Анализ учебной работы
в начальной школе
за 2016 – 2017 учебный год
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 ОАО «РЖД»»

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательной программой, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной программой начального общего образования, авторских программ, курсов, дисциплин. В 2016-2017 учебном году начальная школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Динамика количества учащихся школы I ступени

В 2016-2017 уч. году учебный процесс осуществлялся в режиме работы школы. С 1 сентября в школе функционировало 4 класса начальной школы. На начало учебного года в начальных классах обучалось 53 учащихся. На конец учебного года - 53. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства.

класс	Учитель	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1 класс	Каптур Т.И.	19	2	1	18
2 класс	Заяц А.С.	11	1	1	11
3 класс	Зуева Н.И.	10	0	1	11
4 класс	Суворова Т.Ю.	13	0	0	13

Сведения по начальной школе

Всего учащихся	•53человека 2-4 классов
аттестовано	•34человека

Информационная справка

отличники	• 5 человек (14,2%)
На «4» и « 5»	• 16 человек (45,7%)
резерв	• с одной «4» - 2,8% • с одной «3» - 5,7%

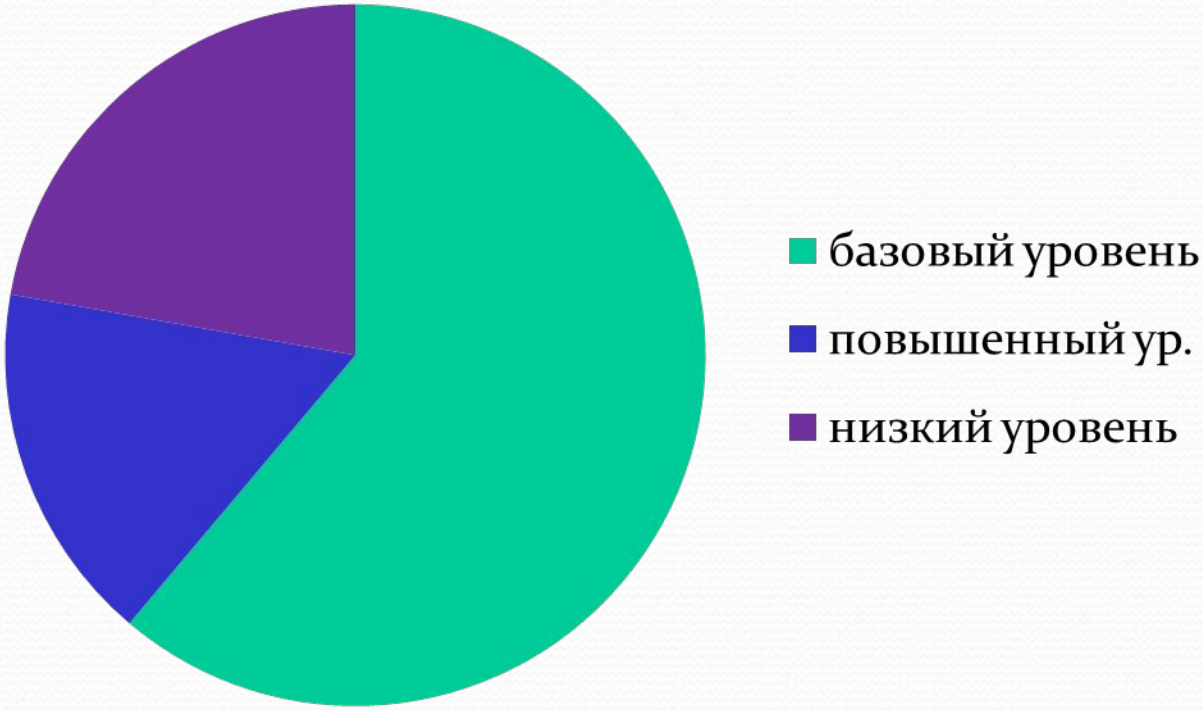
Результаты промежуточной аттестации

	% уч-ся обучающихся на «4» и «5»		
	2класс	3класс	4класс
русский язык	60%	63,5%	69,2%
математика	80%	45,4%	61,5%
лит. чтение	80%	61,5%	45,5%
окружающий мир	90%	46,1%	63,6%

