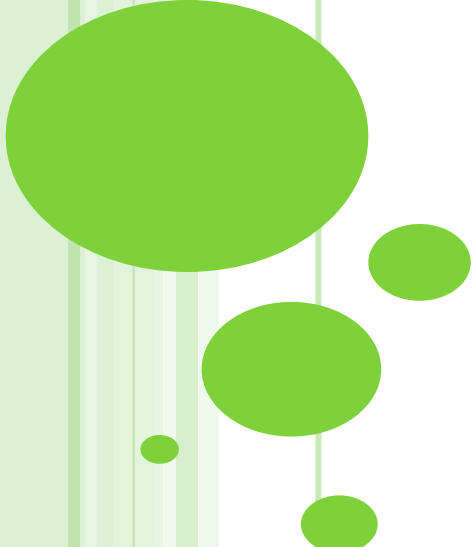


ДЕТСКИЕ СТРАХИ



Педагог –психолог: МБУДО ЦДО «Созвездие»
Токарева Татьяна Александровна

ДЕТСКИЕ СТРАХИ

Страхы у детей появляются вместе с познавательной деятельностью, когда ребенок растет и начинает исследовать окружающий мир. Он развивается в социуме, и ведущую роль в воспитании играют взрослые. Поэтому от того, насколько грамотны будут наши слова и поведение, зависит психическое здоровье малыша.



Для каждого возрастного отрезка свойственны свои страхи.

- Новорожденные пугаются резких звуков, приближения больших предметов.
- В 7 месяцев ребенок проявляет сильное беспокойство при долгом отсутствии матери. Подобный страх максимально выражается у девочек до 2,5 лет и у мальчиков до 3х лет.
- В 8 месяцев появляется страх перед незнакомыми людьми, особенно женщинами, не похожими на мать. Обычно этот страх проходит к середине 2-го года жизни при отсутствии неблагоприятных факторов (помещение в больницу, падение, болезненные процедуры, т.д.).
- 2 года – боязнь неожиданного появления незнакомого резкого звука, боли, высоты, одиночества, может возникнуть страх перед животными, движущимся транспортом. Чаще всего малыши этого возраста боятся темноты.



□ В 3 года появляется страх перед наказанием. Страх у детей этого возраста выражен значительно меньше, если отец принимает участие в воспитании, не подавляется чувство «Я» (малыш должен иметь возможность выражать свои эмоции, переживания).

□ От трех до пяти лет многие дети боятся сказочных персонажей (чаще Бабу Ягу, Кощея, воображаемых «чудовищ»), боли, неожиданных звуков, воды, транспорта, одиночества, темноты и замкнутого пространства.

Особенно часто последние страхи встречаются у детей, чьи родители беспокойны и в то же время излишне принципиальны.



- *В 6 лет иногда появляется страх смерти (своей и родителей), он проявляется не прямо, а в боязни нападений, пожаров, стихии.*
- *Дошкольники чувствительно реагируют на конфликты в семье, это усиливает страхи. Страхи часто проявляются при хирургических операциях у детей, при заболевании кого-то из взрослых в семье.*
- *В 7-8 лет прежние страхи, как правило, смягчаются, но появляются новые: боязнь опоздать, получить плохую оценку, т.е. быть неуспешным.*
- *В подростковом возрасте страхи встречаются редко, может быть общее состояние тревожности.*



□ *Перечисленные страхи носят временный, переходящий, возрастной характер с ними не нужно бороться, просто поддержите ребенка, принимая такую особенность его психического развития.*

Однако, бывают другие страхи, их называют «невротические». В их основе – психическое потрясение, травма, неумение взрослого справиться с возрастными проблемами ребенка, жестокость в отношениях, конфликты в семье, высокая тревожность у родителей.

Такие страхи сами не проходят, необходима помощь специалистов (психолога, психотерапевта), изменение стиля воспитания.



Причины детский страхов

Внешние

(связанны со средой и стилем воспитания, окружением ребенка)

- ☐ гиперопека
- ☐ конфликты в семье
- ☐ отсутствие одного из родителей
- ☐ суровые наказания, запреты
- ☐ компьютерные игры
- ☐ бесконтрольный просмотр телепередач
- ☐ сильный испуг
- ☐ пребывание в экстремальной ситуации
- ☐ наличие страхов у родителей, главным образом, у матери
- ☐ излишне ранняя рационализация чувств ребенка, обусловленная чрезмерной принципиальностью родителей или их эмоциональным неприятием детей
- ☐ большое количество запретов со стороны родителя того же пола или полное предоставление свободы ребенку родителем другого пола
- ☐ многочисленные нереализованные угрозы всех взрослых в семье
- ☐ психическое заражение страхами в процессе общения со сверстниками и взрослыми

Внутренние

(связанны с типологическими и характерологическими особенностями ребенка)



