

«Для воспитания детей нужен не великий ум,
а большое сердце – способность к общению,
к признанию равенства душ».

С. Соловейчик

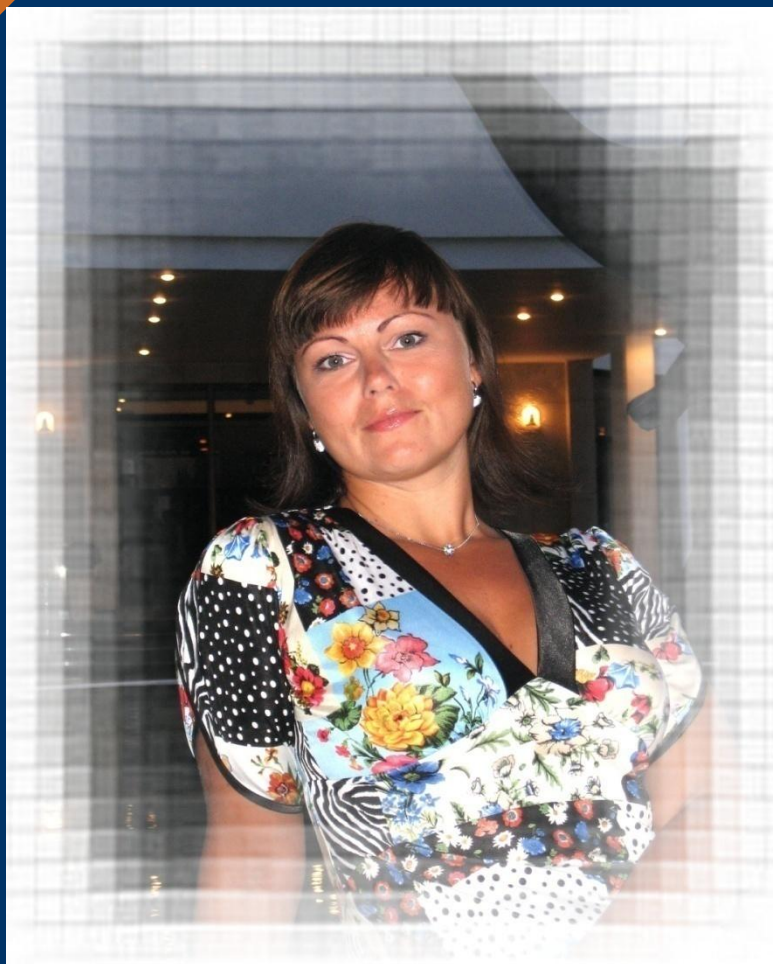
АСПЕКТЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

МОУ гимназия № 36, 8 «А» класс



15 девочек
12 мальчиков

Бронникова Людмила Витальевна классный руководитель 8 «А» класса



- «Школа – это мастерская человечности»
- Я.А. Каменский

Возрастные особенности и задачи развития

- Формирование нового уровня мышления, логической памяти, избирательного, устойчивого внимания;
- Формирование широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов;
- Формирование интереса к другому человеку как к личности;
- Развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих способностях, поступках, формирование первичных навыков самоанализа;
- Развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- Развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки;
- Развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- Развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям;
- Формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием

Цели воспитательной работы

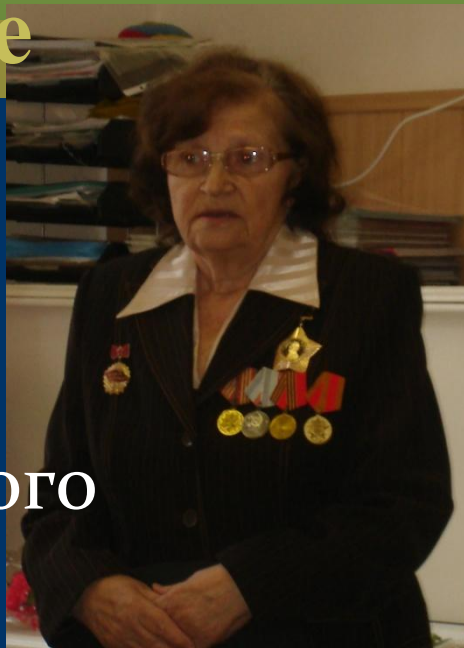
- моделирование воспитательной системы класса;
- сплочение классного коллектива;
- развитие творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремленных учеников в индивидуальной и совместной деятельности.

Структура школьного самоуправления и его связи в школьном коллективе



Гражданско-патриотическое направление

- Участие и проведение мероприятий гражданского-патриотического направления
- Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами труда
- Сбор материалов о Краснодарском крае



Нравственно-эстетическое направление

- Подготовка и проведение классных часов
- Участие в написании сценариев классных мероприятий
- Проведение конкурсов
- Помощь в организации досуга



Трудовое направление



- Организация субботников
- Участие в организации дежурства класса
- Контроль за дежурством

Тимуровское направление

- Оказание помощи в организации проведения акций «Милосердие»
- Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и учителям-ветеранам нашей гимназии.
- Вожатская работа: организация досуга малышей на переменах, подготовка и участие в праздниках.



Информационное направление

- Выпуск праздничных газет
- Подготовка и проведение информационных линеек
- Проведение конкурсов стенгазет



Спортивное направление

- Ведение учета заболеваемости учащихся
- Организация и проведение спортивных мероприятий.
- Активное участие в спортивной жизни гимназии.



Экологическое направление

- Контроль за чистотой в гимназии и во дворе
- Оказание помощи в подготовке и проведении классных часов на экологическую тему
- Организация экологических акций



Базовые принципы классного сообщества

- много знать – престижно;
- помогать друг другу – нормально;
- готовить дело по чужому сценарию – невозможно;
- жить в неуютной обстановке – нельзя.



Воспитание детей – рискованное дело, ибо в случае удаи последней приобретена ценою большого труда и заботы, в случае же неудачи – горе несравнимо ни с каким другим.

Демокрит

