



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы



Школа № 281

<http://sch281sv-new.mskobr.ru/>

**Формирование навыков звуко -
буквенного анализа посредством
развивающих игр у детей старшего
дошкольного возраста.**

Подготовила учитель-
логопед
Деминцева Т.П.



I этап

Развитие фонематического слуха:

- узнавание и различение неречевых звуков
- узнавание и различение речевых звуков





II этап

**Развитие фонематического
восприятия, как подготовка к
овладению элементарными
навыками чтения и письма**





ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ – это
особый вид человеческого слуха,
позволяющий различать фонемы (звуки)
родного языка.

ЭТА СПОСОБНОСТЬ ВРОЖДЕННАЯ!



ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

**1. Способность выделять данный звук из
ряда звуков и в словах.**

Игра «Поймай звук»



2. Способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности

Игра «Выбери картинки со звуком Ч»

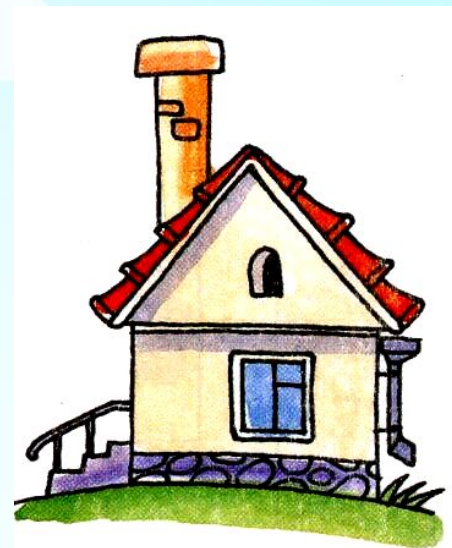
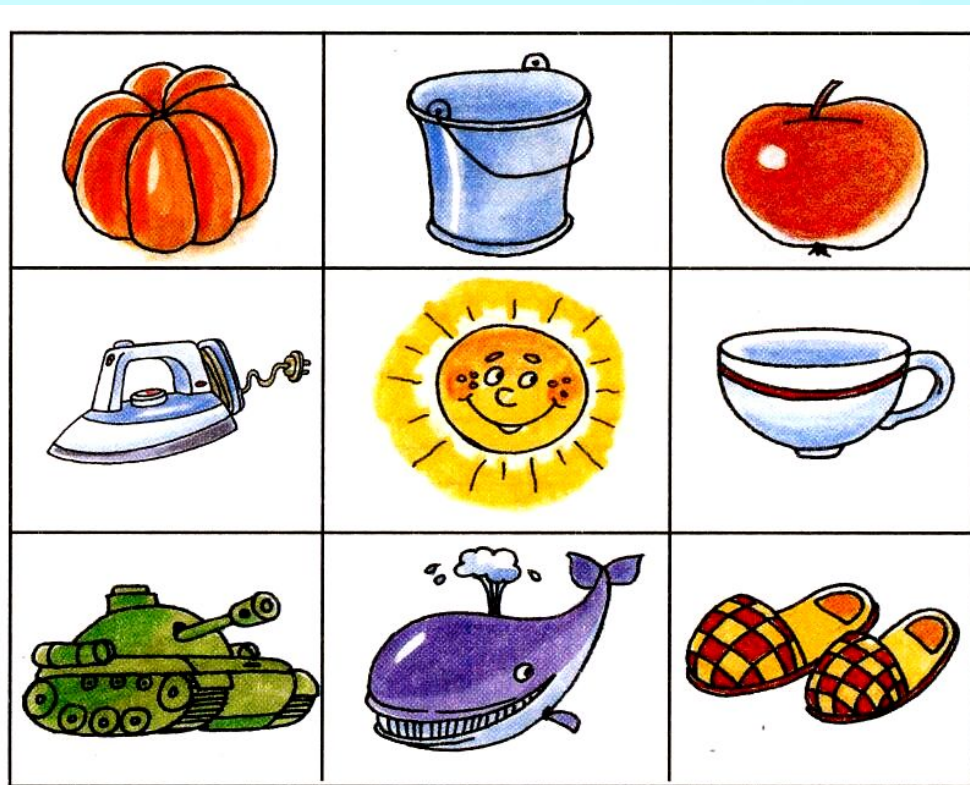


3. Способность различать близко звучащие , но разные по значению слова





Игра : «Помоги Тане добраться до дома.
Выбирай только те картинки, в названии
которых есть звуки Т, ТЬ» .



