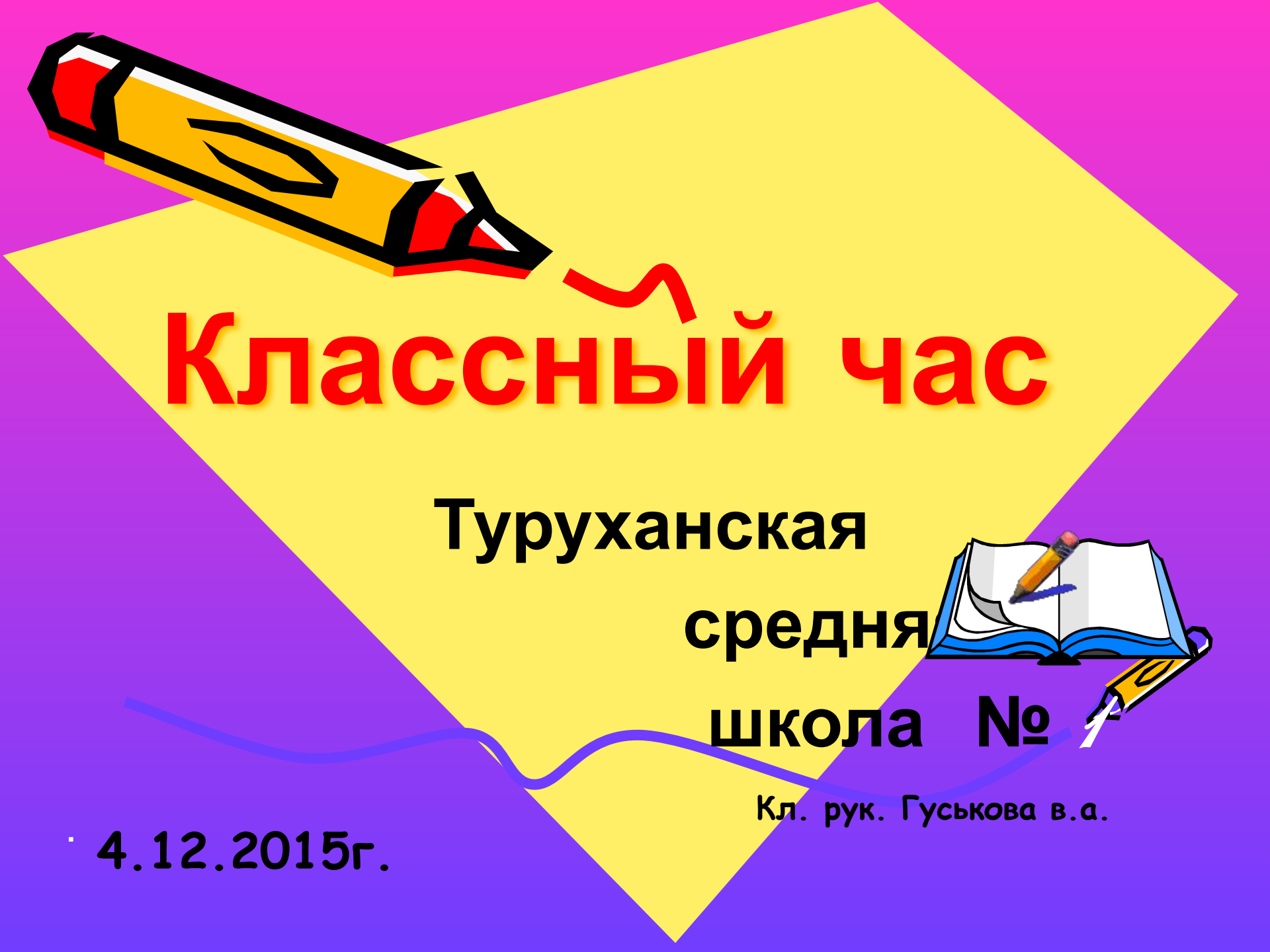
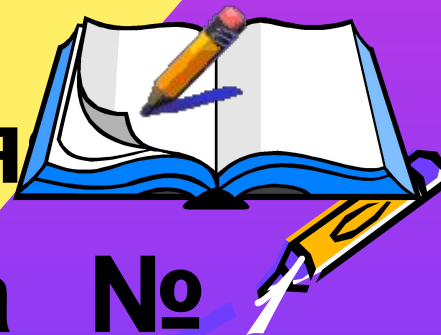




Классный час

Туруханская
средняя
школа №



Кл. рук. Гуськова в.а.

