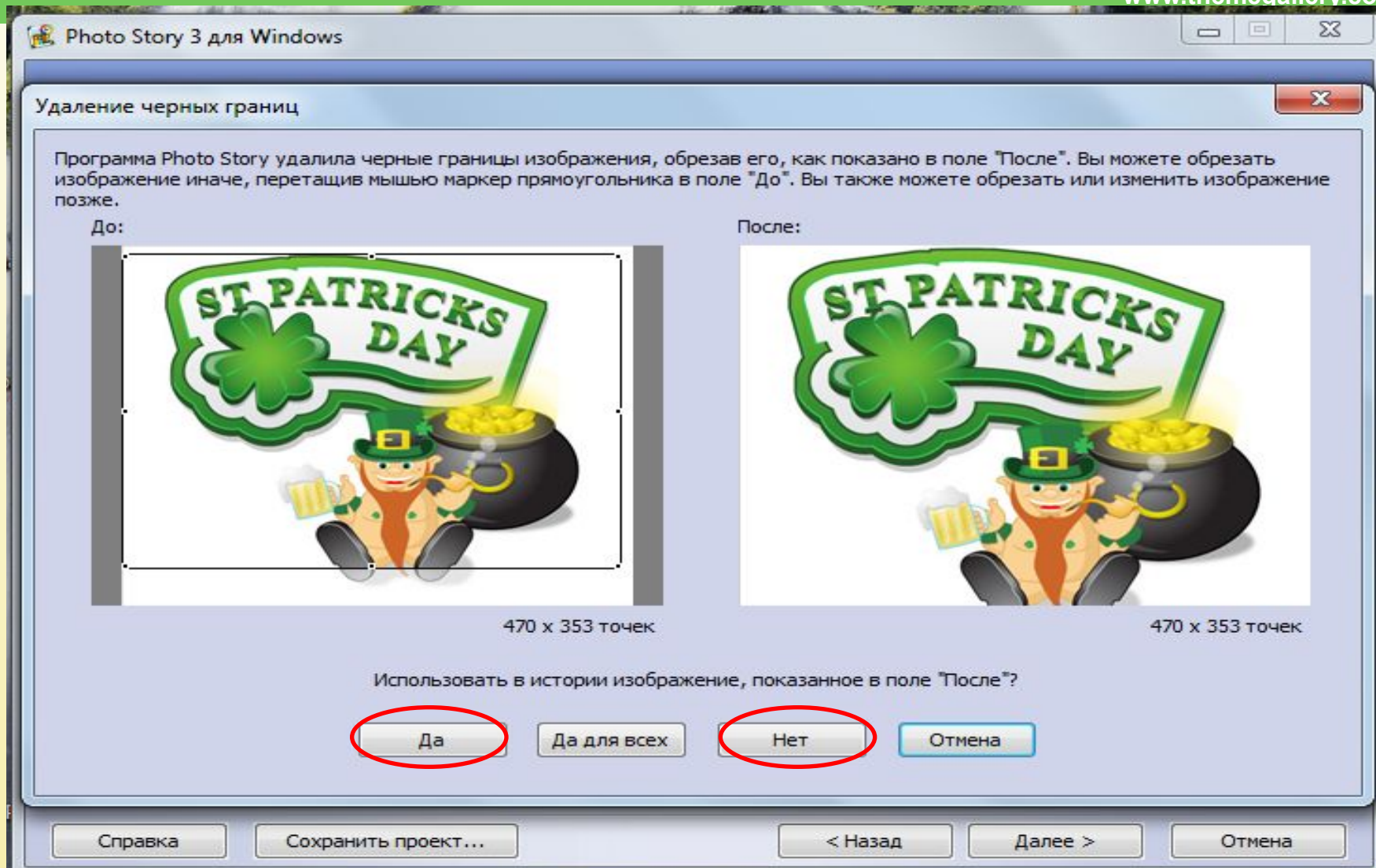
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



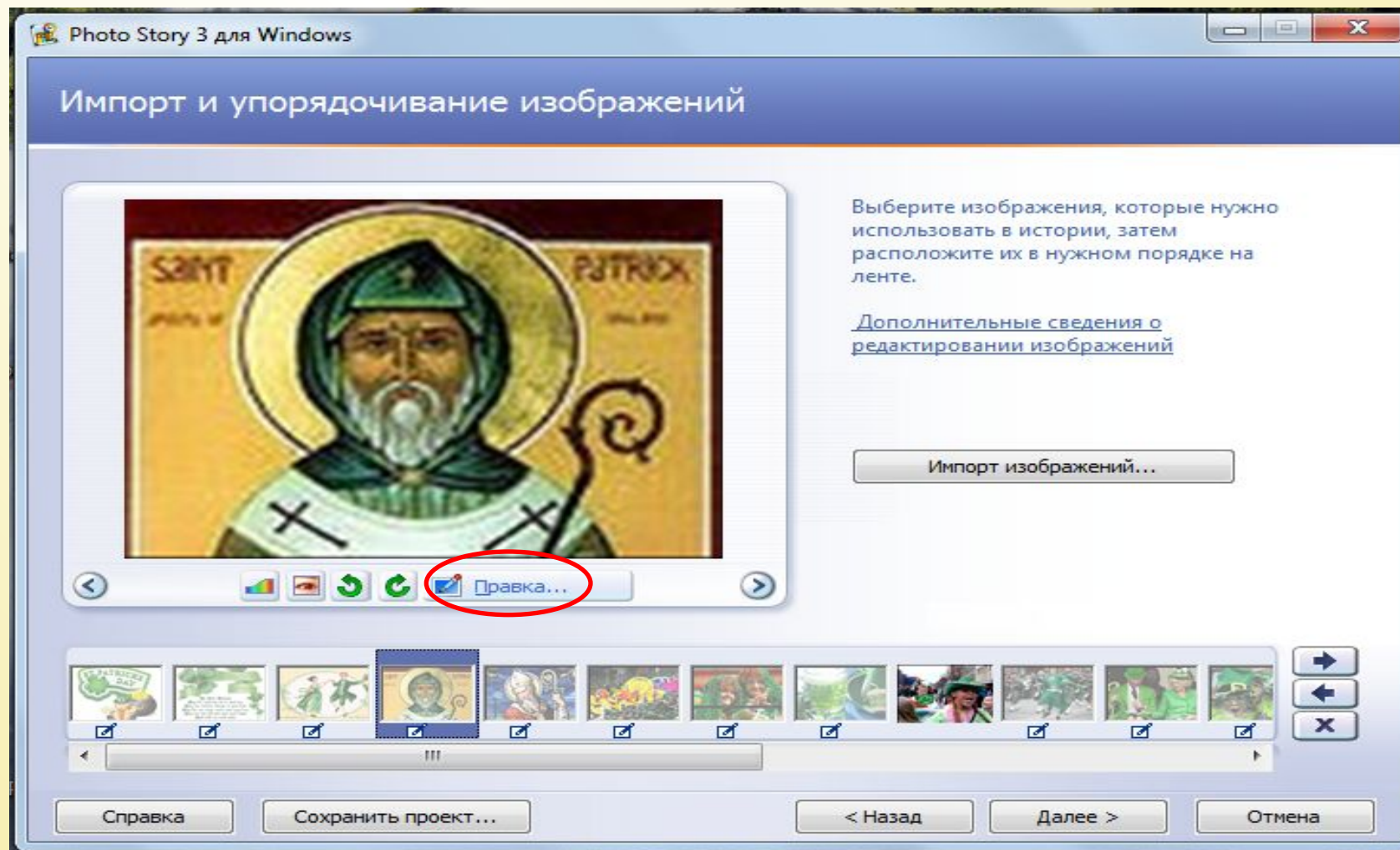
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



