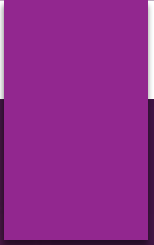


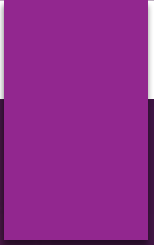
Развитие познавательной деятельности у детей с ОВЗ.



Одно из важнейших условий
эффективности учебного процесса –
это воспитание познавательного
интереса, желания и привычки думать,
стремление узнать что-то новое.

Основные задачи развития познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.

- ▶ Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов.
- ▶ Развитие памяти и внимания.
- ▶ Формирование приемов умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение).
- ▶ Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- ▶ Формирование учебных навыков и умений (умение обдумывать и планировать свои действия, проверять результат своих действий).

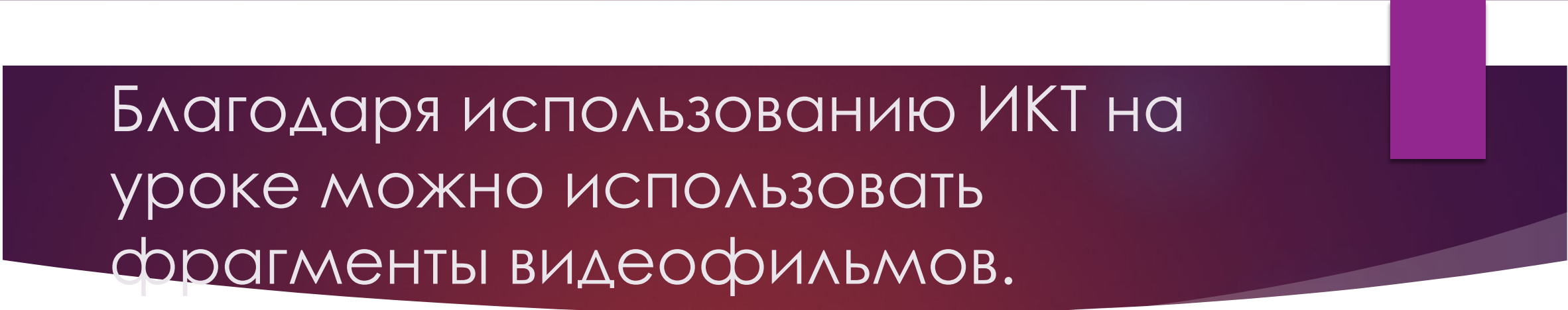


« Тебе скажут – ты
забудешь. Тебе покажут –
ты запомнишь. Ты
сделаешь – ты поймешь».

Использование современных компьютерных технологий на уроках мне позволяет:

- ▶ сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счет богатства мультимедийных возможностей;
- ▶ эффективно решать проблему наглядности обучения, делая его более понятным и доступным.

Самый распространенный вид –
мультимедийные презентации.

A dark purple horizontal bar with a wavy bottom edge spans the top of the slide. A lighter purple vertical bar is positioned on the right side of the slide, partially overlapping the horizontal bar.

Благодаря использованию ИКТ на уроке можно использовать фрагменты видеофильмов.

Условиями для проявления активной познавательной деятельности детей с ОВЗ считаю:

- ▶ создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе;
- ▶ создание «ситуации успеха» для учащегося;
- ▶ включение ученика в активную деятельность;
- ▶ использование элементов занимательности, нестандартности при изучении материала;
- ▶ использование проблемных ситуаций;
- ▶ практико- ориентированная направленность изучаемого материала.

Активные формы и методы обучения.

Формы урока:

- ▶ игра;
- ▶ путешествие;
- ▶ смотр знаний;
- ▶ практическая работа;
- ▶ самостоятельная работа

Методы проведения урока:

- ▶ метод проектов;
- ▶ тестирование;
- ▶ дифференциация материала;
- ▶ творческая деятельность в процессе обучения: самостоятельное создание продуктов труда, работа над творческими проектами.

Эффективные приемы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- ▶ игровые ситуации;
- ▶ дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предмета;
- ▶ игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- ▶ Психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Активные методы и приемы обучения:

- ▶ использование сигнальных карточек при выполнении заданий;
- ▶ использование вставок на доску (буквы, слова) при выполнении задания, разгадывания кроссворда.

«Немогузнайка» (При опросе и закреплении).

Д М Т И Р Ы И Д Н О С О К Ъ

Из букв, которые вы видите на доске вам необходимо составить слово.

Даю подсказку. Князь, одержавший победу над ордынцами на Куликовом поле. *(Дмитрий Донской)*

Можно составлять любые слова из букв, которые встречаются в тексте учебника.

Активные методы и приемы обучения:

- ▶ узелки на память (составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить);

Игра «Переводчик» (Работа со словарём)

Эта игра хороша при работе с новыми терминами, их находим в учебнике в разделе «СЛОВАРЬ». По ходу игры школьникам предлагается перевести историческую фразу с научного языка на доступный. Например, «Жертвоприношения» - подношения древних людей своим богам. Жертвами являлись животные, птицы, а у некоторых народов даже люди, но это не считалось убийством, а дарением божеству. Учитель предлагает всем желающим высказать разные варианты. Самые интересные, доступные и лаконичные фразы можно записать на доске и в тетрадь.

Активные методы и приемы обучения:

- ▶ Использование презентации и фрагментов презентации по ходу урока.

Активные методы и приемы обучения:

- ▶ Использование картинного материала для смены вида деятельности в ходе урока, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.