

Донецкий национальный университет
Факультет подготовки и переподготовки руководящих
педагогических кадров

Мышинская Валентина Николаевна

- Учитель начальных классов
Артемовского УВК
“Общеобразовательная школа
I-III ст. им. Артема-
многопрофильный лицей”



Презентация опыта работы “КТД как метод развития креативности младших школьников”



«Воспитывать – означает руководить самыми тонкими струнами души.
Я называю это жизнью души, ее самовыражением и самовоспитанием».

В. Сухомлинский



В своей работе руководствуюсь принципом – *полюби ребенка таким, какой он есть и, одновременно, помоги ему стать лучше.*

Творчество – очень мощный рычаг педагогики

Мотивы ребенка:

- Потребность в коммуникации;
- Выполнение данного КТД, для того что бы принимать участие в других делах;
- Желание выиграть (дух соревнования);
- Интерес в реализации своих способностей (творческих, интеллектуальных, управленческих, организационных);
- Осознание развивающей роли КТД;
- Осознание социальной роли КТД (необходимости данного КТД для других).

Так что же такое КТД?

КТД – это коллективные творческие дела, направленные на сплочение класса, развитие волевых, творческих, интеллектуальных способностей и коммуникативных потребностей, обучение правилам формам совместной работы.



Существуют три основных типа КТД:

- ❑ представление (праздники, утренники, КВН);
- ❑ (МТД) малое творческое дело ("Аукцион знаний", "Цветопись", "Пластика", "Письма к себе" ;
- ❑ (БТД) большое творческое дело (Работа классного издательства, "Палитра", "Путешествие по цветным морям", "Школа", "Рыцарский турнир")



Алгоритм организации КТД

- ☐ Определение педагогической цели КТД (для педагогов, работающих с детской группой) или Социальной цели (для детской группы);
- ☐ Определение контекста данного дела;
- ☐ Определение содержания дела;
- ☐ Определение возраста и количества участников и согласование с ними факт проведения КТД;
- ☐ Определение типа и формы дела;
- ☐ Решение организационных проблем;
- ☐ Какие необходимы материалы, в какие сроки будет проходить дело и т. д.;
- ☐ Проведение КТД;
- ☐ Подведение итогов КТД.

Схема организации КТД

- Предварительная работа
- Коллективное планирование
- Коллективная подготовка дела
- Проведение КТД
- Коллективное подведение итогов
- Важнейшее последствие.



Сотрудничество с детской прессой

- ☐ школьная газета «Дважды два»;
- ☐ Городская газета «Вперед»;
- ☐ Газета артемовских школьников
«Шпаргалка»;
- ☐ Газета горловских школьников
«Скрепка»;
- ☐ Всеукраинское издание
«Шкільний журнал»



Наш класс на «ДЕТСКОЙ ПОЛЯНКЕ»



ДЕТСКАЯ ПОЛЯНКА Жили-были в нашей школе

В конце 2008 года ребята из 2-А класса ОПШ №11 им. Артема выпустили сборник классных сказок и рассказов. Это не первая проба пера второклассников. Сочинять у них получается! Знакомим читателей с детскими творениями.

Откуда появились цифры

Давным-давно жил на свете один человек. Однажды он подумал: "Как было бы хорошо, если бы можно было все пересчитать". Но ведь для этого нужны цифры!

Посмотрел человек на круглое золотое солнце и придумал цифру «0». Положил он на землю сухую ветку и придумал цифру «1». Пошел человек на озеро и увидел там красивую лебедя, так появилась цифра «2». Стал он ловить рыбу, положил крючки один над другим и придумал цифру «3». Мастерил человек забор, уложил на землю доски, и увидел он

цифру «4». Взял цифру «2» и перевернул ее с ног на голову, так и получилась цифра «5». Посмотрел на замок на сарае и придумал цифру «6». Стал растапливать печь, мешать угли кочергой, из неё и сделал цифру «7». Вечером пил чай с бубликами, положил два бублика рядом, и получилась цифра «8». С цифрой «6» поступил так же, как и с цифрой «2»: перевернул ее вверх тормашками, и получилась цифра «9». А последнюю цифру придумал очень просто: взял «1», положил возле нее «0», и получилась цифра «10». И получилась цифра «10».

