

Речевая адаптация первоклассников.



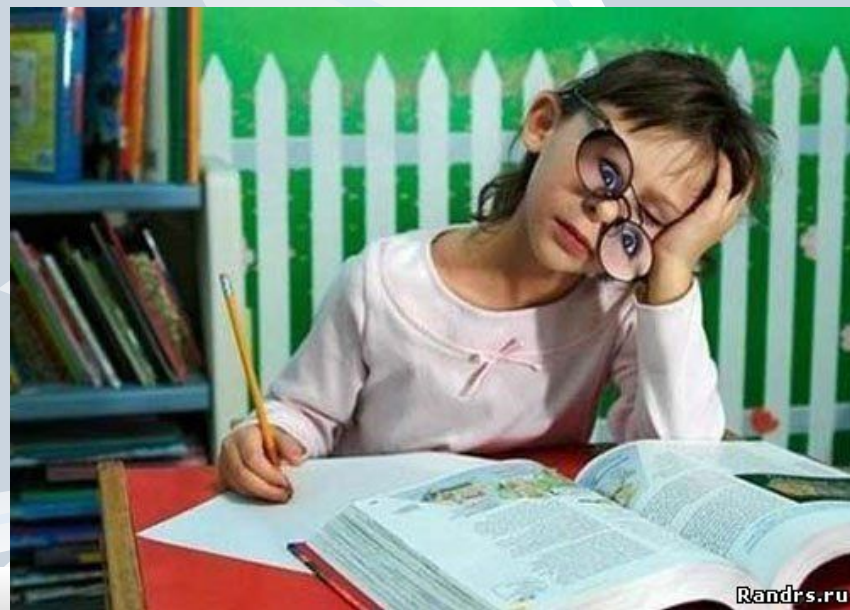
Составила учитель- логопед
Анастасия Владимировна
Нескоромная

Адаптация к школьным условиям - довольно сложный период в жизни каждого ребенка. Одной из причин школьной дезадаптации может стать недостаточная речевая готовность к обучению в школе.



Учеба

– ЭТО НОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В
КОТОРУЮ ДОЛЖНЫ ПОСТЕПЕННО
ВКЛЮЧИТЬСЯ ПЕРВОКЛАССНИКИ.



Влияние нарушений развития речи первоклассников

- низкое освоение общеобразовательных программ
- отрицательно сказаться на психологическом состоянии ребёнка
- вызвать снижение учебной мотивации
- отклонение в поведении
- осложнение приспособления к школе

Формы работы с первоклассниками в адаптационный период.

Индивидуализация
коррекционного
обучения

Использование
элементов
здоровьесбережения

Развитие
психических
процессов

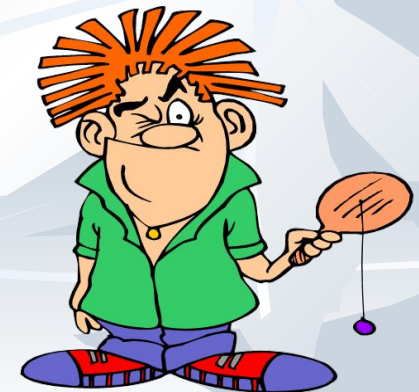
Использование современных
развивающих технологий

Формирование элементарных
учебных навыков

технологию
развития
артикуляцио
нной
моторики

технологию
развития
фонематичес
кого
восприятия

инновацион
ные методы
развития
связной
речи



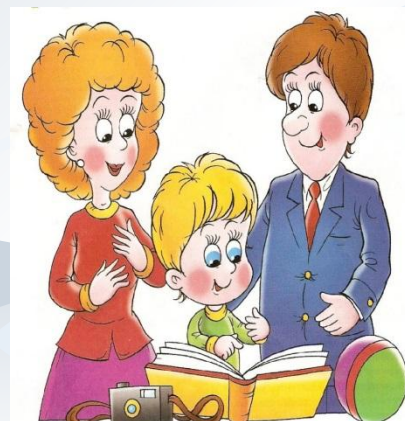
Взаимодействие учителя- логопеда

Учитель



Психолог

Родителей



Раннее определение речевого недоразвития(задания).