Предпосылки для возможного развития беспокойств

- **Урбанизация** (дети чувствуют себя одинокими, им трудно находить постоянных друзей, сложно самостоятельно организовывать свой досуг);
- **излишняя опека взрослых;**
- **наличие отдельных благоустроенных квартир** (возможность общаться со взрослыми и со сверстниками, играть с другими детьми)



Предпосылки для возможного развития беспокойств (страхов) -2

- **Ограниченная двигательная активность** (беспокойство развивается у детей, которые недостаточно двигаются, не участвуют в коллективных играх, поскольку игра для ребенка была и остается лучшим средством избавления от всех страхов);



Предпосылки для возможного развития беспокойств (страхов) -3

- Причина многих детских страхов — в матери, вернее, в ее неправильном поведении в семье.**

Так, дети больше страдают от различных страхов, если считают главной в семье мать, а не отца.

Нервно-психологические перегрузки работающей и доминирующей в семье матери вызывают у детей ответные реакции беспокойства.



Предпосылки для возможного развития беспокойств (страхов) -4

- **На родительские конфликты** дети чаще всего реагируют появлением страхов. Так, дети-дошкольники из конфликтных семей более часто, чем их сверстники боятся животных, стихии, заболеваний, смерти, им чаще снятся кошмары.
- Появление страхов зависит и от **состава семьи** (наиболее подвержены страхам единственные дети, которые становятся в семье эпицентром родительских забот и тревоги). **Чем больше в семье детей, тем меньше у них страхов**



Предпосылки для возможного развития беспокойств (страхов) -5

□ Играет роль и **возраст родителей.**

Как правило, у молодых, эмоционально непосредственных и жизнерадостных родителей дети менее склонны к проявлению беспокойства и тревоги, а у родителей после 35 лет - дети более беспокойны и тревожны.





МАМА

- Причиной возникновения страхов у ребенка может быть **эмоциональный стресс, пережитый мамой** еще во время беременности, патологии беременности и родов; конфликтная обстановка в семье в этот период ее жизни.



КАК ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ СТРАХОВ

- Никогда не запирайте ребенка в темном незнакомом помещении.***
- Не пугайте малыша (отдам чужой тете, придет Баба Яга и утащит, не подходи, собака укусит, т.д.).***
- Не перегружайте фантазию ребенка: игрушки должны соответствовать возрасту, исключите агрессивные фильмы, мультфильмы и книги.***
- Повышайте самооценку малыша.***
- «Разберитесь» с собственными страхами. Вы можете «заразить» ими ребенка (боязнь собак, страх смерти, боязнь транспорта, самолета, т.д.).***
- Учитывайте, что более всего подвержены страхам эмоционально-чувствительные и впечатлительные дети, а также дети, у которых хорошо развито воображение.***



- Если ребенку постоянно что-то запрещают, лишают его самостоятельности, это также может выразиться в ночных кошмарах, когда строгие родители предстают в образах страшных сказочных персонажей.
- В результате постоянно испытываемые негативные эмоции, возбуждение, нервное напряжение могут способствовать тому, что он начинает страдать неврозами.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ КОРРЕКЦИИ ДЕТСКИХ СТРАХОВ

- ❑ Игротерапия
- ❑ Сказкотерапия
- ❑ Куклотерапия
- ❑ Арт-терапия
- ❑ Песочная терапия
- ❑ Телесная терапия
- ❑ Функциональная музыка
- ❑ Релаксация
- ❑ Индивидуально-групповые занятия
- ❑ Улучшение детско - родительских отношений



СКАЗКОТЕРАПИЯ

- **Приемы работы со сказкой**
 - анализ
 - рассказывание
 - переписывание
 - сочинение новых сказок



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ.

Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму.



ТЕЛЕСНАЯ ТЕРАПИЯ

Используется для
снижения
напряженности,
мышечных зажимов,
тревожности.



Повышает уверенность в себе,
снижает страхи.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МУЗЫКА

Успокаивающая и
восстанавливающая музыка
способствует уменьшению
эмоциональной
напряжённости,
переключает внимание.





РЕЛАКСАЦИЯ

Обеспечивает
гармонизацию уровней
эмоциональной
регуляции и снижение
уровня тревожности.

- Подготавливает тело и психику к деятельности,
- Сосредоточивает на своём внутреннем мире,
- Освобождает от излишнего нервного напряжения.





УЛУЧШЕНИЕ ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Многие трудности ребенка должны разрешаться через призму семейных отношений: изменяя семейную ситуацию, корректируя, прежде всего отношение к ребенку, мы разрешаем его проблему.

Работа совместно с семьёй ребёнка позволяет создать условия для раскрытия личности малыша, создать ему возможности проявить себя, свои чувства и эмоции; способствовать обогащению эмоционального мира родителей и детей; содействовать повышению самооценки детей, приобретению ими чувства собственной значимости.





