

МБОУ «Верещагинская школа- интернат »

ОБУХОВА
ОЛЬГА
ФЕДОРОВНА
воспитатель



ТЕМА:

- **«Воспитание экологической культуры обучающихся с умеренной (тяжелой и глубокой) умственной отсталостью посредством проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»**

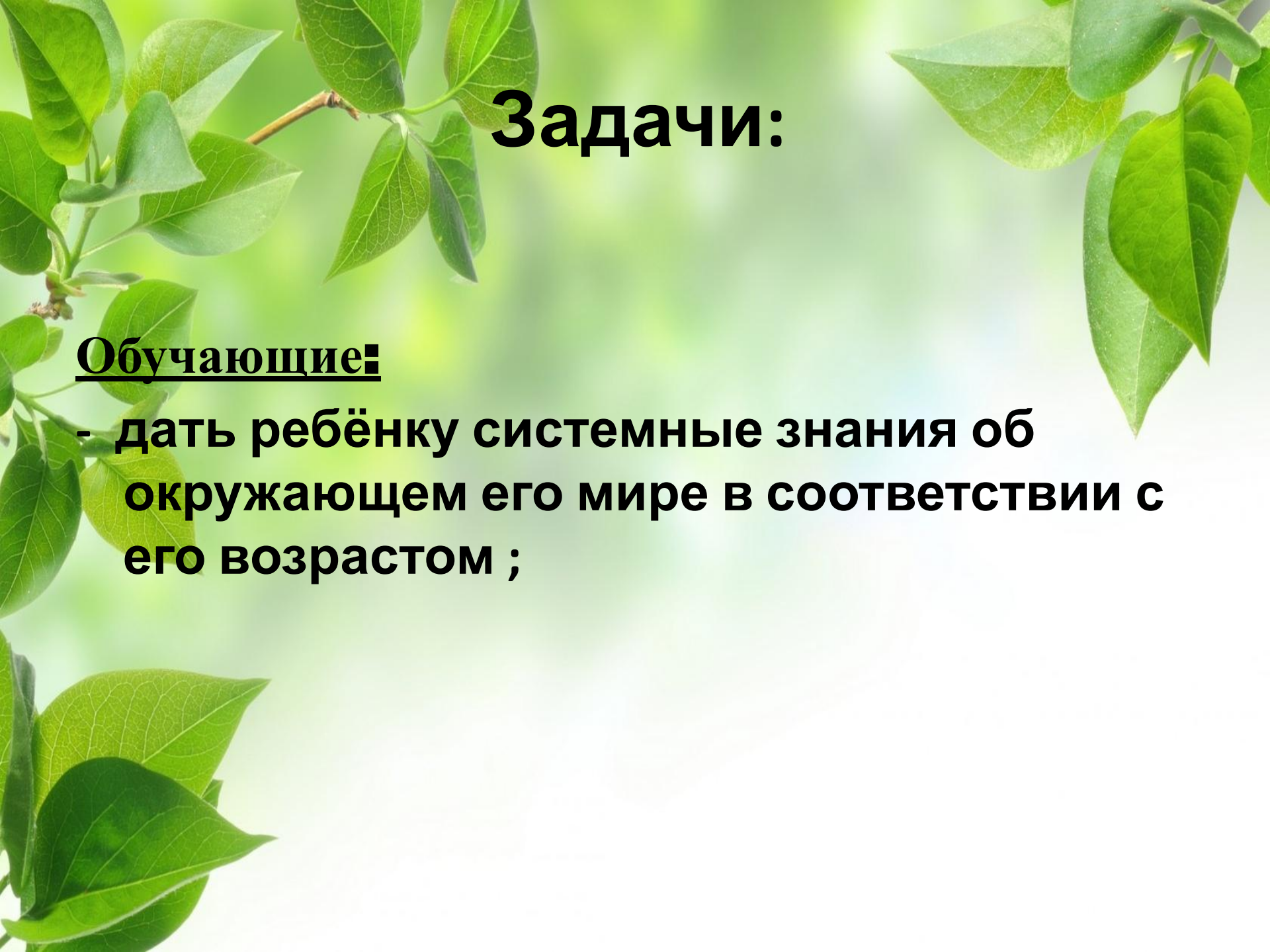
«Мир, окружающий ребёнка, - это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