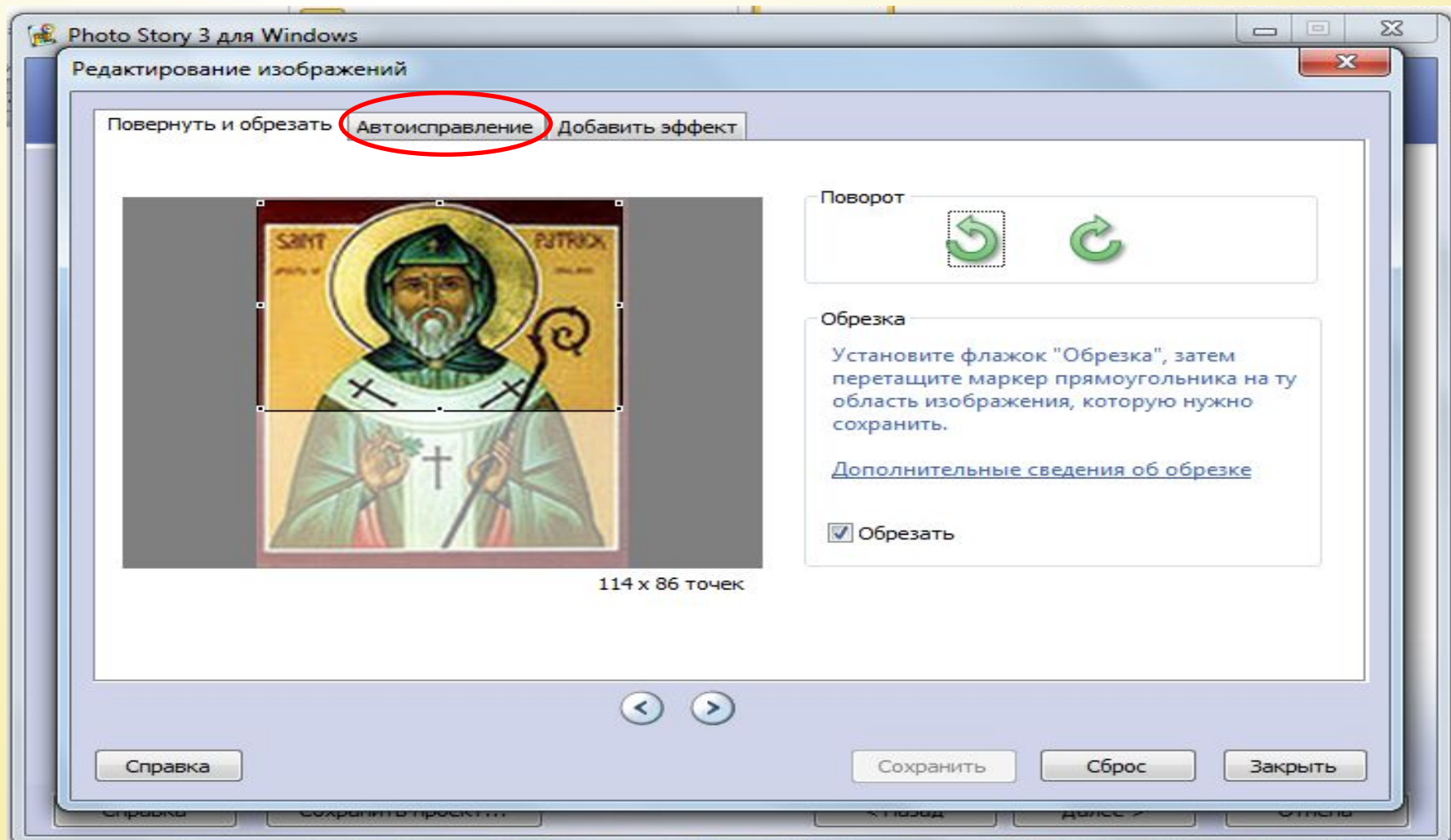
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



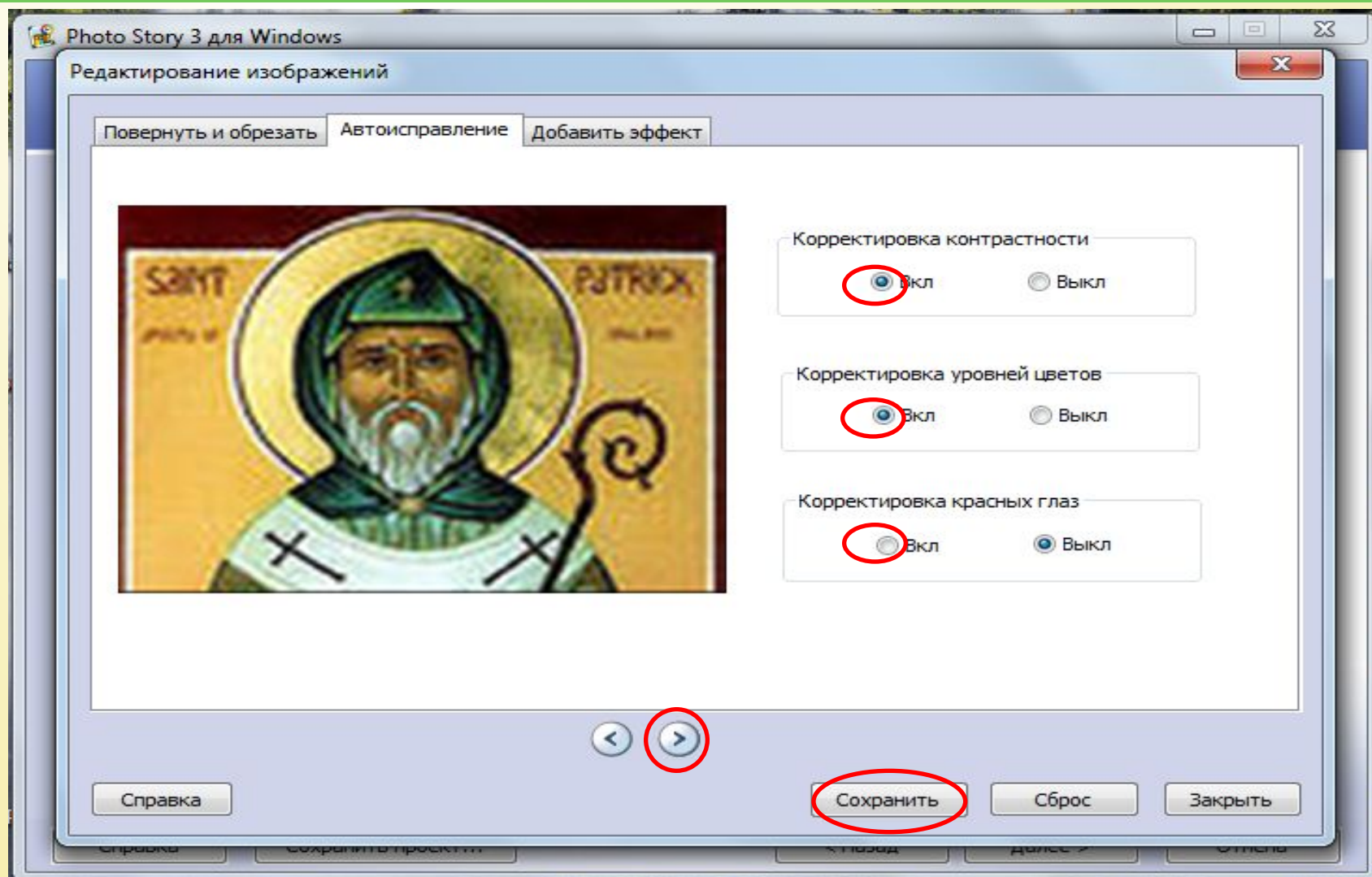
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