Настя ТАРАСОВА.

Сказка о мальчике Коле

Мальчик Коля был неряха, Неуклюж и забияка.

Цифры, буквы не учил, В школу Коля не ходил. Все друзья его ругали, Учить уроки заставляли, Но не слушал Коля их, Был глупей друзей своих. И приснился ему сон, Что построил он свой дом. Дом с трубой косой, кривой. Окон в доме не хватает – Надо пить, а там одно.

Три ступеньки пропадают – Вот такое вот кино. И пришли к Коле друзья, А пробраться в дом нельзя. Рано утром Коля встал, Открыл глазки, застал. Буду, буквы, вас учить! Буду, цифры, вас любить! Ведь без вас нам жить нельзя! А начну я с Букваря!

Проба пера



Алина КОТЕНЕВА.

Вторая СТРАНИЦА ДЕТСКАЯ ПОЛЯНКА

Ваши мамы безупречны!

Спасибо за коллективные творения. Очень интересен сборник рассказов о мамах учащихся ОПШ №11 им. Артема из 1-А класса. Арсен он по инициативе классного руководителя В.Н. Мышиной. Это одна из лучших работ.

Свои таланты продемонстрировали ребята из Красненской, Березовской школ. А ученица школы №1

Ирина Никитина принесла к нам в редакцию целую пачку, в которой она подарила в подарок своей маме, наставнице – маме.

Ваши работы, дорогие конкурсанты, великолепны! Думаю, магазин «Техно-центр» после проведения итогов организует выставку. Пусть все полюбуется.

ТЕХНО-ЦЕНТР
KIDDO GROUP ANDRUSOVA TECHNICA

А теперь – о главном. Организатор конкурса принял решение подарить инициатору на каникулах, ул. Горбатова, 5 (возле магазина «Вега»), ждите сами, привозите то, что хотите. Всем пригодятся сюрпризы! Справки по тел.: 44-92-48, 2-33-98.

Продолжаем публиковать работы конкурсантов

ОПШ №11, 1-А кл.
Нежность и ласка,
Чудотворец!
Милая мама –
Это все ты!

НИКОЛАЕВ Илья,
ОПШ №11, 1-А кл.
Мамочка, я хочу тебе сказать – ты у меня самая лучшая на свете! Ты такая нежная и красивая, как роза. Мамус, у тебя такие красивые руки и доброе сердце. Я люблю тебя! Желаю тебе быть всегда счастливой и счастливой со мной! Спасибо за твою любовь!

ШАВАЛГИНА Юлия,
ОПШ №11, 1-А кл.
Моя мама зовут Света. Она у меня самая лучшая. Потому что все, что я ей скажу, она обязательно сделает. А еще мне нравятся машинки. Лучшее у меня – это машина. Она у меня такая красивая. Она легко находит обидчиков и с ними борется.

ко общается с подростками. Она добрая, как сказочная фея. Я очень люблю, когда мама и тоже любит делать подарки, ей очень нравится.

АНТИПОВ Данил,
ОПШ №11, 1-А кл.
Я свою маму очень люблю, потому что она у меня все умеет. А когда кто-нибудь попадает в трудное положение, моя мама всегда поможет. Мамочка – мой самый лучший друг. Она не жалует своих рук. И рубашку мне зашивает.

ЧАЮК Катерина,
Березовской школы
НАЙКРАШЕ МАМИ
Наша мама – самая красивая в мире. Она такая добрая и ласковая. Она любит читать книги. Она любит гулять с нами. Она любит готовить. Она любит все. Она любит нас. Она любит нашу семью. Она любит нашу жизнь. Она любит нашу любовь.

Вони найкращі на всій землі.