- 1. Выделить первый (последний) звук в слове.
- 2. Определить разницу между правильным и неправильным произношением звука.
- 3. Воспроизвести за взрослым слоги типа: «па-па-ба», «са-ша-са» и т.п.
- 4. Выделить звук («хлопни в ладоши, когда услышишь звук с») из ряда других звуков т, с, ц, ч, ш, с

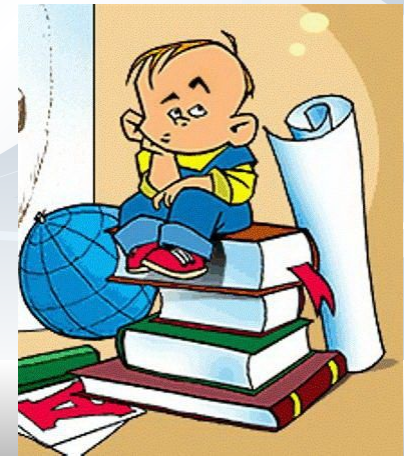
- 5. Выделить из ряда слогов слог с определенным звуком (например, слог СА из слогов ЗА, ША, СА, ЧА, ЩА)
- 6. Определить наличие звука в слове (например, звука с в словах санки, шуба, зонт, носки)
- 7. Назвать слова с заданным звуком.

Если ребенок затрудняется в выполнении данных заданий, необходимы дополнительные занятия.

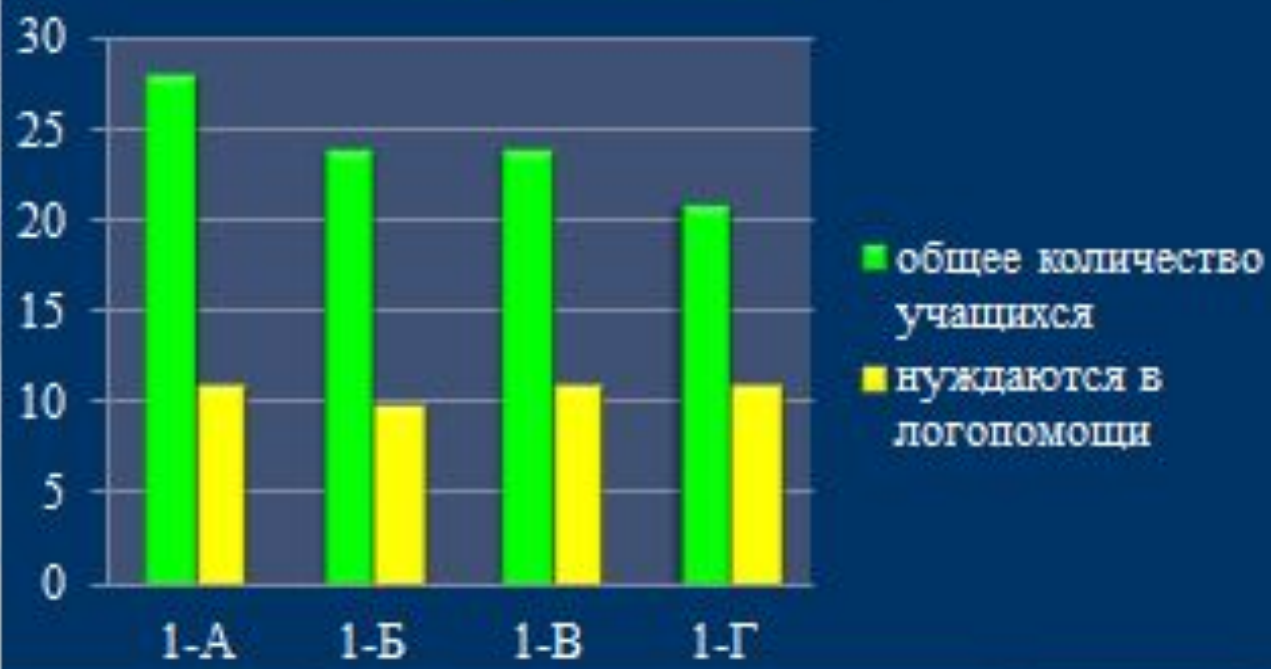


Взаимосвязь между особенностями адаптации и уровнем речевого развития.

- Динамика адаптации зависит от степени тяжести нарушений компонентов адаптационных механизмов и их сочетания.
- У школьников с нарушениями речи адаптация к новым социальным условиям протекает тяжелее, чем с нормальным речевым развитием.



