

Двадцать седьмое октября

Классная работа

Орфографическая минутка



Орфографическая минутка

- Словарная работа

Октябрь, **н**оябрь, **д**екабрь, **а**лф**а**вит

- Какие правила спрятались в словах

Рощ..**а**., маш..**и**на, ч..**у**чело, луж..**и**, грущ..**у**.,
ч..**а**шка.



Повторение

- Чем отличаются звуки и буквы?

Звуки мы слышим и произносим,
буквы пишем и читаем

- Что раньше появилось: звуки или буквы?

Звуки

- Что такое транскрипция?

Звуковая запись слова

- Всегда ли совпадает написание и звучание слов?
- Что нужно сделать, чтобы правильно написать слова?

Применить правило



А Б В Г Д Е Ё Ж З И
К Л М Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы
Э Ю Я

*РУССКИЙ АЛФАВИТ или
АЗБУКА*



А Б В Г Д Е Ё Ж З И
К Л М Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы
Э Ю Я



Для чего надо знать АЛФАВИТ?

Как мы используем АЛФАВИТ?



Работа с учебником с. 83

«Страничка для любознательных»

Буква Ё

**Николай Михайлович
Карамзин –**

Историк и писатель.

**В 1797 году ввёл в
русский текст букву Ё.**





Творческое задание
Запишите имена учеников
в вашем ряду в
алфавитном порядке!





Физминутка





Работа по учебнику:



с. 82,
упр. 122, 123
упр. 124 (устно)



Работа по учебнику:



с. 83,
упр. 125



Рефлексия



Всё понял, могу объяснить
товарищу.



Многое понял, но мне ещё
нужна помощь.



Мне трудно было на уроке.

Домашнее задание

Р.т.

с. 36, упр. 75, 76.