ПОСТЫЛЬНИК Дмитрий,
10 років, учень Березівської школи.
МОЇ МАМИ
Якщо люблять, добра, мила, Ти мені називай тебе! Хочеш розуму навчитися, Ляж у спати – ходиш нішком. Все болить розбудити, Захворіло хоч злегенька – То ж дозволь тебе, Рідненька, За все поцілувати.

НИКИТИНА Ірина,
9 класу ОПШ №11.
Дякую тобі, мила мамо, Прекрасних соняшників! Желю весняної погоди! Що радує мене!

Всю жизнь – каждый прожитый год! С веселенью градиной, мамочка, тебя я поздравляю. Как весна, всегда будь! Удивительной, Радостной, счастливой, восхитительной!

ТКАЧЕНКО Владислав,
5-А класс ОПШ №11.
Я люблю свою маму, потому что она такая добрая, помощница и самая красивая. Моя мама самая любящая, красивая, талантливая и коммунитарная. Мама очень любит гулять и вьет очень теплые, и спицы, и на «вечер».

Вперед!

Видається з 12 січня 1920 року

Щодень

Десятикратний переможець щорічного конкурсу «Преса Донбасу». Читайте найкраще!

официальный портал
городского совета



АРТЕМОВСК

основан в 1571 г.

www.artemivsk-rada.gov.ua

Добро пожаловать!



ДОНЕЦ



Мы на страницах

газеты артемовских школьников

У нас в гостях
газета Артёмовской школы №11

«ДВАЖДЫ ДВА»

шифровка для Штирлица...

Угадайте, какие стихотворение мы зашифровали. Присылайте нам ответы и свои «шифровки»!

Кому ампутировали конечность?

«Некто выпустил из рук млекопитающего бурого цвета, выведенного искусственным путём, на твёрдую плоскую поверхность. Резким движением руки ампутировала правую переднюю конечность. И всё-таки некто не оставил своего любимца, так как очень симпатизирует этой особи».

Пернатые любимцы

У пенсионерки преклонного возраста в доме прописано чётное количество пернатых любимцев. Первый дымчатого, а второй облачного цвета, которые постоянно испытывают позитивные эмоции.

Там - зеленые рептилии!

Несовершеннолетние особи, никогда не посещайте континент в восточном полушарии, который пересекает экватор. На этом континенте живут человекообразные злобные, зелёные рептилии. Будут вас атаковать челюстями, кулаками и причинять невыносимую моральную боль.

Допрос...

Старик в шубе устроил допрос родственнице в третьем поколении о месте нахождения и времени препровождения.

Та ему доложила, что безуспешно догоняла его и при этом испытывала отрицательные бурные эмоции.

**УГАДАЙ
МУЛЬТЯШКИ**

-зубастый против
ушастого;

- белый умный
меховой мишка;

- враждующие
животные, живу-

щие в одном
доме;

- существо, бога-

ющееся по потолку
и стенам;

- пушистое до-

машнее живот-

ное, которое
предлагает всем

дружить;

- огненное из се-

мейства птичьих;

- пушистое в обу-

ви;

- приключение

полена с глазами;

- животное с сим-

ном Лоло.

«Серебряк», № 1 (1/10), февраль 2009г.

с. 31 **Игрушка**

Ребята из 4-Б решили поиграть в слова и придумать необычные рассказы. Что же в них такого удивительного? Догадаетесь!

СЛИВОВОЕ СЧАСТЬЕ

Сентябрь. Светит солнце, светят сочные сливы на деревьях. Саша собрал сливы. Светик с Сашей собрали сливовый сок. Сливовый сок смешали со смородиновым соком. Саша со Светиком – страшные сладкоежки. Сорока сплетала с сучка сосенки, стрекотала, стрекотала – слышу слышала. Стрекотала саша – стрекотала, стрекотала, стрекотала со скамейки. Стрекотала. Стрекотала сонно стрекотала. Стрекотала сонно стрекотала. Стрекотала сонно стрекотала.