Придумай мальчику имя, которое начинается со звука [Т], а девочке, которое начинается со звука [К]. Соедини предметы, в названиях которых есть звук [Т], с мальчиком, а предметы, в названиях которых есть звук [К], – с девочкой.





ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

1. Умение определить первый / последний звук в слове
2. Умение определить место звука в слове
(начало, середина, конец)
3. Умение определить линейную последовательность звуков в слове
4. Умение определить количество звуков в слове

ЭТА СПОСОБНОСТЬ ПРИОБРЕТЕННАЯ!

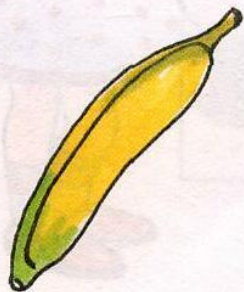
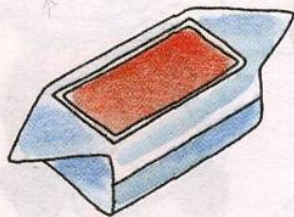


На какой звук начинаются слова ?



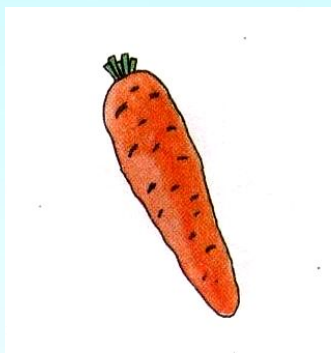
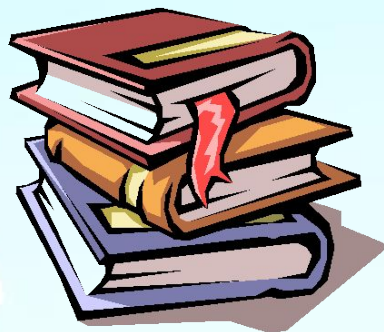
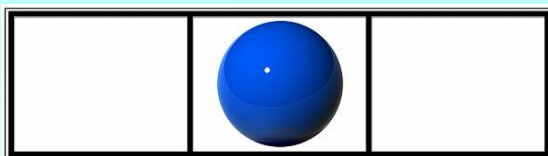


Назови всё, что нарисовано на картинке.
На какой звук оканчивается каждое слово?
Какой предмет в каждом ряду лишний?





ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК **К** В СЛОВЕ?

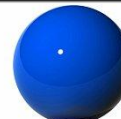


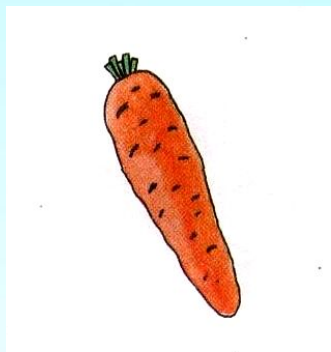


ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК **К** В СЛОВЕ?

		
--	--	--

		
--	--	--

		
--	--	---



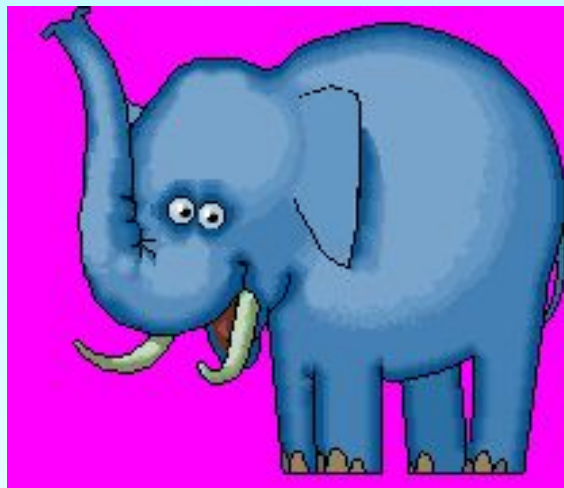


Выбери картинку, в названии которой
5 звуков.

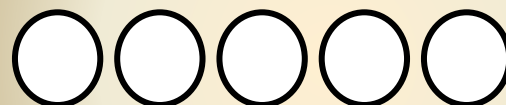




Сколько звуков в слове
СЛОН ?



1



2



3



4





Звуковой анализ – это:

- Последовательное выделение отдельных звуков в слове;
- Определение порядка звуков в слове;
- Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий).





Определение последовательности звуков в слове

Выделять последовательность звуков нужно при помощи неоднократного произнесения слова с последовательным интонированным выделением каждого звука.