4.12.2015г.



ТЕМА



КЛАССНОГО ЧАСА:

**«РАЗВИТИЕ ПОНИМАЮЩИХ
УМЕНИЙ В**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ У УЧАЩИХСЯ 10
КЛАССА»**



ЦЕЛЬ:



1.Повысить эффективность мышления, используя новые приемы понимающих умений при работе с текстом.

2.Выработка компетенций, необходимых сформировать у выпускников «Роснефть-классов»



ДЕВИЗ КЛАССНОГО ЧАСА

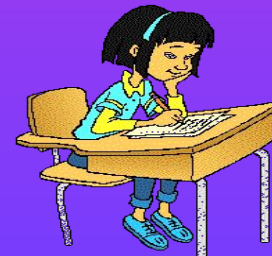
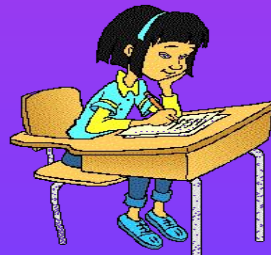
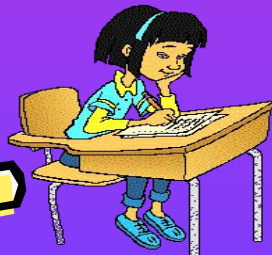
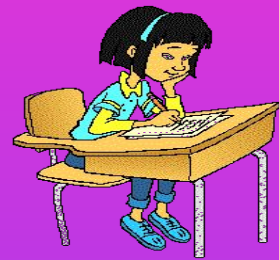


«ПОКА НЕ СМОЖЕТЕ ПОНЯТЬ-НЕ
СМОЖЕТЕ ОВЛАДЕТЬ»

ГЁТЕ



Организационная форма



Организационная схема работы:

Итоги
классного часа



Доклад от
групп



Организационн
ый
момент



Работа в
группах



РОЛИ УЧАСТНИКОВ ГРУПП

Руководи
тель
групп

ГЕНЕРАТОР
ИДЕЙ

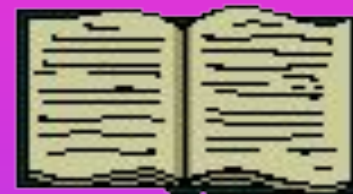
ОФОРМИТЕ
ль

ХРАНИТЕЛЬ
ВРЕМЕНИ

КРИТИК

ДОКЛАДЧИ
К

Способы работы в группе



- ☐ ☐ понимающее чтение, примеры;
-  оформление мыслей на ПК, бумаге;
- ☐ внимательное слушание;
- ☐ вопросы на понимание;
- Σ обобщение всего материала.



Попробуйте употреблять выражения:



« Вы имеете в виду, что...»

« Ты имеешь в виду, что.....»

« Как я Вас понял...»

« Как я понимаю...»

« Другими словами вы
считаете...»

«По–вашему мнению....»



Правила работы в

группе:



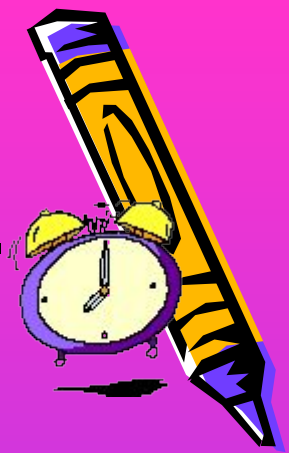
соблюдаем регламент;

☐ говорит каждый в
группе;

☐ учет мнения
большинства



Определите роли в своей группе:



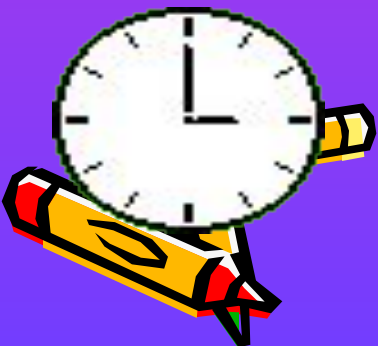
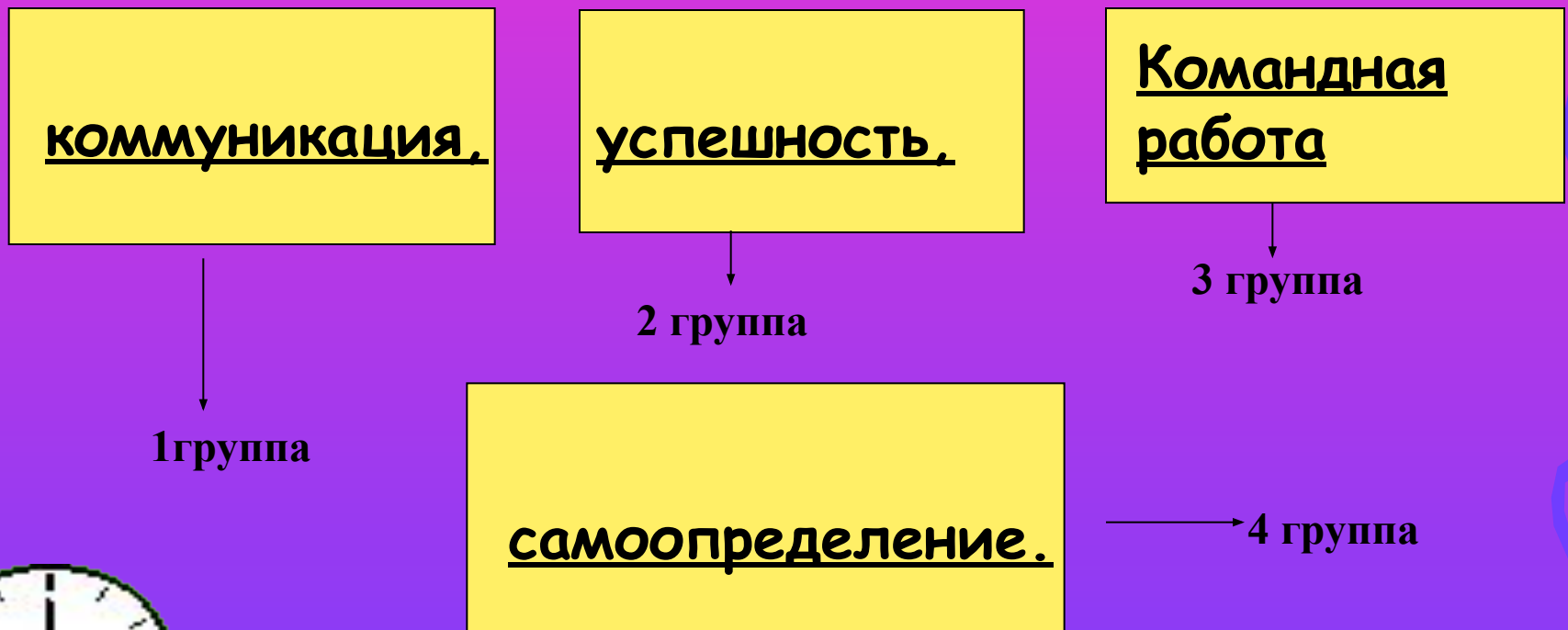
- ☐ руководитель группы 2минуты
- ☐ хранитель времени
- ☐ критики
- ☐ генераторы идей
- ☐ оформитель
- ☐ докладчик



Задание №1 Прочитайте и объясните понятия :

коммуникация, командная работа ,

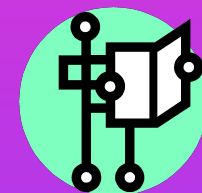
успешность, самоопределение.