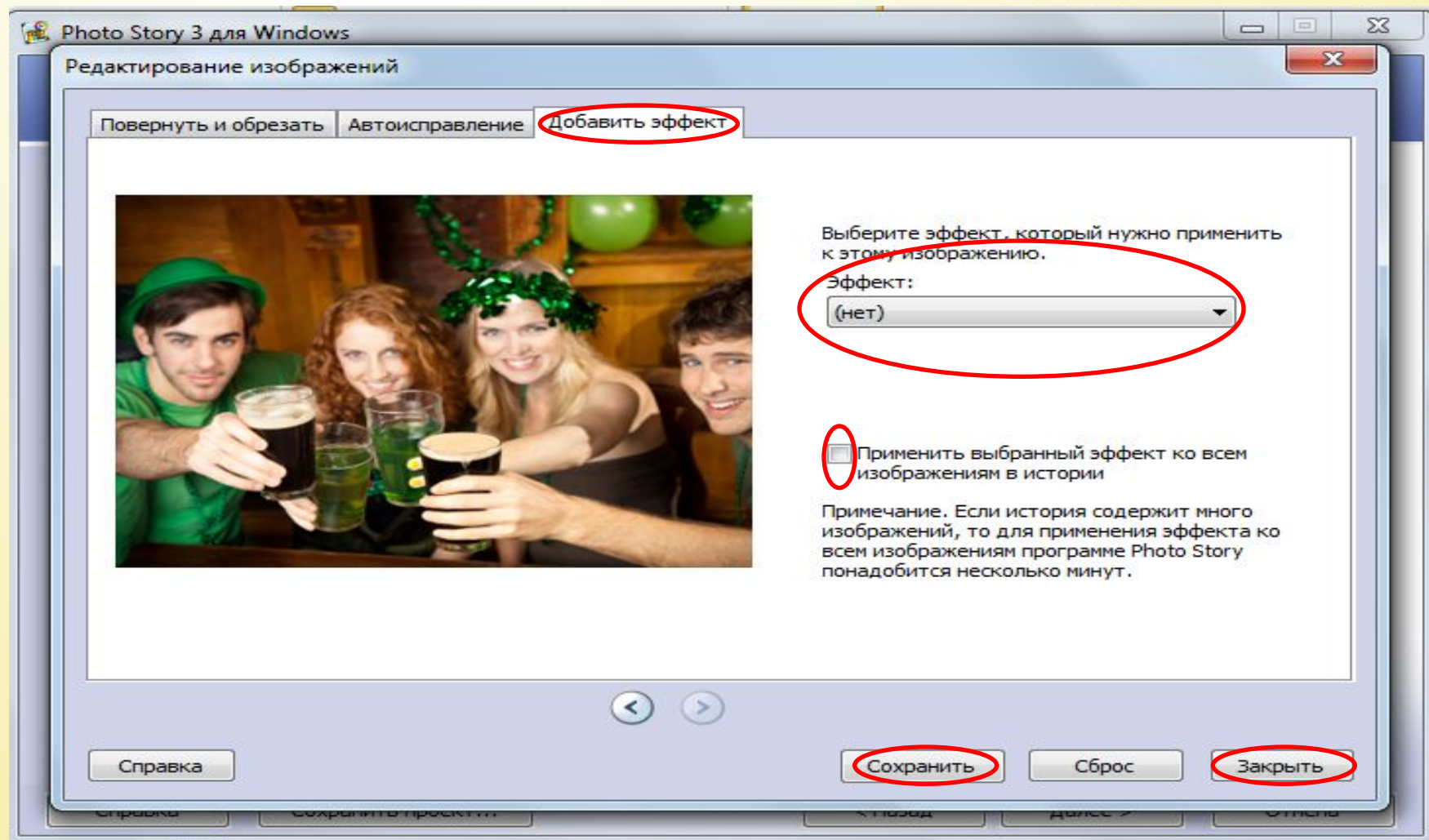
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



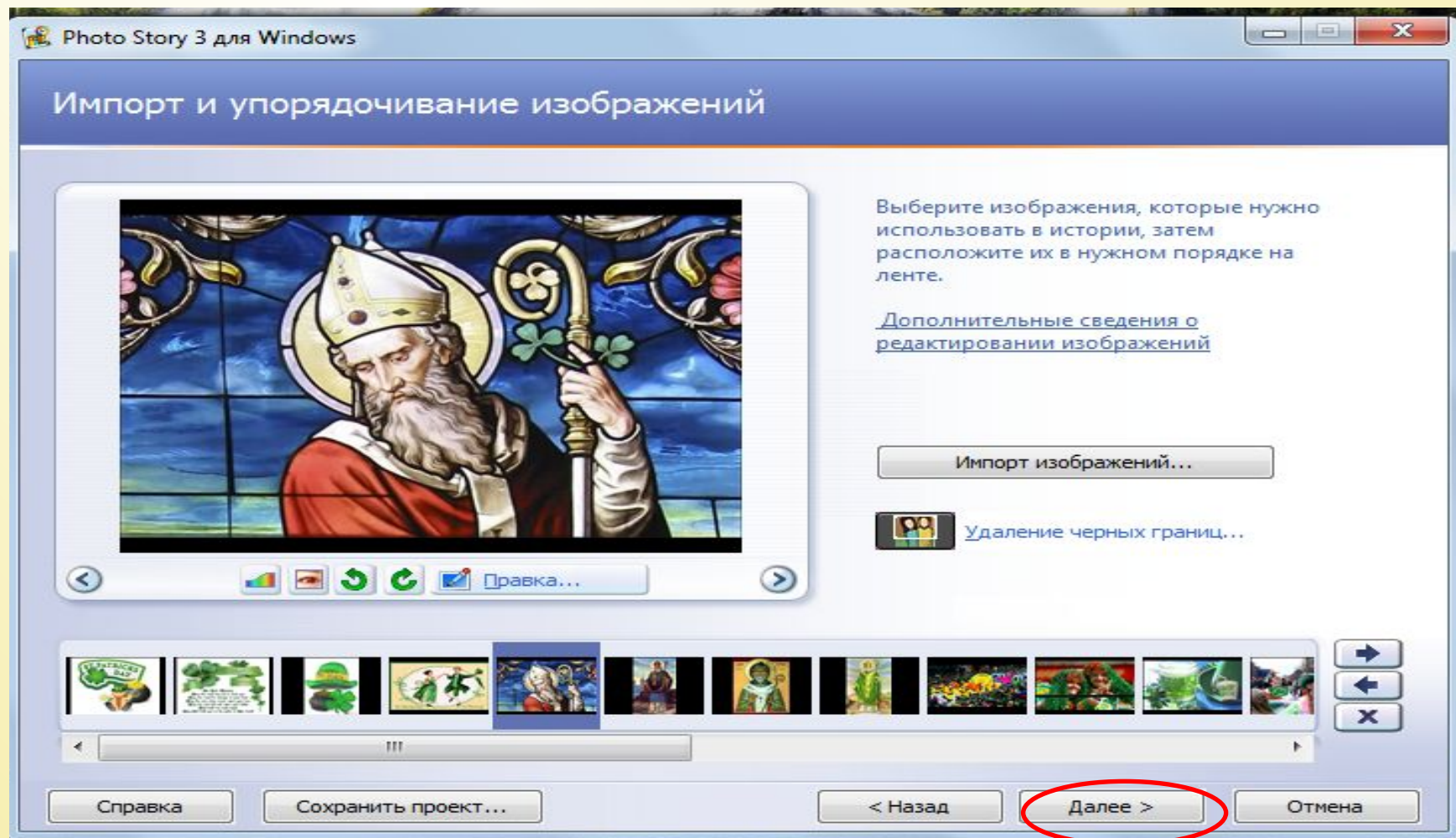
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