Лена Малышева

СНЕГ

Спустились сумерки, садилось солнце, сыпались синие, серебристые снежинки. Снегурочка со снежиром и синичкой слушали сказку снеговика. Сыпался снег, собака, сидевшая со снегурочкой, снежиром и синичкой стрекотали сквозь снег.

Юли Власова

СОН СВЕТЫ

Света спит. Ей снится сказочный сон. Среди светлого сада стоит скамейка, сидит старушка, со слов сказки складывает, со сказок сыплется. Стала Света сказки собирать, спешит: скоро светает, сундук сказок собрал. Свет скользящий сон сплел. Смотрит Света: своя спальня, солнце светит. Странный, смешной сон снится...

Оля Рудченко

А вы сумеете написать такие чудесные рассказы? Если у вас получится, присылайте: опубликуем!

«Серебряк» от Катин Дырявой

«Шпаргалка»



Мы на страницах городской газеты для детей и подростков города Орловки

книжная сказка

В одном большом книжном магазине жила Энциклопедия. Она стояла на верхней полке стеллажа и ждала, когда придет ее покупатель. Энциклопедия считала себя очень умной и красивой. В ней было собрано столько знаний и информации, сколько не было ни в какой другой книге. У нее была обложка светло-зеленого цвета, на которой переливались золотисто-красные буквы. В ней было нарисовано много интересных картинок.

И вот однажды в магазин зашли маленькая девочка со своей мамой. Они подошли к продавцу и девочка сказала: «Тети, мне нужна книга, в которой есть ответы на все вопросы!»

Продавец взяла Энциклопедию и протянула девочке. Мечта Энциклопедии сбылась, ведь ей так хотелось с кем-то поделиться своими знаниями!

Домашняя Оксана (так звали маленькую хозяйку), полистала страницы, посмотрела картинки и поставила ее на книжную полку, где стояли книги в

одинаковых обложках. Она взяла одну из них, села за стол и стала учиться читать. Энциклопедия обиделась: «Как же так! Я думала, что Оксана сразу станет меня читать. А она читает какую-то другую книгу в бумажной обложке. Наверняка, она старая и потертая. Неужели я нужна только для красоты, такая новая, красивая, умная? И что же это за книга в обложке?»

Через некоторое время Оксана поставила Незнакому рядом с Энциклопедией и пошла гулять. Энциклопедия обиделась молчала. Но Незнакомка сама с ней заговорила: «Привет! Меня зовут Книга для чтения. Ты не обидишься на Оксану. Она просто не умеет читать. И я ее этому учу, потерпи немного, и ты станешь лучшим другом!»

Энциклопедия обиделась, но решила подождать своего часа. Шло время. С каждым днем Оксана читала все лучше и лучше, все чаще она стала брать Энциклопедию и находить в ней ответы на свои вопросы. А Книга для чтения, наблюдая за ними, радовалась их друге.

Саша Северюкова 2-А, ОШ№11

ЛОГИЧЕСКАЯ



**ГЕРБРИЗЬ ГАРСИЯ
МАРКЕС**

«Ласково тебя не за то, кто ты, а за то, кто я, когда люблю».

И один человек не заслуживает твоих слез, а ты, заслуживаешь, не истынешь тебя плакаты.

Только потому что кто-то не любит тебя так, как хочешь, не значит, что он не любит тебя всей душой.

Настоящий друг — это тот, кто будет держать тебя в кулак и чувствовать твои сердечные боли.

Умение слушать по человеку — это быть и понимать, что он никогда не будет твоим.

Никогда не переставай улыбаться, даже когда тебе грустно, кто-то может влюбиться в твою улыбку».

Писал сам - передай другому!



Главный редактор
Е.С. Гаврилова

Редакция: Наси Петрова и Рыбальченко, Катя Стебляк, Жанна Фомкина, Максим Мерзляков, Данила Кошкин, Наталья Мельникова, Анна Черняк, Мария Таваркиладзе, Алексей Рязанов

Учредитель:
ОШ№11 и Артема

Секция
Журналистики
Учредитель:
заказ № 2461

Наш адрес:
Артемский
ул. Артема 22

Муза пришла!

