



«Нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы ребенка были поглощены уроками, жизнь его станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но прежде всего Человеком».

В.А. Сухомлинский

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ТЕМА: «Формирование у
детей сознательной
дисциплины»



«Сознательная дисциплина»

(по мнению детей)

- **Порядок**
- **Правила и их соблюдение**
- **Хорошее поведение**
- **Послушание**

Поведение

```
graph TD; A[Поведение] --> B[дома]; A --> C[в школе];
```

дома

- не балуюсь
- много чего не разрешают
- хорошо
- лучше, чем в школе

в школе

- веду себя не очень хорошо
- много чем отличается
- одинаково
- иногда балуюсь



В словаре русского языка С.И. Ожегова записано, что «дисциплина – это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу...»

Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.



«Дисциплина – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации...»

(из «Энциклопедического словаря»)

По мнению современных учёных:
«В области воспитания детей дисциплина –
это тренировка ума и характера ребенка,
чтобы он стал самостоятельным, умеющим
владеть собой, достойным и
конструктивным членом общества»



От ребенка требуется:

- *быть прилежным и настойчивым в ученье;*
- *быть добросовестным, верным слову;*
- *быть точным и аккуратным в работе;*
- *уметь организовать своё время и досуг;*
- *проявлять уважение к старшим;*
- *заботиться о близких людях;*
- *быть скромным и вежливым;*
- *уметь владеть собой;*

Формирование сознательной дисциплины (КТО?)

я сам

**семья
педагоги
сверстники**

**ДО ШКОЛЫ
семья**

**" Ребенок - зеркало семьи; как в капле
воды отражается солнце, так в детях
отражается нравственная чистота
матери и отца".**

Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:

- *родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;*
- *имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;*
- *пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;*
- *только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям;*

Формирование сознательной дисциплины (КАКИМ ОБРАЗОМ?)

- взаимоотношение в семье
 - личный пример
 - здоровый образ жизни
 - занятия спортом вместе с ребенком
 - расширение кругозора (совместное посещение музеев, выставок и т.д.)
 - развитие ситуации успеха (похвала, поддержка)
 - индивидуальный подход к ребёнку
 - добрые отношения в семье
 - телепередачи
- режим дня
- трудовое воспитание (обязанности, поручения)
- системность наказаний и поощрений