Вывод: *качество знаний учащихся начальной школы по предметам остается стабильно высоким.*

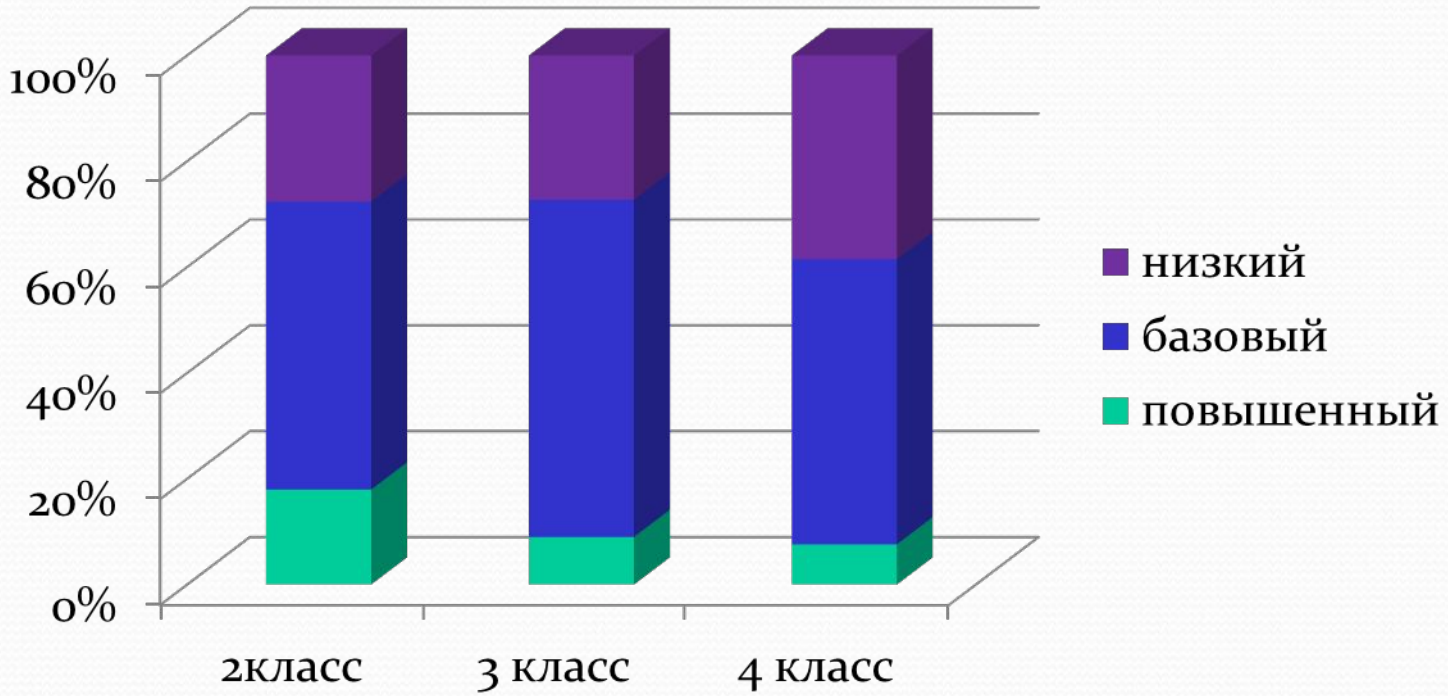
Комплексная диагностическая срезовая работа

1 класс



Вывод: *диагностическая работа по изучению уровня образовательных достижений учащихся 1-го класса в процессе обучения показала средний уровень выполнения данной работы: с комплексной диагностической работой* ***справились*** *77,7% первоклассников, из них выполнили* ***базовый уровень*** *-* ***61,1%*** *учащихся,* ***повышенный уровень – 16,6%*** *учащихся 1-х классов, не справились с работой 22,2%первоклассников.*