Время общей работы в группе 10 минут



Доклады от каждой
группы
2 минуты



Кратко изложите мнение
группы;
Приведите примеры,
схемы, рисунки;



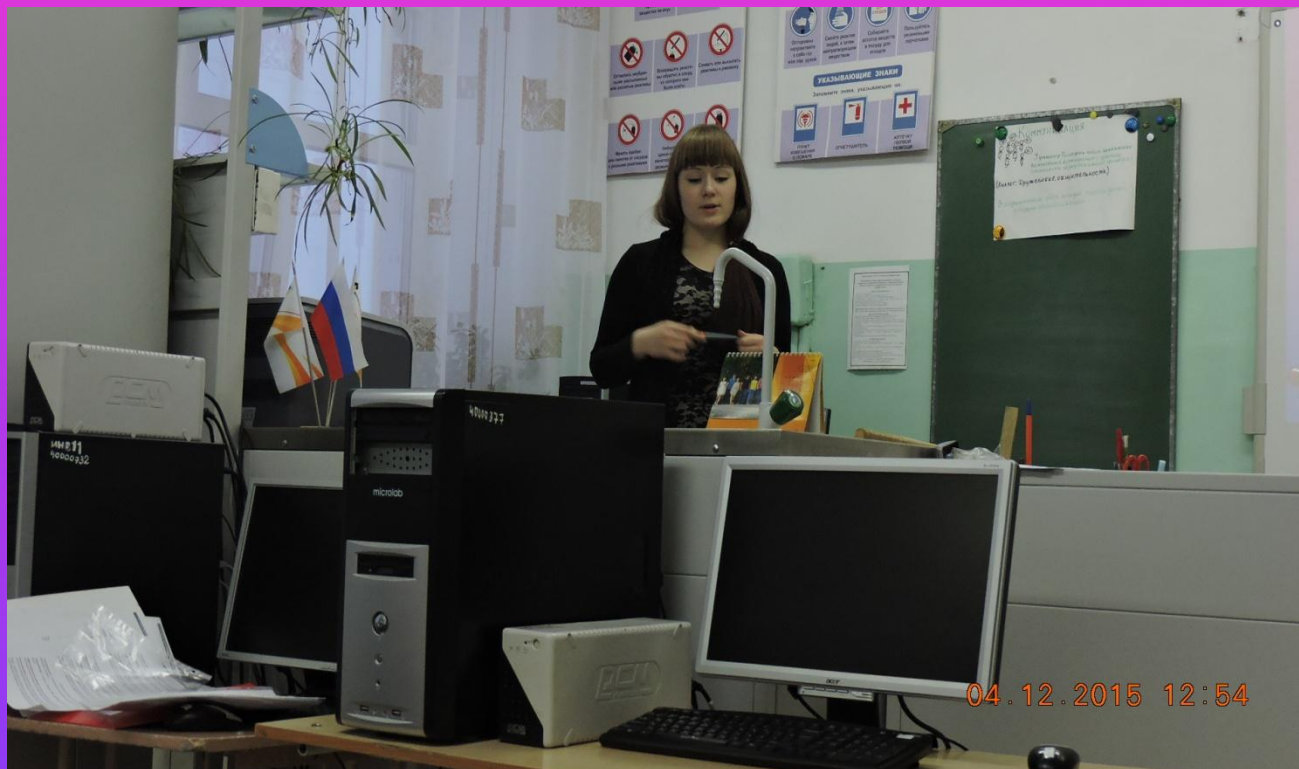
Выступление от группы №1



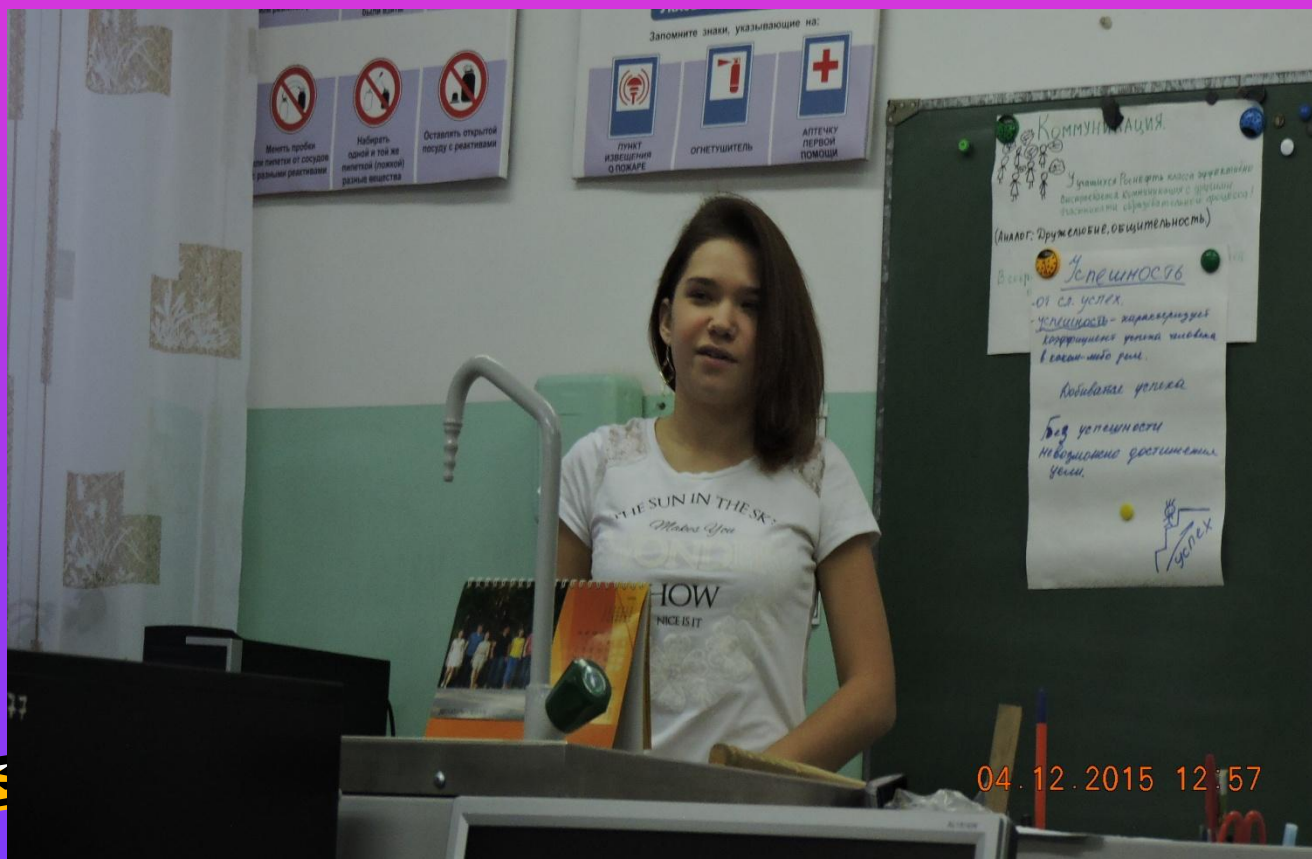
04.12.2015 12:59



Выступление от группы №2

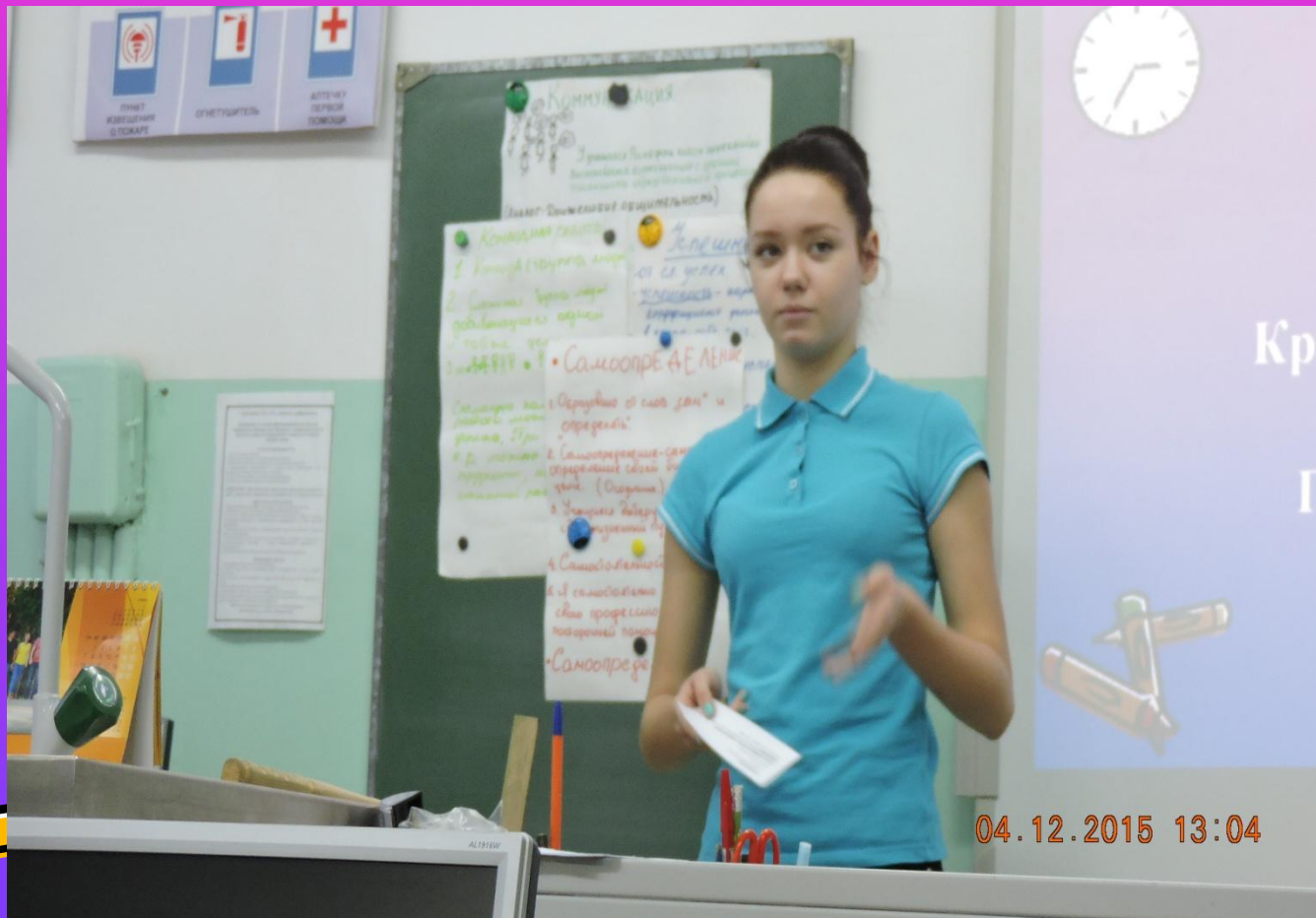


Выступление от группы №3



04.12.2015 12:57

Выступление от группы №4



Задание №2

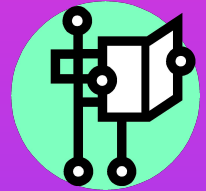
**ВЫДЕЛИТЕ УСЛОВИЯ, ПРИ
КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ
РАЗВИТИЕ ПОНИМАЮЩИХ
УМЕНИЙ.**