ПОСРПЧЕ
Ты - мое солнышко среди туч,
Ты самый красивый, нежный луч,
Ты звездный, небо, море греет,
Я не хочу в нем ныть слез!

Хочу, чтоб человек любимым верил,
Любовь свою дарил - не мерял!
Чтоб озябшей рукой, земной,
Плечом к плечу он шел с тобой.

Меня, подруга, не забудь,
Всегда со мною рядом будь!
Тебя ценю и уважаю,
В беде не брошу, ты моя!

Нина БЕЛЕНКОВА, ОШ№7

ЗАГАДКИ - ШУТКИ



1. Почему поезд ходит после звонка?

2. Что летает и прыгает в классе?

3. Какой шар нельзя катать?

4. В бровях баня, а носу решето, на голове пуговица. О чем рука и та на спине.

5. Что находится между рекой и берегом?

6. Что у цапли спереди, а у зайца сзади?

7. Почему точку называют точкой?



НЕ ХОРИТЕ, ДЕТИ. ПО ГРИБЫ!

В каждой школе есть свои проблемы, но существуют такие, которые касаются всех. Например, когда ученики не берут с собой сменную обувь и целыми днями ходят в теплых сапогах, как чучел в северном полюсе.

Мы ничего не имеем против малых народностей, но ведь в наших широтах не всегда снег, а чаще грязь и дождь. И все это они приносят в школу, а потом довольные дышат этим же, кроме того, нога не должна быть 5-6 часов в замкнутом, безвоздушном пространстве. Потому что бактерии, микробы и разнообразные грибки как раз любят эту среду и размножаются именно там. А зачем молодой симпатичной девушке, например, на ногах кожные заболевания.

Кажется, что проблема мелочная, но она может превратиться в большую трагедию!

Марика Таваркиладзе, ОШ№2



«Шкільного журналу»





Беречь и уважать

Я считаю, что моя мама лучшая на свете. Мама работает у меня врачом, и поэтому она так добра к детям. Она не боится трудностей, легко выполняет любую работу, умная, талантливая, и как думают другие дети про свою маму она самая красивая. Мамуля моя! Спасибо за то, что воспитала меня и научила многому. Если бы не ты, я бы никогда ничего не знала! Спасибо тебе за твою нежность, ласку, заботу, за твою красоту! Спасибо за всё! Многое время я не понимала, как это замечательно, что ты есть у меня! Будь здоровой, счастливой, умной и всегда красивой. Ты такая красивая, как весна! Мама - это самое дорогое, что есть у каждого ребёнка. Мне надо беречь, любить, уважать и слушаться. Как я тебя люблю, моя мамочка! Такая добрая, как март. Твоя улыбка лёгкий ветерок. Твои руки, как лепестки роз. Мама, я хочу сказать тебе самую лучшую, самую добрую фразу. Оставайся такой всегда! Я люблю! Я знаю, что ты будешь на, как весенний цветок!

Юля Шабалина

2. Артем

Буду
хорошим

Я люблю свет. Она - мой свет. И тот, который приносит ей радость, и тех, чьи вопросы она любит. И тот, кто приносит ей радость, и тех, чьи вопросы она любит. И тот, кто приносит ей радость, и тех, чьи вопросы она любит.

Эдуард Котенджис, 3-А кл, ОШ №11,

г. Артемовск, Донецкая обл.

“Шкільний журнал” №5, 2010 р.

День матери

мамы. Наша благодарность неизмерима, но, увы, в году есть только один день, посвященный самым солнечным, ценным и единственным людям нашей жизни.

Растопить лед в Арктике

Перед тем, как взять в руки ручку и начать писать свой рассказ, я долго думал, что же в моей маме необычного? Чем она отличается от других мам? Моя мама красива, умна, добра, но трудно представить, что бы одного ребенка, который любит свою маму самой красивой мамой. И тогда я понял,

...Донецкой области 3-А клас...
...публику...
...нх...

