# *Территория добра*

**Автор проекта:** Прокопцов Денис,
ученик 10 класса

## Актуальность проекта

На базе нашей школы создана экокоманда, я являюсь её участником. Участвуя в различных экологических мероприятиях, в преддверии «Международного дня защиты животных» я решил провести свой проект «Территория добра».

**Цели проекта:**

- Формирование гуманной культуры учащихся на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся и их родителей по оказанию благотворительной помощи.
- Формирование эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.
- Формирование ключевых компетентностей учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью.
- Используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь одному из приютов для животных нашего города.

**Задачи проекта:**

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- содействовать нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию школьников;
- развить инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.

**Формы и методы работы над проектом**

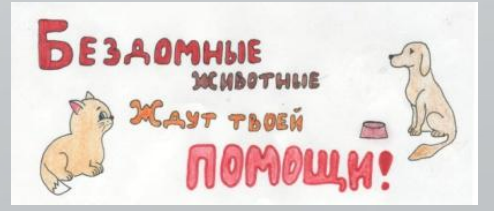
1. Работа с интернет-ресурсами.
2. Создание стенда «Берегите животных!» учениками начальной школы.
3. Создание и распространение листовок.

**Сроки реализации проекта**

октябрь – ноябрь 2017 года.

Ежедневно мы проходим по улицам мимо них – брошенных и голодных. Их бросают, гоняют, а порой и издеваются. Им никто не помогает, кроме людей с большим и добрым сердцем из приюта для животных «Право животных на жизнь». Но и им нужна наша помощь. Выбор приюта был не случаен. Во-первых, многие ребята из моего класса знают о его существовании из группы «ВК», во-вторых, он расположен недалеко от нашего села. Зачем ехать далеко, если нуждающиеся совсем близко? В начале учебного года мне захотелось самому что-то сделать настоящее, доброе. Наблюдая из окна своей комнаты, я понял, что нужно начинать с наших четвероногих друзей. Я обратился в наш школьный кружок «В мире интересного», чтобы они помогли мне сделать информационные листовки. Ребята с удовольствием справились с этим задание за два дня. Мы с ребятами из кружка раздавали листовки всем заходящим в школу. Ответа долго не пришлось ждать. В кабинете биологии мы разбили штаб по сбору корма для животных. В течение месяца мы собрали много корма.

Оказалось, что не так уж мало неравнодушных, отзывчивых людей. Приносили корм не только ученики, но и их родители. Помимо корма приносили намордники, миски, поводки, ошейники, хотя мы об этом не просили.



# Этапы реализации проекта

**1. Создание листовок, объявлений.** На наше предложение помогать обществу бездомных животных откликнулись практически все учащиеся школы. Мы развешивали объявления об акции на всех этаж школы.

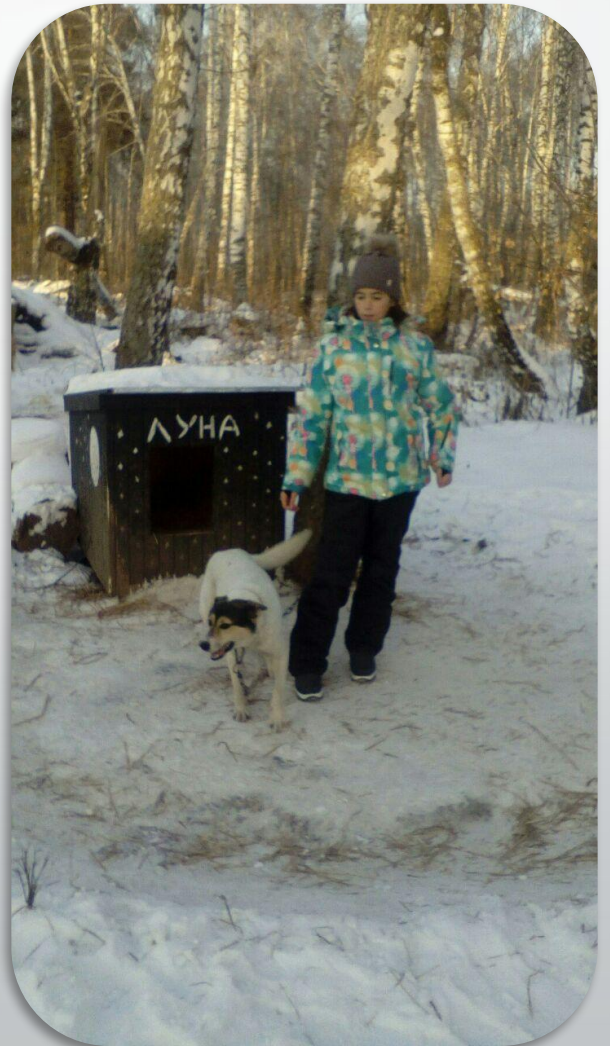
# Этапы реализации проекта

2. Создание стенда «Берегите животных!» учениками начальной школы.

**Реализация проекта.**

**3. 30 ноября ребята нашей школы вместе с руководителем кружка Натальей Юрьевной отвезли корм в приют для животных Академгородка.**

**Работники приюта провели для ребят экскурсию. Рассказали истории нескольких собак. Позволили ребятам поиграть с питомцами.**



## Результаты проекта

Цели, которые я ставил перед собой, приступая к реализации проекта, не могут быть решены ни за раз, ни за два. Животным, находящимся в приютах, всегда будет нужна наша помощь. В социальной сети «ВКонтакте» в группе «Право животных на жизнь» выложены наши фотографии посещения приюта и слова благодарности работников. Каждый желающий может сам помочь нашим четвероногим друзьям.