Время общей работы в группе
5-7 минут





Доклады от каждой группы 2 минуты



**Кратко изложите мнение
группы;
Приведите примеры,
схемы, рисунки;**



ЗАДАНИЕ 3

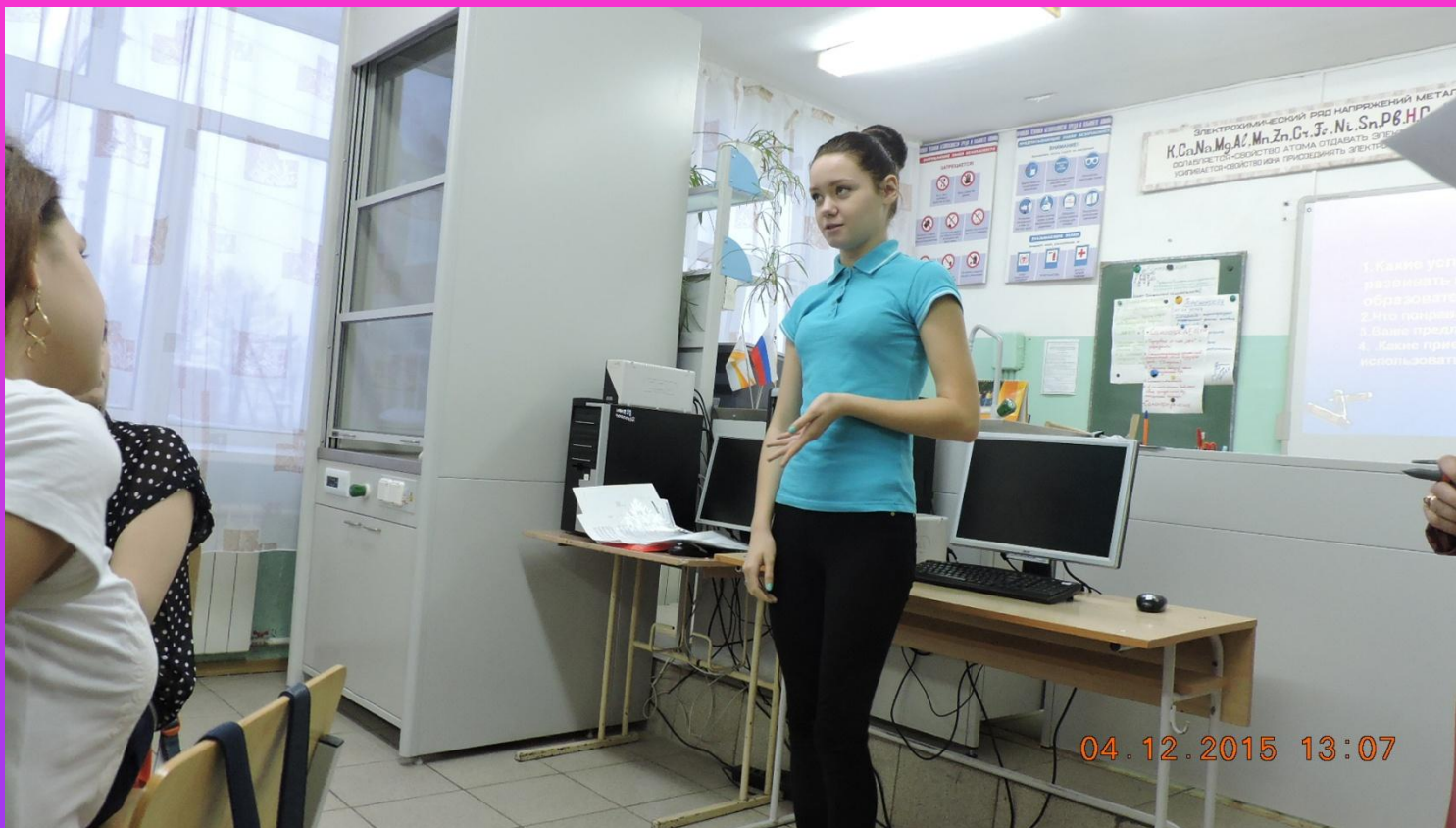
Сформулируйте за 30
секунд свои цели на 10 и 11
класса, используя в своей
речи понятия, с которыми
вы работали





Креймер Павел за 30 секунд
сформулировал свою цель,
используя понятия, с которыми
работали на классном часе.





Сидорова Елизавета
грамотно назвала свою
цель за 30 секунд.

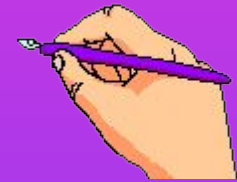
Анкета

1.Какие условия помогут Вам развивать
понимающие умения в образовательном
процессе?

2.Что понравилось?

3.Ваше предложение.

4. .Какие приемы понимания Вы будете
использовать в своей работе?



Уважаемые участники!

Классного часа

благодарим Вас за активную работу!