...нашей школе есть любимая школьная газета. Мы очень любим нашу школьную газету. В ней свои сочинения, рассказы, стихи, поделки, рисунки. Мы очень любим нашу школьную газету. В ней свои сочинения, рассказы, стихи, поделки, рисунки.

Ученики 3-4 классов

...вашим будущим страницам. Сергеевна - главный редактор журнала «Два», мы с вами участвовали в работе ОПС №11 им. Артемовск, Донецк.

... Ой, М...

Морозушка, притомилась еще немножко посплю кому нужна, кому без меня людям, и звери могут бегать зимой.

...и, - говорит Мороз, - и
берлогу медведи без тебя
лягут - оголодают совсем.
низя свои шубки
твоего снега
от когтей

это. Я
мама. Я

...и нечаянно поморозу
Митом проснувшись без снега
...и нечаянно поморозу
Митом проснувшись без снега

Зима после
бышка

...месте с мамой в
...на услышала тихий

...ду веток на большом
он боялся, потому что

жидал очень голодный
жало воробья, и она

В сердце каждого человека есть место, в котором хранится образ любимой, но, увы, в году есть только один день, и единственным людям нашей жизни.

Анна Черевко, 3-А кл, ОШ №11.

г. Артемовск, Донецкая обл.

И в бассейн, и в кино

Я люблю свою маму. Она добрая, заботливая, добрая, заботливая. Когда я заболела, она мной ухаживала. Ставила мне компрессы, растирала, поила теплыми чаем. На выходных я помогаю маме убирать в квартире. А когда она приходит с работы, я разговариваю с ней. Мамой самый лучший друг. Она мне помо

мой самый лучший друг. Она мне помогает в трудных ситуациях, которые возникают у меня. Мы вместе ходим в бассейн, в кино. Я люблю свою маму больше всех! **Настя Яковлева, 3-А кл., ОШ №11, г. Артемовск, Донецкая обл.**

Всегда знает выход

Моя мама очень хорошая, добрая. Если кто-то в семье заболевает, она всегда знает выход. С ней интересно общаться. Даже, если мама приходит поздно с работы, она всегда находит время для нас. Моя мама заботится о нас. Она у меня замечательная!

Мама, моя мамочка - аленький цветочек!

Мама, моя мамочка – жизни огонек!

Мама, моя мамочка – для меня одна!

Мама, моя мамочка – звездочка моя!

Ольга Антипенко, 3-А кл, ОШ №11,

г. Артемовск, Донецкая обл.

*Результат работы нашего классного
издательства – книжки, которые радуют
детей и их родителей*





Основной смысл КТД заключается в том, чтобы предоставить возможность раскрыть творческие способности, возможность выступить в роли организатора, возможность совместно проанализировать. То есть, мы видим, что коллективное творческое дело является благоприятным видом деятельности, в котором удовлетворяются все условия для развития организаторских способностей молодого человека.

Находясь в постоянном поиске, я, как педагог, мечтаю увидеть в каждом своем ученике прежде всего доброго, отзывчивого, любящего прекрасное человека. Все эти годы мы живем одной семьей, радуемся, огорчаемся, учимся творчески мыслить.



*"Каждое дело совместно,
коллективно, творчески и на
пользу людям, а иначе зачем?"*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. И. П. Иванов, «Энциклопедия КТД», Москва, 1990 г.
2. Б. Т. Лихачев, «Педагогика», Курс лекций, Москва, 1992 г.
3. М. И. Рожкова, «Классному руководителю», Москва, ВЛАДОС, 1999 г.
4. М.П. Павлова, «Педагогическая система А.С. Макаренко», Москва, «Высшая школа», 1972 г.
5. А. Б. Добрович, «Воспитатель о психологии и психологии общения», Просвещение, 1987 г.
6. В. С. Агеев, «Межгрупповое воздействие: Социально – психологические проблемы», Москва, МГУ, 1989 г.
7. А. В. Петровский, «Психологическая теория коллектива», Педагогика, 1979 г.