РРРРРАК

РАААААК

РАККККК



Знакомство с гласными звуками





Гласные звуки

а о у ы и э

При произнесении гласных нам ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык. Воздух проходит свободно, не встречая преград.





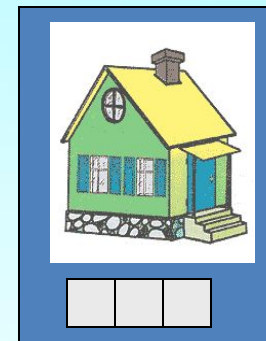
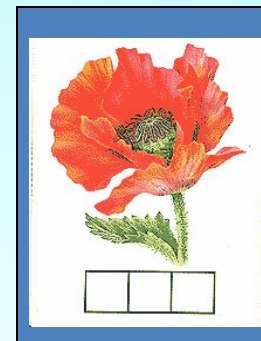
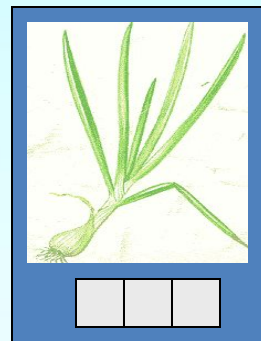
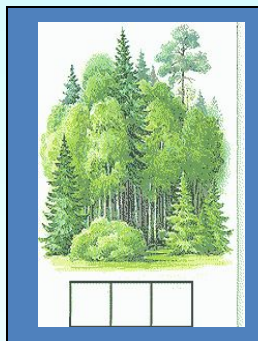
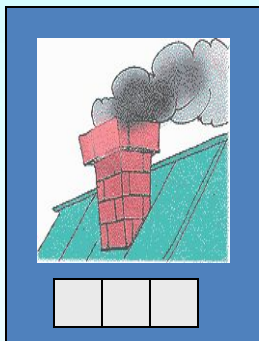
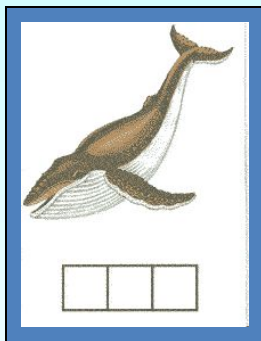


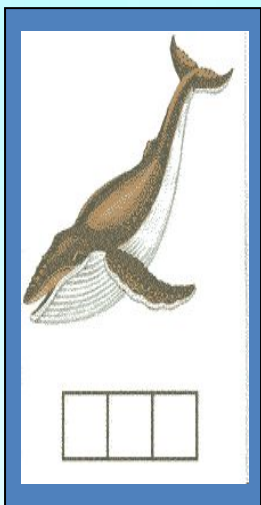
Артикуляция гласных звуков



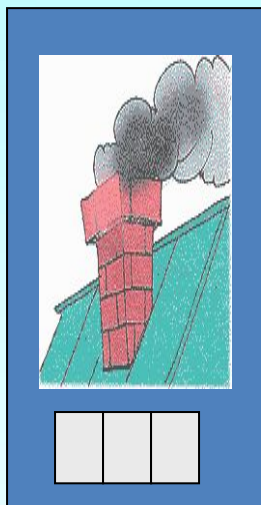


Дети находят гласные звуки в словах из трех звуков.