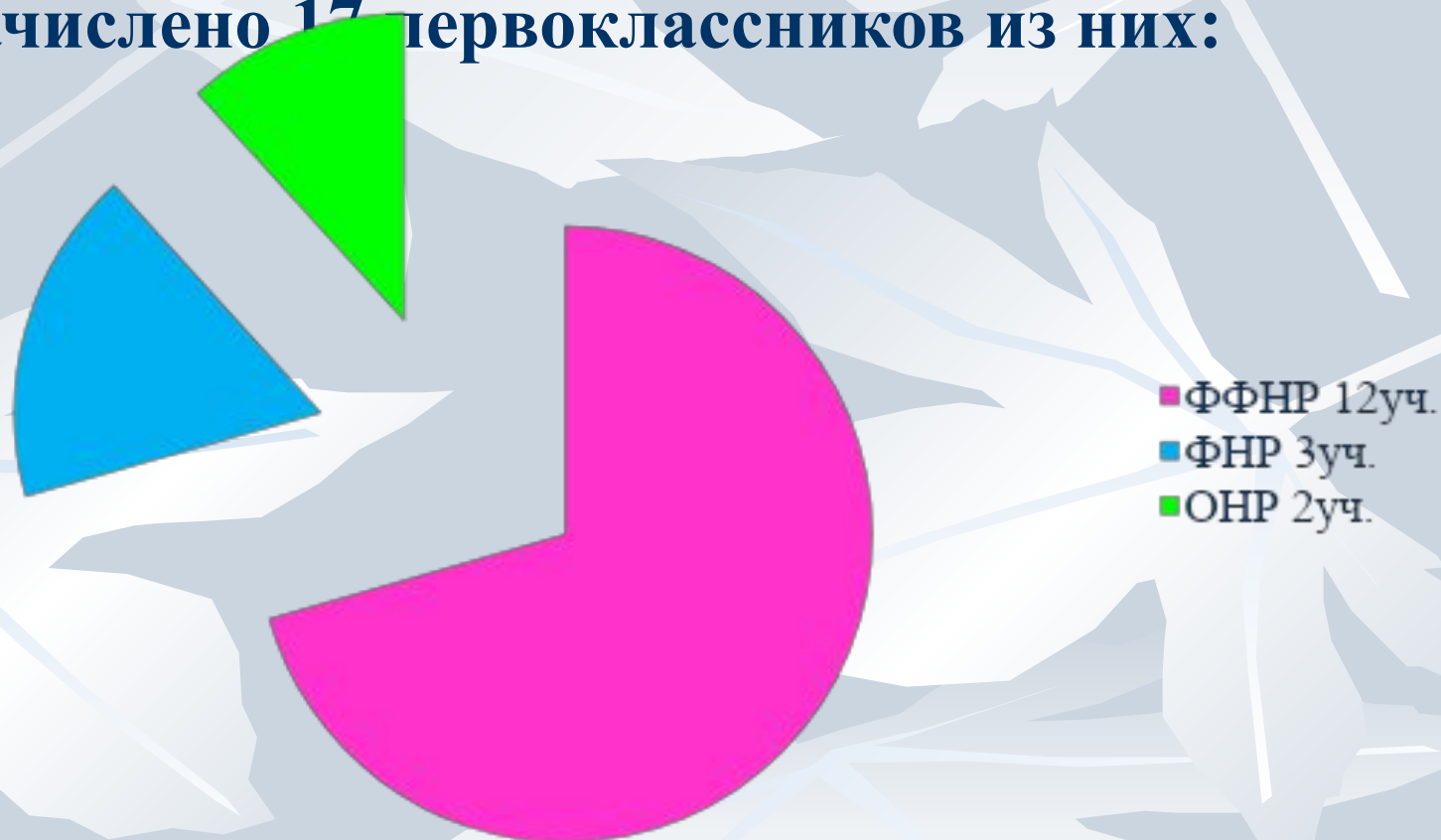
Результаты обследования учащихся первых классов



**В сентябре было обследовано 97
первоклассников.**

**Более 41% детей с различными нарушениями
речи.**

Зачислено 17 первоклассников из них:



Проведение комплексной диагностики устной речи первоклассников, индивидуализация коррекционного процесса, использование инновационных логопедических, развивающих, здоровьесберегающих технологий, консультативно-просветительская работа с родителями – все это позволяет облегчить протекание школьной адаптации у первоклассников с речевыми нарушениями.



***"Учитель - человек, который может
делать трудные вещи легкими."***

Р. Эмерсон





**Спасибо
за
внимание !**