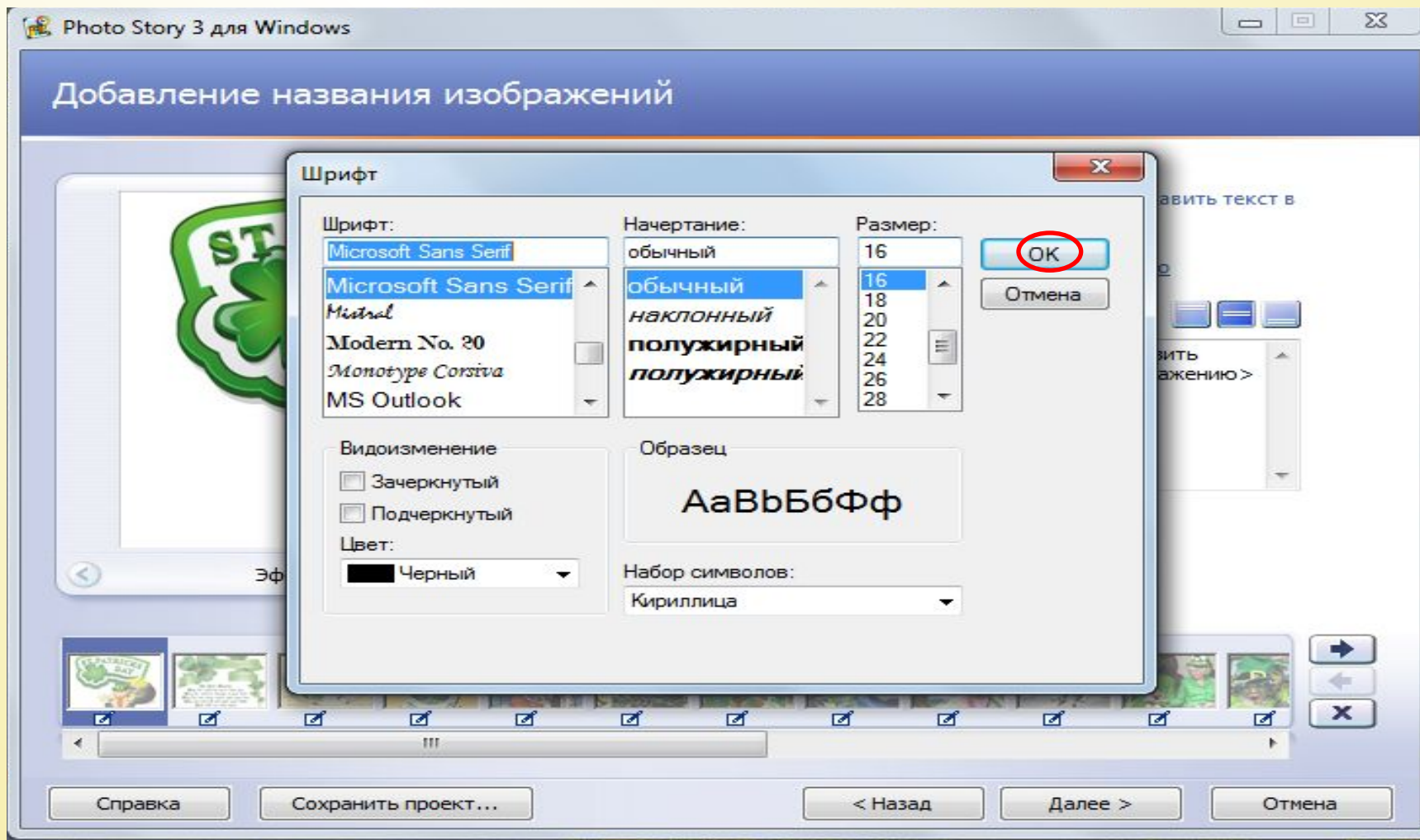
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



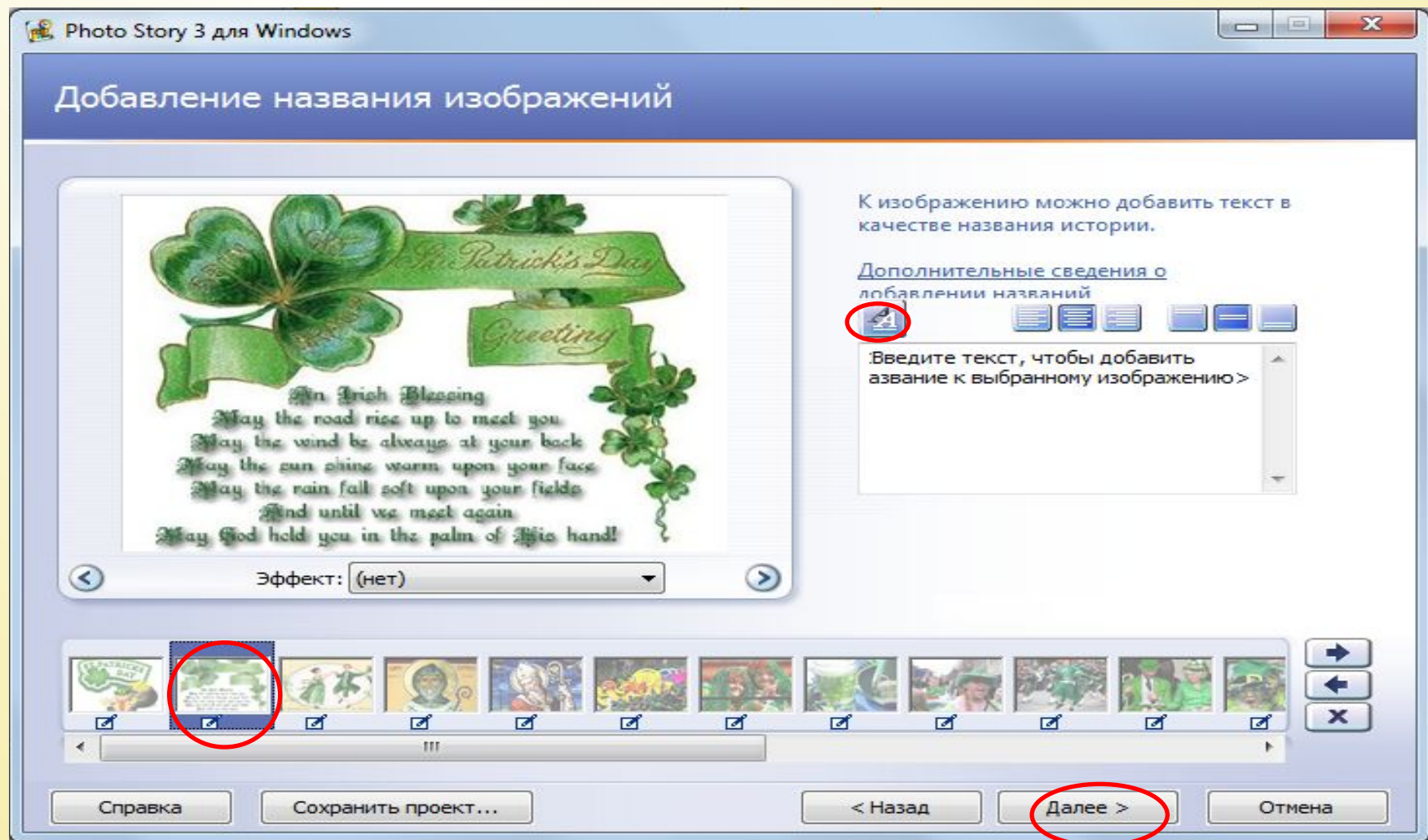
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