ИГРОТЕРАПИЯ

**Игра является ведущим средством психотерапии
в дошкольном возрасте.**

- **Структурированный игровой материал**
 - куклы, мебель, постельные принадлежности
 - (они провоцируют желание заботиться о ком-то)
- **оружие**
 - (способствует выражению агрессии)
- **телефон, поезд, машины (способствуют использованию коммуникативных действий)**



АРТ-ТЕРАПИЯ

Способствует актуализации страхов, повышению уверенности в себе, развитию мелкой моторики, снижению тревожности.





КУКЛОТЕРАПИЯ

Разыгрывание страха помогает отреагировать напряжение, снять его, перенести на куклу.

Оживляя свой страх, играя с ним, ребенок бессознательно запечатлевает то, что он может сам управлять своим страхом. Ребенку предлагается придумать историю про свой страх, разыграть ее. После окончания спектакля куклы-«страхи» уничтожаются.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Не стоит заниматься "закаливанием", т. е. если ребенок боится темноты и спать один, не запирайте его в комнате, "чтобы привыкал". Вы еще больше напугаете ребенка, но это самое меньшее, что может произойти. Последствия таких "закаливаний" печальны: неврозы, заикания, отклонения в развитии.

Не относитесь к страхам детей как к капризам, тем более нельзя ругать и наказывать детей за "трусость".

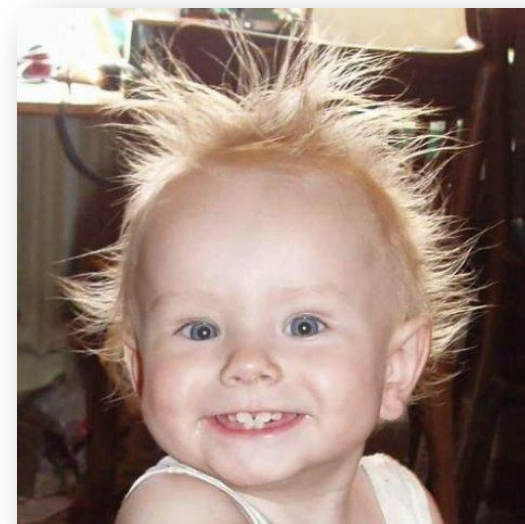
Не принижайте значение страха для самого ребенка, не игнорируйте его жалобы. Важно дать почувствовать ребенку, что вы его хорошо понимаете: объяснить малышу, что "монстров" не существует, обычно невозможно.

Постоянно уверяйте ребенка, что он в полной безопасности, тем более когда вы, родитель, рядом с ним. Ребенок должен верить вам.

Обсуждайте с малышом его страхи. Главная задача родителей – понять, что именно беспокоит его и что явилось причиной страха.

Постарайтесь отвлекать ребенка. Например, когда у него началась паника, займите его игрой, наблюдением за чем-нибудь. Больше разговаривайте с ребенком!

Поддерживайте ребенка, но не идите на поводу. Например, если ребенок боится огня, можно не включать в его присутствии газовую плиту, такое потакание успокоит малыша, но не избавит его от страха.



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ, ИСПЫТЫВАЮЩЕМУ СТРАХИ

- ▣ *Все дети любят фантазировать, воспользуйтесь этим, пусть ребенок рисует свои страхи, сочиняет сказки, в которых он сильный и смелый.*
- ▣ *Если малыш боится темноты, замкнутого пространства – зажгите лампу, откройте дверь, положите ему в кровать любимую игрушку.*
- ▣ *Может пригодиться игрушечное оружие, оно поможет малышу чувствовать себя увереннее (положите на ночь рядом с кроватью, что бы он мог «защититься»).*
- ▣ *Учите преодолевать страх с помощью игр, рисования, проигрывания ситуаций (если боится врача - поиграйте в больницу; если боится темноты, поиграйте в разведчиков и т.д.).*
- ▣ *Поощряйте развитие самостоятельности, пусть ребенок чувствует, что он многое умеет, многое знает.*
- ▣ *Устранение страхов требует терпения и поддержки родителей. За страхи нельзя ругать, наказывать, стыдить.*
- ▣ *Помните, что ребенок еще не может управлять своим поведением, поэтому словесные убеждения малоэффективны.*
- ▣ *Не запугивайте ребенка (часто неосознанно).*
- ▣ *Не злоупотребляйте просмотром фильмов, чтением сказок (см. выше).*
- ▣ *Будьте терпимы к ребенку и помните, что в Ваших силах вытеснить страх из души малыша навсегда. Оставлять его там нельзя, потому что в будущем это может привести к проблемам (неврозы, повышенная тревожность, раздражительность, необщительность и т.д.).*



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

