



## Критерии готовности ребенка к обучению в школе

- Элементарные математические представления
- Развитие речи
- Представления об окружающем мире

#### Математические представления

### Знать:

- Состав чисел первого десятка
- Цифры
- Знаки +, -, =

- **УМСТЬ:** Называть числа в прямом и обратном порядке;
  - Соотносить цифру и число предметов
  - Пользоваться знаками арифметических действий
  - Решать простейшие задачи в одно действие (присчитывая и отсчитывая)

#### Развитие речи

- Составлять предложения, рассказы по картинке;
- Находить слова с определённым звуком;
- Определять позицию звука в слове;
- Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Делить предложения на слова;
- Делить слова на слоги;
- Отвечать на вопросы и задавать их;
- Выразительно и последовательно пересказывать небольшие литературные тексты.

## Представление об окружающем мире:

- Знать времена года и их признаки;
- Знать названия и последовательность дней недели;
- Знать названия города, села, страны, в которой живёт;
- Знать свой домашний адрес, ФИО родителей, бабушек и дедушек.

#### Главная задача родителей –

• создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

 Подготовка к школе требует от детей умения слушать учителя, понимать, о чем он говорит, выполнять его указания.



### Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.



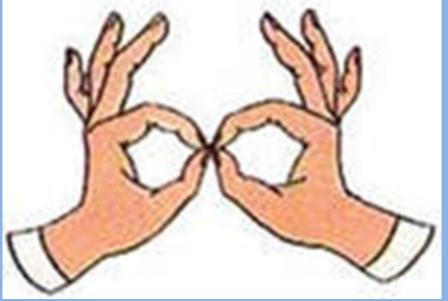


#### Пальчиковая гимнастика

- По мнению ученых,
- пальчиковая гимнастика
- активизирует работу
- речевых зон в коре
- головного мозга.

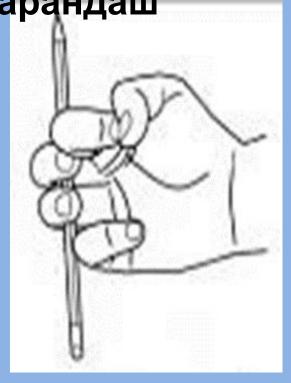




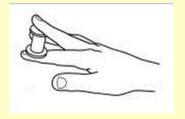


#### Упражнения с предметами

Граненый карандаш



Катушка из-под ниток



Собирать мелкие предметы (пуговицы, бисер)

## Формируйте у будущего школьника ряда простых и сложных привычек

• К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого

обращен



• К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям,



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой в



по учебнику Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой ,О.В.Прониной «Русский язык (первые уроки )»

Программа «Школа 2100»

# Особенности программы по подготовке дошкольников

- По целям: развитие качеств, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса, успешности обучения в школе
- По содержанию: не дублирование 1 класса, а подготовка к систематическому обучению.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального социального развития, адаптации к школьному обучению.

#### Что подготовить к занятиям?

Папка или рюкзак.

Пенал: 2 простых карандаша, 2 синих ручки, стерка, линейка.

Тетрадь в клеточку 18 листов Цветные карандаши; цветная бумага, клей, ножницы, альбом для рисования, пластилин. «Наши прописи» 2 части Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева

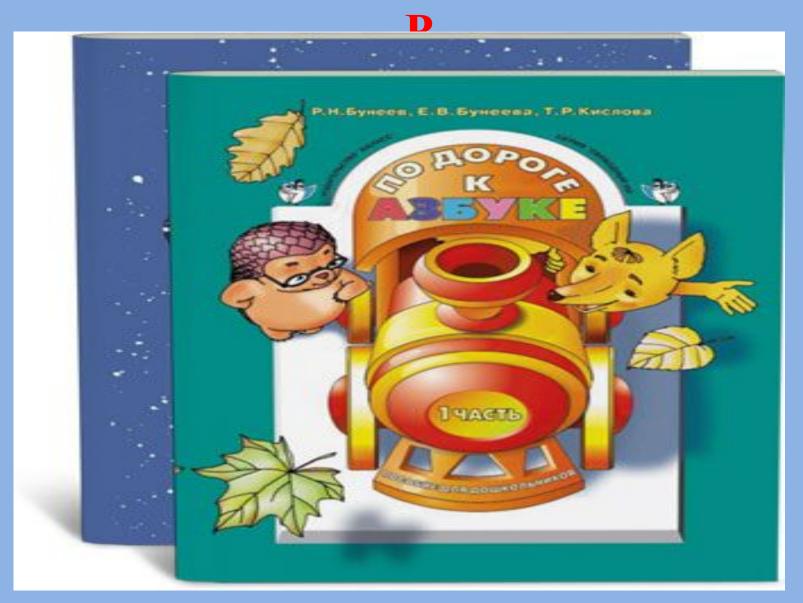


## «Раз- ступенька, два ступенька...» 2 части Л.Г.Петерсон





## По дороге к Азбуке. Часть 3, 4 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.



Надеемся на сотрудничество и взаимопонимание. Спасибо за внимание!

