# *Взаимодействие классного руководителя с семьей в процессе реализации ФГОС.*

*«Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей.»*

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.»*

*В.А. Сухомлинский*

**Автор:**
**учитель начальных классов**
**МБОУ СОШ № 59**
**Г. Архангельска**
**Третьякова Ольга Николаевна**

# ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И СЕМЬИ.

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ+ СЕМЬЯ**

- *Психолого – педагогическое просвещение родителей*
- *Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс*
- *Участие семей в управлении учебно –воспитательным процессом*

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

## Психолого – педагогическое просвещение родителей:

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания; родительские чтения, клубы;
- родительские тренинги, ринги; анкетирование.

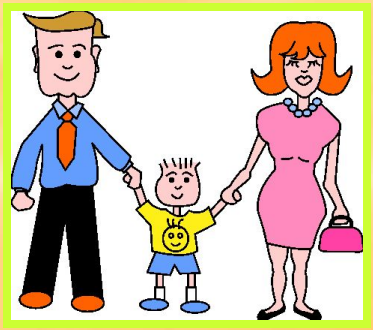
# Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы класса и школы;
- переписка с родителями;
- совместные творческие дела;
- творческие группы и группы по интересам.

# Участие семей в управлении учебно – воспитательным процессом:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета и общешкольного родительского комитета;
- участие в работе совета содействия семье и школе.

***Тесное взаимодействие учителя с родителями – важное условие успешного решения задач воспитания и обучения.***



**Родители**

**зрители**

**помощники**

**участники**

# ВМЕСТЕ МЫ 7-Я!

## Спасибо за внимание!