

Педсовет
«Внеурочная деятельность как системообразующая
составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях
реализации ФГОС»



Составила : Васильева Е.В. ЗВР
МБОУ «Поведниковская СОШ»
01.02.2018 год



Вопросы:

I. Вступительное слово. директор школы Рыбинцева Н.И.

1.Дополнительное образование и внеурочная деятельность как целостная картина восприятия мира глазами детей. ЗДВР Васильева Е.В.

2. «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности(системы дополнительного образования)

РШМО классных руководителей. Повольнова М.В.

III. Из опыта работы школы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности :

**1. «Спортивно-бальные танцы» Никушин С.И.
«Система работы спортивных секций по волейболу баскетболу Шаров.А.Н.**

**2. «Школьный музей Летопись Времен»
Никушина Л.В.**

**4. «Игровая форма организации по ПДД»
Широкова Е.М.**

5. « Экологическое воспитание в нашей школе» Габдрахманова Р.Т.

IV. Разное. Директор школы Рыбинцева Н.И.

VРешение.



*Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто, жить готовясь, не живёт.*

С.Я. Маршак.

«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

(В.А. Сухомлинский)



Дополнительное образование детей



В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного, образования детей способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.



Дополнительное образование детей –

целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека государства.



Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.



В условиях школы ДО дает реальную возможность:

- ✓ Выбора ребенку индивидуального пути;
- ✓ Включение в занятия по интересам;
- ✓ Развивать свою творческую и познавательную активность;
- ✓ Реализовывать свои личностные качества;
- ✓ Демонстрировать способности, которые остаются невостребованными основным образованием;



Задачи дополнительного образования:

1-ая ступень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

2-ая ступень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

3-я ступень (старшая школа) Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.



Воспитательная доминанта

Важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание.

В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности.



Важность

Будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам, в художественной студии или в спортивной секции он может оказаться в числе лидеров.



Особенности развития дополнительного образования детей в школе

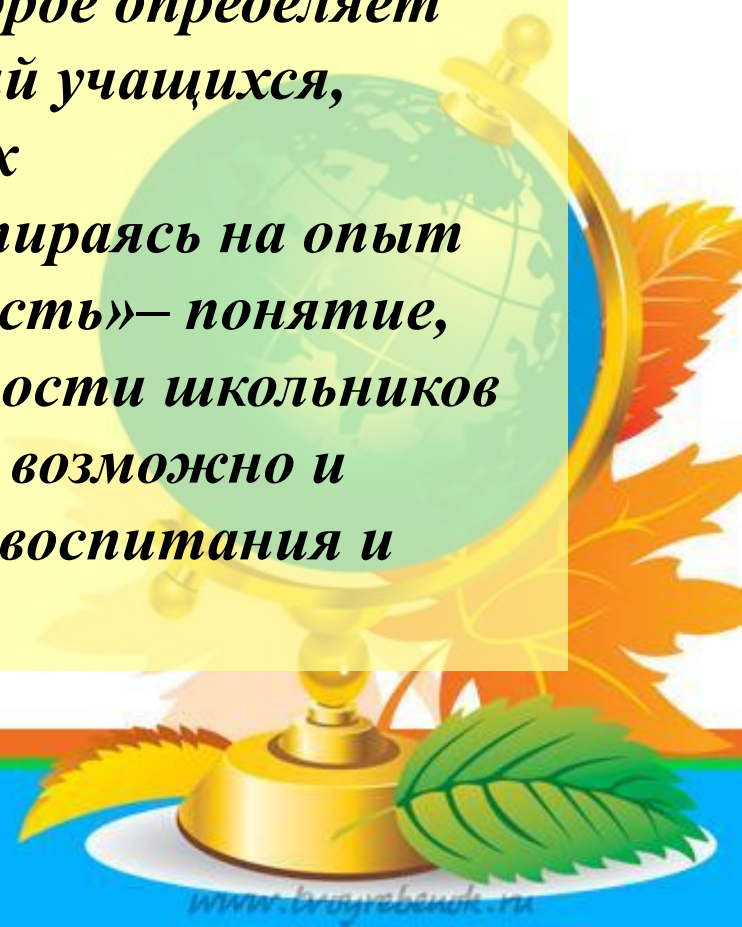
- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания:
- осуществление «ненавязчивого» воспитания – благодаря включению детей в личносно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на реализацию своих способностей в учреждениях дополнительного образования детей;





«Внеурочная деятельность –

интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся, осуществляемых в свободное от учёбы время». Опираясь на опыт работы «внеурочная деятельность»– понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.