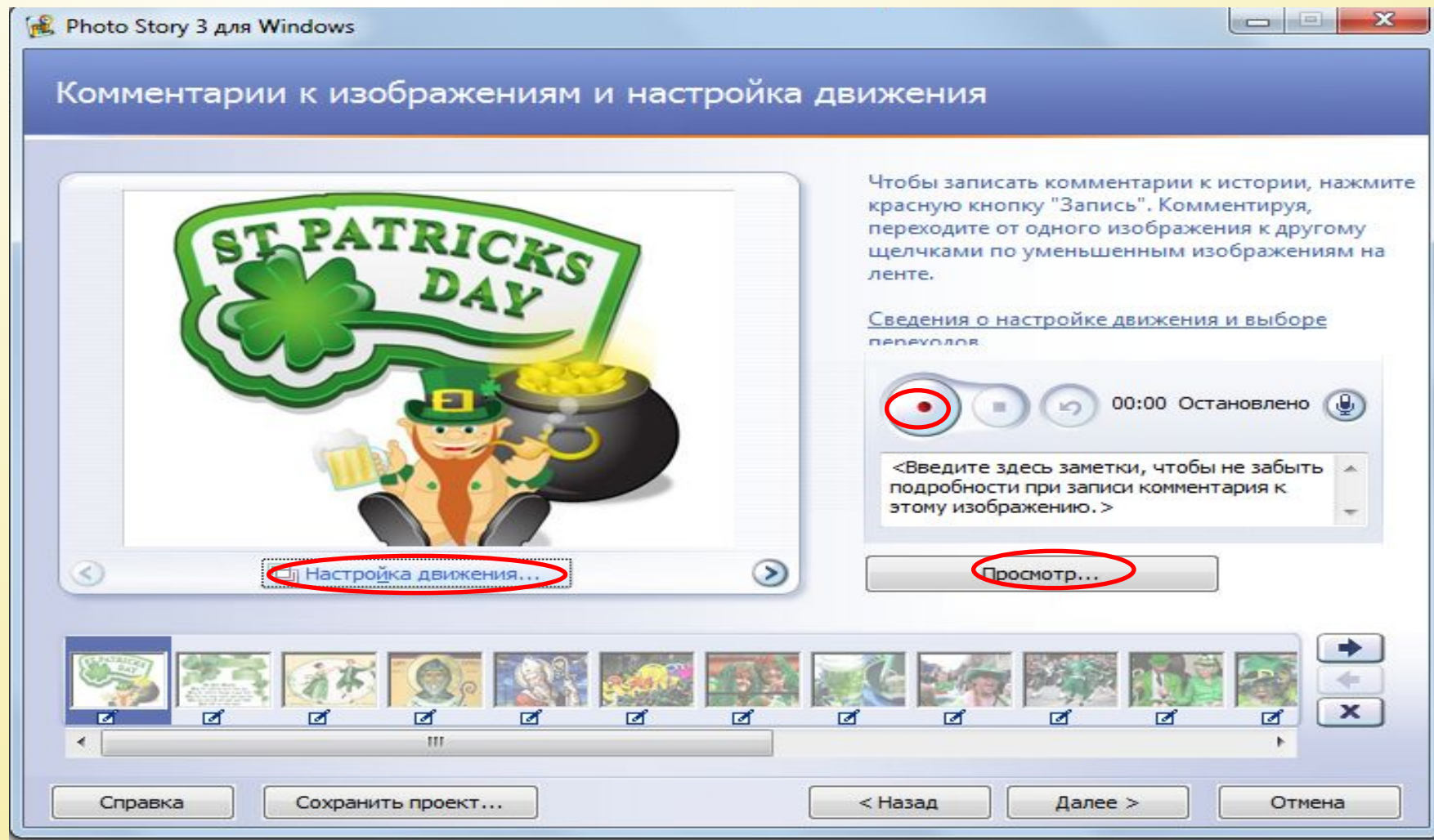
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



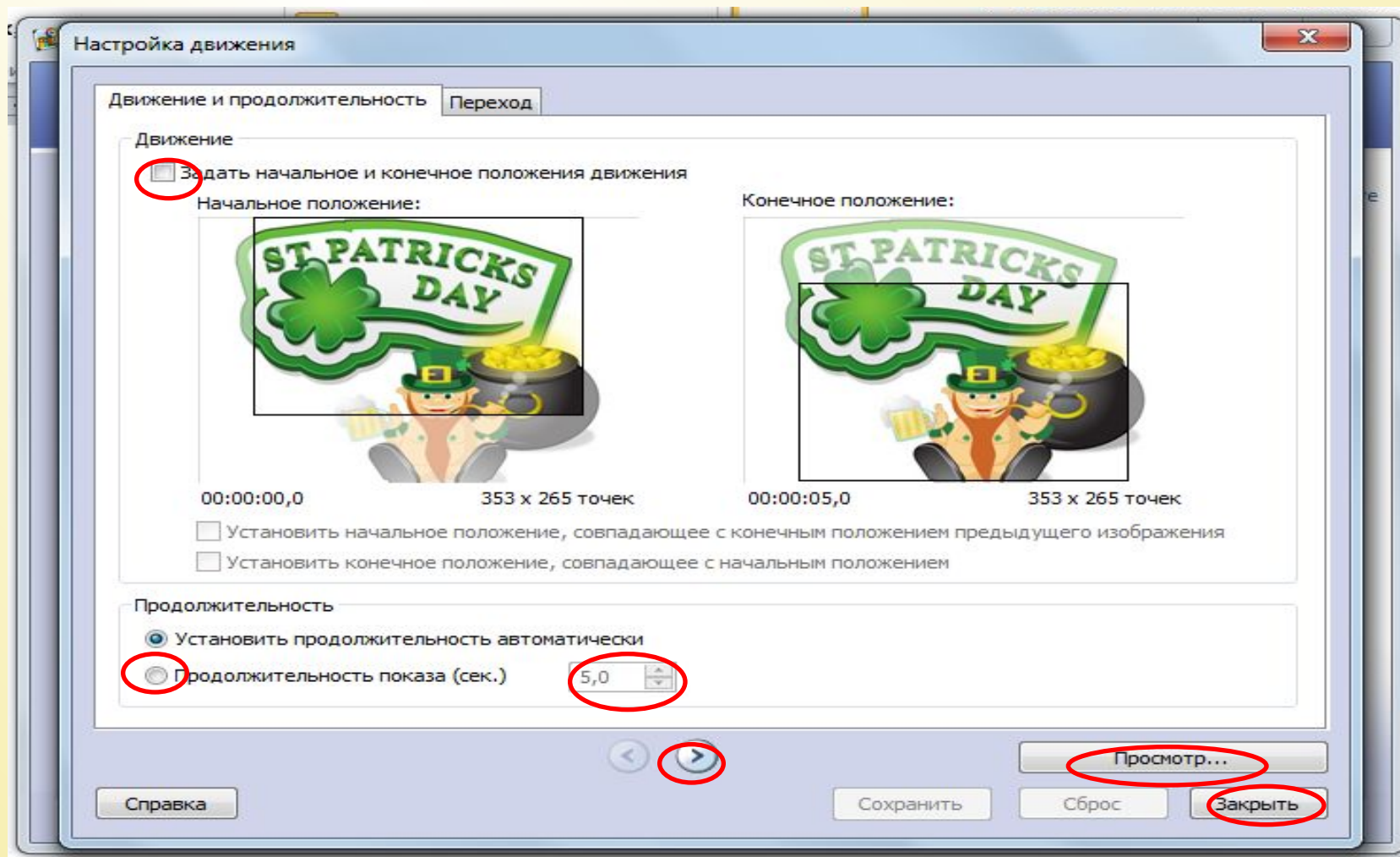
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