**Сухомлинский
Василий
Александрович**
Советский педагог-
новатор,
детский писатель



ЦЕЛЬ:

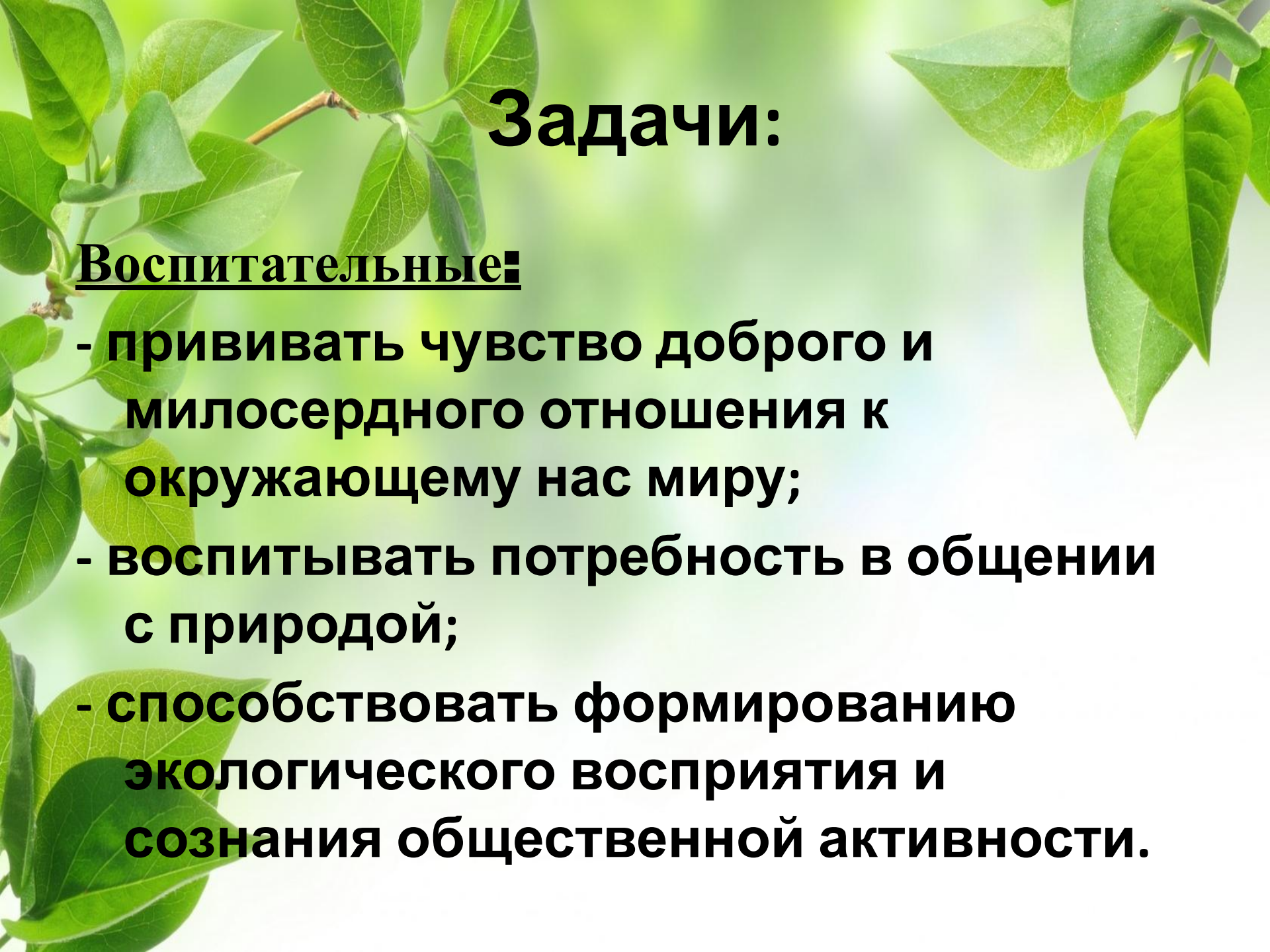
- **Формирование у обучающихся экологической культуры, целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработка навыка грамотного и безопасного поведения в природе и быту.**

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves and branches, likely from a tree or shrub, with sunlight filtering through the foliage, creating a bright and natural atmosphere.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом ;**



Задачи:

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;**
- воспитывать потребность в общении с природой;**
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.**

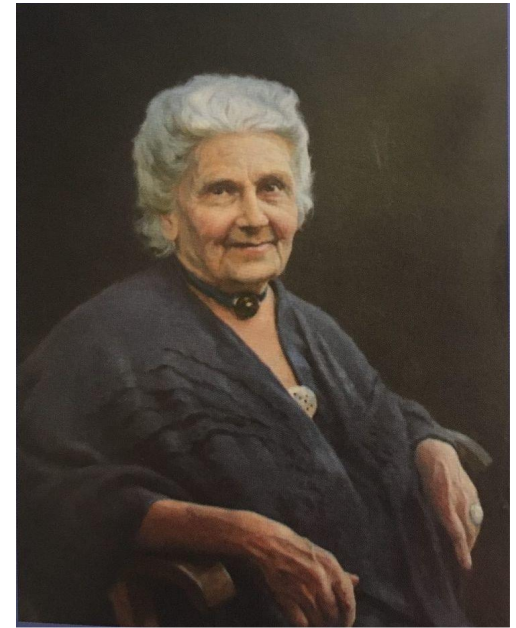
Задачи:

Коррекционно- развивающие:

- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- способствовать коррекции эмоционально – волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



**Жан-
Жак Руссо**



**Мария Монтеосо
ри**



**Стребелева Елена
Антоновна**

Модель экологического воспитания

Ознакомление детей с природой

Организация и проведение выставок, смотров, конкурсов

Трудовая деятельность в природе

Создание условий для работы по экологическому воспитанию, оборудование уголка природы в группе, оснащение предметами для ухода за растениями

Экологическое воспитание

Наблюдение за живыми объектами и сезонными явлениями природы
-целевые прогулки
-экскурсии
-работа с календарем природы, зарисовки

Создание фонда методического и наглядно- иллюстративного материала, выставка книг природоведческого содержания, оформление материала по экологическому воспитанию для родителей

Связь с воспитательно-образовательным процессом, экологические досуги, музыкальные праздники, конструирование из природного материала

СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗОВАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВЗРОСЛОГО С
РЕБЕНКОМ

САМОСТОЯТЕЛЬН
АЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ



Класс «Особый ребенок»



Экологический проект «Покормите птиц зимой !»

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их - не
счесть!
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце
есть.
И для птиц тепло.
Приучайте птиц в мороз к
своему окну
Чтоб без песен не пришлось
нам встречать весну.



Цель проекта:

Закрепить представления обучающихся о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Привлечь внимание обучающихся и их родителей к природоохранной деятельности и научить их её организовывать.

Задачи проекта:

- 1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях**
- 2. Обобщить представления детей, приобретенных при наблюдении за повадками птиц**
- 3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу**
- 4. Научить детей правильно их подкармливать.**
- 5. Коррекция речевого слуха и фонематического восприятия. памяти.**

Этапы проекта

1. Подготовительный
(целеполагание)

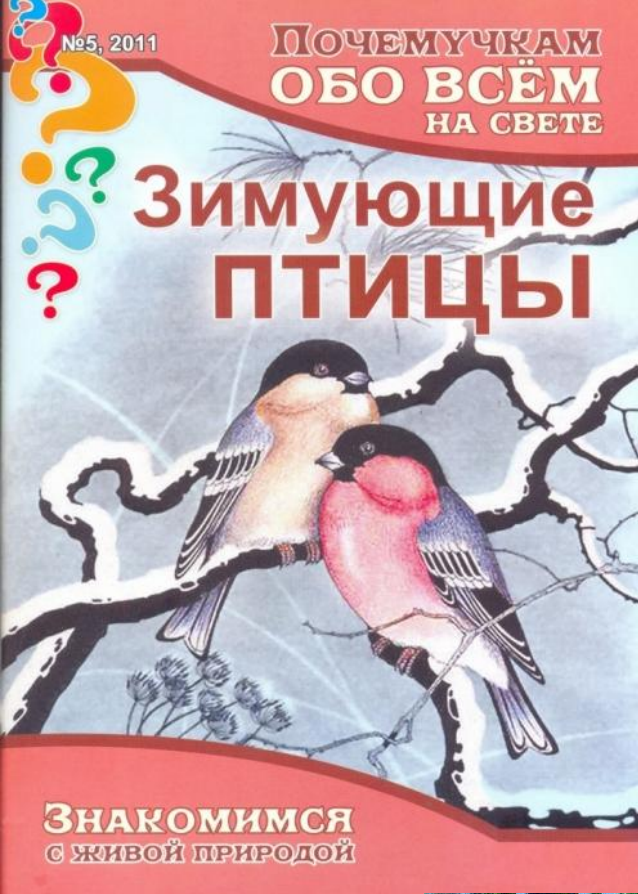


2. Основной
)