Комплексная диагностическая работа



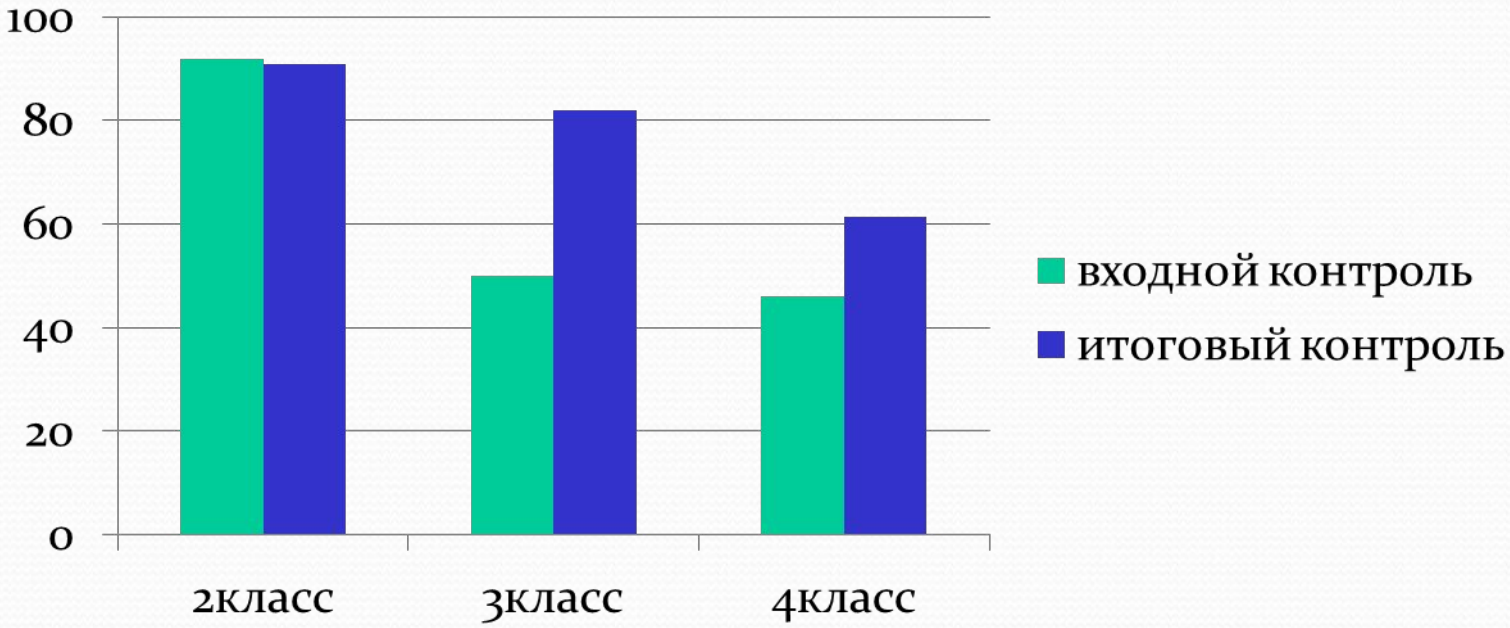
Вывод: с комплексной диагностической работой **справились 68,5%** учащихся, из них выполнили **базовый уровень** - 57,1**%** учащихся, **повышенный уровень –11,4%** учащихся , **низкий уровень** – 31,4%.

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной работы.

Учитывая это, в школе большое внимание обращается на проведение уроков литературного чтения.

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах постоянно проверяется техника чтения у учащихся начальной школы.

Результаты техники чтения в начальной школе



Вывод: *качество техники чтения повысилось в течении учебного года на 14,3%.*

Учителя начальных классов провели открытые уроки, мастер классы на РМО.

Ф.И.О. учителя	Урок	Мастер класс	Самообразование
Каптур Татьяна Ивановна (1класс)	Математика	Фразеологизм	Здоровье сберегающие технологии в начальных классах
Зуева Наталья Игоревна (3 класс)	Русский язык	Применение икт на уроках русского языка про работе со словарными словами.	Формирование орфографической зоркости
Суворова Татьяна Юрьевна (4 класс)	Окружающий мир	Технология. Работа с нитками – птица.	Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 99%, качеством знаний 60%. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и избежания перегрузки учащихся.

Важным фактором в УВП остается сохранение и укрепление здоровья учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее звено. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала.