



Патриотическое воспитание: цели и задачи

Автор: Соловьёва Светлана

Владимировна



Понятие патриотического воспитания

Патриотическое воспитание — это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. Если патриотизм это любовь к Отчизне, то патриотическое воспитание должно быть направленно на формирование у подрастающего поколения этого высокого, великого чувства.





Понятие патриотизма



В переводе с древнегреческого языка слово «патриотизм» означает «соотечественник», «отечество», а главное отображает любовь к родине, способностью поступиться своими интересами, а порой пожертвовать собой ради ее существования и процветания.

Воспитание - комплекс методов, формирующих личность ребенка, получаем, что патриотическое воспитание, это работа с подрастающим поколением, целью которого формирование патриотических чувств, высоких идеалов служения своему народу.



Задачи патриотического воспитания

Основные задачи патриотического воспитания:

1. Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
2. Формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
3. Воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
4. Воспитание гражданина, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека;
5. Воспитание толерантности, веротерпимости, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
6. Формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
7. Формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.



Основные направления патриотического воспитания

Патриотизм гармонично сочетает национальные идеалы, преданность служению Родине. Любое воспитание, в том числе и патриотическое, должно опираться на национальные традиции, наилучшие духовные и культурные достижения народа.





Структура патриотического воспитания

Три основных блока:

1. Патриотическое убеждение. Это первоначальные знания о своей Родине, своей истории, которые ребенок получает в семье, а также в младшей школе.

2. Патриотическое осознание. Этап, когда личность пытается осознать полученные знания, и выразить свое отношение. Главная задача этого этапа – научить ребенка думать, давать оценку происходящим событиям, как прошлого, так и настоящего.

3. Патриотическая деятельность. На этом этапе ребенок осознает свою сопричастность к судьбе страны, и готовность поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.



Военно-патриотическое воспитание

Современное общество ставит перед подрастающим поколением новые серьезные задачи, ведь государству нужны сильные, высокоразвитые и инициативные люди, способные учиться и работать на его благо, и, в экстремальной ситуации, встать на защиту Родины. В этой связи важнейшая функция в формировании таких личностей ложится на военно-патриотическое воспитание.



**Здесь широкое поле для форм и методов
организации этой работы:**

- военно-патриотические клубы;
- профильные военно-спортивные лагеря;
- поисковые отряды;
- тесное сотрудничество с музеями, общественными историческими организациями.



Актуальные вопросы патриотического воспитания

Роль педагога в патриотическом воспитании

Педагоги прекрасно осознают, что подготовка будущих защитников Родины сложная и многогранная задача, требующая высокой квалификации. Поэтому необходимо постоянно улучшать свое мастерство, пополнять понятийный аппарат новыми знаниями, а главное личным примером воспитывать у детей необходимые качества личности, гражданина.

Особая роль в вопросах военно-патриотического воспитания отводится созданию и работе школьных музеев. Ведь с малого начинается большое. Обучающиеся могут быть задействованы в сборе информации, материалов, создании экспозиции, работать экскурсоводами. В такой деятельности ребята будут ощущать свою значимость, полезность, через сердце пропустят историю своей школы, края. Этот интерес и забота в дальнейшем перерастет в любовь к стране, обществу, государству.



Заключение

**На основе предыдущих тезисов, сделаем некоторые
выводы:**

- результатом патриотического воспитания должно стать воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину;
- только совместные усилия семьи, педагогического коллектива и государства в вопросах воспитания подрастающего поколения, смогут обеспечить полноценное развитие личности с четкой гражданской позицией;
- воспитывать поколения новой России на героических примерах истории нашей Родины, национальных традициях, культурных и исторических ценностях русского народа.

Но главное в патриотическом воспитании, это личный пример взрослых граждан государства, когда дети в повседневной жизни постоянно будут видеть положительные моменты бережного отношения своих взрослых товарищей к родной природе, краю, к ближнему, своей Отчизне. Не в воздействии на ребенка, а только в сотрудничестве детей с взрослыми, возможно воспитать настоящего гражданина-патриота.

