

Критерии школьной готовности

- Интеллектуальная зрелость
- Эмоциональная зрелость
- Социальная зрелость



Педагог – психолог:
Газарян Д.А.



Причины неготовности детей к школе

- Недостаток в воспитательной среде.
- Недостатки соматического развития ребенка.
- Невротическое развитие характера.
- Повреждение центральной нервной системы.



Рекомендации для родителей

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



- Будьте ребенка спокойно.
- Не торопите, научите его рассчитывать время.
- Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Спросите, что было интересного.
- После школы не торопите ребенка усаживать за уроки, ему необходим отдых.



- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не сравнивайте с одноклассниками
- Оценивайте поступки, а не ребенка.
- Устраивайте ребенку маленькие праздники
- Даже «большие дети» любят послушать сказку перед сном, ласковое поглаживание.





КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?



1) Организуйте распорядок дня:

стабильный режим дня;

полноценный сон;

прогулки на воздухе.



■ **2) Формируйте у ребенка умения общаться**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

- **3) Уделите особое внимание развитию произвольности**

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу

- **4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка**

Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

Выучите названия времен года

Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут



- 
- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
-

Составляйте рассказы по картинкам.

- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки. Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры, сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).



- **Внимание!**

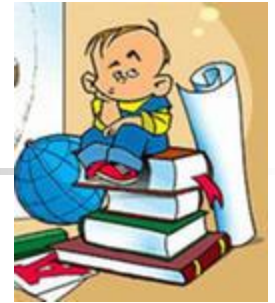
При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.



■ **Важно!**

■ **Уважаемые родители!**

■ **Соизмеряйте свои ожидания относительно будущих успехов ребенка с его возможностями! Это определит развитие способности ребенка самостоятельно рассчитывать свои силы ,планируя любую деятельность.**



■ **Спасибо!**