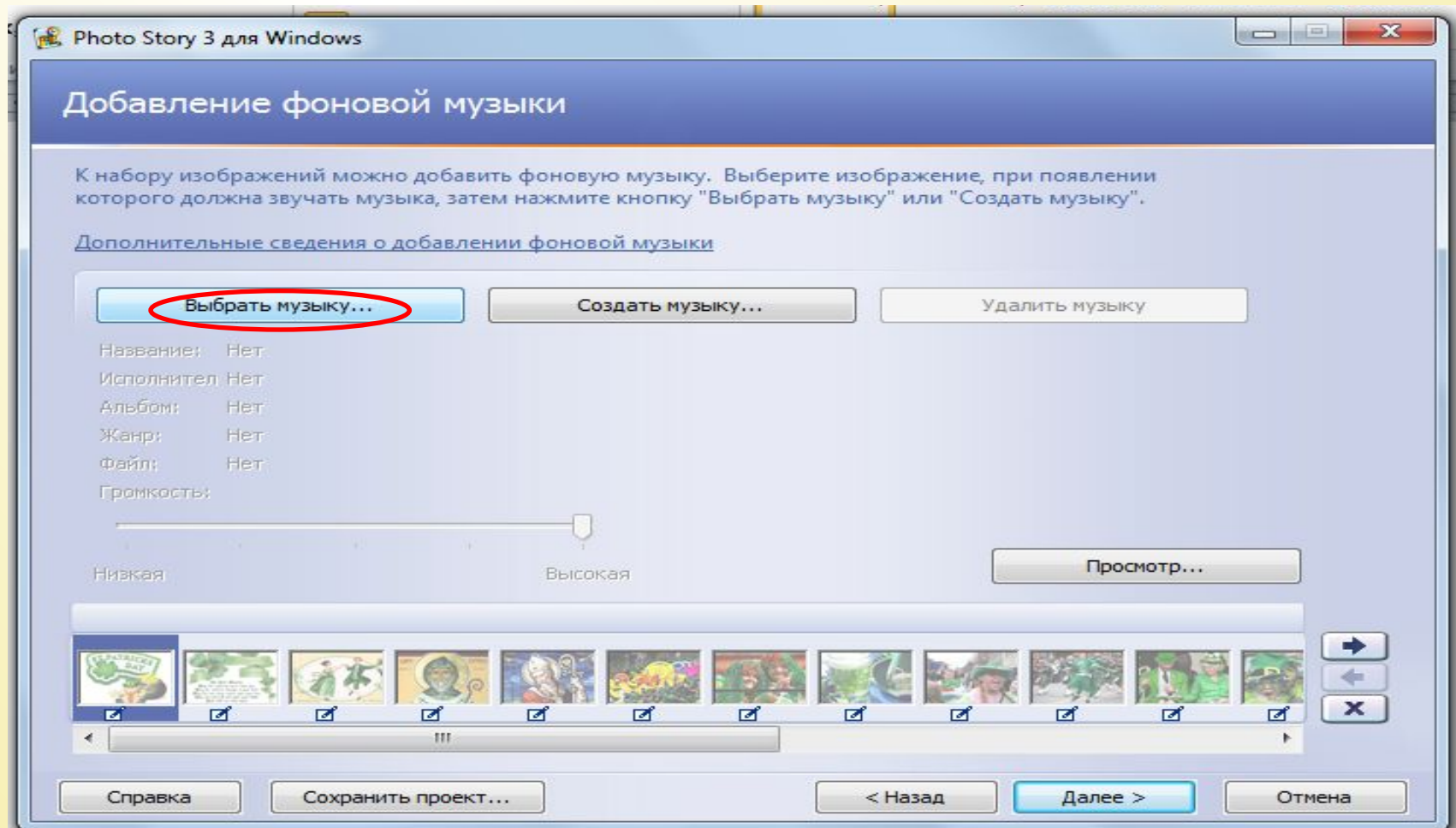
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



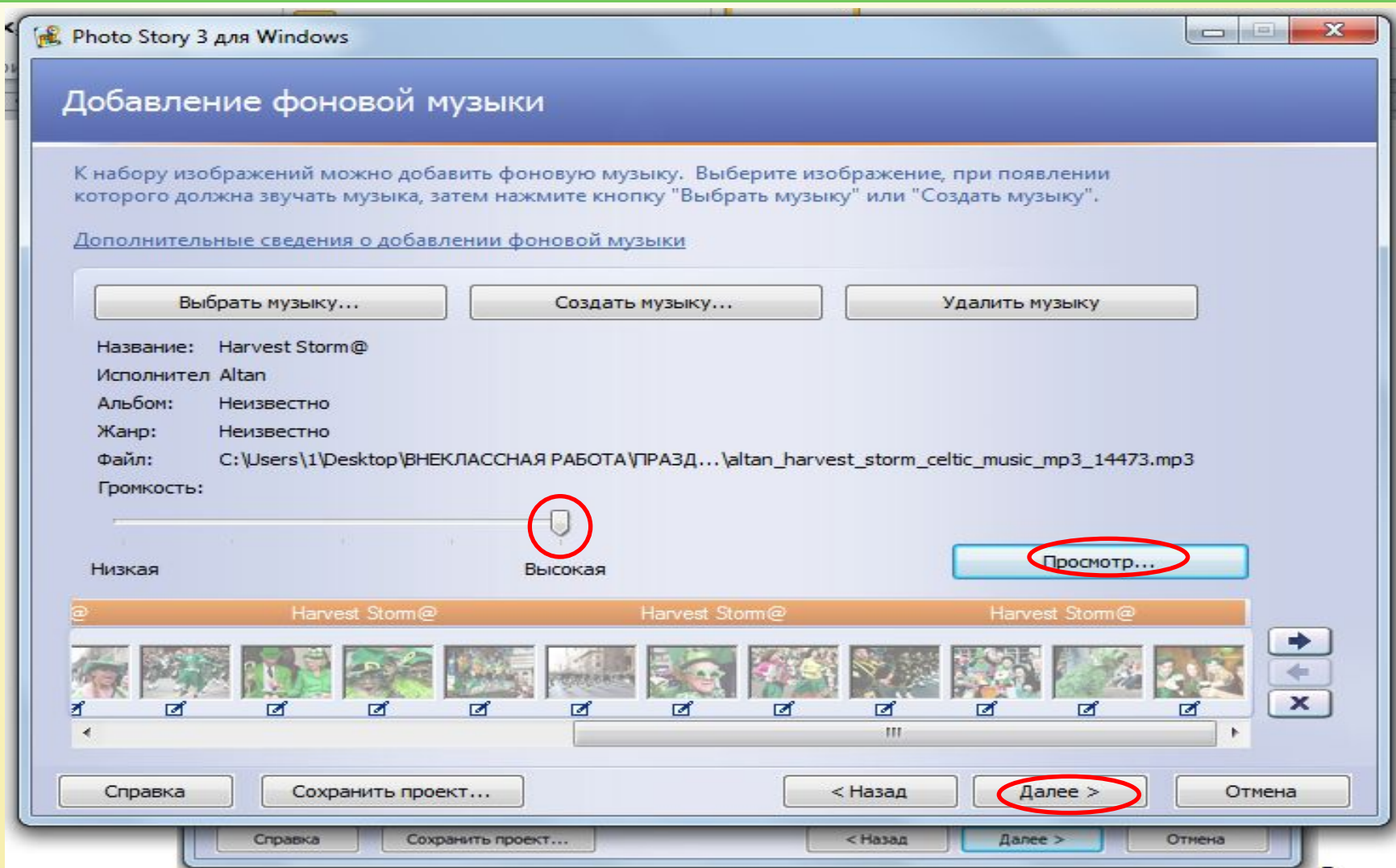
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