Формы внеурочной деятельности:

- ☐ экскурсии
- ☐ кружки
- ☐ секции
- ☐ круглые столы
- ☐ конференции
- ☐ диспуты
- ☐ научные сообщества,
- ☐ олимпиады
- ☐ соревнования
- ☐ поисковые и научные исследования





*Занятия по направлениям
внеурочной деятельности
учащихся, позволяют в
полной мере реализовать
требования федеральных
государственных
образовательных стандартов
общего образования.*



Ожидаемые результаты от реализации внеурочной деятельности:

1.развитие личности обучающегося:

**2.сформированность навыков
организации досуга .**

**3.сформированность
социальной культуры
обучающихся**

**4.взаимодействие
образовательного
учреждения
с родительской
общественностью**



Школьные кружки и секции

Школьные кружки и секции.

	Направления	Кол-во	руководители	Услуги	классы
1.	Спортивное направление				
	волейбол	20	Шаров А.Н.	Беспл.	5-11
	баскетбол	25	Шаров А.Н.	Беспл.	1-4
	Ашихара-каратэ	7	Чиакадзе В.Г.	Платн.	2-11
	Спортивно- бальные танцы	5	Никушин С.И.	Платн.	
2	Техническое направление				
	«Логоленд»	5	Агафонов А.Е.	Беспл.	5
3.	Экологическое направление				
	«Зелёный патруль»	16	Габдрахманова Р.Т.	Беспл.	5
4.	Креведеческое направление				
	«Наша Родина»	15	Никушина Л.В.	Беспл.	6
5.	Художественно-эстетическое направление				
	«Палитра»	8	Ананичева Е.А.	Платн/беспл.	2-
	Хоровой кружок «Звонкие голоса»	20	Васильева Е.В.	Беспл.	1-5
6.	Познавательное направление				
	«Научите меня говорить правильно»	18	Гареева Р.З. Коваль Т.В.	Платн.	1-4 5-9
7.	Психологическое направление				
	« Все цвета кроме черного»	32	Сафонова В.А.	Беспл.	5-е
8.	Другое				
	«школа безопасности»	15	Широкова Е.М.	Беспл.	7
		186			





Сотрудничество



официальный сайт органов местного самоуправления

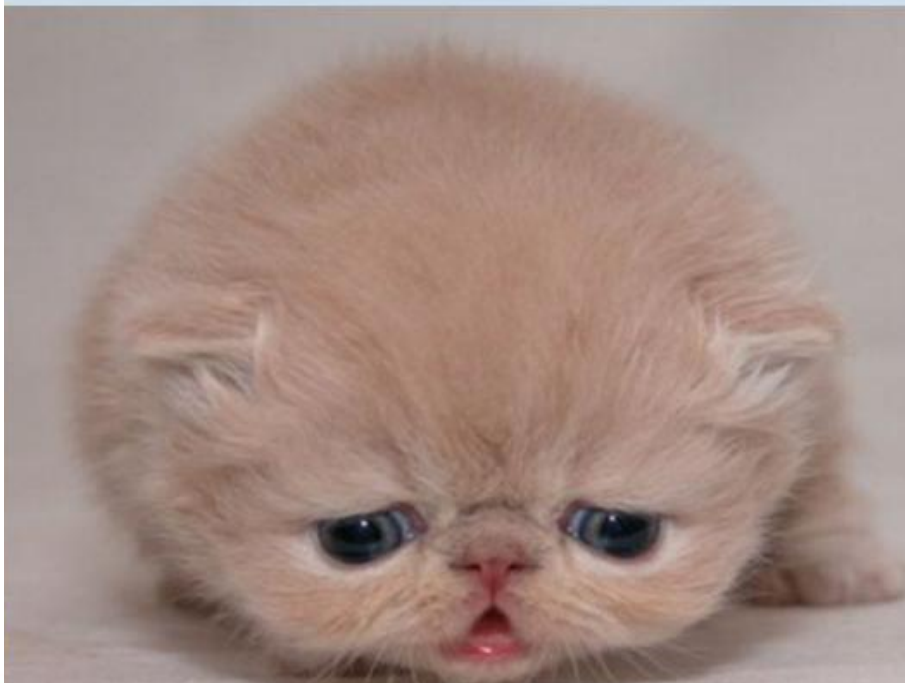
городское поселение

Мытищи



Решение:

Ничего не бояться...



Не задираться...



Не видеть мир в черном цвете.



Пусть будет всегда тепло



Осваивайте новую методику.



Не спите на работе...



Вы в ответе за тех кого
приручили...



Я поздравляю ВСЕХ
с наступающей
МАСЛЕНИЦЕЙ...
и дарю хорошее
настроение...
Желаю...



**Будьте здоровы...
Пусть юмор
помогает вам в
трудную минуту...
Пусть во всем Вам
сопутствует успех**



Это не открытка!



Это частичка моего тепла тебе"