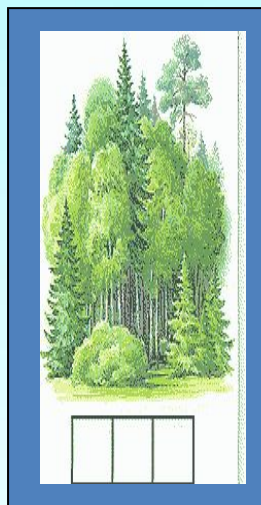




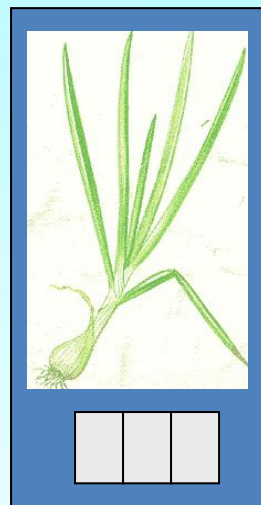
И



Ы



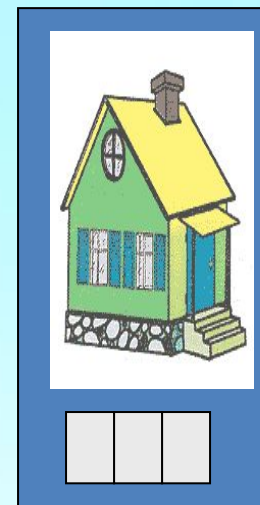
Э



У



А



О

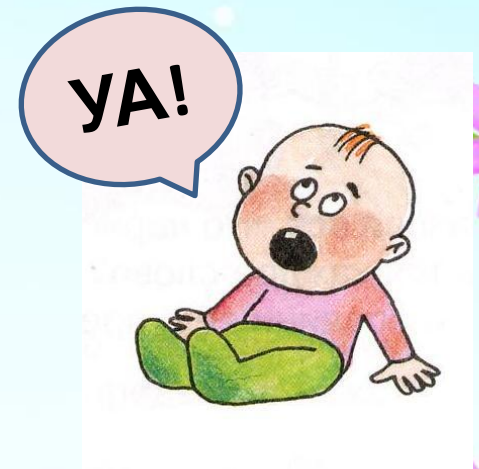


ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ

Кто из детей произносит АУ, а
кто УА?



АУ!



УА!

Знакомство с согласными звуками





Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются **согласными**.

Твердый согласный звук обозначается синей фишкой.



Мягкий согласный звук обозначается зеленой фишкой.





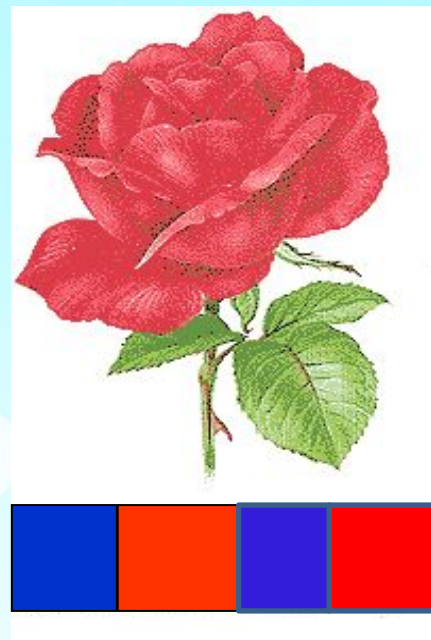
Согласные звуки могут звонкими и глухими





Представление слова в виде модели

Реально представить слово дает возможность картинка-схема его звукового состава. На ней помещается рисунок-предмет, под которой ряд клеточек, которые последовательно заполняются фишками (цветными). Количество клеточек соответствует количеству звуков в слове.



Деление слов на слоги



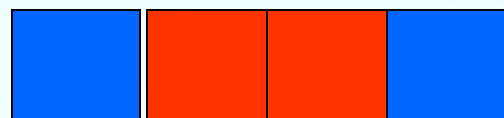


Игра « Найди домик ? »



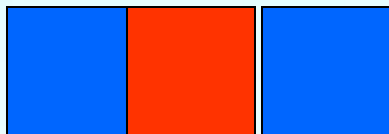
Закрепление навыка звукового анализа слов

Игра: «Подбери картинку к схеме слова?»