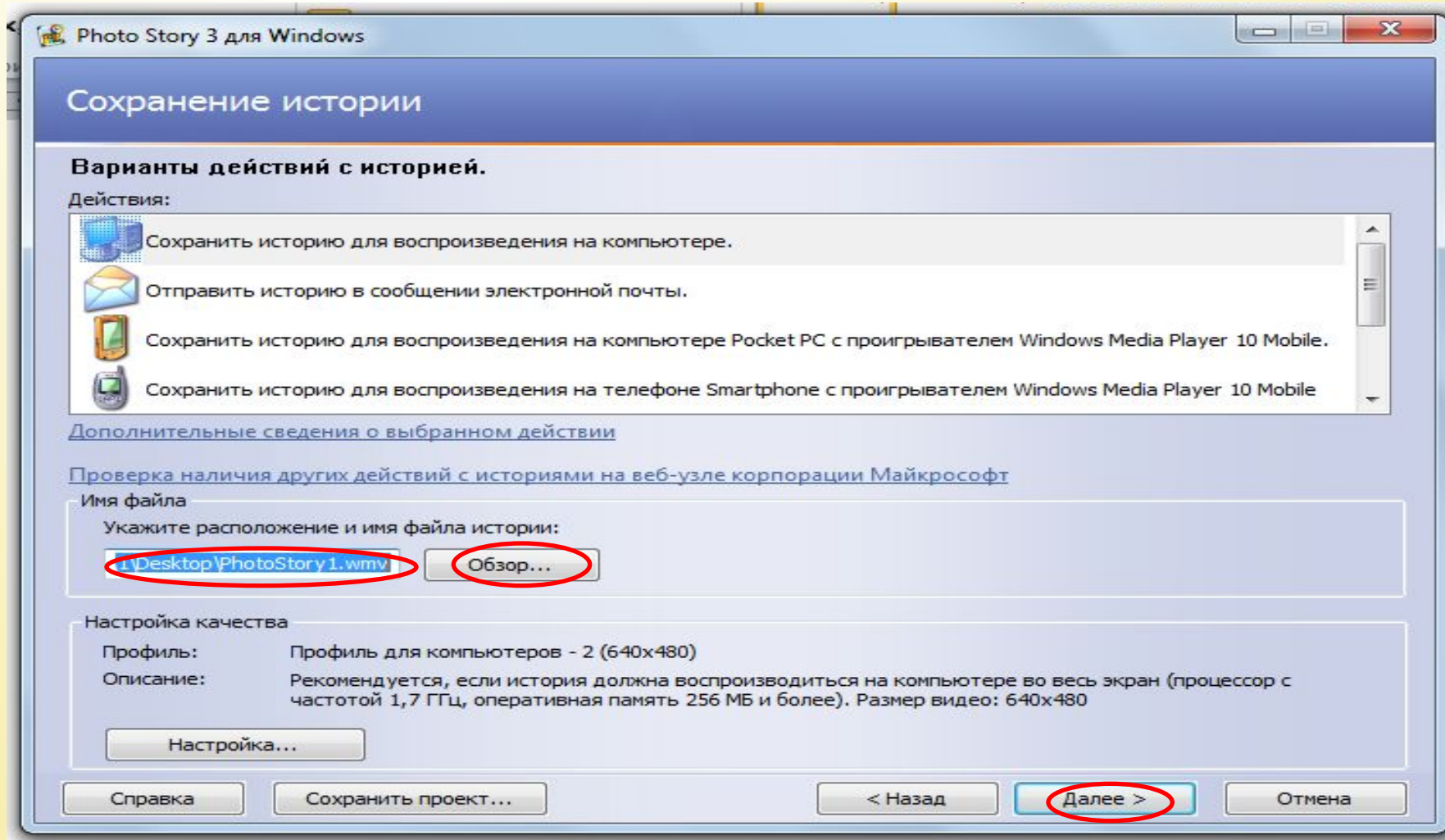
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



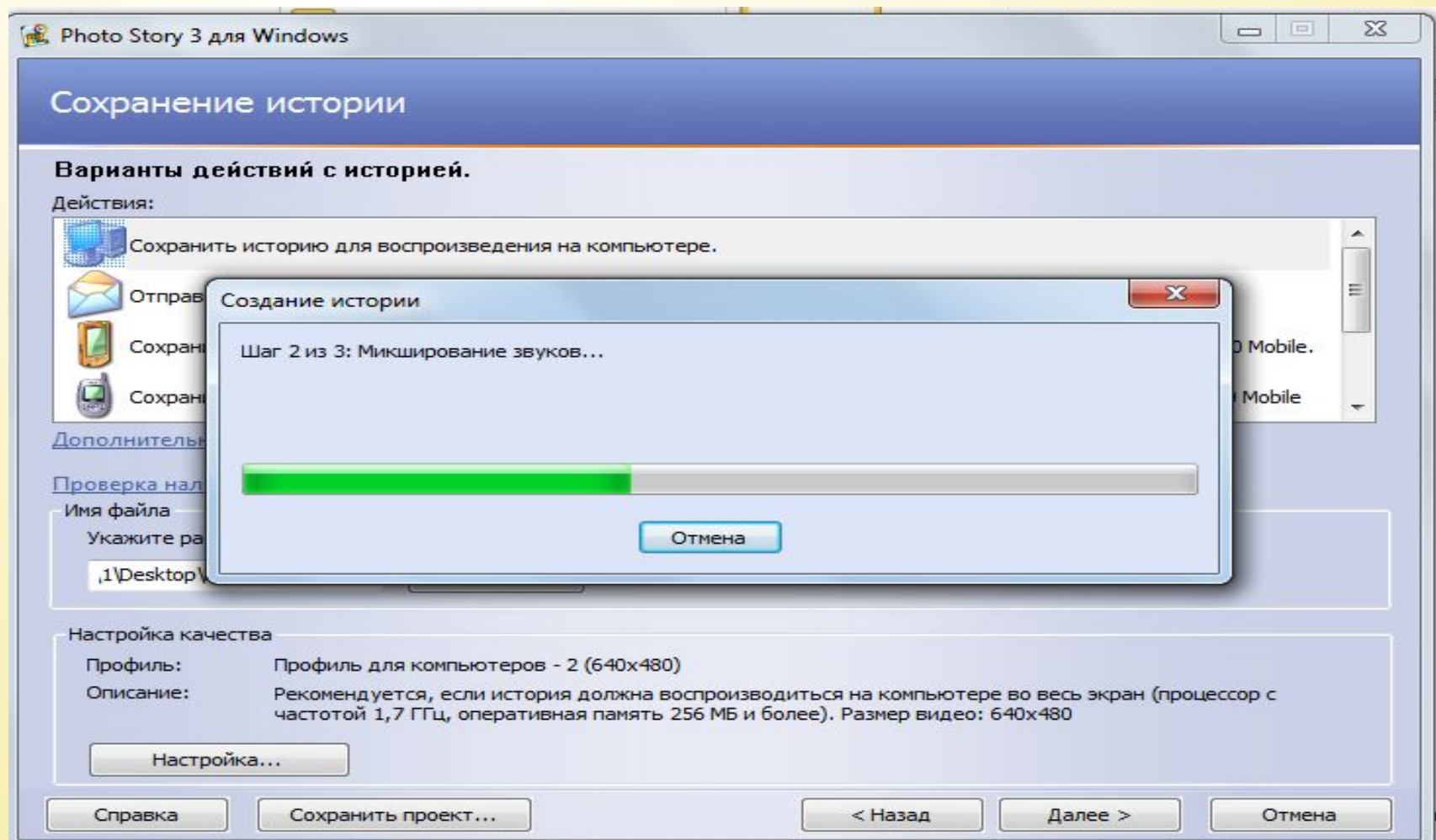
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



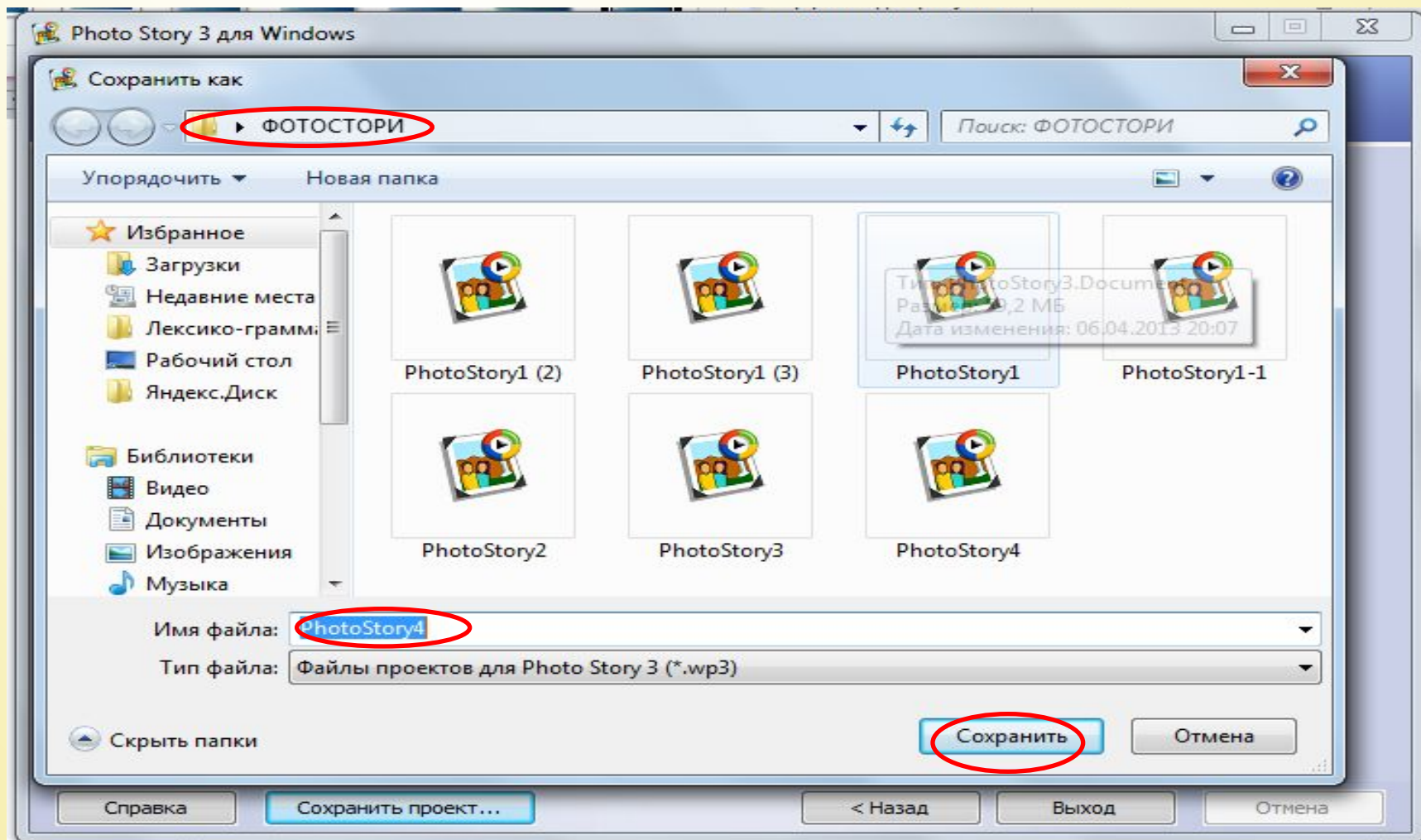
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



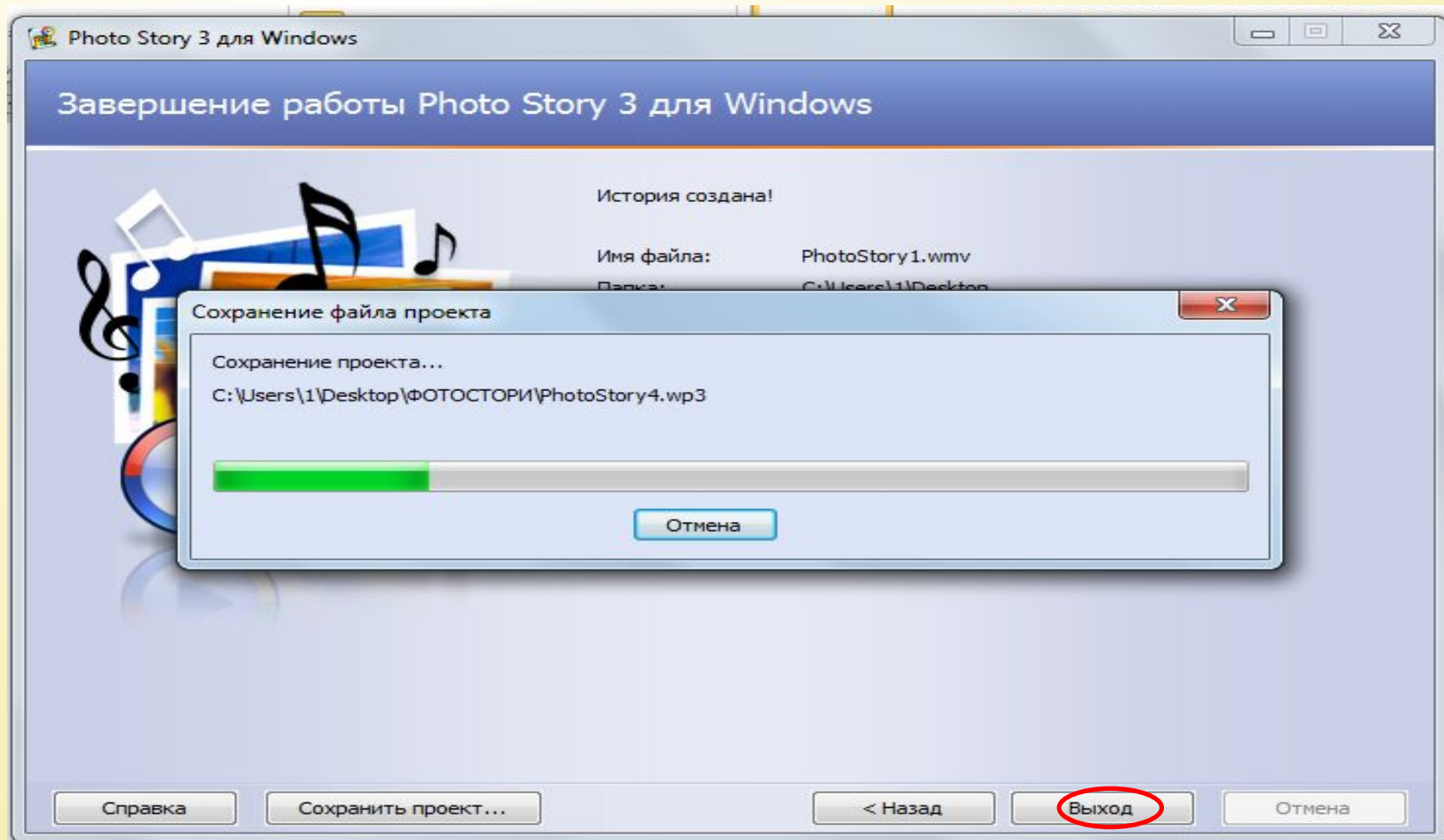
www.themegallery.com



Создание учебного фильма в программе «Photo Story 3 для Windows».



www.themegallery.com





На листе бумаги обведите свою ладошку. Каждый палец — это какая - то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение (заштриховать палец, пальцы)

Большой — для меня это важно и интересно...

Указательный — я получил конкретные рекомендации...

Средний — мне было трудно (не понравилось)...

Безымянный — моя оценка психологической атмосферы (комфортная, некомфортная...)

Мизинец — для меня было недостаточно полученной информации...

**Все дети могут
успешно учиться,
если**



учитель УМЕЕТ учить.



Кладезь педагогических идей



www.themegallery.com

- <http://www.openclass.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=28980
- <http://www.prosv.ru/umk/starlight>
- <http://pedsovet.su/load/80>
- <http://www.englishteachers.ru/webinars>
- <http://www.starfall.com/>
- <http://efl247.com/>
- <http://www.pearsonelt.com/>
- <http://www.teachingenglish.org.uk/>
- <http://busyteacher.org/>
- <http://www.relod.ru/>
- <http://www.anglyaz.ru/>



**Выражаю огромную благодарность
авторам, любезно предоставившим
свои материалы:**

- 1.Надеева Елена Павловна.
- 2.Камышанова Елена Анатольевна.
- 3.Кузьмина Ольга Анатольевна.
- 4.Механикова Наталья Николаевна.
- 5.Суханова Ольга Николаевна.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ВАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!