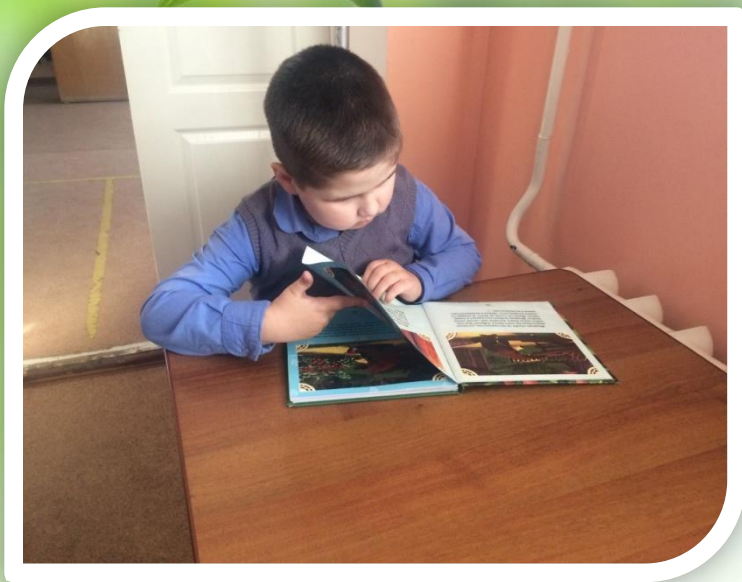
3.
ительный (подведение
ИТОГОВ)

Основной этап

Цель: формирование навыков осуществления биотехнических мероприятий (подкормка птиц), экологических представлений о зимующих птицах, эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру.

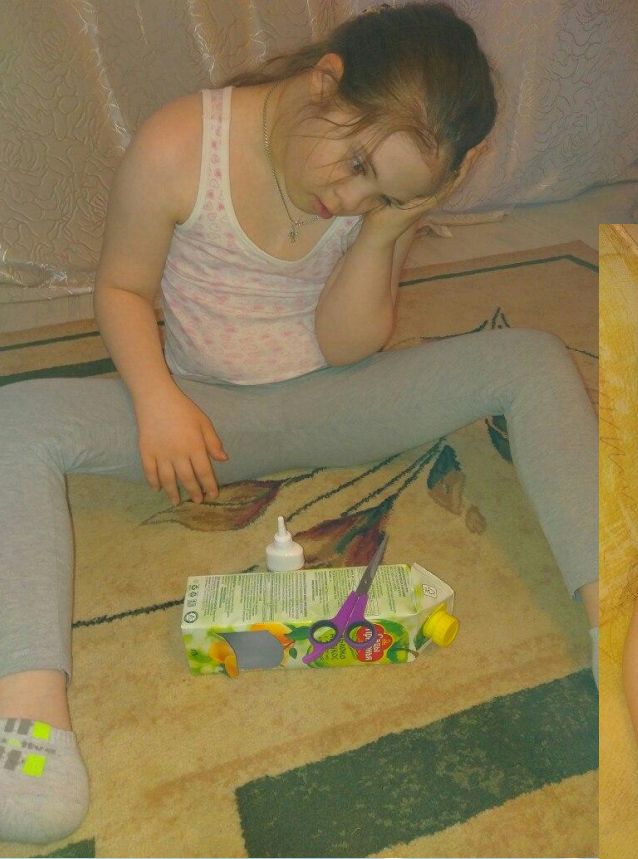


внеклассные часы в библиотеке



посещение музея













Результаты проекта

- Дети имеют представление о зимующих птицах;
- Могут с помощью родителей сделать кормушку из разного материала;
- Знают каким кормом подкармливать птиц;
- Могут наблюдать и анализировать и делать выводы;
- Родители способны воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.



**Спасибо за
внимание!**