Игра : « Измени схему

слова"
Выполни звуковой анализ слова
ЖУК



Измените схему так, чтобы
получилось слово *ЖУКИ*





Выполните звуковой анализ слова
МЫШКА



Измените схему так,
чтобы получилось слово
МИШКА

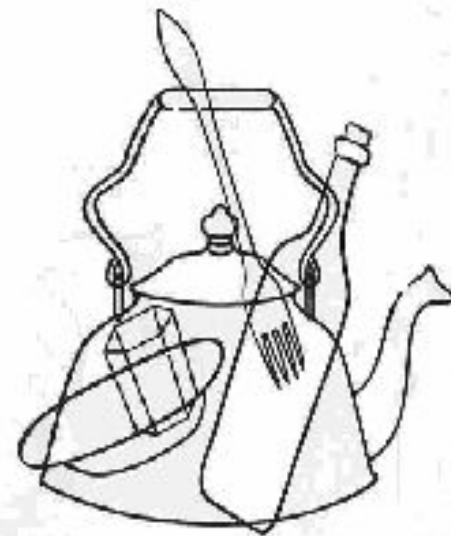
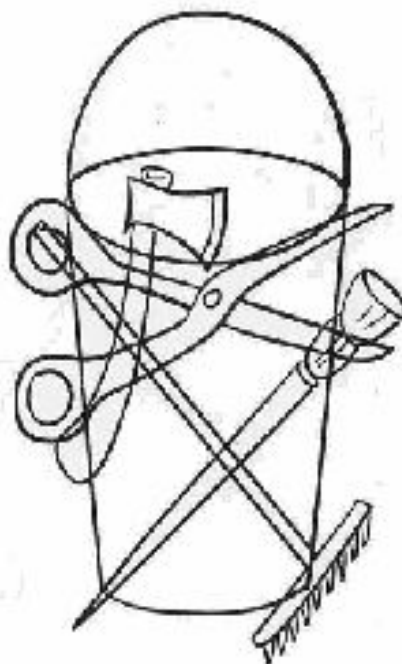
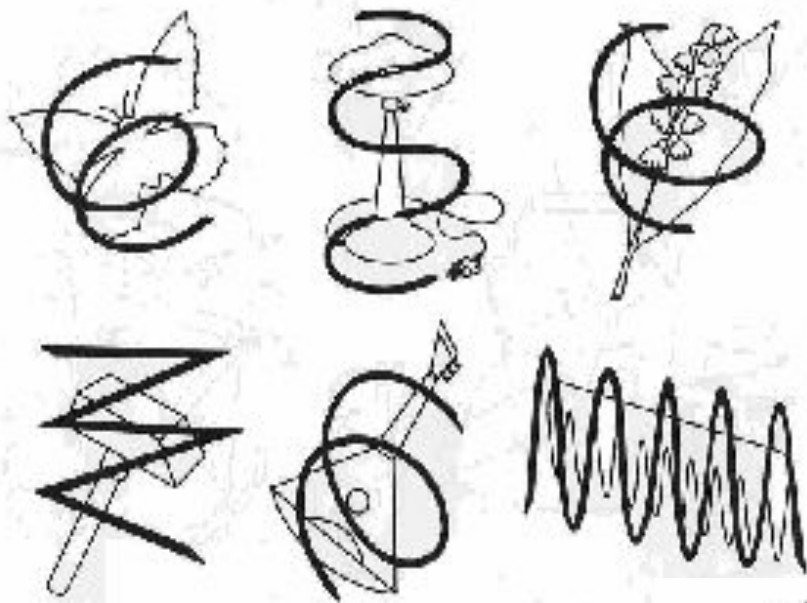




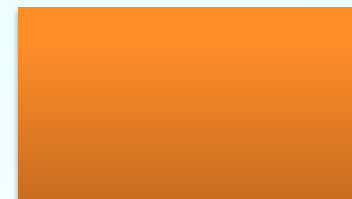
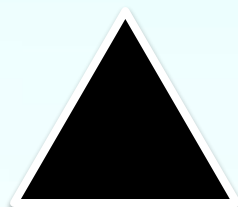
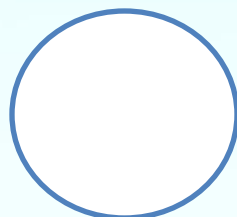
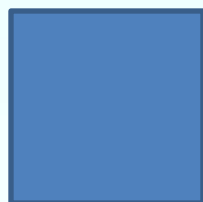
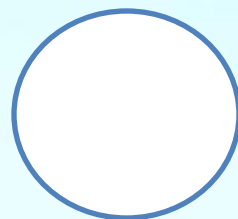
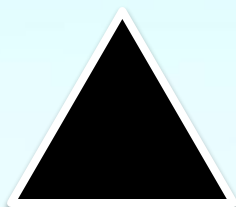
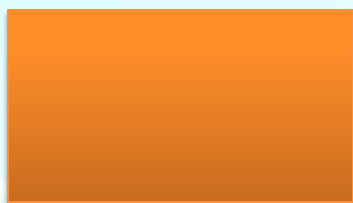
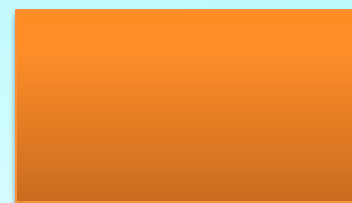
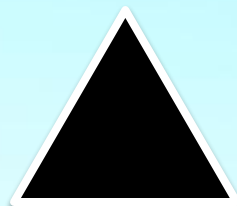
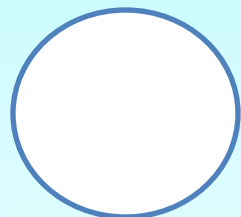
Знакомство с буквами



Для знакомства с
образом букв
необходимо
развивать
внимание



Игра : «Что изменилось?»



Развиваем пространственное восприятие

Расположи правильно предметы.



под



справа



над



на



перед



слева



B

З

M

Ж

Ф

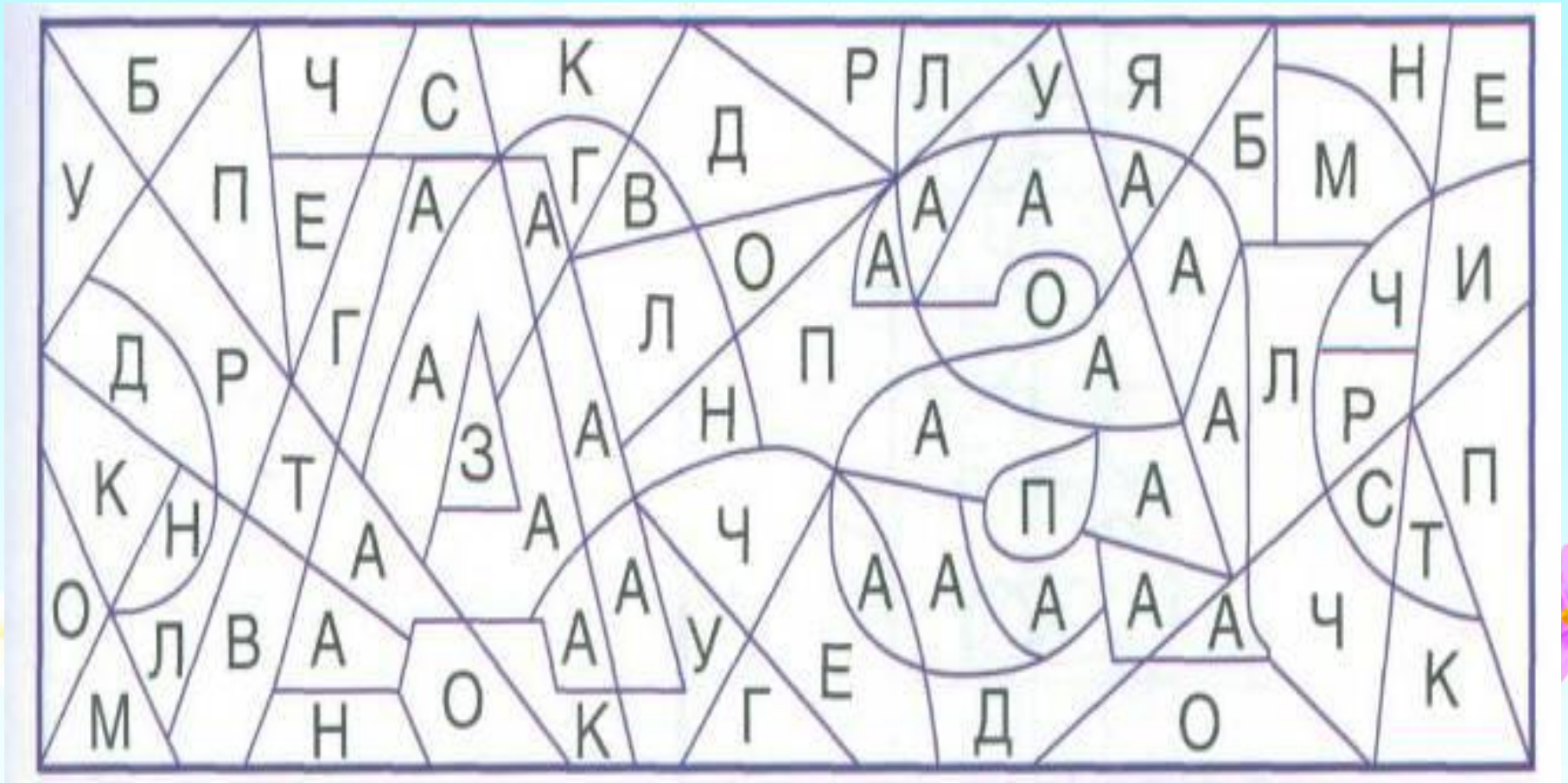
Ю

ОТМАСИ

Игра: 🦋 «Найди букву А среди других букв»

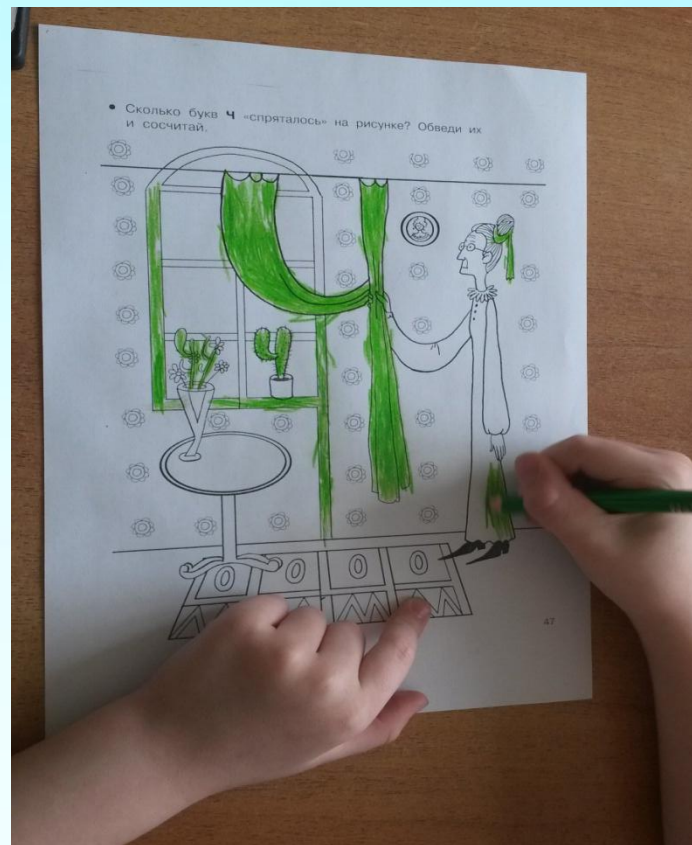


Игра: «Закрась только те области,
где написана буква А»

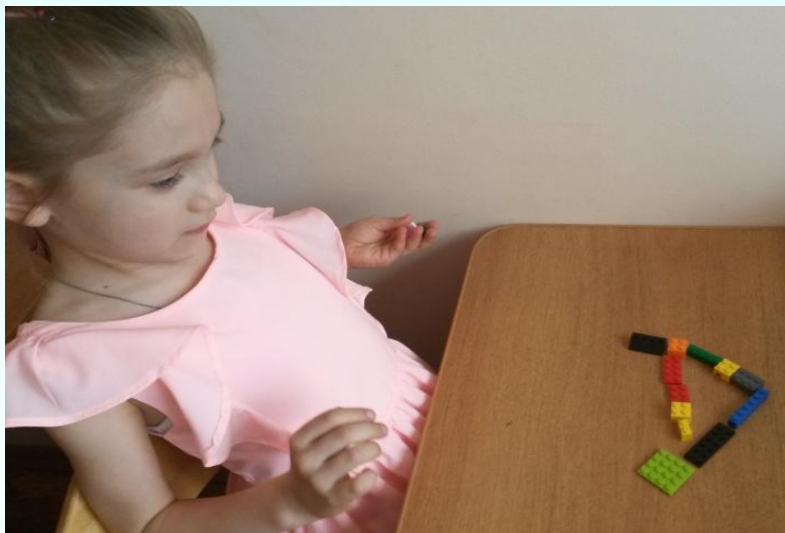


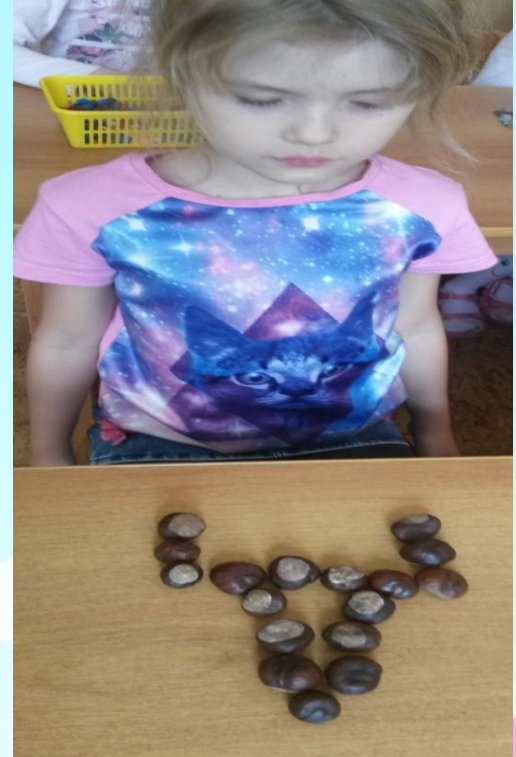
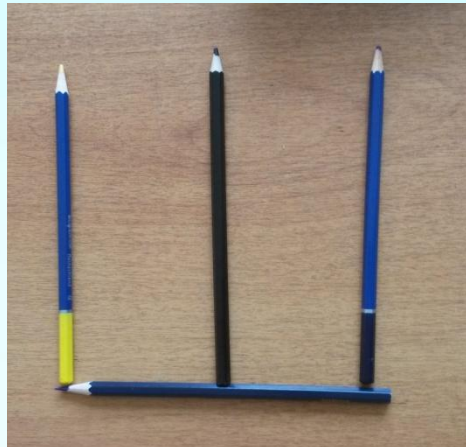
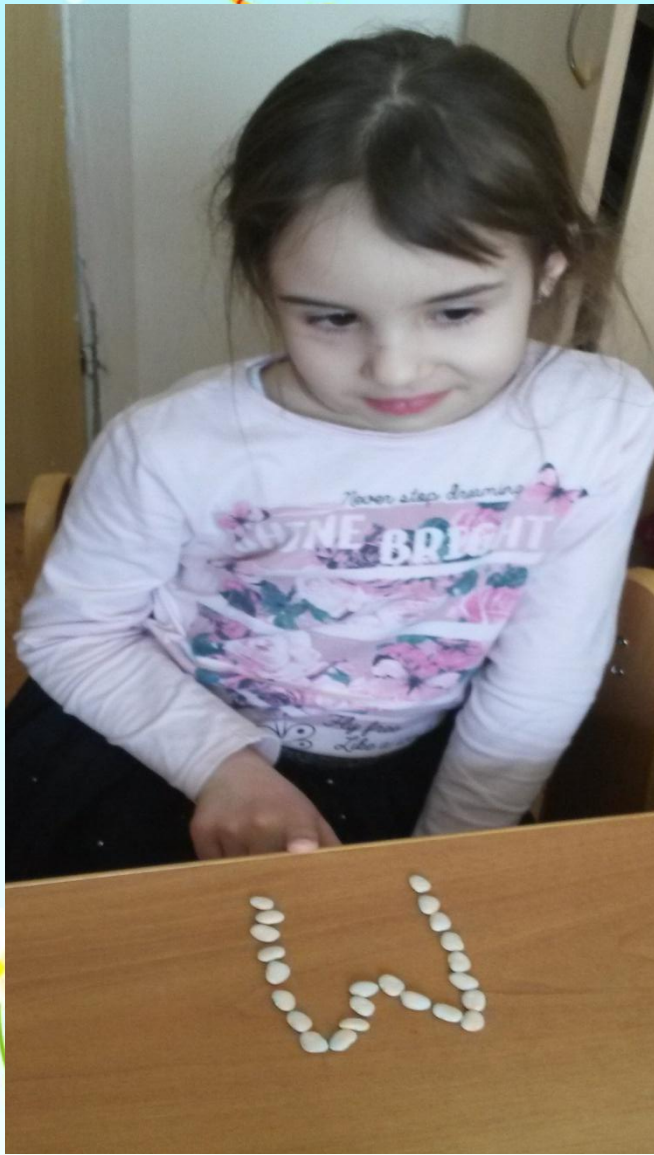


Игра :«Найди букву»



«Мастерская букв»







Игра «Узнай букву в чудесном мешочке»



Почему так
важно?





ПРИ ЧТЕНИИ ТИПИЧНЫ ОШИБКИ:

1. трудности слияния звуков в слоги и слова;
 2. взаимные замены фонетически или артикуляционно близких согласных звуков (свистящих - шипящих, твёрдых-мягких, звонких – глухих);
 3. побуквенное чтение;
 4. искажение слоговой структуры слов;
 5. слишком медленный темп чтения;
 6. нарушения понимания прочитанного.
- 
- 
- 



К НЕДОСТАТКАМ ПИСЬМА ОТНОСЯТСЯ:

-  замены букв, пропуски гласных;
-  пропуски согласных в их стечении;
-  слияние слов на письме;
-  раздельное написание частей одного слова;
-  пропуски, перестановки слогов;
-  орфографические ошибки.



1. Смешение букв по оптическому сходству: б — д, п — т, о — а,
и — у.

Круна, салют, павиша, тополи,
самот, ласката, палка, заплата,
творог, закат, заплата, труба,
сирог, ланка, борода, павиши,
панки,

2. Зеркальность (с, э, з, е)

с. стан

волк

глаза

книга

прия

зине

бного

мисл

спит

зроби

страница

стакан

двойна

отрепка

творец



Литература







Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 281

**Спасибо
за
внимание!!!**